

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeler Konuşmalarında sıfatlara yer verir.

Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeler

Cümlenin öğelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.

Düz cümle kurar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler Yönergelere uygun olarak farklı yönlerde uzanır.

Tek ayak üzerinde sıçrar.

Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

Nesnelere şekil verir.

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Farklı nesneleri keser.

Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.

Göstergeler Kendisinin fiziksel/kişisel özelliklerini söyler.

Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir.

Göstergeler Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder.

Kazanım 8. Toplumsal yaşamdaki farklılıklarla ilgili değerlere uygun davranır.

Göstergeler Farklılıkları tanır.

Farklılıklarla ilgili düşüncelerini paylaşır.

Farklılıklara saygı duyar.

KAVRAMLAR

Zıt: Aynı- farklı

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Sınıfa aynalar konularak sınıf hazırlanır. Sandalyeler çember şeklinde dizilir. Sınıf kuralları tekrar edilir.

Çocuklara “ Sen kimsin? Nasıl gözükyorsun? Sen nelerden hoşlanırsın?” soruları yöneltilir. Sohbet çocukların kişisel özelliklerini ve biricik olduklarını fark etmelerini sağlayacak şekilde yönlendirilir.

Öğretmen dikkati aynalara çekerek çocukların kendilerini incelemeleri için yönlendirir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “BENİM RESMİM” SANAT-TÜRKÇE DİL (BÜYÜK GRUP ETKİNLİĞİ)

Sözcükler: Portre

Değerler:

Materyaller: Karton, ayna, oynar göz, yün ip, boyalar, makas, yapıştırıcı, pastel boya

SANAT-TÜRKÇE DİL (BÜYÜK GRUP ETKİNLİĞİ)

Çocukların kendilerini incelemeleri için sınıfa konulan aynalara dikkat çekilir. Bir süre kendilerini incelemelerine fırsat verilir.

İnceleme sonrasında çocukların masalara geçmesi sağlanır. Her masaya farklı materyallerden konulur, krem rengi, pembe, kahverengi üzerine çember çizilmiş kartonlar; sarı, turuncu, kahverengi, siyah yün ip; oynar göz, çocukların çemberleri keserek kendi yüzlerini oluşturmaları istenir. Yün ipi saç olarak kullanmaları tavsiye edilir. Pastel boyalar ile ağız vb. eklemeler yapabilecekleri söylenir. Her çocuk kendi portresini oluşturur. Etkinlik sırasında aynaya bakabilecekleri hatırlatılır.

Portre çalışması tamamladıktan sonra sandalyeler U şeklinde dizilir. Her çocuk çalışmasını arkadaşlarına anlatır. Arkadaşlarının çalışması hakkında sorduğu sorulara cevap verir.

- Eğitim Seti 1. Kitaptan 8. ve 9. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “BU ÖZELLİK SENDE VAR MI?” ERKEN OKURYAZARLIK-HAREKET (BÜYÜK GRUP ETKİNLİĞİ)

Sözcükler: Özellik

Değerler:

Materyaller:

ERKEN OKURYAZARLIK-HAREKET (BÜYÜK GRUP ETKİNLİĞİ)

Öğretmen ve çocuklar el ele tutuşurlar. Balon şişiriyormuş gibi çemberin içine üfleyerek gergin bir çember oluştururlar. Öğretmen yönerge ve özellik söyler. Bu özelliklere sahip olan çocuklar verilen yönergeyi yerine getirir. “ Gözlükleri olan çocuklar zıplasın, evinde kedisi olan çocuklar göz kırpsın, uzun saçlı çocuklar kulağına dokunsun, kahverengi gözlü çocuklar kendi etrafında dönsün, abisi olan çocuklar el çırpınsın, kıvrıkcık saçlı çocuklar tek ayaküstünde zıplasın...”

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Aynada kendine bakmak sana ne hissettirdi?
- Çalışmanı yaparken nelere dikkat ettin?
- Çalışmanı arkadaşlarına anlatırken ne hissettin?
- Arkadaşlarının ve senin birbirinden farklı özellikleriniz neler?
- Her insanın birbirinden farklı olması hakkında ne düşünüyorsun? Bu durum sana ne hissettirdi?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI: Aynalar bir önceki gün ailelerden istenebilir.