

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 36-48 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.

Yeniden odaklandığı işi tamamlar.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

Kazanım 12. Parça ve bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeler

Parçaları bir araya getirerek bütünü oluşturur.

Parça ve bütün ilişkisini açıklar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

Nefesini doğru kullanır.

Sesinin tonunu ayarlar.

Sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

Başlatılan konuşmaya katılır.

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

Konuşmayı sonlandırır.

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.

Nezaket sözcüklerini kullanır. Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.

Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeler

Konuşmalarında isimlere yer verir.

Konuşmalarında fiillere yer verir.

Konuşmalarında sıfatlara yer verir.

Konuşmalarında bağlaçlara yer verir.

Konuşmalarında zarflara yer verir.

Konuşmalarında zamirlere yer verir.

Konuşmalarında edatlara yer verir.

Sözcüklerdeki ekleri doğru kullanır.

Sözcüklerdeki dil bilgisi hatalarını söyler.

Sözcüklerdeki dil bilgisi hatalarını düzeltir.

Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeler

Cümlenin ögelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.

Düz cümle kurar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.

Farklı yönde/formda/hızda yürür.

Farklı yönde/formda/hızda koşar.

Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.

Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Nesneleri eğer/büker.

Nesneleri döndürür.

Nesneleri elleri/parmakları ile iter.

Nesneleri elleri/parmakları ile çeker.

Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Farklı nesneleri keser.

Parmağını kullanarak çizim yapar.

Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeler

Besinleri yeterli miktarda yer/içer.

Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.

Yeni tatları dener.

Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.

Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler

Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.

Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.

Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

KAVRAMLAR

Sert, Yumuşak, Vitamin, Sağlıklı, Mevsimler, Meyveler

Meyveler

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: MEVSİM MEYVELERİ

Sözcükler: Sert, Yumuşak, Vitamin, Sağlıklı, Mevsimler, Meyveler

Değerler:

Materyaller: Mevsim Meyveleri

TÜRKÇE VE SANAT ETKİNLİĞİ

Öğretmen önceden hazırladığı mevsim meyvelerini çocuklara tanıtmak için masaya getirir. Elma, portakal, kivi, mandalina, greyfurt, ayva, nar, muz vb. meyveler tek tek gösterilip tanıtıldıktan sonra çocuklara vişne kiraz dut gibi meyvelerin neden bu mevsimde olmadığı sorulur. Alınan cevaplardan sonra meyvelerin bir kısmının sonbahar ve kış mevsiminde bir kısmınsa ilkbahar ve yaz mevsiminde yetiştiği anlatılır. Meyveleri yersek kendimizi nasıl hissederiz? Hastalıklara karşı güçlenir miyiz? Sizin de bildiğiniz gibi kendimizi çok güçlü hissederiz ve birçok vitamin alarak hastalıklara karşı daha güç oluruz.

Her çocuğa ayısından iki adet meyve resmi çıkarılarak her ikisini de kendi rengine uygun bir şekilde boyamaları istenir. Boyanan meyveler kenar çizgilerinden kesilir. Aynı iki meyve kalıbı üst üste konur. İçine pamuk veya artmış el işi kağıtları doldurularak kenarları zımbalanır. Böylece dolgu meyveler elde edilir. Her çocuk meyvesini eline alır. Çocuklar meyvelerinin özelliklerini arkadaşlarına anlatırlar. Meyvelerle ilgili bilmece bilmeye çalışır. Çocuklar dolgu meyveleri havaya kaldırıp gösterirler. Turuncu bir topa benzer. Çocuklar onu dilim dilim yer. (Portakal)
Yarısı bir kalptir. Bütünü bir toptur. (Elma)
Rengi kırmızı bir tane, İçini açınca tane tane (Nar)
Dışı tüylü içi tüysüz. Rengi yeşil, küçük pürüzsüz. (Kivi)

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: MEYVE SEPETİ

Sözcükler: Meyveler

Değerler:

Materyaller: Kalem ya da Halka

TÜRKÇE, HAREKET VE OYUN ETKİNLİĞİ

Öğretmen çocukları oyun alanına alır. Çocuklar aralarından bir ebe seçerler. Diğer çocuklar halka olur. Her birine birer meyve adı verilir. Bastıkları yerin kaybolmaması için ayaklarının çevresine birer yuvarlak çizilir. Ebe, halkanın ortasında durur. Ebenin çizilmiş yeri yoktur, açıktadır ve kendisine bir yer bulmaya çalışacaktır. Meyve adı verilen öğrencilere adları sesli olarak birkaç defa tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır. Oyun başladığında, ebe iki meyve adı söyler. Adları söylenen çocuklar, yerlerini ebeye kaptırmadan koşarak yer değiştirmeye çalışırlar. Ebe bütün çocukların yer değiştirmesini isterse "Meyve Sepeti" diye bağırır. Bütün çocuklar yer değiştirirler. Ebe iki isim söylediği ya da "meyve sepeti" diye bağırıldığı zaman, yeri boşalan birinin yerini kapmaya çalışır. Yer kaparsa ebelikten çıkar, kapamazsa ebeliği devam eder. Yerini kaptıran ebe olur. Oyun böylece sürer. Etkinlik sonunda, mevsim meyvelerinden istenilenler yenir.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir.

- Hangi meyveleri seviyorsun?
- Yaz aylarından ve kış aylarında yetişen meyvelerden hangilerini biliyorsun?
- Oyunda hangi meyve oldun?
- Oyun eğlenceli miydi?

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Hazırlanan dolgulu meyveler eve gönderilir. Çocuğun anlatması istenir.

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğı öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.