**GÜNLÜK PLAN**

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler** Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

**Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler** Nesneleri/varlıkları inceler

**Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı inceler.

**Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**

**Göstergeler** Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

**Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.**

**Göstergeler** Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeler** Konuşmayı sürdürür.

Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

**Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**

**Göstergeler** Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.

Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler** Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

Nesnelere şekil verir.

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

KAVRAMLAR

Boyut: Uzun, kısa

**ÖĞRENME SÜRECİ**

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalemler, yoğurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

**ETKİNLİK ADI: “RÖNTGEN FİLMİ İNCELEME”** ERKEN OKURYAZARLIK, FEN BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ

Sözcükler: Röntgen, kemikler, eklemler

Değerler:

Materyaller: Çeşitli Kemiklerin Röntgen Filmleri

**ERKEN OKURYAZARLIK, FEN BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ**

Öğretmen ailelerden gelen çeşitli kemiklere ait röntgen filmlerini sınıfa getirir.(herhangi kırık vb görseli olmamalıdır.) el, kol, kaburgalar, ayak, bacak, diz röntgenleri küçük gruplar oluşturularak çocuklara dağıtılır. Çocukların incelemesi istenir. Dağıtılanlar ne olabilir? Sorusu sorulur, cevaplar dinlenir. Bunların özel bir fotoğraf makinesiyle çekilmiş olan kemik resimleri olduğu söylenir. Çocuklardan gelen sorular cevaplanır. Bazı kemiklerin uzun bazılarının ise kısa kemikler olduğuna dikkat çekilir. Röntgenlerde öncelikle gösterilen röntgendeki kemiğin hangi kemik olduğunun bulunması istenir. Eklem yerlerinin bulunması istenir. Her grup elindeki röntgen ile kemikler tablosunun yanına giderek tablo üzerinde röntgendeki kemikleri bulur. Kemiklerin ismini söyler. Gruplar arasında röntgenler değiştirilerek tüm grupların tüm röntgenleri incelemesine fırsat verilir.

Eğitim Seti 4. Kitaptan 56. 57. Ve 58. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**ETKİNLİK ADI: “RÖNTGEN ÇEKELİM”** SANAT, FEN BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ (BİREYSEL ETKİNLİK)

Sözcükler: Eklem, Röntgen, Kemik

Değerler:

Materyaller: Tebeşir tozu, pastel boya, siyah karton, stick yapıştırıcı

**SANAT, FEN BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ (BİREYSEL ETKİNLİK)**

Kendi elimizin ve kolumuzun röntgen filminin yapılacağı çocuklara söylenir. Çocuklar yapıştırıcılarını ve siyah renkte kartonlarını ve pastel boyalarını alarak masaya geçmeleri istenir. İkili gruplar oluşturulur. Çocuklardan biri elini parmaklarını açarak siyah kartonun

üzerine koyar. Grup arkadaşı kolunun ve parmaklarının arasından yapıştırıcı sürerek geçer. Ardından yapıştırıcıların üzerine beyaz tebeşir tozu dökülür. Tüm gruplar karşılıklı olarak etkinlik tamamlandıktan sonra öğretmen el, kol röntgenini tüm masalara dağıtır ve kemiklere dikkat çeker. Beyaz pastel boyalar ile el, kol röntgenine bakarak kemiklerini çizmeleri istenir.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirmesi yapılır.

* Röntgen nedir?
* Röntgen filminden bakarak kemikleri tahmin edebildin mi?
* Daha önce röntgen filmi görmüş müydün?
* Kendi röntgenini yapmak hakkında ne düşünüyorsun?
* Kemikleri çizerken zorlandın mı?
* Kolunun ve elinin kemik çizdiğin kısımlarında en kısa kemik neredeydi?
* Kolunun ve elinin çizdiğin kısımlarında en uzun kemik neredeydi?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI: Her çocuğun evden röntgen filmi getirmesi istenir. .(herhangi dikkat çekici kırık vb görseli olmamalıdır.)