

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Eksilen/eklenen nesneyi söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeler Konuşmalarında isimlere yer verir.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Farklı nesneleri keser.

Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

KAVRAMLAR:

Zaman: Önce- sonra

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: OKUL ÇANTAMDA NELER VAR? Oyun, Erken okuryazarlık etkinliği

Sözcükler: Akılda tutma, hatırlama, önce- sonra

Değerler:

Materyaller: Okul çantası, okul çantası resmi çıktısı, boya kalemleri

OYUN, ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ

Öğretmen ve çocuklar sandalyeleriyle birlikte çember şeklinde otururlar. Öğretmen, çocukların dikkatini elinde tuttuğu okul çantasına çeker. “ Bu, Ayşe’nin okul çantası. Ayşe, çantasını hazırlayıp okula gidecek. Acaba çantasına neler koyabilir?” der. İlk çocuk bir nesne söyler. Örneğin kalem, diğer çocuğa sıra geldiğinde önce arkadaşının söylediği nesneyi, sonra kendi istediği nesneyi söyler. Örneğin; kalem, defter. Sırası gelen çocuk kendinden önce söylenen tüm nesneleri sırayla hatırlar ve söyler. Sonra da kendi istediğini söyler. Tüm çocuklar bu sıralamayı yaptıktan sonra bütün sınıf birlikte çantaya koyulan nesne isimlerini sırasıyla tekrar eder. Öğretmen boş bir çanta resmi çıktısı verir. Çocuklar oyunda söyledikleri nesneleri çantanın içine çizerler. Çalışmalar sınıfın uygun yerlerinde sergilenir.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: KRAVATI DÖNÜŞTÜRÜYORUM Drama, Sanat etkinliği

Sözcükler: Hayal etmek, dönüştürmek

Değerler:

Materyaller: Kravatlar, renkli evalar, makas, yapıştırıcı

DRAMA, SANAT ETKİNLİĞİ

Öğretmen elinde bir kravat ile sınıfa girer. Çocuklara bu nesnenin ne olduğunu, niçin kullanıldığını ve kimlerin kullandığını sorar. Elindeki kravatı bir hortum gibi kullanarak çiçek sulama hareketi yapar. Çocuklara “ Bu kravatı ne olarak hayal ettim, neye dönüştürdüm?” diye sorar. Çocuklardan aldığı cevaplardan sonra “ Şimdi sizler de bu kravatı başka nesneye dönüştürüp, hayal ettiğiniz şeyi anlamamız için hareketler yapıp anlatmaya çalışacaksınız” der ve sırayla çocuklara verir. Tahminde bulunan çocuklar bildikçe dönüştürme fırsatı onlara geçer. Üretmekte zorluk çeken çocuklara öğretmen fikir verebilir. Tüm çocuklar etkinliği tamamladığında masalara geçilir. Ders öncesinde evlerden getirilen eski ve kullanılmayan kravatlar uç kısmından yaklaşık 20 cm kadar kesilir. Çocuklar renkli evalardan insan kafası ve uzuvları keserler. Kravatlar insanın gövdesini oluşturur. Kesilen parçalar kravatlar yapıştırılarak “kravat adam” çalışması yapılır. İsteyen çocuk kravat adamının eline baston, şemsiye, çanta vb. nesneler de oluşturarak çalışmasını iletir. Çalışmanın sonunda her çocuk, oluşturduğu karakterin ismini, ne iş yaptığı, nereye gittiği vb. bilgileri anlatmak için söz alır ve çalışmasını arkadaşlarına sunar.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Senin okul çantanda neler var?
- Çantalarımız konuşabiliyor olsaydı bize neler söylerlerdi?
- Sen bir çanta üreticisi olsaydın nasıl bir çanta tasarlardın?
- Kravatı başka şekillerde kullanırken neler hissettin?
- Arkadaşlarının hayal ettiğini bulmak zor muydu?
- Kravatı başka yerlerde kullanabiliriz?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI