

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 60-72 Ay

Öğretmen Adı:

ALAN BECERİLERİ

Türkçe Alanı

TAB1.1. Dinlemeyi/ İzlemeyi Yönetme

TAB1.2. Anlam Oluşturma

Sosyal Alanı

SBAB5.1. Sosyal Temas Oluşturma

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.2. Küçük Kas Becerileri

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

KAVRAMSAL BECERİLER

Bütünleşik Beceriler (KB2)

KB2.4. Çözümleme Becerisi

KB2.4.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirlemek

KB2.4.SB2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirlemek

KB2.15. Yansıtma Becerisi

EĞİMLER

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.5. Merak Ettiği Soruları Sorma

E3.6. Özgün Düşünme

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

2.2. Sosyal Yaşam Becerileri (Sdb2)

SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek

SDB2.2.SB4. Ekip (takım) çalışması yapmak ve yardımlaşmak

Değerler

D3 Çalışkanlık

D3.2. Planlı olmak

D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak

D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak

D4 Dostluk

- D4.1. Arkadaşlarına destek olmak
D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

Okuryazarlık Becerileri

- Ob4. Görsel Okuryazarlık
OB4.1.SB1. Görseli algılamak

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Türkçe Alanı

TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme

- a) Konuşacağı konu ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.
- b) Konuşmanın devamı hakkındaki tahminini söyler.
- c) Konuşma sürecinde karşılaştırmalar yapar.
- ç) Konuşma sürecinde sınıflandırmalar yapar.

TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme

- a) Dinleyecekleri/izleyecekleri materyalleri seçer.
- b) Seçilen materyalleri dinler/izler.

TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

- a) Dinledikleri/izledikleri materyaller ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.
- b) Dinledikleri/izledikleri materyaller hakkındaki tahminini söyler.
- ç) Dinledikleri/izledikleri materyallerdeki benzerlik ve farklılıkları karşılaştırır.

Sosyal Alanı

SAB.8.Yakın çevresinde oluşan gruplarla (oyun, etkinlik, proje vb.) sosyal temas oluşturabilme

- a) Dâhil olduğu oyun/etkinlik/proje grup çalışmalarında iletişimi başlatır.
- b) Dâhil olduğu grubun amaçları doğrultusunda yapılacak çalışmalar hakkında görüşlerini söyler.

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

- a) Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.
- b) Nesneleri şekillendirir.
- c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.
- ç) Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

- a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.
- b) Etkinliğinin durumuna uygun denge hareketlerini yapar.
- c) Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar:

Sözcükler: Hayvan türleri, kuşlar, kanat, Evcil Hayvan, Sorumluluk

Materyaller: Bilgisayar, slayt perdesi

Eğitim/Öğrenme Ortamları:

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Sınıf kuralları tekrar edilir. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK

HAVA HAYVANLARI

Çocuklar slayt perdesini rahatça görebilecek şekilde otururlar. Hava hayvan türlerinin anlatıldığı mini bir belgesel izlenir. Öğretmen ara ara durdurup çocukların anlayacağı şekilde açıklamalar yapar. Hepsinde mutlaka kanat bulunur. Bazı hayvanlar çok çok büyük olabilirken bazıları zar zor görebileğimiz kadar küçük olur. Birçoğunun gagası vardır. Akciğerleri sayesinde nefes alırlar. Küçük böcekler ve kurtçuklarla beslenirler. Vücutları tüylerle kaplıdır gibi genel bilgi verilir. Slaytta verilen bilgiye uygun görsel çocuklara sunulur. Çocuklardan gelen sorular cevaplanır. Hava hayvanlarının genel özellikleri hakkında sohbet edilir.

DEĞERLENDİRME

- Hava hayvanlarının ortak özellikleri nelerdir?
- Hava hayvanları hakkında yeni öğrendiğin bir bilgiyi benimle paylaşır mısın?

ETKİNLİK

EVÇİL HAYVANIMI GETİRİYORUM

Evinde evcil hayvan besleyen çocuklar getirdikleri evcil hayvanları arkadaşlarına tanıtır. Evcil hayvan sahibi çocuk hayvanının beslenme çeşidini anlatır. Gün içinde birlikte neler yaptıklarını, bakımıyla ilgili önemli bilgileri arkadaşlarına aktarır. Evcil hayvanlarıyla ilgili sorumluluklarını anlatırlar. Bu sorumlulukları yerine getirmediğinde ortaya çıkabilecek problemler neler olabilir arkadaşlarıyla paylaşır. Sorusu olan çocuklar sorularını sorarlar.

DEĞERLENDİRME

- Senin bir evcil hayvanın var mı?
- Evcil hayvan besleyen bir kişinin nasıl sorumlulukları vardır?

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme:

Destekleme:

AİLE / TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı:

Toplum Katılımı: