

**36-48 AY**  
**MİNİK MAYA EĞİTİM SETİ**  
**EYLÜL AYI EĞİTİM PLANI**

**ALAN BECERİLERİ**

**Türkçe Alanı**

TAB1.1. Dinlemeyi/ İzlemeyi Yönetme

TAB2.1. Okumayı Yönetme

TAB2.2. Anlam Oluşturma

**Matematik Alanı**

MAB6.1. Sayma

KB2.4. Çözümleme

**Sosyal Alanı**

KB2.7. Karşılaştırma

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

HSAB1.2. Küçük Kas Becerileri

HSAB2.4. Temizlik Becerileri

**Fen Alanı**

FBAB1. Bilimsel Gözlem Yapma

**Sanat Alanı**

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

**KAVRAMSAL BECERİLER**

**Temel Beceriler (KB1)**

Seçmek

Bulmak

Ölçmek

**Bütünleşik Beceriler (KB2)**

KB3.2. Problem Çözme Becerisi

**EĞİLİMLER**

**E1. Benlik Eğilimleri**

E1.3. Azim ve Kararlılık

E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik)

E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven)

**E2. Sosyal Eğilimler**

E2.1. Empati

- E2.3. Girişkenlik
- E2.4. Güven
- E2.5. Oyunseverlik

## **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER**

### **Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**

#### **SDB2.1. İletişim Becerisi**

- SDB2.1.SB3. Sözlü ya da sözsüz olarak etkileşim sağlamak
- SDB2.1.SB3.G8. İletişim kurduğu kişiyle arasındaki mesafeyi ayarlar.
- SDB2.1.SB3.G9. Anlamadığı durum/konuya ilişkin sorular sorar.

- SDB2.1.SB4. Grup iletişimine katılmak
- SDB2.1.SB4.G1. Grup iletişimine katılmaya istekli olur.
- SDB2.1.SB4.G2. Grup üyelerinin duygu ve düşüncelerine ilgi gösterir.
- SDB2.1.SB4.G3. Grup içi iletişime katkıda bulunur.

#### **Değerler**

- D3 Çalışkanlık
- D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak
- D3.3.1. Yaratıcılığını geliştirecek faaliyetlere katılır.
- D3.3.2. Çeşitli fikir, argüman ve yeni bilgilere açık olur.
- D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak
- D3.4.1. Grupla çalışma becerisi sergiler.
- D3.4.2. Sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarında aktif görev alır.
- D3.4.3. Kendine uygun görevleri almaya istekli olur.
- D3.4.4. Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir.

## **D4 DOSTLUK**

- D4.1. Arkadaşlarına destek olmak
- D4.1.1. İyi ve kötü zamanlarında arkadaşlarına destek olur.
- D4.1.2. Arkadaşlarının sorunlarını çözmek için çaba gösterir.
- D4.1.3. Ortak hedeflere ulaşmak için arkadaşlarıyla dayanışma içinde olur.
- D4.1.4. İhtiyaç duyduğunda arkadaşlarından yardım ister.
- D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak
- D4.2.1. Arkadaşlarını etkin bir şekilde dinler.
- D4.2.2. Arkadaşlarıyla duygu ve düşüncelerini paylaşır.
- D4.2.3. Arkadaşlarının duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışır.
- D4.2.4. Arkadaşlarına karşı nazik davranır.
- D4.3. Güvene dayalı ilişkiler kurmak
- D4.3.1. Arkadaşlarına verdiği sözleri yerine getirmeye çaba gösterir.
- D4.3.2. Arkadaşının hakkını onun bulunmadığı ortamlarda da savunur.

## **Okuryazarlık Becerileri**

### **Ob4. Görsel Okuryazarlık**

OB4.1.Görseli Anlama

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

OB4.1.SB2. Görseli tanımak

## **ÖĞRENME ÇIKTILARI VE ALT ÖĞRENME ÇIKTILARI**

### **TÜRKÇE ALANI**

TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme

- a) Kendisine sunulan seçenekler arasından dinleyecekleri/ izleyecekleri materyalleri seçer.
- b) Seçilen materyalleri dinler/izler.

TAOB.1. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri yönetebilme

- a) Kendisine sunulan görsel okuma materyallerini inceler.
- b) Kendisine sunulan seçenekler arasından görsel okuma materyallerini seçer.

### **MATEMATİK ALANI**

MAB.1. Ritmik ve algısal sayabilme

- a) 1 ile 5 arasında birer ritmik sayar.
- b) 1 ile 5 arasında nesne/varlık sayısını söyler.

MAB.2. Matematiksel olgu,olay ve nesnelerin özelliklerini çözümleyebilme

- a) Bir bütünü oluşturan parçaları gösterir.
- b) Bir bütünü oluşturan parçaları arasındaki ilişki/ ilişkisizlik durumlarını açıklar.

MAB.5. Farklı matematiksel temsillerden yararlanabilme

- a) Çeşitli semboller arasından belirtilen matematiksel temsilleri/ sembolleri gösterir.
- b) İsmi söylenen şekli gösterir.

### **SOSYAL ALANI**

SAB.1. Günlük hayatında zaman kavramını yerinde kullanabilme

- a) Sabah, akşam, gece ve gündüz neler yapıldığını söyler.

### **FEN ALANI**

FAB.1. Günlük yaşamında fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme

- a) Nesnelerin betimsel/fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder.

### **HAREKET VE SAĞLIK ALANI**

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

- a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.
- b) Etkinliğinin durumuna uygun denge hareketlerini yapar.
- c) Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

- a) Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.
- b) Nesneleri şekillendirir.
- c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.
- ç) Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

HSAB.9. Sağlıklı yaşam için temizliğe ve düzene dikkat edebilme

- a) Kişisel temizliğini öğretmen gözetiminde yapar.
- b) Bulunduğu çevrenin temizliğine / düzenine öğretmen gözetiminde katkıda bulunur.

#### **SANAT ALANI**

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

- a) Yapmak istediği sanat etkinliğinin türüne karar verir.
- b) Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.
- c) Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur.