

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler** Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

**Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler** Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

**Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.**

**Göstergeler** Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

**Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**

**Göstergeler** İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.

Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.

Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.

**Kazanım 11. Nesneleri kullanarak basit toplama/çıkarma işlemlerini yapar. Göstergeler**

Nesne gruplarına belirtilen sayı kadar nesne ekler.

Nesneleri kullanarak yaptığı toplama/çıkarma işleminin sonucunu söyler.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

#### KAVRAMLAR

----

### ÖĞRENME SÜRECİ

#### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Sınıf kuralları tekrar edilir. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

#### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

**ETKİNLİK ADI: “ETÇİL, OTÇUL HEPÇİL HAYVANLAR” FEN, ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ**  
(BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL)

Sözcükler: Etçil, Otçul, Hepçil, Grup,

Değerler:

Materyaller: Etçil, Otçul, Hepçil Hayvan Resimleri ( Rahatça Görülebilecek Büyüklükte Olmalıdır.),  
Yapıştırıcı

**FEN, ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL)**

Öğretmen tarafından sınıftaki her çocuk için bir hayvan belirler. (Etçil, otçul, hepçil hayvanlar) 3 grup arasındaki dengenin doğru olmasına dikkat eder. Çocuklardan kendilerine verilen hayvan hakkında bilgiler öğrenmelerini ister.

Öğretmen sınıfın uygun bir alanını resimler için ayarlar. Uygun semboller koyar. Otçullar için çimen, etçiller için et gibi. Çocukların oturacağı sandalyeleri karışık olarak dizer. Çocuklar gözlerini kapatıp sandalye arayışına çıkar sandalyesine ulaşan sıra şeklinde sandalyesini dizer ve sağ baştan başlayarak anlatım için gelirler. Öncelikle hayvanın ismini, etçil mi, otçul mu, hepçil mi olduğunu söyler. Sonrasında uygun grubun sembolü altına resmi yapıştırır. Sırayla herkes anlatıncaya kadar etkinlik devam eder.

Eğitim Seti 2. Kitaptan 17. 18. Ve 19. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**ETKİNLİK ADI: “ETÇİL, OTÇUL, HEPÇİL HAYVANLARLA TOPLAMA İŞLEMİ” MATEMATİK-FEN**  
(BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL)

Sözcükler: Etçil, Otçul, Hepçil Hayvan, Toplama

Değerler:

Materyaller: Etçil, Otçul, Hepçil Hayvan Resimleri, 3 Farklı Renkte Lego Parçaları

**MATEMATİK-FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL)**

Çocuklar Legolarıyla birlikte haliya oturur. Legolar hepsinin rahatça ulaşabilmesi için ortaya konur. Öğretmen mevcuda göre sınıfı 4-5 küçük gruba ayırır. Çocuklara Etçil: sarı lego, otçul: kırmızı lego, hepçil: mavi lego şeklinde eşleştirme yapılacağını söyler. Öğretmen bir grubun yanına giderek’ Bize 5 etçil, 2 otçul, 4 hepçil hayvan sayar mısınız? Der. Grup üyeleri ’ 5 etçil için 5 sarı lego, 2 otçul için 2 kırmızı lego, 4 hepçil için 4 mavi legoyu ayırır. Bir yandan uygun hayvanları sayarken uygun renkte Legoları ayırır. Sayma işlemi bitince toplam kaç tane hayvan saydığını Legolar yardımıyla sayar. Diğer

gruplarla birlikte öğretmen de doğruluğunu kontrol eder. Tüm gruplara çeşitli şekillerde toplama işlemi soruları sorulur.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Anlatılan hayvanlarla ilgili senin için en ilgi çekici bilgi neydi?
- 3 tane etçil hayvan, 3 tane hepçil hayvan ve 3 tane otçul hayvan sayar mısın?
- Sayım yaparken neye dikkat ettin?
- Hatırlamaya çalışırken neden faydalandın?
- En kolay hangi grup hayvanları hatırladın?

#### GENEL DEĞERLENDİRME:

#### AİLE/TOPLUM KATILIMI