

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.**

**Göstergeler** Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.

Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.

Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar

### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler** Nesnelere şekil verir.

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Farklı nesneleri keser.

**Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.**

**Göstergeler** Özgün çizimler yapar.

Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 2. Duygularını ifade eder.**

**Göstergeler** Duygularını sözel olarak ifade eder.

**Kazanım 3. Kendine güvenir.**

**Göstergeler** Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.

Grup önünde kendini ifade eder.

### KAVRAMLAR

---

### ÖĞRENME SÜRECİ

## GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “ Gökyüzüne baktığımızda neler görürüz? Ay neden her zaman farklı şekillerde gözüktür? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

## ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

## ETKİNLİK ADI: “GÖKYÜZÜ GÖZLEMİ” TÜRKÇE DİL, SANAT, FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BÜYÜK GRUP, BİREYSEL)

Sözcükler: Dürbün, gözlem, inceleme, gece-gündüz, vadi, deniz

Değerler:

Materyaller: Tuvalet kağıdı rulosu, kurdele/ip, kağıt, kalem

## TÜRKÇE DİL, SANAT, FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BÜYÜK GRUP, BİREYSEL)

Çocuklar çember şeklinde oturur. Öğretmen “Gökyüzü” parmak oyununu birkaç kez tekrar eder.

Tekerleme çocuklar ile beraber söylenir.

### GÖKYÜZÜ

Gökyüzünde bir gezegen (Parmakla gökyüzü gösterilir.)

Bulutlarla çevrili dünyamız (İki el önde daire yapıştırılıp, birleştirilir.)

Vadiler ve dağlarla kaplı (Sağ el ile kıvrılma hareketi yapılır.)

Denizleri unutmamalı (İşaret parmağı ile ikaz hareketi yapılır.)

Gündüz olur güneşi görünce (Ellerle baş üzerinde güneş doğma öykünmesi yapılır.)

Gece olur güneş gidince (İki el birleştirilip yanağa koyularak uyuma hareketi yapılır.)

Çocukların masalara geçmeleri istenir. Öğretmen “Gökyüzünde neler olur?” sorusunu yöneltir.

Çocukların cevapları dinlenir.

Öğretmen her çocuğa 2 adet tuvalet kağıdı rulosu dağıtır. Boyalar ile ruloları istedikleri gibi süslemeleri istenir. Süslenen rulolar dikey yüzeylerinden birbirine yapıştırılarak bir dürbün oluşturulur.

Çocukların dürbünü boyunlarına asması için ip yapılır.

Bahçeye çıkarak dürbün ile gökyüzü incelemesi yapılır. Çocuklara A5 boyutunda kağıtlar ve kalem dağıtılır. İncelemelerini kağıtlara resmetmeleri istenir.

Çocukların çember şeklinde oturmaları istenir. Her çocuk gözlem sırasında resmettiği şeylerden birisini seçerek arkadaşlarına anlatır.

Eğitim Seti 3. Kitaptan 63. Ve 64. Sayfalar tamamlanır.

## AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**ETKİNLİK ADI: “ AY BİZİ GÖRÜYOR BİZ AY’I GÖRÜYORUZ?”** ERKEN OKURYAZARLIK, FEN (BÜYÜK GRUP ETKİNLİĞİ)

Sözcükler: Ay’ın evreleri

Değerler:

Materyaller: Öğretmenin hazırladığı ay gözlem kitapçığı

### **ERKEN OKURYAZARLIK, FEN (BÜYÜK GRUP ETKİNLİĞİ)**

Çocuklar sandalyelerini yarımay şeklinde dizerler. “Ayı her zaman aynı şekilde mi görürüz?” sorusunu yöneltir. Çocukların cevapları dinlenir. Öğretmen Ay’ın evrelerinin hızlandırılmış halinin videosunu izletir. Çocuklara “Dün gece Ay nasıl gözüküyordu?” sorusunu sorar. İstekli çocuklara söz verilir. Gözlemlerini paylaşımları istenir. Öğretmen 30 siyah kartondan 30 sayfalık “Ay Gözlem Kitapçığı” hazırlar. Her gün bir çocuk kitapçığı evine götürür. Ay’ı gözlemler ve o geceki halinin resmini kitapçığın kendisine ait olan sayfasına çizer. Ay sonunda kitapçık tamamladığında sınıfta beraberce gözlemlenir. Öğretmen rastgele bir sayfa açıp “Burada Ay hangi evrededir?” sorusunu yöneltir. Ay’ın gözlem sırası kendinde olduğunda çekilen fotoğraflar sınıf ile paylaşılır, çocukların Ay’ı izlerken fark ettiği durumları paylaşmak isteyen çocuklara fırsat verilir.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **DEĞERLENDİRME**

**ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME:** Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Daha önce gerçek bir dürbün ya da teleskop gördün mü?
- Yaptığımız dürbünle etrafı incelerken neler fark ettin?
- Hem inceleme yapıp, hem resim çizerek çalışmak sana ne hissettirdi?
- Arkadaşların ile iş birliği içerisinde bir kitap oluşturmak sana ne hissettirdi?
- Ay’ın evrelerini gösteren bu kitabımızın ismi ne olabilir?
- Ay’ı gözlemlerken başka neler fark ettin?

### **GENEL DEĞERLENDİRME:**

**AİLE/TOPLUM KATILIMI:** Çocukların Ay’ı gözlemi ve gördüğü şekli çizimi sırasında fotoğraf çekerek sınıf öğretmeni ile paylaşımları istenir.