

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 49-60 Ay

**Öğretmenin Adı:**

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeler** Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

**Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.**

**Göstergeler** Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.

**Kazanım 22. Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar.**

**Göstergeler** Kendine bir hedef belirler.

Hedefe yönelik harekete geçer.

Hedefe yönelik davranışın aşamalarını devam ettirir.

Hedefe yönelik davranışları gerektiğinde değiştirir.

### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**

**Göstergeler** Sesin kaynağını söyler.

Sesin geldiği yönü söyler.

Sesin özelliğini söyler.

Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.

Verilen sese benzer sesler çıkarır.

**Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.**

**Göstergeler** Cümle/olay örgüsü/öykü/şiir/bilmece/tekerlemeleri tamamlar.

### KAVRAMLAR

Duyu: Sesli- sesiz,

Yön- mekânda konum: İçinde- dışında, uzak- yakın

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

## **ETKİNLİK ADI: “SES - SESLİ KİTAP” Fen, Türkçe etkinliği**

Sözcükler: Ses, Titreşim, Duymak

Değerler:

Materyaller: Paket lastiği, ses çıkaran hayvanlara ait, flash kart, kukla, maske

### **FEN, TÜRKÇE ETKİNLİĞİ**

Öğretmen, öğrencilere ağzını oynatarak ( sessiz bir şekilde) bir şeyler anlatmaya çalışır. Çocukların anlamasını kolaylaştırmak için jest ve mimiklerini kullanır. Bir süre sonra neden sesinin çıkmamış olabileceği hakkında konuşulur. Ses nedir?

Ses nasıl çıkar?

Kimlerin sesi vardır ve yoktur? Konuları hakkında çocukların fikirleri alınır.

Öğretmen bir paket lastiğini baş ve işaret parmaklarına geçirerek gergin durmasını sağlar. Diğer elinin işaret parmağı ile lastiği ileri geri hareket ettirir ve cismin titreşerek ses çıkardığı gözlemlenir.

Sonra gırtlığımızın ortasındaki sert kısma parmaklar koyulup konuşulur. Ne olduğu, neden olduğu hissedilir ve tartışılır. Ses çıkardığımızda, gırtlığımızdaki bazı bölümler hareket eder. Bu bölümlerin titreştiklerini hissederiz sonucuna varılır.

Sonra öğretmen “ Peki, hayvanlar ses çıkarır mı? Hangi hayvanların sesini duyarız ve sesinden tanırız?” diye sorar.

Ardından her çocuk kendine sesini fark ettiğimiz bir hayvan ismi belirler. Örneğin; kedi, köpek, ördek, aslan, ayı, horoz, kurbağa vb. Çocuklara seçtikleri bu hayvanlara ait birer flaş kart, kukla ya da maske verir.

Şimdi sizlerle sesli bir kitap oluşturacağız. Bu kitabımızın kahramanları sizin seçtiğiniz hayvanlar ve siz onların sesi olacaksınız. Hikâyede kimin ismi geçerse önce kendi sesini çıkaracak, sonra da bir hayvan adı söyleyecek .” der. Hikâye öğretmenin seçtiği bir hayvanın adını söylemesiyle başlar. Öğretmen “Küçük kedi küçük kedi!” der, kedi cevap verir “ Miyav, miyav”

Öğretmen tekrar sorar. “ Ne duyuyorsun?” kedi cevap verir “ Bir köpeğin koştuğunu duyuyorum”

Öğretmen “ Tatlı köpek, tatlı köpek!” köpek cevap verir “ Hav hav”

Öğretmen “ Ne duyuyorsun” der. Köpek “ bir horozun uyandığını duyuyorum” der .Hikâye, çocukların kurguları ve öğretmenin sorularıyla devam eder.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## **ETKİNLİK ADI: “TELEFONU SESİNDEN BUL” Oyun**

Sözcükler: Ses, işitme, işitme engelli

Değerler:

Materyaller: Telefon

### **OYUN ETKİNLİĞİ**

Öğretmen bir oyun oynayacaklarını ve bu oyunda iki arkadaşın ortaklaşa çalışacağını söyler. İki kişiyi seçebilmek için tekerlemeyi söyleyerek çocukları sayar. Tekerlemenin sonunda hangi çocukta kaldıysa o çocuğu ve onun sağındaki arkadaşını sınıfın dışına çıkarır.

“Allı kiraz, ballı kiraz  
Bana gel biraz.  
Kiraz vakti geçti,  
Eşim seni seçti.  
Oyunun başı, şu çeşmeden su taşı.  
Çeşmenin suyu acı,  
Kovanın dibi delik.  
Sana geldi ebelik!”

Çocuklar, sınıftan çıktıktan sonra telefonunu sınıfın bir yerine saklar. Sınıftaki diğer çocuklara saklanılan yeri ebe olan arkadaşlarına söylememe konusunda hatırlatma yapar. Dışarıdaki iki çocuk sınıfa çağırılır.

“ Ben telefonumu bir yere sakladım. Başka bir telefonla kendi telefonumu çaldıracağım, siz de telefonun sesini duyup dinleyerek nerede olduğunu bulmaya çalışacaksınız ” der. Sınıfta sessizlik sağlanır. İki çocuk telefonun sesine yönelerek bulmaya çalışırlar.

Telefonu bulan çocuklar saklanılan yerin mekânsal özelliklerini anlatırlar. Dolabın içinde, minderin altında, kutunun dışında gibi.

Tekerleme tekrar edilerek yeniden sınıfın dışına iki öğrenci gönderilir ve oyun tüm çocukların katılımı sağlanacak şekilde devam ettirilir.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Ses nasıl çıkar?
- Oyunumuzda hayvanların sesini çıkarmak nasıl hissettirdi?
- Bitkilerin sesi var mıdır?
- Uzayda ses var mıdır? Hava olmayan yerde ses çıkar mı?
- Görmediğin bir eşyayı sesinden bulmak nasıldı?
- Telefona yaklaştığında neler hissettin?
- Telefon yerine ses çıkaran başka hangi nesneyi saklayabilirdik?
- Kulakları işitmeyen bir insan bu oyunu oynarken ne gibi zorluklar yaşar? Oyunu onlar için nasıl değiştirebiliriz?

#### GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI: Çeşitli mutfak araç gereçleri ile farklı özellikte sesler çıkarabilirsiniz.