**GÜNLÜK PLAN**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

**ALAN BECERİLERİ**

**Türkçe Alanı**

TAB1.2. Anlam Oluşturma

TAB3.1. Konuşmayı Yönetme

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

**KAVRAMSAL BECERİLER**

Temel Beceriler (KB1)

İşaret Etmek

Sunmak

**EĞİLİMLER**

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E1.2. Bağımsızlık

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER**

**Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**

2.2. Sosyal Yaşam Becerileri (Sdb2)

Sdb2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek

SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek

**Değerler**

D4 Dostluk

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

**Okuryazarlık Becerileri**

Ob1. Bilgi Okuryazarlığı

OB1.2.Bilgiyi Toplama

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**Türkçe Alanı**

TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

1. Dinledikleri/izledikleri iletilerde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

b) Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ**

**Kavramlar**:

**Sözcükler**: Okul, Mutluluk, Gece, Hava, Örtü

**Materyaller**: Örtü

**Eğitim/Öğrenme Ortamları**: Etkinlik için gerekli materyaller hazırlanır.

**GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

**ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

**BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**ETKİNLİK**

OKULUMDA BİR GÜN

Öğretmen ve çocuklar, daire şeklinde oturur ve hep birlikte “Okulumda Bir Gün” Şiirini okurlar.

**Okulumda Bir Gün**

Okulumda bir gün geçirseniz,

Ne kadar çok eğlenirsiniz.

Mutluluğum anlatılmaz

Öğrendiklerimle bilgi dolu olurum,

Öğretmenim ve arkadaşlarımla

Okulumda hep mutlu olurum.

Öğretmen, çocuklara “Ayak ayak yürüme oyunu” oynayacaklarını söyler. “Bir ayağın ucuna, öteki ayağın topuğuna basılarak yapılan yürüyüşe, ayak ayak yürüme denir” diye açıklar. Bu oyunda, çocuklar yaklaşık bir metre arayla arka arkaya dizilirler. Oyun başladığında her çocuk kollarını iki yana açar ve ayak ayak yürür. Belirlenen mesafeye dengesini kaybetmeden gidebilen çocuklar oyunu kazanmış olur.

**DEĞERLENDİRME**

* Şiirin adını söyleyebilir misin?
* En çok sevdiğin oyun hangisi?
* Ayak ayak yürümek ne hissettirdi?

**ETKİNLİK**

ZIPLARIZ HOPLARIZ

Çocuklar, oyun alanına toplanır ve “Hoplarız Zıplarız” isimli oyunu oynayacakları söylenir. Oyun kuralları açıklanır.

Öğretmen, “Hoplarız zıplarız, havalara uçarız, gece olunca hemen uykuya dalarız.” tekerlemesini söyler. “Gece olunca uykuya dalarız” dediğinde bütün çocuklar yere yatar, gözlerini kapatıp, ayaklarını karnına doğru çeker. Bu esnada öğretmen bir çocuğun üzerine bir örtü örter ve diğer çocukların uyanmasını söyleyerek üstü örtülü olan arkadaşlarının kim olduğunu sorar. Doğru cevap veren çocuğa sticker hediye edilir ve oyun çocukların katılımına göre bir süre devam eder.

**DEĞERLENDİRME**

* Oyun esnasında neler hissettin?
* Üzeri örtülen arkadaşını bulmakta zorlandın mı?

**FARKLILAŞTIRMA**

**Zenginleştirme:**

**Destekleme:**

**AİLE / TOPLUM KATILIMI**

**Aile Katılımı:**

**Toplum Katılımı:**