

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.

Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.

Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

Göstergeler Desen oluşturur.

Özgün çizimler yapar.

KAVRAMLAR -

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “ALDIM VERDİM, BEN SENİ YENDİM” Oyun, hareket etkinliği

Sözcükler: Adımlama

Değerler:-

Materyaller:-

OYUN, HAREKET ETKİNLİĞİ

Oyun alanı ya da koridora aralarında yaklaşık 6-7 metre mesafe bulunan iki paralel çizgi çizilir. Öğrenciler eşit sayıda iki gruba ayrılır ve her bir grup karşılıklı olarak çizginin arkasına geçer. Öğretmen bir tekerleme eşliğinde grup grup adımlama yapılarak yürüyeceklerini söyler. Adımlamanın (bir ayağın topuğu arkadaki ayağın burnuna getirilerek boşluk bırakmadan yürümek) nasıl olduğunu çocuklara gösterir. Ardından ilk başlayan grup aşağıdaki sözler eşliğinde adımlama yapar ve sözler bitince durur.

Aldım, verdim. Ben seni yendim. Kapıdan içeri girdim.

Sıra karşı gruptadır.

Alamazsın, veremezsin. Sen beni yenemezsin. Kapıdan içeri giremezsin.

Tekrar ilk gruba adımlamaya başlar.

Aldım, verdim. Ben seni yendim. Kapıdan içeri girdim.

Bu sırada adımlaması bitmeden karşı grubun ayağına basan grup oyunu kazanır. Eğer arada mesafe varsa sıradaki grup kendi tekerlemesi eşliğinde adımlamaya devam eder.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “SİMETRİK RESİM” Sanat Etkinliği

Sözcükler: Simetri

Değerler:

Materyaller: Kâğıt, suluboya, fırça, keçeli kalem

SANAT ETKİNLİĞİ

Öğretmen, öğrencilerin suluboya ve fırçalarını alarak masaya geçmelerini sağlar. Çocuklara birer A4 kâğıdı dağıtır. Kâğıtları yatay bir şekilde tutup, ortadan katlamalarını ister. Katlamada zorlanan çocuklara yardımcı olur. Ardından kâğıdın bir yarısı kapak gibi açılır. Diğer yarısının üstüne fırça ile suluboya damlaları bırakılır. Farklı renklerde alınan boyalar, fırça kâğıda değdirilmeden damlatılır. Yeterince renklendirme yapılıncaya kapak sayfası boyalı bölümün üstüne kapatılır. Kâğıdın üst yüzeyi eller ile düzeltilir. Sonra çalışma sayfası açılarak simetrik resim incelenir. Damlatarak oluşturduğumuz desenin aynısının diğer sayfada da olduğuna, kâğıdın diğer yarısı gibi görüldüğüne dikkat edilir. Oluşan desenin neye benzediği hakkında sohbet edilir. Çalışma kurduktan sonra keçeli kalemle süslemeler, eklemeler yapılabilir.

Akıllı tahtaya yansıtılan lunapark resmi ya da geometrik şekiller üzerinde nesneleri bir çizgi ortadan ikiye bölerek simetrik olup olmadıkları gözlemlenebilir.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Adımlayarak yürümek nasıldı?
- Grupça hareket etmek sana neler hissettirdi?
- Oyunda kaybettiğinde neler hissediyorsun?
- Resim çalışmamızla ne oluşturduk?
- Sınıfımızda da çalışmamız gibi görünen neler var?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI