**GÜNLÜK PLAN**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 48-60 Ay

**Öğretmen Adı:**

**ALAN BECERİLERİ**

**Türkçe Alanı**

TAB3.1. Konuşmayı Yönetme

TAB3.2. İçerik Oluşturma

**Sosyal Alanı**

SBAB5.1. Sosyal Temas Oluşturma

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB2.3. Aktif Yaşam Becerileri

**KAVRAMSAL BECERİLER**

**KB2.14. Yorumlama Becerisi**

KB2.14.SB1. Mevcut olay/konu/durumu incelemek

KB2.14.SB2. Mevcut olay/konu/durumu bağlamdan kopmadan dönüştürmek

KB2.14.SB3. Kendi ifadeleriyle olay/konu/durumu nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade etmek

**EĞİLİMLER**

**E1. Benlik Eğilimleri**

E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik)

E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven)

**E2. Sosyal Eğilimler**

E2.3. Girişkenlik

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER**

**Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**

SDB2.1. İletişim Becerisi  
SDB2.1.SB3. Sözlü ya da sözsüz olarak etkileşim sağlamak

**Değerler**

**Okuryazarlık Becerileri**

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**Türkçe Alanı**

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

a) Yetişkin yönlendirmesiyle konuşacağı konuyu seçer.

b) Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.

TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme

a) Konuşacağı konu ile günlük yaşamı arasında bağlantı kurar.

b) Konuşmanın devamı hakkındaki tahminini söyler.

**Sosyal Alanı**

SAB.4.Ailesi ve yakın çevresinde oluşan gruplarla sosyal temas oluşturabilme

a) Yakın çevresinde yardımlaşma gerektiren durumlara yönelik kendisinin ne yapabileceğini söyler.

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB9. Aktif ve sağlıklı yaşam için hareket edebilme

a) İç ve dış mekanda hareketli etkinliklere istekle katılır.

b) Günlük yaşamda duruma ve şartlara uygun giyinmeye gayret eder.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ**

**Kavramlar**:

**Sözcükler**: İsim, tanışma, dikkat, tehlike

**Materyaller**: Top, oyun standı, uçurtma çıtaları, plastik toplar

**Eğitim/Öğrenme Ortamları**: sınıf

**GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Çocukların masalarda bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

**ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

**BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltı ya da öğle yemeğine geçilir.

**ETKİNLİK**

TOPLARLA TANIŞMA OYUNU

Öğretmen top ile sınıfa gelir. Çocukların, daire şeklinde yere oturmalarını sağlar. Topu elinde tutup; Benim adım …………, Senin adın ne?” diyerek bir çocuğa doğru yuvarlar. Topu alan çocuk da önce kendi adını söyler. Sonra bir arkadaşına topu atar ve “Senin adın ne?” diye sorar. Oyun, her çocuk adını söyleyene kadar devam ettirilir.

**DEĞERLENDİRME**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

* Bu oyunu oynarken top yerine başka ne kullanabilirdik?
* Top sana geldiğinde neler hissettin?
* Hangi arkadaşlarının isimlerini hatırlıyorsun?

**ETKİNLİK**

ÇUBUĞU ÇEK, TOPLARI DÜŞÜRME

Öğretmen, bir kutu dolusu top ile sınıfa gelir. Çocukları daire şeklinde oturmaya yönlendirir. Her çocuğa bir top verir. Aşağıda yazan sözler eşliğinde parmak oyunu oynanır.

**Toplarla oynayalım, yere vuralım.** (Toplar, yere vurulur)

**Toplarla oynayalım, yere vuralım.** (Toplar, yere vurulur)

**Bir sağa bir sola dolaştır etrafında,**(Toplar, sağa sola hareket ettirilir)

**Bir sağa bir sola dolaştır etrafında,**(Toplar, sağa sola hareket ettirilir)

**Yuvarla, yolla**(Toplar, karşıdaki kişiye atılır)

**Yuvarla, yolla**(Toplar, karşıdaki kişiye atılır)

Yaklaşık 1 metre uzunluğundaki plastik kümes teli silindir, haline getirilir ve uçlarından bağlanır. Altı açıkta kalacak şekilde bir yere yerleştirilir. 50-60 cm uzunluğunda ve çocuk sayısı kadar hazırlanmış olan uçurtma çıtaları silindir telin deliklerinden karşılıklı olarak geçirilir.

Öğretmen önceden tasarladığı oyun standını sınıfa getirir. Silindir telin içine plastik topların hepsi atılır. Her çocuk sırayla birer çubuk çeker. Çekilecek çubuğun topların düşmesine neden olmamasına dikkat edilir. Çubuklar azaldıkça topların düşme ihtimali artar, çocuklar çekeceği çubuğa daha dikkatli bakarak, karar verir.

Oyun çocukların isteği ve ilgisi doğrultusunda tekrar oynanarak devam ettirilir.

**DEĞERLENDİRME**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

* Çubuğunu çekerken neler hissettin?
* Çubuk çekerken topları düşürmemek için neler yaptın?
* Bu oyunu başka hangi malzemeleri kullanarak oynayabiliriz?

**FARKLILAŞTIRMA**

**Zenginleştirme:**

**Destekleme:**

**AİLE / TOPLUM KATILIMI**

**Aile Katılımı:**

**Toplum Katılımı:**