

## GÜNLÜK PLAN

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 60-72 Ay

**Öğretmen Adı:**

### ALAN BECERİLERİ

#### Türkçe Alanı

TAB1.1. Dinlemeyi/İzlemeyi Yönetme

TAB2.2. Anlam Oluşturma

#### Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.2. Küçük Kas Becerileri

#### Sanat Alanı

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

### KAVRAMSAL BECERİLER

#### Temel Beceriler (KB1)

Çizmek

Sunmak

#### EĞİLİMLER

##### E1. Benlik Eğilimleri

E1.2. Bağımsızlık

### PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

#### Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

##### SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)

SDB1.1.SB1.G1. Merak etmenin öğrenmeye etkisini fark eder.

SDB1.1.SB1.G2. Merak ettiği konu/kavrama ilişkin soru sorar.

#### Değerler

##### D4 Dostluk

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

D4.2.1. Arkadaşlarını etkin bir şekilde dinler.

D4.2.2. Arkadaşlarıyla duygu ve düşüncelerini paylaşır.

D4.2.3. Arkadaşlarının duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışır.

D4.2.4. Arkadaşlarına karşı nazik davranır.

#### Okuryazarlık Becerileri

##### Ob4. Görsel Okuryazarlık

OB4.1.Görseli Anlama

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

OB4.1.SB2. Görseli tanımak

### ÖĞRENME ÇIKTILARI

#### Türkçe Alanı

TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme

TADB.1.b.Seçilen materyalleri dinler/izler.

**TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme**

TADB.2.c. Dinledikleri/izledikleri materyallere ilişkin çıkarım yapar.

### **Hareket ve Sağlık Alanı**

**HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme**

HSAB.2.a.Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.

HSAB.2.b.Nesneleri şekillendirir.

### **Sanat Alanı**

**SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme**

SNAB.4.ç. Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

### **İÇERİK ÇERÇEVESİ**

**Kavramlar:** Arkadaşlık

**Sözcükler:** Kukla

**Materyaller:** Kâğıt, Boya Kalemli, Oyun Hamurları, Hamur Kalıpları, Yoğurma Malzemeleri  
Kuklalar, Kukla sahnesi

**Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Kukla sahnesi hazırlanır.

### **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Çocuklar karşılanır. “Bugün seni en mutlu eden düşünce nedir?” sorusu yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar, hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

### **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar ilgi ve öğrenme merkezlerinde oyun oynanır. Bu aşamada çocuklar gözlemlenir. Gerekirse oyunlarına katılarak onlara rehberlik edilir.

### **BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **ETKİNLİK**

**Kuklam Beni Tanıtsın**

Etkinlik öncesinde öğretmen kuklaları masanın üstüne dizer ve kukla sahnesini yerleştirir.

Çocukların kukla sahnesini rahatlıkla görecekları şekilde, yarımay şeklinde dizilmiş sandalyelere oturması sağlanır. Her çocuk sırayla oynatmak istediği kuklayı seçer. Kukla sahnesine geçer ve sanki kendisi o kuklaymış gibi kendisi ile ilgili bilgileri verir. Kendisi ile ilgili paylaşmak istediği diğer bilgileri paylaşır.( Benim adım..., soyadım..., en sevdiğim renk..., en sevdiğim oyuncağım ..., en sevdiğim yemek ..., en sevdiğim arkadaşım..., vb.) Etkinliğe istekli çocuklardan başlanır.

- Çocukça Eğitim Seti 1. Kitaptan 3. Ve 4. Sayfalar tamamlanır.

### **DEĞERLENDİRME**

- Arkadaşının ismi neydi?
- Arkadaşının en sevdiği renk neydi?
- En sevdiği renk arkadaşıyla aynı olan var mı?

### **ETKİNLİK**

Oyun Hamuru İle Resim Çalışması

Öğretmen çocuklara kâğıtlarını ve boya kalemlerini alıp masalara geçmelerini söyler.

Çocuklar istedikleri resimleri yaparlar. Resimlerini tamamlayan çocuklar boya kalemlerini yerine koyar ve oyun hamurlarını alır. Resmini referans alarak boyalarıyla kâğıt üzerine yaptığı resmi, oyun hamurlarıyla tekrar yapar.

### **DEĞERLENDİRME**

- Nasıl bir resim yapmayı tercih ettin?
- Kâğıda yaptığın resmini oyun hamuruyla yaparken nasıl bir yol izledin?

### **FARKLILAŞTIRMA**

**Zenginleştirme:**

**Destekleme:** Yoğurma malzemesi konusunda yönlendirme yapılabilir.

### **AİLE / TOPLUM KATILIMI**

**Aile Katılımı:** Evde serbest resim çizme çalışması yapılabilir.

**Toplum Katılımı:**