

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 60-72 Ay

Öğretmen Adı:

ALAN BECERİLERİ

Türkçe Alanı

TAB1.1. Dinlemeyi/ İzlemeyi Yönetme

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.2. Küçük Kas Becerileri

KAVRAMSAL BECERİLER

KB1.Temel Beceriler

Bulmak, Çizmek

EĞİLİMLER

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.1. Odaklanma

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek

Değerler

D3.Çalışkanlık

D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak

Okuryazarlık Becerileri

OB1. Bilgi Okuryazarlığı

OB1.1.SB2. Bilgi türlerini fark etmek (sanatsal, gündelik vb.)

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Türkçe Alanı

TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme

TADB.1.b. Seçilen materyalleri dinler/izler.

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

HSAB.2.a. Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar:

Sözcükler: Kitap, çizgi çalışması

Materyaller: Öğretmenin hazırladığı tanışma kutusu, silinebilir tahta kalem, hazırlanmış olan kartlar, peçete

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Etkinlik için gerekli materyaller hazırlanır.

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk için hazırlanan yaka kartları takılır. Sohbet etmek için çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun?” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar ilgi ve öğrenme merkezlerinde oyun oynanır. Bu aşamada çocuklar gözlemlenir. Gerekliyse oyunlarına katılarak onlara rehberlik edilir.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK

Tanışma Kutusu

Öğretmen tarafından bir kutunun içine kendini anlatan birkaç eşya konulur. Çocukların U şeklinde dizilen sandalyelerine oturmaları sağlanır. Öğretmen çocukların görebileceği şekilde oturur ve “Sizin için bir kutu hazırladım. Kutumun içine en sevdiğim eşyalarımı koydum.” Diyerek eşyalarını tanıtmaya başlar. “Kutumun içine bir kalem koydum çünkü ben yazı yazmayı çok severim. Bir hikaye kitabı koydum çünkü ben kitap okumayı çok severim. Biraz ceviz koydum çünkü kuru yemişleri çok severim...”

Alışmaca kitabından 6.7. ve 8. Sayfalar tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

- Sen bir tanışma kutusu yapsaydınız içine ne koyardınız?
- Benim kutumda olan eşyalardan hangilerini sende seversin?

ETKİNLİK

Çizgi Çalışması

Öğretmen hazırladığı çeşitli şekillerde çizgi çalışmaları olan kağıtları digifixe kaplar. Çocuklar her masada 3-4 çocuk olacak şekilde oturur. Öğretmen çizgi çalışmasının nasıl yapılacağını ayrıntılı olarak anlatır. Silinebilir tahta kalemeleri ile hazırlanan kartlar üzerindeki çizgi çalışmalarını tamamlarlar. Masadaki çocuklar önce kendi aralarında ardından masalar arasında kartları değiştirirler. Öğretmen etkinlik süresince masaları dolaşarak çocukların kalem tutuşlarını, çizgilerini inceler. Gerekli durumlarda rehberlik eder.

DEĞERLENDİRME

- Çizgileri çizerken düzgün olması için neye dikkat ettin?

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme:

Destekleme:

AİLE / TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı: Tanışma Kutusunun içeriği velilere açıklanarak, çocukları ile beraber çocuklarının tanışma kutusunu hazırlamaları istenir.

Toplum Katılımı: