

**60-72 AY**  
**ÇOCUKÇA EĞİTİM SETİ**  
**ARALIK AYI EĞİTİM PLANI**

**ALAN BECERİLERİ**

**Türkçe Alanı**

TAB1.2. Anlam Oluşturma  
TAB3.1. Konuşmayı Yönetme  
TAB3.2. İçerik Oluşturma  
TAB3.1. Konuşmayı Yönetme  
TAE0B1. Erken Okuryazarlık Becerileri  
TAB1.1. Dinlemeyi / İzlemeyi Yönetme  
TAB1.3. Çözümleme

**Matematik Alanı**

KB2.4. Çözümleme  
MAB6.1. Sayma  
KB2.14. Yorumlama

**Sosyal Alanı**

SBAB5.1. Sosyal Temas Oluşturma  
a) Türk kültürüne ait ayırt edici özellikleri söyler.  
b) Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk toplumu açısından önemini fark eder.  
SAB.4. Ailesi ve yakın çevresinde oluşan gruplarla sosyal temas oluşturabilme  
a) Yakın çevresinde yardımlaşma gerektiren durumlara yönelik kendisinin ne yapabileceğini söyler.  
SAB.10. Yakın çevresinde yer alan mekânın coğrafi koşullarını tanımlayabilme  
a) Yakın çevresinin çeşitli coğrafi özelliklerini ifade eder.

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB1.5. Kişisel ve Genel Alan Farkındalığı Becerileri  
HSAB1.2. Küçük Kas Becerileri  
HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri  
HSAB1.4. Beden Farkındalığı Becerileri

**Fen Alanı**

FBAB1. Bilimsel Gözlem Yapma  
FBAB7. Deney Yapma

**Sanat Alanı**

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

**KAVRAMSAL BECERİLER**

**Temel Beceriler (KB1)**

Bulmak  
İşaret Etmek

#### **KB2.14. Yorumlama Becerisi**

KB2.14.SB1. Mevcut olay/konu/durumu incelemek  
KB2.14.SB2. Mevcut olay/konu/durumu bağlamdan kopmadan dönüştürmek  
KB2.14.SB3. Kendi ifadeleriyle olay/konu/durumu nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade etmek

#### **Bütünleşik Beceriler (KB2)**

KB2.6. Bilgi Toplama Becerisi  
KB2.6.SB1. İstenen bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirlemek  
KB2.6.SB2. Belirlediği aracı kullanarak olay/konu/durum hakkındaki bilgileri bulmak  
KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme) Becerisi  
KB2.10.SB1. Mevcut bilgisi dâhilinde varsayımda bulunmak  
KB2.20. Sentezleme Becerisi  
KB2.10. Çıkarım Yapma Becerisi  
KB2.10.SB2. Örüntüleri listelemek  
KB2.10.SB3. Karşılaştırmak

#### **Üst Düzey Düşünme Becerileri (KB3)**

KB3.2. Problem Çözme Becerisi  
KB3.2.SB1. Problemi tanımlamak  
KB3.2.SB2. Problemi özetlemek  
KB3.2.SB3. Problemin çözümüne yönelik gözleme dayalı/mevcut bilgiye/veriye dayalı tahmin etmek  
KB3.2.SB4. Problemin çözümüne ilişkin yansıtma/değerlendirmede bulunmak

#### **KB2.16.1. Tümevarıma Dayalı Akıl Yürütme Becerisi**

KB2.16.1.SB1. Gözlem yapmak  
KB2.16.1.SB2. Örüntü bulmak

#### **EĞİLİMLER**

##### **E1. Benlik Eğilimleri**

E1.1. Merak  
E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik)  
E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven)

##### **E2. Sosyal Eğilimler**

E2.3. Girişkenlik

##### **E3. Entelektüel Eğilimler**

E3.1. Odaklanma  
E3.4. Analitik Düşünme  
E3.5. Merak Ettiği Soruları Sorma

## **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER**

### **Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri**

#### **SDB2.1. İletişim Becerisi**

SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek

SDB2.1.SB1.G1. Dinlerken göz teması kurar.

SDB2.1.SB1.G2. Muhatabının sözünü kesmeden dinler.

SDB2.1.SB1.G3. Konuşmak için sırasını bekler.

### **Değerler**

#### **D3 Çalışkanlık**

D3.1. Azimli olmak

D3.2. Planlı olmak

D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak

#### **D19 Vatanseverlik**

D19.1. Millî bilinç sahibi olmak

D19.2. Millî kimliğini tanımak

#### **D11 Özgürlük**

D11.1. Kararlı olmak

D11.1.1. Gerekğinde kendi kararlarını alır.

#### **D4 Dostluk**

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

D4.2.1. Arkadaşlarını etkin bir şekilde dinler.

D4.2.2. Arkadaşlarıyla duygu ve düşüncelerini paylaşır.

D4.2.3. Arkadaşlarının duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışır.

#### **D12.2. İstikrarlı olmak**

D12.2.1. Görev ve sorumluluklarını yerine getirirken kararlı davranır.

D12.2.2. Çalışmalarında sebat eder.

