

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**

**Göstergeler** Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

**Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**

**Göstergeler** Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.

**Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.**

**Göstergeler** Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 1. Bedenini fark eder.**

**Göstergeler** Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.

Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.

**Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeler** Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler** Parmağını kullanarak çizim yapar.

### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 3. Kendine güvenir.**

**Göstergeler** Grup önünde kendini ifade eder.

**Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.**

**Göstergeler** Yaptığı işe kendini verir.

Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.

### KAVRAMLAR

Sayı: 8

### ÖĞRENME SÜRECİ

## GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

## ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

## ETKİNLİK ADI: “8 RAKAMI” MATEMATİK, ERKEN OKURYAZARLIK (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BİREYSEL)

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Tıraş köpüğü, fon kartonu

## MATEMATİK, ERKEN OKURYAZARLIK (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BİREYSEL)

Çocukların sandalyeleri yarım ay şeklide dizmeleri istenir. Öğretmen fon kartonu boyutunda kesmiş olduğu 8 rakamını duvara yapıştırır. Öğretmen 1den başlayarak 8 dahil sayar. Çocuklar öğretmene eşlik eder. Sınıfta 8 adet olan eşyalar bulunur. Öğretmen çocuklardan 8 parmaklarını havaya kaldırmalarını ister.

Masalara geçilir. Öğretmen her çocuğun önüne bir miktar tıraş köpüğü sıkarak. Öğretmen yönergelerini karışık olarak tek tek verir. Çocuklar yönergeyi gerçekleştirdikten sonra yeni yönergeyi söyler. “ 4 rakamı, 7 daire, 8 rakamı, 3 çizgi”.

Eğitim Seti 3. Kitaptan 48. 49. 50. 51. Ve 52. Sayfalar tamamlanır.

## AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## ETKİNLİK ADI: “GEZEĞENLERİ SIRALAYALIM ” ERKEN OKURYAZARLIK, FEN, MATEMATİK (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ KÜÇÜK GRUP)

Sözcükler: güneş sistemi gezegenleri

Değerler:

Materyaller: Gezegen kartları, rakam kartları

## ERKEN OKURYAZARLIK, FEN, MATEMATİK (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ KÜÇÜK GRUP)

Öğretmen çocukları 4 kişilik gruplara ayırır. Her gruba hazırlamış olduğu gezegen resimlerini ve 1-8 arası rakam kartlarını dağıtır. Grupların 1-8 arası rakamları sıralamasını ister. Her rakamın altına güneş sisteminde o sırada olan gezegenin resmini koymalarını ister. Öğretmen grupları gezerek yardımcı olur. Grupların sıralamaları bittikten sonra öğretmen gezegen resimlerini güneş sistemindeki sırasına göre gösterir. Her grup kendi çalışmasının kontrolünü kendisi yapar.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Tıraş köpüğü ile yazı yazmak sana ne hissettirdi?
- Başka neleri kullanarak yazı yazabiliriz?
- Güneş sistemindeki gezegenleri sıra ile sayar mısın?
- Arkadaşlarınla gezegenleri sıralama çalışmasında neler yaptınız?
- Kendi yaptığınız çalışmayı kendinizin kontrol etmesi sana ne hissettirdi?

#### GENEL DEĞERLENDİRME:

#### AİLE/TOPLUM KATILIMI