

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 1. Bedenini fark eder.

Göstergeler Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.

Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.

Bedeninin/beden bölümlerinin pozisyonunu açıklar.

Farklı duruş pozisyonları sergiler.

Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir

Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

Göstergeler Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

Kazanım 19. Bedenini ve kişisel alanını korur.

Göstergeler İyi-kötü dokunuşları ayırt eder.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

Başkalarıyla etkileşime girer.

Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

KAVRAMLAR -

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: GÖLGELER HER YERDE Fen, Oyun Etkinliği

Sözcükler: Gölge, ışık

Değerler:

Materyaller: Siyah fon kartonu, hayvan figürleri ya da oyuncaklar, pudra, fener

FEN, OYUN ETKİNLİĞİ

Öğretmen,

“Gölgem gölgem nerede? Bazen arkada, bazen önde.

Duvarı fenerle; Gölge çıkarırım ellerimle.”

Tekerlemesini söyler ve çocukları masalara geçmesi için yönlendirir. Her öğrencinin önüne A3 boyutunda kesilmiş siyah ya da kahverengi fon kartonu verir. Öğrenciler oyun alanları ve öğrenme merkezlerinden istedikleri birkaç nesneyi seçerler. Bu ürünlerin gölgelerini kartonlara çıkaracakları anlatılır. Nesneler kartonun üzerine yatay şekilde yerleştirilir. Üstlerine pudra serpiştirilir. Daha sonra nesneler kaldırılır ve kartonların üstünde çıkan gölgeler gözlemlenir. Ardından sınıfın perdeleri ve ışıkları kapatılarak karanlık bir alan oluşturulur. Öğretmenin yönlendirmesi ile eller köpek, tavşan, kartal vb. oluşturulacak şekilde bir araya getirilir. Ellerin arkasından tutulan fener ile hareketlerin gölgesi duvara yansıtılır. Duvarı oluşan gölgeler ile hayvan taklitleri yapılır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: DOKUNDUN HİSSETTİM, GÖLGEMDE BULDUM Oyun, Duyu bütünleme, Hareket etkinliği

Sözcükler: Silüet, karın, omuz, kol, bacak vb. vücut kısımları

Değerler:

Materyaller: Ambalaj kâğıdı, renkli tebeşir, fasulye torbası

OYUN, DUYU BÜTÜNLEME, HAREKET ETKİNLİĞİ (Bütünleştirilmiş küçük grup etkinliği)

Bahçeye (sabah ya da öğleden sonra olmasına dikkat edilir) çıkılır. Çocuklar gölgelerinin oluşup oluşmadığını gözlemlerler. Çocukların rahat hareket edebileceği bir alan seçilir. Bir çocuk ebe olur. Ebe, arkadaşlarını kovalayarak birinin gölgesine basmaya çalışır. Kimin gölgesine basarsa o çocuk ebe olur. Oyun çocukların isteği doğrultusunda sürdürülür.

Bahçede oyun oynandıktan sonra sınıfa gelinir. Öğrenciler ikiye ayrılmış gruplara ayrılır. Öğretmen her gruba birer tane büyük boy ambalaj kâğıdı ve renkli tebeşir verir. Çocuklardan biri kâğıdın üstüne sırtüstü yatar, diğer çocuk arkadaşının silüetini ambalaj kâğıdına çıkarır. İki çocuk da ayağa kalkar. Ardından her gruba birer buruşturulmuş renkli kâğıt verilir. Çizim yapan çocuk arkadaşının vücudunda bir yere dokunur. Çocuk arkadaşının vücudunda dokunduğu bölgeyi kendi silüeti üstünde bulur ve oraya buruşturulmuş kâğıdı koyar. Sonra çalışma diğer çocuk ile tekrar edilir. Silüet çıkarma eylemi kâğıdın arka tarafına diğer çocuk için de yapılır. Sıra ile dokunulan yeri fark etme ve işaretleme çalışması devam ettirilir.

Etkinliğin ilerleyen aşamalarında iki ayrı yere dokunma ve iki yeri fark edip kâğıt yerleştirme aşamasına geçilebilir. Örneğin baş ve ayak, kulak ve karın vb.

Oyun öncesinde dokunulmayacak “özel bölgeler” hakkında sohbet edilir. Öğretmen dokunulabilecek bölgelere örnekler vererek yol gösterici olur.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Gölge çıkarma çalışmamızda hangi nesnelerin gölgesini oluşturdu?
- Bu deneyi pudra yerine başka ne ile yapabiliriz?
- Duvarda gölge oluşturmak sana neler hissettirdi?
- Hangi hayvanın gölgesini oluşturmaktan keyif aldın?
- Başka hangi hayvanların gölgelerini oluşturabiliriz?
- Siluetin çıkartılırken neler hissettin?
- Arkadaşının dokunduğu yeri siluetinde bulmak nasıldı?
- Bu oyunu başka neler kullanarak oynayabiliriz?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI: Duvarda gölge oluşturma oyunu evde ailece oynanabilir.