

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler Cümle/olay örgüsü/öykü/şiir/bilmece/tekerlemeleri tamamlar.

Cümle/olay örgüsü/bilmece/şiir/tekerleme ya da özgün bir öykü oluşturur.

Olay örgüsünü/şiiri/öyküyü dinledikten sonra başlık üretir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler Nesneleri kopartır.

Nesneleri yırtar.

Nesneleri sıkar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 5. Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır.

Göstergeler Ortamlar/etkinlikler arasındaki geçişlere uyum sağlar.

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

Başkalarıyla etkileşime girer.

Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

KAVRAMLAR

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “ Gök taşı ne demektir? Dünyamızda gök taşı var mı? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “GÖK TAŞI YARIŞI VE HİKAYE OLUŞTURMA” SANAT, TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ KÜÇÜK GRUP)

Sözcükler: Gök taşı, hikaye

Değerler:

Materyaller: Alüminyum folyo, küçük oyuncaklar, karton, ses kayıt cihazı veya telefon

SANAT, TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ KÜÇÜK GRUP)

Sınıf iki gruba ayrılır. Her grup bir masaya oturur. Öğretmen her masaya 20x20 kesilmiş olan alüminyum folyoları koyar. Çocukların folyoları top şeklinde yuvarlamaları istenir. Öğretmen bazı folyo toplarının içine sınıftaki küçük oyuncaklardan koyar ve top şekline getirir. Bütün alüminyum folyo topları (gök taşı) birleştirilir ve karıştırılır. İki gruba rastgele şekilde paylaştırılır. İki grup arka arkaya sıra olur. Her sıranın başına içinde aynı sayıda gök taşı bulunan kutular konulur. Öğretmen iki gruptan 2 metre ileriye kartondan bir duvar oluşturulur. Kartonda çocukların boyu hizasında daire şeklinde bir boşluk oluşturulur. Çocukların bu boşluğu pota gibi kullanarak gök taşlarını atmaları istenir. Her çocuğa bir turda, bir kez atma hakkı verilir. Gök taşı atan sıranın arkasına geçer. Kutulardaki gök taşları bitinceye kadar oyun devam eder. Oyun sonunda her grup potalarından geçen gök taşlarını sayar.

Gök taşlarının hepsi sınıfın ortasına toplanır. Çocuklar gök taşlarının etrafına oturur. Çocukların gök taşlarını açarak öğretmenin hazırladığı içinde oyuncak bulunan gök taşlarını bulmaları istenir.

Çocuklar çember şeklinde oturur. Gök taşlarının içinden çıkan oyuncaklar çemberin ortasına konulur. Öğretmen oyuncaklardan bir ya da bir kaçını kullanarak bir hikaye başlatır. Hikaye öğretmenin sağından başlayarak devam ettirilir. Çocukların hikayeyi takip etmesi ve hikayeye birkaç cümle ile katkıda bulunması istenir. Hikayenin takıldığı yerlerde öğretmen liderliğinde hikaye yönlendirilir. Çocukların anlatımı sırasında hikaye ses kaydına alınır. Sınıfça dinlenir.

Eğitim Seti 3. Kitaptan 6. Ve 7. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “ GÖK TAŞLARINI KIRIYORUZ” HAREKET, TÜRKÇE DİL(KÜÇÜK GRUP ETKİNLİĞİ)

Sözcükler: Buz, gök taşı

Değerler:

Materyaller: Su balonu, küçük oyuncaklar, sim, boya

HAREKET, TÜRKÇE DİL(KÜÇÜK GRUP ETKİNLİĞİ)

Öğretmen su balonlarının içine küçük oyuncaklar koyar ve dondurur. Donan balonlar kesilerek çıkartılır ve buz kütleleri bir tepsiye dizilir. Çocukların damlalıklar ile boya sıkarak buz kütlelerini renklendirmeleri istenir. Buzların üzerine sim dökülür. Çocuklara buz kütlelerinin gök taşı olduğu ve kırılarak içindeki eşyalara ulaşılması gerektiği söylenir. Çocukların buzları oyuncak çekiçler ile (bloklarda kullanılabilir) kırmaları istenir. Sınıf 4 gruba ayrılır. Her grup sırayla buzları kırar ve içindeki eşyalara ulaşır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Gök taşı atma yarışında ne hissettin?
- Oyuncakları ararken gök taşlarını neye göre seçtin?
- Sınıf hikayemiz sana ne düşündürdü?
- Hikayeye bir ekleme yapsaydın bu ne olurdu?
- Buzları kırarken hangi durumlarda zorlandın?
- Buzun içindeyken ulaşamadığın bir şeye, kendi çabanla uğraşarak ulaşmak sana ne hissettirdi?
- Daha önce kendi çabanla ulaştığın şeyler nelerdir?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI