

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**

**Göstergeler** İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.

Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeler** Nesneleri kopartır.

Nesneleri sıkar.

Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler** Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

#### KAVRAMLAR

Sayı: 2

### ÖĞRENME SÜRECİ

#### GÜNE BAŞLAMA

Sınıfın duvarına fon kartonu boyutunda 2 rakamı kesilerek yapıştırılır. Duvarın önünde bir masa üzerine çeşitli eşyalardan ikişer adet konulur. Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

#### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

**ETKİNLİK ADI: “2 RAKAMI”**ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ, MATEMATİK, HAREKET (BÜTÜNLEŞMİŞ BİREYSEL, BÜYÜK GRUP)

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Oyun hamuru, öğretmenin kartondan keserek duvara yapıştırdığı 2 rakamı

**ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ, MATEMATİK, HAREKET (BÜTÜNLEŞMİŞ BİREYSEL, BÜYÜK GRUP)**

Çocuklar yarımay şeklinde otururlar. Öğretmen kartondan keserek duvara yapıştırdığı 2 rakamına dikkat çeker. Yüzümüzde, bedenimizde, sınıfımızda, evimizde 2 tane olan eşyalar hakkında sohbet edilir. Verilen yönergeler yerine getirilir. “ 2 kere zıpla, 2 kere el çırp, 2 kere sandalyene çık ve yere atla, 2 kere tek ayaküstünde zıpla, 2 kere göz kırp”

Masalara geçilir. Çocuklara oyun hamurları dağıtılır. Oyun hamurları ile 2 top, 2 şerit yapmaları istenir. Bir parça oyun hamurunu şerit haline getirerek 2 yazmaları istenir. Yardıma ihtiyacı olan çocuklara rehberlik edilir.

- Eğitim Seti 1. Kitaptan 28. 29. 30. Ve 31. Sayfalar tamamlanır.

**AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

**TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**ETKİNLİK ADI: “İKİLİ GRUPLUYORUM”** SANAT, MATEMATİK (BİREYSEL ETKİNLİK)

Sözcükler: Gruplamak

Değerler:

Materyaller: Kağıt, boyalar

**SANAT, MATEMATİK (BİREYSEL ETKİNLİK)**

Masanın üzerine kağıtlar ve boyalar hazırlanır. Kağıdını ve boyalarını alan çocukların oturacağı masaya geçmeleri istenir. Çocuklardan geniş ailelerinin resmini çizmeleri istenir. Çocuklar ailelerinin resmini tamamladıktan sonra boyalarını yerine koyarlar ve kurşun kalemelerini alıp yerlerine geçerler. Çizdikleri aile resmindeki bireyleri ikiye bölerek gruplamaları istenir.

**AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

**TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**DEĞERLENDİRME**

**ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME:** Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Oyun hamuru ile çalışmak nasıl bir hîstî?
- Oyun hamurunu kullanarak başka hangi rakamları yazabilîrsîn?
- Aile bireylerini gruplarken kimleri beraber grupladîn, neden?
- Bir gün boyunca gerçek hayatta ikili gezmek zorunda olsaydîn kimin ile grup olmak isterdîn?

**GENEL DEĞERLENDİRME:**

**AİLE/TOPLUM KATILIMI**