**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 36-48 Ay

**Öğretmenin Adı:**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler**

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.

Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

**Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeler**

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

**Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.**

**Göstergeler**

Olayları oluş zamanına göre sıralar.

Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.

Zaman-değişim ilişkisini fark eder.

Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

Çalışma, dinlenme, eğlenme ve özbakım zamanlarını ayırt eder.

İşi/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır.

**Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.**

**Göstergeler**

Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler**

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**

**Göstergeler**

Elini/yüzünü yıkar.

Dişini fırçalar.

Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

**Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.**

**Göstergeler**

Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.

Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.

Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler.

Hastalığı önlemeye yönelik davranışları sergiler.

Hastalık durumunda görülen belirtileri söyler.

Hastalığın iyileşme sürecinde temizlik, tedavi için gerekli olan kurallara uyar.

Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.**

**Göstergeler**

Kuralların ortama göre değişiklik gösterebileceğini söyler.

Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir. Kuralların gerekliliğini açıklar.

Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.

Gerektiğinde kuralların değişebileceğini söyler.

İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

**KAVRAMLAR**

Diş Hekimi, Diş sağlığı

Gece, gündüz, sabah, akşam

**ÖĞRENME SÜRECİ**

**GÜNE BAŞLAMA**

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

**ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

**TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**ETKİNLİK ADI: DİŞ DOKTORUNA GİDİYORUZ**

Sözcükler: Diş Hekimi, Diş sağlığı

Değerler:

Materyaller: Diş sağlığı ile ilgili resimler, diş macunu, diş fırçası, diş maketi.

**OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ**

Çocuklarla birlikte fen merkezine koyulan diş maketi incelenir. Diş sağlığından bahsedilir. Dişlere iyi bakılmadığında olabilecek olumsuz durumlar anlatılır. Dişleri yıkarken fırçayı ve macunu kullanma kuralları anlatılır. Diş macunu, diş fırçası ve diş maketi kullanılarak diş fırçalama şekli gösterilir. Bu işlemi bütün çocukların deneyerek öğrenmesi sağlanır.

Hep birlikte gezi hazırlıkları yapılır. Çocuklara gezi boyunca nasıl davranmaları gerektiği ve kurallar anlatılır. Tuvalet ve lavabo ihtiyaçları karşılanarak yola çıkılır. Diş kliniğine gidilir. Doktor ile bir süre sohbet edilir. Kullanılan araç gereçler tanıtılır. Çocukların soruları dinlenir ve soru sormaya teşvik edilir. Belirli aralıklarla diş sağlığının kontrol edilmesi gerektiği ve bunun korkulacak bir şey olmadığı anlatılır.

**AÇIK ALANDA OYUN**

**TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**ETKİNLİK ADI: SABAH - AKŞAM**

Sözcükler: Gece, gündüz, sabah, akşam

Değerler:

Materyaller: Tahta, tahta kalemi

**DRAMA ETKİNLİĞİ**

Çocuklar yarım daire şeklinde minderlere oturtulur. Sabah uyandıktan sonra ve akşam uykudan önce neler yapılması gerektiği hakkında konuşulur. Diş fırçalama, pijamaların giyilip çıkartılması, günlük kıyafetlerin giyilmesi ve çıkartılması, kıyafetlerin düzgünce katlanması ya da dolaba asılması vb. davranışlar hakkında bilgi verilir. Öğretmen tarafından sabah kalktığımızda sırayla yapmamız gereken davranışlar; ardından akşam yatmadan önce yapılması gereken davranışlar dramatize edilir. Daha sonra tahtaya bir güneş çizilir ve “Güneş doğdu, sabah oldu, …….uykudan uyandı” denir. Bu sırada çocuklardan birinin adı söylenir. Seçilen çocuktan grubun karşısına geçip sabah yapılması gereken bakımları sırasıyla dramatize etmesi istenir. Ardından tahtaya bir ay figürü çizilir. “Ay çıktı, gece oldu, ……birazdan uyuyacak” denir ve çocuklardan biri grubun karşısına alınır. Bu kez ismi söylenen çocuktan gece yatmadan önce yapılması gereken davranışları dramatize etmesi istenir. Etkinlik sabah-akşam durumunda dönüşümlü olarak ve bütün çocukların dramaya katılımıyla devam eder.

**AÇIK ALANDA OYUN**

**TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**DEĞERLENDİRME**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

* Dişlerimizin sağlıklı olması için neler yapmamız gerekir?
* Dişimizin sağlıklı olduğunu nasıl anlarız?
* Diş doktorunun yanına gitmek ne hissettirdi?
* Ellerimizi ve yüzümüzü ne zaman yıkamalıyız?
* Sabah uyandığımızda neler yapmalıyız?
* Uyumadan önce neler yapmalıyız?

**AİLE/TOPLUM KATILIMI**

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.