**GÜNLÜK PLAN**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

**ALAN BECERİLERİ**

**Türkçe Alanı**

TAB2.2. Anlam Oluşturma

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

**KAVRAMSAL BECERİLER**

Temel Beceriler (KB1)

Bulmak

Seçmek

Belirlemek

İşaret Etmek

**EĞİLİMLER**

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E1.2. Bağımsızlık

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER**

**Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**

2.1. Benlik Becerileri (Sdb1)

Sdb1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)

SDB1.1.SB2. Olaylar/durumlar karşısında hangi duyguları yaşadığını fark etmek

**Değerler**

D4 Dostluk

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

**Okuryazarlık Becerileri**

Ob1. Bilgi Okuryazarlığı

Ob1.1.Bilgi İhtiyacını Fark Etme

Ob1.1.Sb2. Bilgi Türlerini Fark Etmek (Sanatsal, Gündelik Vb.)

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**Türkçe Alanı**

TAOB.2. Görsel materyallerden anlamlar üretebilme

a) Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

b) Etkinliğinin durumuna uygun denge hareketlerini yapar.

c) Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ**

**Kavramlar**:

**Sözcükler**: Tanışmak

**Materyaller**: Balon, Sandalye

**Eğitim/Öğrenme Ortamları**:

**GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

**ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

**BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**ETKİNLİK**

BALON YERE DEĞMESİN

Öğretmen, oyun oynamak için çocukların el ele tutuşmalarını ve çember olmalarını sağlar. “Biz bir balonuz. Çocuklar şimdi sizinle üfleyerek balon şişirmeye çalışacağız. Önce küçük bir balon şişirelim.” Çocuklar ortaya üfledikten sonra kollarını biraz açarak küçük bir balon şişirirler. “Şimdi de büyük bir balon şişirelim. Çocuklar ortaya üfleyerek kollarını sonuna kadar açarlar. Büyük bir balon olurlar. Sonunda balon patlar ve çocuklar kontrollü olarak yere düşer.

Ardından çocuklara şişirilmiş birkaç balon verilerek “Balon yere değmesin” oyunu oynanır. Çocuklar, balonları sürekli havaya atarak yere değdirmemeye çalışırlar.

**DEĞERLENDİRME**

* Bu kadar büyük bir balon şişirebilir miyiz?
* Oyunda neler hissettiniz? Daha önce böyle bir oyun oynamış mıydınız?

**ETKİNLİK**

DALGAKIRAN

Öğretmen, dalgakıranın ne olduğu ve nerelerde bulunduğu hakkında kısa bir bilgi verir. (Denizlerdeki kuvvetli dalgaları yavaşlatmak için kullanılır vb.) Ardından, “Dalgakıran” adlı oyuna başlanır.

O gün kendini en hızlı hisseden kişi “dalgakıran” olacaktır. O kişi ayağa kalkar ve halkanın ortasında durur. Dalgakıran, boş sandalyeye oturmak isterken diğerleri onu engellemek için boş sandalyeye doğru kayarlar. Her zaman boş bir sandalye vardır fakat boş sandalyeye doğru kayan dalga sayesinde anında dolar. Eğer dalgakıran, kendisine oturacak bir sandalye bulursa o sandalyeyi dolduramayan ve ayakta kalan kişi yeni dalgakıran olur.

**DEĞERLENDİRME**

* Oyunumuzun adı neydi?
* Oyunda neler hissettiniz?
* Eğer bir dalgakıran olsaydınız nasıl bir denizde olmak isterdiniz?

**FARKLILAŞTIRMA**

**Zenginleştirme:**

**Destekleme:**

**AİLE / TOPLUM KATILIMI**

**Aile Katılımı:** Ailelerden çocuklarıyla ilgili sınıfta yaptıkları çalışmalar hakkında sohbet etmeleri istenir.

**Toplum Katılımı:**