

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.

Göstergeler İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler Parmağını kullanarak çizim yapar.

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

Göstergeler Farklı zeminlerde çizim yapar.

Çeşitli figürler/temel figürler çizer.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

Göstergeler Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

Eşli olarak özgün hareket formları oluşturur.

KAVRAMLAR

Zıt: Aynı- farklı

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar karşılanır. “Dün eve giderken neler oldu?” sorusu yöneltilir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sınıf kuralları tekrar edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “HANGİ ARKADAŞIN?” OYUN-ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ)

Sözcükler: Ritim, Eşleşme

Değerler:

Materyaller:

OYUN-ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ)

Sınıftaki çocuklar rastgele olarak ikili şekilde eşleştirilir. Çocuklar ritme uygun ikili şekilde hareket eder. Ritim durduğuna bütün çocuklar yere çöker. Öğretmen ellerini çırpıp iki çocuğun ismini söyler. İsmi söylenen çocukların yanında duran/eşi olan çocuklar birbirleriyle yer değiştirir.

- Eğitim Seti 1. Kitaptan 57. 58. Ve 59. Sayfa tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “MASANIN ALTINDA RESİM” SANAT (BİREYSEL)

Sözcükler: Resim

Değerler:

Materyaller: Kağıt, Boya Kalem, Bant

SANAT (BİREYSEL)

Öğretmen çocuklara ‘Resimlerimizi masada oturarak değil farklı bir şekilde yapacağız. Sizce nerede ve nasıl yapacağız?’ der. Çocukların fikirleri alınır. Masanın altında resim yapılacağı bilgisi çocuklara verilir. Çocuklar kâğıtlarını ve boya kalemlerini aldıktan sonra öğretmenin rehberliğinde kâğıtlar dört tarafından masanın tabanına bantlanır. Çocuklar kâğıdı rahat kullanacakları şekilde masanın altına yatarlar ve resimlerini yaparlar. Etkinlik sonunda her çocuk arkadaşlarına resmini anlatır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Oyun oynarken zorlandı mı?
- Kendi ismin söylendiğinde ne yaptın?
- Yanındaki arkadaşının ismi söylendiğinde ne yaptın?
- Masanın altında resim çizmek eğlenceli miydi?
- Farklı olarak başka nerelerde resim çizebiliriz?
- Ne resmi çizdin?
- Resmini arkadaşlarına anlatmak sana nasıl hissettirdi?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI