

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 60-72 Ay

Öğretmen Adı:

ALAN BECERİLERİ

Matematik Alanı

KB2.14. Yorumlama

Sosyal Alanı

SBAB5.1. Sosyal Temas Oluşturma

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

HSAB1.2. Küçük Kas Becerileri

Sanat Alanı

SNAB1. Sanat Türlerini ve Tekniklerini Anlama

KAVRAMSAL BECERİLER

Bütünleşik Beceriler (KB2)

KB2.7. Karşılaştırma Becerisi

KB2.7.SB1. Birden fazla kavram veya duruma ilişkin özellikleri belirlemek

KB2.7.SB2. Belirlenen özelliklere ilişkin benzerlikleri listelemek

KB2.7.SB3. Belirlenen özelliklere ilişkin farklılıkları listelemek

EĞİLİMLER

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyun severlik

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

2.2. Sosyal Yaşam Becerileri (Sdb2)

Sdb2.1. İletişim Becerisi

Sdb2.1.Sb4. Grup İletişimine Katılmak

Değerler

D3 Çalışkanlık

D3.4. Çalışmalarda Aktif Rol Almak

Okuryazarlık Becerileri

Ob4. Görsel Okuryazarlık

Ob4.1.Görseli Anlama

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Matematik Alanı

MAB.3. Matematiksel olgu, olay ve nesneleri yorumlayabilme

- a) Matematiksel olgu ve olayları farklı materyaller/semboller kullanarak ifade eder.
- b) Geometrik şekillerin farklı biçimsel özelliklere sahip örneklerini oluşturur.

Sosyal Alanı

SAB.8.Yakın çevresinde oluşan gruplarla (oyun, etkinlik, proje vb.) sosyal temas oluşturabilme

- a) Dâhil olduğu oyun/etkinlik/proje grup çalışmalarında iletişimi başlatır.

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

- b) Etkinliğinin durumuna uygun denge hareketlerini yapar.

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

- c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.
- ç) Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Sanat Alanı

SNAB.1. Temel sanat kavramlarını ve türlerini anlayabilme

- b) Temel sanat materyallerini kullanım amacına uygun olarak seçer.
- c) Temel sanat materyallerini amacına uygun şekilde kullanır.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar: Elips, Daire, Kare, Üçgen, Dikdörtgen, Dar, Geniş

Sözcükler: Hayvanlar, Zaman

Materyaller: Uçan, Yürüyen, Sürünen, Yüzen Hayvan Kartları, Uzun Bloklar, Kalem, Kâğıt, Kronometre, Elips, Daire, Kare, Üçgen, Dikdörtgen Şeklinde Kartlar, Çeşitli Renklerde Kartonlar, Makas, Yapıştırıcı, Zemin İçin Karton, Kukla sahnesi

Eğitim/Öğrenme Ortamları:

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK

YÜRÜYÜŞ

Oyun odası/bahçede çocuklar birlikte blokları kullanarak uzunlukları aynı geniş ve dar yollar oluştururlar. Sınıfta ikili gruplar oluşturulur. Bir çocuk parkura geçerken diğeri yönlendirmeye geçer. Parkur başlangıcında elips, daire, kare, üçgen, dikdörtgen şekilleri ve çizmek için kâğıt, kalem ardından uçan, yürüyen, sürünen, yüzen hayvan kartları sonrasındaysa dar ve geniş yol vardır. Parkurda yarışacak çocuk yönlendiren arkadaşının söylediği kartları alarak ilerler. İlk önce arkadaşının söylediği şekil kartını alır. Şekli kâğıda çizer. Sonrasında arkadaşının söylediği hayvanın uçan, yüzen, sürünen, yürüyen gruptan hangisine girdiğini analiz eder.(mesela yılan dediyse sürünen, karga dediyse uçan hayvan kartını alır)uygun kartı alır. Arkadaşının yönlendirmesiyle dar ya da geniş yoldan geçerek bitiş çizgisine ulaşır. Bu süreçte öğretmen kronometreden bitirme sürelerini kontrol eder. Tüm çocuklar yardımlaşarak parkuru bitirdiklerinde süreler öğretmen tarafından açıklanır. Etkinlik sonunda kullanılan eşyalar yerlerine yerleştirilir. Kullanılan alan temiz bırakılır.

Çocukça Eğitim Seti 2. Kitaptan 54. 55. Ve 56. Sayfalar tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

- Parkurun başında hangi şekiller vardı?
- Sen hangi şekli çizdin? Bu şeklin özellikleri nelerdir?
- Dar ve geniş yoldan hangisini kullandın?

ETKİNLİK

ŞEKİLLERLE RESİM

Öğretmen kartonlara çizerek hazırladığı çeşitli boyutlarda elips, daire, kare, üçgen, dikdörtgen şekillerini kesmeleri için çocuklara verir. Kesim yaparken çizginin tam üzerinden kesmeleri gerektiğine dair hatırlatma yapar. Çocuklar makaslarını alarak kesmeye başlarlar. Tüm kesilecek parçalar bittikten sonra masalar temizlenir. Her çocuk istediği renkte büyük bir karton alır. Yapıştırıcısını alır. Sadece kesilen geometrik şekilleri yapıştırarak bir resim yapar. Resimler tamamlandıktan sonra oyun odasında/bahçede bir sahne oluşturulur. (kukla sahnesi vb) Her çocuk geometrik şekilleri kullanarak yaptığı resmi arkadaşlarına anlatır.

DEĞERLENDİRME

- Kestiğimiz şekillerin isimlerini söyler misin?
- Bu şekillerin özelliklerini söyler misin?
- Sen hangi şekilleri kullanarak nasıl bir resim yapmayı tercih ettin?

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme:

Destekleme:

AİLE / TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı:

Toplum Katılımı: