

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler** Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

**Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.**

**Göstergeler** Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.

Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.

Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.

**Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.**

**Göstergeler** Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.

#### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.**

**Göstergeler** Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

Başkalarıyla etkileşime girer.

Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

#### KAVRAMLAR

Geometrik şekil: Kare, Üçgen, Dikdörtgen, Daire

### ÖĞRENME SÜRECİ

#### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Sınıf kuralları tekrar edilir. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

#### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

**ETKİNLİK ADI: “SUDA YAŞAYAN HAYVANLAR” ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ-MATEMATİK-FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL)**

Sözcükler: Su Canlıları, Benzer, Oylama

Değerler:

Materyaller: Her çocuk için kare, üçgen, dikdörtgen, daire şeklinde kartlar

**ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ-MATEMATİK-FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL)**

Çocuklar slayt perdesini rahatça görebilecek şekilde otururlar. Her çocuğa kare, üçgen, dikdörtgen, daire, şeklinde kartlar verilir. Çeşitli su canlılarının resimleri sırayla slayta yansıtılır. Çocuklar resmi inceler ve gördüğü su canlısı hangi geometrik şekle benziyorsa o şekli yukarı kaldırarak ayağa kalkar. Eğer fikir birliği olmazsa oylama yapılarak sonuca varılır.

Eğitim Seti 2. Kitaptan 8. ve 9. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**ETKİNLİK ADI: “EL ELE TUTUŞ ŞEKİLLERİ OLUŞTUR” MATEMATİK-OYUN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, KÜÇÜK GRUP )**

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller:

**MATEMATİK-OYUN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, KÜÇÜK GRUP )**

Sınıf, mevcuduna göre 2-3 gruba ayrılır. Gruplar halka şeklinde el ele tutuşurlar Öğretmen kare, daire, üçgen, dikdörtgen gibi geometrik şekillerin ismini söyler. Küçük gruplar söylenen geometrik şekli ellerini bırakmadan oluşturmaya çalışır. İlk önce söylenen şekli oluşturan grup 1 puan alır. İlk önce 5'e ulaşan grup kazanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:
- Geometrik şekillerle su canlıları arasında benzerlik bulmak sizin için nasıl bir deneyimdi?
- Zorlandığı bir kısım oldu mu?
- Geometrik şekilleri oluştururken neye dikkat ettiniz?
- Kare şeklinin özellikleri nedir?
- Üçgen şeklinin özellikleri nedir?
- Dikdörtgen şeklinin özellikleri nedir?
- Daire şeklinin özellikleri nedir?

#### GENEL DEĞERLENDİRME:

#### AİLE/TOPLUM KATILIMI