**GÜNLÜK PLAN**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 60-72 Ay

**Öğretmen Adı:**

**ALAN BECERİLERİ**

**Türkçe Alanı**

TAB3.1.Konuşmayı Yönetme

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

**KAVRAMSAL BECERİLER**

**KB2.9. Genelleme Becerisi**

KB2.9.SB1. Olay/konu/durum hakkında bilgi toplamak

**EĞİLİMLER**

**E1. Benlik Eğilimleri**

E1.1. Merak

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER**

**Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**

**SDB2.1. İletişim Becerisi**

SDB2.1.SB4. Grup iletişimine katılmak

**Değerler**

**Okuryazarlık Becerileri**

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**Türkçe Alanı**

**TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme**

TAKB.1.b. Kurallara uygun şekilde konuşmayı sürdürür.

**Hareket ve Sağlık Alanı**

**HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme**

HSAB.1.a. Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ**

**Kavramlar**: -

**Sözcükler**: Tanışma, okulun bölümleri, okul kuralları

**Materyaller**: -

**Eğitim/Öğrenme Ortamları**: Sınıf ortamı çocukların eşyalarını yerini öğrenebilecekleri şekilde düzenlenir.

**GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocuklar masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

**ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

**BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**ETKİNLİK**

İsim Treni

Öğretmen trenin lokomotifi olur. “çuf çuf, düüt” sesleri çıkararak  çocukların arasında dolanır. Öğretmen oynamaya hevesli çocuklardan birisinin yanına giderek “Merhaba, ben ….. (ismini söyler) Öğretmen, senin ismin nedir? ” sorusunu yöneltir. Çocuk ismini söyleyince öğretmen çocuğun elinden tutar ve arkasına alır. Böylece çocuk vagon olur. Diğer çocuklarda aynı diyalog tekrarlanarak trene eklenir. Öğretmen ismini söyledikten sonra sırayla bütün çocuklar isimlerini söylerler. Öğretmen ve trenin vagonu olan çocuklar bütün sınıf trene katılıncaya kadar sınıfı gezerler. Tren tamamlandığında bütün sınıf gezilmiş ve bütün çocukların isimleri öğrenilmiş olur.

**DEĞERLENDİRME**

* Oyunumuzu sevdin mi?
* Oyun sırasında neler hissettin?
* Hangi arkadaşlarının isimlerini öğrendin?

**ETKİNLİK**

Okul Gezisi

Çocuklara bir okul gezisi yapılacağı söylenir. Sıraya girilerek sınıftan çıkılır. Çocukların kullanacağı lavabolar, tuvalete giderken ve ellerini yıkarken yapması gerekenler, genel lavabo kuralları; yemekhane, genel yemek rutini ve yemekhanede uyulması gereken kurallar; oyun salonunda/bahçede uyulması gereken kurallar, bahçeye çıkarken uyulması gereken kurallar; merdiven/asansör kullanırken dikkat edilmesi gereken durumlar ve kurallar anlatılır. Çocukların deneyimleyerek öğrenmesi sağlanır. Aşçı, kat görevlisi, müdire ve okuldaki diğer çalışanlar ile sınıf olarak tanışılır.

**DEĞERLENDİRME**

* Okulumuzu gezmek sana ne hissettirdi?
* Okulumuzun en çok hangi bölümünü sevdin?
* Lavaboda uymamız gereken kurallar nelerdir?
* Asansör/merdiven kullanırken nelere dikkat etmeliyiz?

**FARKLILAŞTIRMA**

**Zenginleştirme:**

**Destekleme:**

**AİLE / TOPLUM KATILIMI**

**Aile Katılımı:**

**Toplum Katılımı:**