

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 60-72 Ay

Öğretmen Adı:

ALAN BECERİLERİ

Türkçe Alanı

TAK3.1. Konuşmayı Yönetme

Sosyal Alanı

SBAB5.1. Sosyal Temas Oluşturma

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

KAVRAMSAL BECERİLER

Bütünleşik Beceriler (Kb2)

Kb2.9. Genelleme Becerisi

KB2.9.SB1. Olay/konu/durum hakkında bilgi toplamak

KB2.9.SB2. Ortak özellikleri belirlemek

KB2.9.SB3. Ortak olmayan özellikleri belirlemek

EĞİLİMLER

E2. Sosyal Eğilimler

E2.2. Sorumluluk

E2.3. Girişkenlik

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

2.2. Sosyal Yaşam Becerileri (Sdb2)

Sdb2.1. İletişim Becerisi

Sdb2.1.Sb4. Grup İletişimine Katılmak

Değerler

D10 Mütevazılık

D10.1. İnsan İlişkilerinde Yapıcı Olmak

Okuryazarlık Becerileri

Ob5. Kültür Okuryazarlığı

Ob5.1.Kültürü Kavrama

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Türkçe Alanı

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

- a) Konuşacağı konuyu seçer.
- b) Kurallara uygun şekilde konuşmayı sürdürür.

Sosyal Alanı

SAB.8.Yakın çevresinde oluşan gruplarla (oyun, etkinlik, proje vb.) sosyal temas oluşturabilme

- a) Dâhil olduğu oyun/etkinlik/proje grup çalışmalarında iletişimi başlatır.
- b) Dâhil olduğu grubun amaçları doğrultusunda yapılacak çalışmalar hakkında görüşlerini söyler.
- c) Grup içi iletişimi artırmaya yönelik etkinliklere katılır.

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

- a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar: Aşağı, Yukarı

Sözcükler: Öğretmenler günü, meslek

Materyaller: Boya kalem, Kâğıt

Eğitim/Öğrenme Ortamları:

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ

Sınıf ikiye bölünür. Çocuklardan bir öğretmen ve bir öğrenci olacak şekilde rolleri aralarında paylaşmaları istenir. Öğretmen rol paylaşımında oluşabilecek sorunlar ve çözümüyle ilgili rehberlik eder. Sınıfta istedikleri malzemeleri kullanarak bir süre kendi kendilerine rollerini canlandırmaları ister. İki grupların aralarında sırayla rolleri değiştirerek canlandırmalarına rehberlik edilir. Daha sonra çember şeklinde oluşturulur. İstekli gruplar çemberin ortasına geçerek rollerini canlandırırlar. Çocuklarla birlikte masalara geçilir ve “Öğretmen Resmimi Çiziyorum” yazılı kâğıtlar dağıtılır. Çocukların Öğretmen olurlarsa nasıl bir öğretmen olacaklarının resmini çizmeleri söylenir. Çocukça Eğitim Seti 2. Kitaptan 46. 47. Ve 48. Sayfalar tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

- Öğretmen olduğunda neler yaptın?

- Öğretmenin resmini çizerken nelere dikkat ettin?

ETKİNLİK

AŞAĞI YUKARI MİNİK SİNCAP

Minik sincap yürümüş, yürümüş (Sağ el sol kolun üzerinde gezdirilir)

Karnım çok acıktı demiş (Karın ovuşturulur)

Ormana gitmiş ceviz ağacı bulmuş

Başını kaldırıp yukarı bakmış, bütün cevizler yukarıdaymış (Yukarı bakılır)

Parmak uçlarına basmış yukarı uzanmış, uzanmış (Parmak uçlarına basılır yukarı uzanma hareketi yapılır)

Ama hiç ceviz tutamamış (Baş iki yana sallanır)

Aşağıya bakmış (Aşağı bakılır)

Büyük bir taş almış

Üzerine çıkmış

Yukarı uzanmış uzanmış (Parmak uçlarına basılır yukarı uzanma hareketi yapılır)

Ama ceviz tutamamış

Başlamış ağaca tırmanmaya (Sağ el sol kolun üzerinde gezdirilir)

Tırmanmış tırmanmış

Hem de en yukarıya

Cevizleri toplamış atmış hop aşağıya (İki el ile toplama hareketi yapılır)

Toplamış toplamış

Atmış atmış hoop aşağıya

Sonra bütün cevizleri

Yemiş doyaya (Yeme hareketi yapılır)

DEĞERLENDİRME

- Sınıfta masadan yukarıda neler var?
- Sınıfta masadan aşağıda neler var?

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme:

Destekleme:

AİLE / TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı:

Toplum Katılımı: