

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Dikkat dağıtıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.

Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Eksilen/eklenen nesneyi söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

Nesne/durum/olayı inceler. Tahminini söyler. Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.

Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler

Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.

Göstergeler

Kendi başına bir etkinliğe/göreve başlar.

Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.

İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.

Zorlandığı etkinliği/görevi bir süre sonra yeniden dener.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler

Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.

Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.

Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.

Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.

Sözcüklerin anlamını benzetme/metaforlar yoluyla açıklar.

Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

Olay örgüsünü/şii/öyküyü dinlemeden önce başlık üretir.

Cümlelerin/olay örgüsünün/öykünün sonucunu tahmin eder.

Cümle/olay örgüsü/öykü/şii/bilmece/tekerlemeleri tamamlar.

Cümle/olay örgüsü/bilmece/şii/tekerleme ya da özgün bir öykü oluşturur.

Olay örgüsünü/şii/öyküyü dinledikten sonra başlık üretir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

Parmağını kullanarak çizim yapar.

Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler

Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.

Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.

Yaptığı işe kendini verir. Görevini sürdürmekten keyif alır.

Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir. Başarmak için sebat gösterir.

İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.

KAVRAMLAR

Sert- Yumuşak, Paleontolog, Dinozor, Fosil, Büyük-Orta-Küçük, Parça-Bütün

İşitsel Dikkat, Farklı-Aynı

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: DİNOZORLAR NE RENKTİR?

Sözcükler: Sert- Yumuşak, Paleontolog, Dinozor, Fosil, Büyük-Orta-Küçük, Parça-Bütün

Değerler:

Materyaller: Büyük Orta Ve Küçük Boyutlarda Dinozor Maskeleri

FEN, MATEMATİK, SANAT ETKİNLİĞİ

Öğretmen “Hiç kimse daha önce canlı bir dinozor görmediği için bilim insanları biraz dedektiflik yapmak zorunda kalmışlardır. Yaptıkları şey dinozor iskeletlerini birleştirerek inşa ettikleri fosilleşmiş kemiklerdir. Fosiller çok uzun zaman önce ölmüş hayvan ve bitki artıklarının taşlaşmış artıklarıdır. Bazıları büyük, bazıları küçük, bazıları orta boydadır. Dinozor fosillerini bir araya getirmek yapboz oynamaya benzer. Hatta hata oranı çok yüksektir. Paleontologlar ilk kez bir iguanodon fosili keşfettiklerinde sivri uçlu başparmakların dinozorun burnunun üzerinde olabileceğini düşünmüşlerdi. Yerini bulmak onlar için çok zor olmuştu.” Şeklinde hikâye şeklinde giriş yapar.

“Ölen bir dinozorun bedeni, nehir ya da göle düştükten sonra kum veya Çamur katmanının altında kalır. Dinozorların vücudunun yumuşak parçaları çürüyerek yok olur ve geriye kemik gibi sert kısımlar kalır.

Binlerce yıllık bir süreç içinde bu sert parçalar taşla dönüşür. Dinozorların ne renk olduğunu kimse bilmiyor. Dinozor derilerinin fosillerine rastlanamaz. Bulgular derilerinin yalnızca balıklar gibi pullarla kaplı olduğunu gösterir.

Öğretmen “Sen kendin için istediğin boyutta bir dinozor maskesi seç ve istediğin herhangi bir renkle maskeni renklendir.” Der. Büyük orta ve küçük boylarda çeşitli dinozor maskelerini masaya koyar. Her çocuk maskesini seçtikten sonra sulu boya kullanarak çeşitli renklerde maskelerini boyarlar.

Eğitim Seti 6. Kitaptan 50. Ve 51. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: TEKERLEMİYİ İLET

Sözcükler: İşitsel Dikkat, Farklı-Aynı

Değerler:

Materyaller:

TÜRKÇE VE OYUN ETKİNLİĞİ

Çocuklar yarım ay şeklinde dizilir. Öğretmen baştaki kişinin kulağına kısa bir tekerleme söyler. Kulağına fısıldanan kişi aynı cümleyi anlayabildiği ve hatırlayabildiği kadarıyla kendi yanındakine fısıldar. Cümle bu şekilde son oyuncuya kadar iletilir. Son oyuncu duyduğu cümleyi yüksek sesle söyler. Ardından ilk oyuncu cümlenin orijinalini açıklar. Her iki cümle arasındaki fark ortaya çıkmış olur.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilir;

- Her ölen canlı fosilleşir mi?
- Dinozorlar ne renktir?
- Dinozorların hepsi aynı boyutta mı olurdu?
- Tekleme sıranın sonuna doğru iletilir mi?
- Tekrar oynadığımızda neye dikkat ederdin?

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.