

## GÜNLÜK PLAN

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

### ALAN BECERİLERİ

#### Türkçe Alanı

TAB2.1. Okumayı Yönetme

#### Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

HSAB1.2.Küçük Kas Becerileri

#### Sanat Alanı

SNAB1. Sanat Türlerini ve Tekniklerini Anlama

### KAVRAMSAL BECERİLER

Temel Beceriler (KB1)

Çizmek

Bulmak

Seçmek

### EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E1.2. Bağımsızlık

### PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

#### Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

2.2. Sosyal Yaşam Becerileri (Sdb2)

Sdb2.1. İletişim Becerisi

Sdb2.1.Sb1. Başkalarını Etkin Şekilde Dinlemek

#### Değerler

D4 Dostluk

D4.4. Arkadaşlarını ve onlarla vakit geçirmeyi önemsemek

#### Okuryazarlık Becerileri

Ob1. Bilgi Okuryazarlığı

OB1.1.Bilgi İhtiyacını Fark Etme

OB1.1.SB1. Bilgi ihtiyacını fark etmek

OB1.1.SB2. Bilgi türlerini fark etmek (sanatsal, gündelik vb.)

### ÖĞRENME ÇIKTILARI

#### Türkçe Alanı

TAOB.1. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri yönetebilme

a) Kendisine sunulan görsel okuma materyallerini inceler.

#### Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

- a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

- a) Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.  
b) Nesneleri şekillendirir.  
c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.  
ç) Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

### **Sanat Alanı**

SNAB.1. Temel sanat kavramlarını ve türlerini anlayabilme

- a) Temel sanat türlerini anlamına uygun söyler.  
b) Temel sanat materyallerini kullanım amacına uygun olarak seçer.  
c) Temel sanat materyallerini amacına uygun şekilde kullanır.

## **İÇERİK ÇERÇEVESİ**

**Kavramlar:**

**Sözcükler:** Sevgi

**Materyaller:** A4 kağıtlar, makas, kuru boyalar

**Eğitim/Öğrenme Ortamları:**

## **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

## **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

## **BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## **ETKİNLİK**

### **SEVGİ**

Öğretmen ders öncesinde üzerinde bir tane renksiz kalp şekli olan A4 kağıtlar hazırlar.

Derse başlarken, çocuklarla sevgi hakkında sohbet edilir. Sevgi ne demek olabilir? Kimleri severiz? Ailemizde en sevdiğimiz kişiler kimler? Hangi arkadaşlarımızı çok seviyoruz? Vb. sorularla çocuklar konuşmaya teşvik edilir. Daha sonra kalp resmi bulunan çocuklara verilir ve bu kalpleri çocukların boyamaları istenir. Boyama aşamasında sarı, turuncu, pembe gibi açık renkli kuru boyalar kullanılmalıdır. Boyamanın ardından kalp şekli kesilerek çıkartılır. Ardından çantalara koyularak eve gönderilir. Yanında da bir not ile, aile bireylerinin bu kalbin üzerine çocuklarıyla ilgili birer sevgi cümlesi yazması istenir. (Seni çok seviyoruz oğlum/ kızım. Sen bizim için ok değerlisin. Vb.) Ertesi gün bu kalpler tekrar getirilir ve tek tek sınıfta öğretmen tarafından okunur.

## **DEĞERLENDİRME**

- Sevgi ile ilgili konuşmak neler hissettirdi?
- Kalp resmini boyamak ve kesmek seni mutlu etti mi?

- Ailenin seninle ilgili düşünceleri ne hissettirdi?

### **ETKİNLİK**

#### **AKLIMDA NE KALDI?**

Okul içinde ya da bahçede çocukların daha önce görmedikleri ya da az gördükleri bir kısma gidilir. Çocukların durumuna göre 15 dakika ya da daha fazla bir süre etrafı incelemeleri istenir. (Bahçeye çıkmışlarsa bu süre uzatılarak serbest oyun vakti olarak ad değerlendirilebilir.) Daha sonra sınıfa dönüp gittikleri bu yerde hatırladıkları ne varsa resmini çizmeleri istenir. Ardından çocukların çizdikleri resimleri anlatmaları sağlanır.

### **DEĞERLENDİRME**

- Etrafını incelerken neler hissettin?
- Gezdiğin bu yerde neleri hatırlıyorsun?

### **FARKLILAŞTIRMA**

**Zenginleştirme:**

**Destekleme:**

### **AİLE / TOPLUM KATILIMI**

**Aile Katılımı:** Eve gönderilen kalplerin üzerine çocukla ilgili sevgi sözcükleri yazması istenir.

**Toplum Katılımı:**