

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

ALAN BECERİLERİ

Türkçe Alanı

TAB1.2. Anlam Oluşturma

TAB3.1. Konuşmayı Yönetme

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

KAVRAMSAL BECERİLER

Temel Beceriler (KB1)

İşaret Etmek

Sunmak

EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E1.2. Bağımsızlık

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

2.2. Sosyal Yaşam Becerileri (Sdb2)

Sdb2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek

SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek

Değerler

D4 Dostluk

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

Okuryazarlık Becerileri

Ob1. Bilgi Okuryazarlığı

OB1.2.Bilgiyi Toplama

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Türkçe Alanı

TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

a) Dinledikleri/izledikleri iletilerde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

b) Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar:

Sözcükler: Kukla, sahne, Okul, gezi, görevli, sınıf

Materyaller: Kuklalar, pastel boyalar, A4 Kağıt, pastel boya

Eğitim/Öğrenme Ortamları:

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK

ÇOMAK KUKLALAR

Çocuklar, "U" şeklinde sandalyelere oturtulur. Kukla sahnesi çocukların rahatlıkla görebileceği şekilde sınıfa yerleştirilir. Öğretmen; kız, erkek ve öğretmen çomak kuklaları ile kukla sahnesinde canlandırma yapar. Kuklalar konuşturularak, okul kuralları çocuklara anlatılır. Ardından isteyen çocuklarla kukla etkinliğine devam edilir. Kukla sahnesine çıkan çocuklar tebrik edilir.

Ardından çocuklar masaya oturtulur. Daha önceden hazırlanan çomak kuklalar çocuklara gösterilir. Kızlara kız çomak kuklası, erkeklere erkek çomak kuklası ve pastel boyalar dağıtılır. Çomak kuklalar istenilen renklerde boyanır.

DEĞERLENDİRME

- Kukla sahnesinde hangi kuklalar vardı?
- Kuklaları izlemek eğlenceli miydi?
- Kukla sahnesinde başka neler görmek istersiniz?

ETKİNLİK

OKULUMU TANIYORUM

Çocuklar, ikiye ayrılarak sıra olurlar. Çocuklara, okul gezisine çıkılacağı söylenir. Gezi sırasında yapılması gerekenler hakkında bilgi verilir. Gezide, ilk önce girilen bölümün neresi olduğu sorulur. Girilen bölümün özellikleri hakkında çocuklara sorular sorulur. -Mutfakta neler var? Müdür odasında

kaç tane bilgisayar var? vb. Görülen teknolojik aletler tanıtılır. Örneğin fotokopi makinasının nasıl çalıştığı gösterilir. Sınıfa geldikten sonra görülen eşyalar ve kişiler hakkında sorular sorulur. Okulda çalışan kişiler ve görevleri hakkında konuşulur.

Gezi sonrası çocuklar masaya yönlendirilir. A4 kağıtlar ve pastel boyalar dağıtılır. Çocuklardan okul gezisinde gördüklerinin resmini çizmeleri istenir. Tamamlanan resimlerin çocuklar tarafından anlatılması istenir. Resimler sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

- Okuldaki hangi bölümler gezildi?
- Okulda çalışan kişiler kimler?
- Okulunuzun ismi ne?

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme:

Destekleme:

AİLE / TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı: Hazırlanan çomak kuklalar evlere gönderilir.

Toplum Katılımı: