

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 60-72 Ay

Öğretmen Adı:

ALAN BECERİLERİ

Türkçe Alanı

TAE0B.1. Erken Okuryazarlık Becerileri

Fen Alanı

FBAB2. Sınıflandırma

Sosyal Alanı

SBAB8.1. Coğrafi Sorular Sorma

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

KAVRAMSAL BECERİLER

Bütünleşik Beceriler (KB2)

KB2.2.Gözlemlleme Becerisi

KB2.2.SB1. Gözleme ilişkin amaç-ölçüt belirlemek

KB2.2.SB2. Uygun veri toplama aracı ile veri toplamak

KB2.2.SB3. Toplanan verileri sınıflandırmak ve kaydetmek

EĞİLİMLER

E2. Sosyal Eğilimler

E2.1. Empati

E2.2. Sorumluluk

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)

SDB1.2.SB2.Motivasyonunu ayarlamak

Değerler

D3 Çalışkanlık

D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak

Okuryazarlık Becerileri

Ob4. Görsel Okuryazarlık

OB4.1.Görseli Anlama

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

OB4.1.SB2. Görseli tanımak

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Türkçe Alanı

TAE0B.1. Yazı farkındalığına ilişkin becerileri gösterebilme

a) Görsel semboller arasından yazıyı gösterir.

Fen Alanı

FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme

a) Farklı dönemler boyunca gerçekleşen olayların değişkenlerini belirler.

b) Nesnelerde meydana gelen gözlemlenebilir değişiklikleri niteliklerine göre ayırır.

Sosyal Alanı

SAB.11. Merak ettiği coğrafi olay/olgu ve mekân/durumlara yönelik sorular sorabilme

a) Görseli/sembolü gösterilen hava olaylarının isimlerini söyler.

b) Görseli gösterilen yeryüzü şekillerinin isimlerini söyler.

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar: Soğuk, sıcak

Sözcükler: Hava Durumu, Sıralama, Grup, Etçil, Otçul, Hepçil

Materyaller: Hava Durumu Boyama Kâğıtları, Boya Kalemi

Eğitim/Öğrenme Ortamları:

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK

HAVA DURUMU KARTLARIYLA HİKÂYE

Çocukların her birine hava durumu boyama sayfaları verilir.(güneşli, yağmurlu, rüzgârlı, karlı, bulutlu) boyama bittikten sonra boyalar yerine kaldırılır. Öğretmen gönüllü çocuklardan birini seçer ve içinde hava durumu geçişleri olan kısa hikâyeler anlatmasını ister. Diğer çocuklar hikâyeyi dinler. Aynı zamanda hava durumlarında anlatılan sıra ile kartları dizerler. Hikâye bittiğinde öğretmen rehberliğinde kartların sırası kontrol edilir. Etkinlik devam eder. Çocukça Eğitim Seti 2. Kitaptan 60. Ve 61. Sayfalar tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

- Yağmurlu bir günde kendin nasıl hissedersin? Neler yaparsın?

- Güneşli bir günde kendini nasıl hissedersin? Neler yaparsın?

ETKİNLİK

HAYVANAT BAHÇESİ

Çocuklarla birlikte bir daire olunur. Sayışarak bir ebe belirlenir ve ebe dairenin ortasına geçer. Öğretmen, daireyi oluşturan her çocuğun kulağına etçil, otçul, hepçil hayvanlardan birinin ismini söyler (kaplan, fil, zürafa, serçe gibi). Dairenin ortasındaki ebe, etçil, otçul ya da hepçil der. Ebenin söylediği grupta eşleşen çocuklar birbirleriyle yer değiştirirler. Örneğin ebe “zürafa” dediğinde, sadece kulağına “otçul” denilen çocuklar birbirleriyle yer değiştirir. Ebe bu sırada yer kapmaya çalışır. Ebe boş bir yer kapığında dışarıda kalan çocuk yeni ebe olur. Eğer ebe “hayvanat bahçesi” derse, bütün çocuklar yer değiştirir. Oyun bu şekilde devam eder.

DEĞERLENDİRME

- 2 Etçil, 2 otçul, 2 hepçil hayvan sayar mısın?
- Oyunda zorlandığın bir kısım oldu mu?

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme:

Destekleme:

AİLE / TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı:

Toplum Katılımı: