**GÜNLÜK PLAN**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 60-72 Ay

**Öğretmen Adı:**

**ALAN BECERİLERİ**

**Türkçe Alanı**

TAK3.1. Konuşmayı Yönetme

**Matematik Alanı**

KB2.14. Yorumlama

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

**KAVRAMSAL BECERİLER**

**KB2.7. Karşılaştırma Becerisi**

KB2.7.SB1. Birden fazla kavram veya duruma ilişkin özellikleri belirlemek

**EĞİLİMLER**

**E2. Sosyal Eğilimler**

E2.5. Oyun severlik

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER**

**Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**

**SDB2.1. İletişim Becerisi**

SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek

**Değerler**

**D4.Dostluk**

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

D4.2.1. Arkadaşlarını etkin bir şekilde dinler.

D4.2.2. Arkadaşlarıyla duygu ve düşüncelerini paylaşır.

**Okuryazarlık Becerileri**

**Ob4. Görsel Okuryazarlık**

OB4.1.Görseli Anlama

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

OB4.1.SB2. Görseli tanımak

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**Türkçe Alanı**

**TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme**

TAKB.1.a. Konuşacağı konuyu seçer.

TAKB.1.b. Kurallara uygun şekilde konuşmayı sürdürür.

**Matematik Alanı**

**MAB.3. Matematiksel olgu, olay ve nesneleri yorumlayabilme**

MAB.3.b. Geometrik şekillerin farklı biçimsel özelliklere sahip örneklerini oluşturur.

**Hareket ve Sağlık Alanı**

**HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme**

HSAB.1.a. Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

HSAB.1.b. Etkinliğinin durumuna uygun denge hareketlerini yapar.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ**

**Kavramlar**:

**Sözcükler**: Şekiller

**Materyaller**: Kalem, top

**Eğitim/Öğrenme Ortamları**: Etkinlikler için sınıf ortamı uygun şekilde hazırlanır.

**GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Sohbet etmek için çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Çocuklara “Bugün seni en çok mutlu eden olay nedir? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

**ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar ilgi ve öğrenme merkezlerinde oyun oynanır. Bu aşamada çocuklar gözlemlenir. Arkadaşlarıyla iletişim kurmakta zorlanan çocuklar tespit edilir. Sosyalleşmesine yardımcı olunur.

**BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**ETKİNLİK**

İsim Topu

Çocuklar ve öğretmen el ele tutuşurlar. Öğretmen “ Çemberimizin ortasında bir balon var. Bu balonu şişirmek için ortaya üfleyelim.” der ve üflendikçe öğretmen rehberliğinde çember yavaş yavaş genişletilir. Gergin bir çember oluşturulduğunda top alınır. “ Ben ….öğretmen” diyerek topu kendi ismini söylemesi için bir çocuğa atar ve oyun başlatılır. Herhangi bir kişiye doğru atılır. Çocuk ismini söyleyerek topu başka bir arkadaşına atar. Oyun bu şekilde devam eder.

Alışmaca kitabından 9. 10. Ve 11. Sayfalar tamamlanır.

**DEĞERLENDİRME**

* İsim topu oyununu oynarken neler hissettin?
* Hangi arkadaşlarının isimlerini öğrendin?
* Sence bu oyunu oynarken top yerine ne kullanabiliriz?

**ETKİNLİK**

Şekiller üzerinde yürüyüş

Öğretmen zeminin farklı yerlerine çeşitli şekiller çizer. Şekilleri kesik çizgilerle birbirine bağlar. Çocuklar sırayla lider olur. Lider olan çocuk gönüllü arkadaşına çeşitli şekil isimleri söyler. Oyuncu olan çocuk şekiller arasında kesik çizgiyi takip ederek dolaşır. Mesela lider üçgenden kareye der. Oyuncu çocuk üçgen şeklinin üzerine geçer kesik çizgiyi takip ederek istediği bir yürüyüş stili ile kare şekline ulaşır. Çizilen tüm şekiller arasında yürüyüşünü tamamlayan çocuk lider olur. Oyuncu bir çocuk seçilir oyun bu şekilde devam eder.

**DEĞERLENDİRME**

* Yürüyüş oyunumuzda hangi şekiller vardı?
* Nasıl yürüyüş şekilleri tercih ettin?

**FARKLILAŞTIRMA**

**Zenginleştirme:**

**Destekleme:**

**AİLE / TOPLUM KATILIMI**

**Aile Katılımı:**

**Toplum Katılımı:**