**GÜNLÜK PLAN**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 60-72 Ay

**Öğretmen Adı:**

**ALAN BECERİLERİ**

**Türkçe Alanı**

TAK3.1. Konuşmayı Yönetme

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

**KAVRAMSAL BECERİLER**

**KB2.6. Bilgi Toplama Becerisi**

KB2.6.SB1. İstenen bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirlemek

KB2.6.SB2. Belirlediği aracı kullanarak olay/konu/durum hakkındaki bilgileri bulmak

**EĞİLİMLER**

**E1. Benlik Eğilimleri**

E1.1. Merak

**E2. Sosyal Eğilimler**

E2.3. Girişkenlik

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER**

**Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**

**SDB2.1. İletişim Becerisi**

SDB2.1.SB4. Grup iletişimine katılmak

**Değerler**

**D4 DOSTLUK**

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

D4.2.1. Arkadaşlarını etkin bir şekilde dinler.

**Okuryazarlık Becerileri**

OB4.1.Görseli Anlama

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**Türkçe Alanı**

**TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme**

TAKB.1.a. Konuşacağı konuyu seçer.

TAKB.1.b. Kurallara uygun şekilde konuşmayı sürdürür.

**Hareket ve Sağlık Alanı**

**HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme**

HSAB.1.a. Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ**

**Kavramlar**: -

**Sözcükler**: Okul, sınıf, etkinlik

**Materyaller**: Öğrenme merkezleri

**Eğitim/Öğrenme Ortamları**: Öğrenme merkezleri kartları hazırlanır ve merkezlerin üstüne asılır.

**GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocuklar masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

**ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

**BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**ETKİNLİK**

Sınıftaki Öğrenme Merkezlerinin Tanıtımı ve Keşfi

Çocuklara bir sınıf gezisi yapılacağı söylenir. Çocuklardan sınıfı incelemeleri istenir. Sınıftaki bütün öğrenme merkezleri tanıtılır. Ne tür malzeme ve oyuncakları nerelerde bulabilecekleri örneklendirilerek anlatılır. Anlatım sonrasında çocuklar sınıfı keşfetmeleri için serbest bırakılır. Öğretmen her çocuğun yanına giderek kısa süreli olarak oyununa dahil olur.

**DEĞERLENDİRME**

* Sınıfımızı görünce neler hissettin?
* Sınıfımızda en çok hangi merkezi sevdin?
* Hangi merkezde vakit geçirmek isterdin?

**ETKİNLİK**

Selamlaşma Oyunu

Çocuklar sınıfta serbest olarak dolaşırlar. Öğretmen ‘ellerimi çırptığımda herkes en yakınındaki arkadaşıyla selamlaşsın’ der. Serbest yürüyen çocuklar el çırpma sesini duyduklarında selamlaşıp yakınındaki arkadaşının ismini sorar.

**DEĞERLENDİRME**

* Oyunda hangi arkadaşlarınla tanıştın?
* Bu oyunu farklı şekilde oynayacak olsaydık neyi değiştirmek isterdin?

**FARKLILAŞTIRMA**

**Zenginleştirme:**

**Destekleme:** İhtiyaç duyan çocuklar etkinlik esnasında öğretmene yakın konumda olabilir.

**AİLE / TOPLUM KATILIMI**

**Aile Katılımı:** Ailelerden çocukları ile ilkokul anıları hakkında konuşması istenir.

**Toplum Katılımı:**