

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

Görsel materyalleri inceler.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 1. Bedenini fark eder.

Göstergeler

Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.

#### KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

### ÖĞRENME SÜRECİ

#### GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

#### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### ETKİNLİK ADI: SPOR YAPIYORUZ

Sözcükler: Spor, Hareket

Değerler:

Materyaller:

## **HAREKET, OYUN ETKİNLİĞİ**

Çocuklar daire şeklinde toplanır. Oyunu ilk olarak öğretmen başlatır. Daha sonra çocuklar arasından bir kişiyi seçer ve dairenin ortasına geçmesini söyler. Ortaya geçen kişinin usta bir sporcu olduğunu söyler ve o hangi hareketleri yaparsa dairedaki çocuklar da aynı hareketleri tekrar ederler. Oyun ortadaki sporcunun değişmesiyle devam eder. Hareketlerin ardından başka ne tür spor aktivitelerinin olabileceği hakkında konuşulur. (Bisiklet sürmek, yüzmek, scooter sürmek vb.)

### **AÇIK ALANDA OYUN**

#### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

## **ETKİNLİK ADI: SAYILARLA OYUN**

Sözcükler: Sayılar

Değerler:

Materyaller: Sayı kartları

## **TÜRKÇE, MATEMATİK ETKİNLİĞİ**

1'den 10'a kadar olan sayı kartları sırasıyla yere dizilir ve çocukların incelemelerine imkan verilir. Daha sonra öğretmen sayılar hakkında konuşur. (Bunlar sayılar; boyumuzu ölçerken, yaşımızı söylerken, tane tane üzümleri yerken hep bu sayıları kullanırız. Vb.) Sayılar sizce neye benziyor? Denilerek, komik şekillere benzetilmeye çalışılır.

Birkaç defa öğretmen sayıları sırasıyla sayar ve sayı bulma oyununa geçilir. Öğretmen, kartlardaki sayılardan istediğini başka bir kart yardımıyla gösterir ve çocukların karmaşık sayılar arasından bu sayıyı bulması istenir.

Bu etkinlikte çocukların sayıları tam olarak öğrenmesi ve söylemesi amaçlanmaz. Sayılarla ilgili genel bir tanışma etkinliği olarak düşünülebilir.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

#### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

## **DEĞERLENDİRME**

- Sence spor yapmanın bize hangi faydaları vardır?
- Sen spor yapıyor musun? Hangi sporlar?
- Etkinlikte neler ilginçti.
- Adını hatırladığın bir sayı var mı?

## **AİLE/TOPLUM KATILIMI**

Evde, aralıklarla jimnastik hareketleri yapılması istenir.