

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Dikkat dağıtıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.

Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 13. Nesne/varlıkları ölçer.

Göstergeler Nesne/varlıkların ölçülebilir özelliklerini söyler.

Ölçme sonucunu tahmin eder.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeler Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeler Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler Nesneleri toplar.

Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler Nesneleri sıkar.

Nesneleri takar.

Nesneleri çıkarır.

Nesneleri açar.

Nesneleri kapatır.

KAVRAMLAR

Zıt: Açık- kapalı, kolay- zor, doğru- yanlış, aynı- farklı

Miktar: Dolu- boş

Renk: Şeffaf

Yapı- materyal: Katı- sıvı- gaz

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: KAPAT- AÇ Hareket, Fen etkinliği

Sözcükler: Şeffaf, akışkan

Değerler:

Materyaller: Farklı açılıp kapanma özelliğine sahip kaplar, su

HAREKET, FEN ETKİNLİĞİ

Öğrencilerin evlerinden getirdiği farklı açılıp- kapanma (döndürmeli, vakumlu, kelepçeli vb.)

özelliklerine sahip kaplar masalara yerleştirilir. Çocuklar, tüm kapları açıp kapatarak günlük yaşam becerilerini desteklerler. Benzer şekilde açılıp kapanan kapları gruplarlar.

Ardından, içine su koyulabilecek özellikteki şeffaf kaplara sırayla su koyulur. Kapların ebat ve şekil olarak farklı olmalarına dikkat edilir. Su, her defasında farklı bir kaba dökülür ve suyun içine konulan kabın şeklini aldığı gözlemlenir.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: FİL-FİL, FİL-ZİL Erken okuryazarlık etkinliği, Oyun

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Resimli kartlar

ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ, OYUN

Öğretmen her çocuğa, biri yeşil, diğeri kırmızı fon kartonundan kesilmiş iki daire verir. Çocuklara gösterdiği kartta aynı iki resim görürlerse yeşil, farklı iki resim görürlerse kırmızı kartonu kaldırmalarını söyler. Öğretmen kartlarda bulunan resimleri gösterir. Örneğin; Kuş-Kuş, Kuş- Kaş, Kol- Kol, Kol- Yol vb. Ardından çocuklardan söylediği sözcükleri dikkatli dinlemelerini ister. Söylediği iki sözcük aynı ise yeşil, farklı ise kırmızı kartonu kaldırmalarını söyler. Örneğin; fil- zil, zil- zil, kaş- koş, kaş- kaş, taş, tuş, taş- taş, yol- kol, kol- kol vb. Çalışma, istekli öğrencilere oyunu yönetme görevi verilerek devam ettirilir.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- En kolay açtığın ve kapattığın kap hangisiydi?
- Hangi kabı açıp kapatmakta zorlandın? Neden?
- En fazla sayıda olan kabımızın kapaklarını hangi hareketi yaparak açıp- kapatıyoruz?
- Bu kaplara başka neler koyarsak yine kabın şeklini alırlardı?
- Suyun dışında hangi sıvılar vardır?
- Oyunumuzda yeşil kartı hangi durumda gösterdik?
- Sözcükler farklı olduğunda hangi kartı kaldırdık?
- Yeşil ve kırmızı kartlar yerine başka neler kullanabilirdik?
- Duyduğun sözcüklerden hangisini hatırlıyorsun?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI: Ailelerden mutfakta bulunan sıvı malzemeleri çocukları ile birlikte gözlemlenmeleri istenir.

