

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

Göstergeler Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.

Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.

Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar

KAVRAMLAR

Renk: Ana- ara renkler

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalemler, yoğurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “NASIL NEFES ALIRIZ- AKCİĞERLERİMİZ” FEN (BÜYÜK GRUP)

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Boş bir pet şişe, 3 adet balon, Burkulabilen pipet, Maket bıçağı, Silikon tabancası ve silikon

FEN (BÜYÜK GRUP)

Akciğerlerimiz vücudumuzdaki en büyük organlardandır. Akciğerler ve kalp birlikte çalışırlar bu yüzen birbirlerine yakın durumdadır. Akciğerlerimiz nefes almamızı sağlar yani havadaki oksijen almamıza ve havaya karbondioksit gazı vermemizdir. Soluk alabilmek için iki akciğerimiz vardır ve sol tarafta olan kalbimize yer açmak için daha küçük bir haldedir.

Akciğerlerimiz hava soluduğumuzda hava ile dolar ve nefesimizi bıraktığımızda karbondioksit gazını dışarı vermiş oluruz.

Pet şişenin altı dikkatli bir şekilde dikkatlice kesilir. Pipetin kısa tarafı kadar bir kısmı uzun tarafından kesilir. Burkulabilen bölümünden bir delik açılarak kesilen parça, diğer kısa uca simetrik olacak şekilde eklenir. Şişenin kapak kısmına bir delik açılarak pipetin kısa olan uçlarına birer balon takılır. Şişenin kapağını kapatılır. Pipetin uzun olan ucunu bu açılan delikten dışarı çıkartılır. Şişenin boşta kalan alt kısmı kesilen bir balonla kapatılır. Şişe bir insan vücudu olarak düşünülür. Pipetin dışarıda kalan ucunu soluk borusu olarak düşünülür. Şişenin alt kısmına geçirilen balon aşağı çekilince ciğer olarak düşünülen balonlara hava girer. Bırakıldığında hava pipetin ucundan çıkar.

Akciğerlerimize hava dolduğunda nasıl şiştiğini ve soluk verdiğimizde dışarı karbondioksit salınımının nasıl gerçekleştiğini balon modellemesi ile görülmüş olur.

Eğitim Seti 4. Kitaptan 22. 23. 24. Ve 25. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “NEFES AL NEFES VER SUYU KÖPÜRTÜRKEN” OKURYAZARLIK, MÜZİK, MATEMATİK (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL)

Sözcükler: Nefes almak, vermek

Değerler:

Materyaller: 6 adet yüksek kenarlı fırın tepsi, sulu boya, pipet

OKURYAZARLIK, MÜZİK, MATEMATİK (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL)

Çocuklar yarımay şeklinde oturur. 6lı tekrar ile sayarlar. (1, 2, 3, 4, 5, 6 - 1, 2, 3, 4...) sayım sırasında 1 diyenler bir grup, 2 diyenler bir grup ... 6 diyenler bir grup olacak şekilde küçük gruplar oluşturulur. Her grup için bir fırın tepesine su konur. Çocuklara tepsi ve pipetler gösterilerek konu hakkında fikirleri alınır. Suyun içine bulaşık deterjanı katılır. Su sulu boya ile tepsideki her çocuğun önüne bir renk damlatılır. Çocukların her biri için pipet tahsis edilir. Pipetlerin bir tarafı suyun içinde olacak

şekilde ağızlarında durur. Öğretmen “ Burnundan derin bir nefes alarak akciğerlerini şişir ve pipetin yardımıyla suya nefesini ver.” Der. Su köpürtülür. Renkler karıştırılır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Nefes aldığımızda neler olur sırasıyla anlatır mısın?
- Akciğerlerin görevi nedir?
- Nasıl nefes alırsınız?
- Senin tepsinde hangi renkler vardı?
- Renkler karışınca nasıl bir renk elde ettin?
- Suyu köpürtmek için nasıl bir yol izledin?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI