**GÜNLÜK PLAN**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 60-72 Ay

**Öğretmen Adı:**

**ALAN BECERİLERİ**

**Türkçe Alanı**

TAEOB.1. Erken Okuryazarlık Becerileri

**Fen Alanı**

FBAB2. Sınıflandırma

**Sosyal Alanı**

SBAB8.1. Coğrafi Sorular Sorma

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

**KAVRAMSAL BECERİLER**

Bütünleşik Beceriler (KB2)

KB2.2.Gözlemleme Becerisi

KB2.2.SB1. Gözleme ilişkin amaç-ölçüt belirlemek

KB2.2.SB2. Uygun veri toplama aracı ile veri toplamak

KB2.2.SB3. Toplanan verileri sınıflandırmak ve kaydetmek

**EĞİLİMLER**

**E2. Sosyal Eğilimler**

E2.1. Empati

E2.2. Sorumluluk

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER**

**Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**

SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)

SDB1.2.SB2.Motivasyonunu ayarlamak

**Değerler**

D3 Çalışkanlık

D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak

**Okuryazarlık Becerileri**

Ob4. Görsel Okuryazarlık

OB4.1.Görseli Anlama

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

OB4.1.SB2. Görseli tanımak

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**Türkçe Alanı**

TAEOB.1. Yazı farkındalığına ilişkin becerileri gösterebilme

a) Görsel semboller arasından yazıyı gösterir.

**Fen Alanı**

FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme

a) Farklı dönemler boyunca gerçekleşen olayların değişkenlerini belirler.

b) Nesnelerde meydana gelen gözlemlenebilir değişiklikleri niteliklerine göre ayrıştırır.

**Sosyal Alanı**

SAB.11. Merak ettiği coğrafi olay/olgu ve mekân/durumlara yönelik sorular sorabilme

a) Görseli/sembolü gösterilen hava olaylarının isimlerini söyler.

b) Görseli gösterilen yeryüzü şekillerinin isimlerini söyler.

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ**

**Kavramlar**: Soğuk, sıcak

**Sözcükler**: Hava Durumu, Sıralama, Grup, Etçil, Otçul, Hepçil

**Materyaller**: Hava Durumu Boyama Kâğıtları, Boya Kalemi

**Eğitim/Öğrenme Ortamları**:

**GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

**ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

**BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**ETKİNLİK**

HAVA DURUMU KARTLARIYLA HİKÂYE

Çocukların her birine hava durumu boyama sayfaları verilir.( güneşli, yağmurlu, rüzgârlı, karlı, bulutlu) boyama bittikten sonra boyalar yerine kaldırılır. Öğretmen gönüllü çocuklardan birini seçer ve içinde hava durumu geçişleri olan kısa hikâyeler anlatmasını ister. Diğer çocuklar hikâyeyi dinler. Aynı zamanda hava durumlarında anlatılan sıra ile kartları dizerler. Hikâye bittiğinde öğretmen rehberliğinde kartların sırası kontrol edilir. Etkinlik devam eder.

Çocukça Eğitim Seti 2. Kitaptan 60. Ve 61. Sayfalar tamamlanır.

**DEĞERLENDİRME**

* Yağmurlu bir günde kendin nasıl hissedersin? Neler yaparsın?
* Güneşli bir günde kendini nasıl hissedersin? Neler yaparsın?

**ETKİNLİK**

HAYVANAT BAHÇESİ

Çocuklarla birlikte bir daire olunur. Sayışarak bir ebe belirlenir ve ebe dairenin ortasına geçer.

Öğretmen, daireyi oluşturan her çocuğun kulağına etçil, otçul, hepçil hayvanlardan birinin ismini söyler (kaplan, fil, zürafa, serçe gibi). Dairenin ortasındaki ebe, etçil, otçul ya da hepçil der. Ebenin söylediği grupla eşleşen çocuklar birbirleriyle yer değiştirirler. Örneğin ebe “zürafa” dediğinde, sadece kulağına “otçul” denilen çocuklar birbirleriyle yer değiştirir. Ebe bu sırada yer kapmaya çalışır. Ebe boş bir yer kaptığında dışarıda kalan çocuk yeni ebe olur. Eğer ebe “hayvanat bahçesi” derse, bütün çocuklar yer değiştirir. Oyun bu şekilde devam eder.

**DEĞERLENDİRME**

* 2 Etçil, 2 otçul, 2 hepçil hayvan sayar mısın?
* Oyunda zorlandığın bir kısım oldu mu?

**FARKLILAŞTIRMA**

**Zenginleştirme:**

**Destekleme:**

**AİLE / TOPLUM KATILIMI**

**Aile Katılımı:**

**Toplum Katılımı:**