D12.2.3. Olaylar ve durumlar karşısında motivasyonunu sürdürür.

### **Okuryazarlık Becerileri**

#### **OB4. Görsel Okuryazarlık**

OB4.4.Görsel İletişim Uygulamaları Oluşturma

OB4.4.SB1. Görseli kullanmak

OB4.4.SB2. Özgün görseller oluşturmak

OB4.1.Görseli Anlama

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

OB4.1.SB2. Görseli tanımak

#### **OB1. Bilgi Okuryazarlığı**

OB1.2.SB1. İstenen bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirlemek

## ÖĞRENME ÇIKTILARI VE ALT ÖĞRENME ÇIKTILARI

### TÜRKÇE ALANI

TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme

- a) Kendisine sunulan seçenekler arasından dinleyecekleri/ izleyecekleri materyalleri seçer.
- b) Seçilen materyalleri dinler/izler.

TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

- a) Dinledikleri/izledikleri materyaller ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.
- b) Dinledikleri/izledikleri materyaller hakkındaki tahminini söyler.
- c) Dinledikleri/izledikleri materyallere ilişkin çıkarım yapar.
- ç) Dinledikleri/izledikleri materyallerdeki benzerlik ve farklılıkları karşılaştırır.
- d) Dinledikleri/izledikleri materyallerdeki benzerlik ve farklılıkları sınıflandırır.
- e) Dinledikleri/izledikleri hakkında onaylama/reddetme gibi uygun tepkiler verir.

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

- a) Yetişkin yönlendirmesiyle konuşacağı konuyu seçer.
- b) Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.

TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme

- a) Konuşacağı konu ile günlük yaşamı arasında bağlantı kurar.

TAEOB.1. Yazı farkındalığına ilişkin becerileri gösterebilme

- a) Görsel semboller arasından yazıyı gösterir.

TAOB.2. Görsel materyallerden anlamlar üretebilme

- a) Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.
- b) Görsellerde hareketle metinle ilgili tahminde bulunur.

### MATEMATİK ALANI

MAB.1. Ritmik ve algısal sayabilme

- a) 1 ile 10 arasında birer ritmik sayar.
- b) 1 ile 10 arasında nesne/varlık sayısını söyler.
- c) 1 ile 5 arasındaki grupların azlık / çokluk durumlarını bir bakışta söyler.

MAB.2. Matematiksel olgu, olay ve nesnelerin özelliklerini çözümleyebilme

- a) Bir bütünü oluşturan parçaları gösterir.
- b) Bir bütünü oluşturan parçaları arasındaki ilişki/ ilişkisizlik durumlarını açıklar.

MAB.3. Matematiksel olgu, olay ve nesneleri yorumlayabilme

- a) Matematiksel olgu ve olayları farklı materyaller/semboller kullanarak ifade eder.
- b) Geometrik şekillerin farklı biçimsel özelliklere sahip örneklerini oluşturur.

## **SOSYAL ALANI**

SAB.4.Ailesi ve yakın çevresinde oluşan gruplarla sosyal temas oluşturabilme

a) Yakın çevresinde yardımlaşma gerektiren durumlara yönelik kendisinin ne yapabileceğini söyler.

## **FEN ALANI**

FAB.1. Günlük yaşamda fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme

a) Nesnelerin betimsel (şekil, ses, koku, sertlik, renk, miktar gibi) ve fiziksel özelliklerine (ağır-hafif, uzun-kısa gibi) yönelik gözlemlerini ifade eder.

ç) Materyallerin gözlemlenebilir özellikleriyle ilgili verileri duyuları aracılığıyla toplar.

d)Yakın çevresindeki canlı/cansız varlıklara yönelik gözlem verilerini açıklar.

## **HAREKET VE SAĞLIK ALANI**

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

b) Etkinliğinin durumuna uygun denge hareketlerini yapar.

c) Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

a) Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.

b) Nesneleri şekillendirir.

c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.

ç) Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

HSAB.4. Beden farkındalığına dayalı hareket edebilme

a) Bedeninin bölümlerini gösterir.

b) Bedenini farkında olarak hareket eder.

HSAB.5. Kişisel ve genel alanın farkında olarak hareket edebilme

a) Bedeninin alandaki konumunu söyler.

b) Genel ve kişisel alanını ayırt eder.

c) Hareketlerinde kişisel sınırları dikkate alır.

HSAB9. Aktif ve sağlıklı yaşam için hareket edebilme

a) İç ve dış mekanda hareketli etkinliklere istekle katılır.

b) Günlük yaşamda duruma ve şartlara uygun giyinmeye gayret eder.

## **MÜZİK ALANI**

MSB.3. Söyleme becerilerini sınıf içinde sergileyebilme

a) Duygu ve düşüncelerini çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını söyleyerek ifade eder.

b) Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını bireysel olarak/grupla uyum içinde söyler.

## **SANAT ALANI**

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

a) Yapmak istediği sanat etkinliğinin türüne karar verir.

- b) Yapmak istediği sanat etkinliği için gerekli olan materyalleri seçer.
- c) Katıldığı drama etkinliği için gerekli olabilecek materyalleri seçer.