

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler** Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.

**Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler** Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Eksilen/eklenen nesneyi söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**

**Göstergeler** Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

**Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.**

**Göstergeler** Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

**Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.**

**Göstergeler** Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.

Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.

Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.

Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.

**Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.**

**Göstergeler** Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

### KAVRAMLAR

Geometrik şekil: Üçgen, kenar, köşe

### ÖĞRENME SÜRECİ

## GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “Çevrene baktığında üçgen şeklinde neler görüyorsun? Tabiatla üçgen şeklinde olan neler vardır?” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

## ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

## ETKİNLİK ADI: “ÜÇGEN OYUNU” OYUN, MATEMATİK (BÜYÜK GRUP ETKİNLİĞİ)

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Oyuncak, elektrik bandı, ritim

## OYUN, MATEMATİK (BÜYÜK GRUP ETKİNLİĞİ)

Öğretmen çocukların sandalyelerini üçgen şeklinde dizer. Öğretmen köşeye sandalyeleri koyar ve köşelerdeki sandalyelerin üstüne sınıftaki oyuncakları oturtur. Çocukların boş sandalyelere oturmaları istenir. Çocuklara sandalyelerin hangi şekilde dizildiği sorulur. Oyuncaklı sandalyelerin bir özelliği olup, olmadığı sorulur. Öğretmen sandalyelerin üçgen şekli gibi dizildiği bilgisini verir. Oyuncaklı sandalyelerin üç tane olduğu yani üçgenin köşeleri olduğu söylenir. Sınıftaki ve dünyadaki üçgen şekilli varlıklar tartışılır.

Sandalyeler yerlerine yerleştirilir. Öğretmen elektrik bandı kullanarak yere üçgenler çizer. Ritim eşliğinde çocuklar serbest şekilde yürür. Öğretmen üçgen dediğinde herkes bir üçgenin içine girmeye çalışır. Öğretmen köşe dediğinde herkes üçgenlerin köşelerine basmaya çalışır. Öğretmen kenar dediğinde çocukların üçgenin kenar çizgileri üzerine basması gerekmektedir.

- Eğitim Seti 1. Kitaptan 49. Ve 50. Sayfalar tamamlanır.

## AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## ETKİNLİK ADI: “ÜÇGEN YAKALAYICI KUKLA” MATEMATİK, SANAT, TÜRKÇE DİL (BİREYSEL ETKİNLİK)

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Abeslang, şönil, yapıştırıcı

### **MATEMATİK, SANAT, TÜRKÇE DİL (BİREYSEL ETKİNLİK)**

Öğretmen çocukların malzeme masasından bir tane abeslang ve bir tane şönil alarak masalarına geçmelerini ister. Çocuklar öğretmen rehberliğinde şönileri üçgen şekline getirirler ve abeslanga yapıştırırlar. Sadece çerçevesi olan bir üçgen çomak kukla yapılmış olur.

Çocuklar montlarını ve ayakkabılarını giyerek kuklalarıyla beraber bahçeye/oyun odasına çıkarlar.

Kuklalarına üçgen yakalayıcı ismi verilir. Kuklalarını büyüteç gibi kullanarak bahçedeki üçgen şekline sahip nesneleri bulmaları istenir.

Sınıfa geçilir. Çocukların kağıtlarını ve boyalarını alarak masalara geçmeleri istenir. Çocuklara bahçede/oyun odasında üçgen yakalayıcılarının neleri yakaladığı sorularak sohbet edilir. Çocukların üçgen yakalayıcıları ile gördüğü nesnelerin resmini çizmeleri istenir. Bütün çocuklar resimlerini bitirdiğinde, sandalyeler yarım ay şeklinde dizilir. Çocuklar sıra ile arkadaşlarının önüne geçer ve üçgen neler gördüğünü anlatır.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **DEĞERLENDİRME**

**ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME:** Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Evinizde üçgen şeklinde eşyalar var mı?
- Üçgenin kaç tane kenarı vardır?
- Üçgenin kaç tane köşesi vardır?
- Sence dairenin hiç kenarı/köşesi var mı?
- Doğamızda üçgen şeklinde olan neler vardır?
- Üçgen yakalayıcıyla etrafa bakarken başka hangi şekilleri gördün?
- Eğer dünyamızdaki her şey üçgen şeklinde olsaydı neler olurdu?

### **GENEL DEĞERLENDİRME:**

### **AİLE/TOPLUM KATILIMI**