

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 60-72 Ay

Öğretmen Adı:

ALAN BECERİLERİ

Matematik Alanı

KB2.14. Yorumlama

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.2. Küçük Kas Becerileri

Sanat Alanı

SNAB1. Sanat Türlerini ve Tekniklerini Anlama

KAVRAMSAL BECERİLER

Temel Beceriler (KB1)

Bulmak

Seçmek

Belirlemek

EĞİLİMLER

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.1. Odaklanma

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

2.2. SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ (SDB2)

SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek

Değerler

D4 Dostluk

D4.2. Arkadaşları ile Etkili İletişim Kurmak

Okuryazarlık Becerileri

Ob4. Görsel Okuryazarlık

Ob4.1.Görseli Anlama

Ob4.1.Sb1. Görseli Algılamak

Ob4.1.Sb2. Görseli Tanımak

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Matematik Alanı

MAB.3. Matematiksel olgu, olay ve nesneleri yorumlayabilme

- a) Matematiksel olgu ve olayları farklı materyaller/semboller kullanarak ifade eder.
- b) Geometrik şekillerin farklı biçimsel özelliklere sahip örneklerini oluşturur.

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

- c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.
- ç) Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Sanat Alanı

SNAB.1. Temel sanat kavramlarını ve türlerini anlayabilme

- b) Temel sanat materyallerini kullanım amacına uygun olarak seçer.
- c) Temel sanat materyallerini amacına uygun şekilde kullanır.
- ç) Dramaya özgü seçtiği materyalleri amacına uygun şekilde kullanır.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar: Büyük, Orta, Küçük, Üçgen, Kare, Dikdörtgen, Daire, Elips, Kenar, Köşe

Sözcükler: Sıralama, Eşleştirme

Materyaller: Çeşitli Hayvan Resimleri (Her Hayvan Resminden 3 Farklı Boy),Kutu, Üçgen, Kare, Dikdörtgen, Daire, Elips Kartları, Boya, İp, Kâğıt, Fırça

Eğitim/Öğrenme Ortamları:

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK

BÜYÜK ORTA KÜÇÜK SIRALA

Öğretmen her çocuğa bir, iki hayvan düşecek şekilde üzerinde çeşitli hayvan resimleri olan kartlar hazırlar. Kartlar aynı hayvanın aynı resmine ait büyük, orta küçük boyutta olacak şekilde ayarlanır. Öğretmen bahçenin/oyun odasının farklı yerlerine hayvan resimlerini saklar. Saklama işlemi bittiğinde çocuklara haber verir. Etkinlik başlar. Çocuklar bahçede her alanı ararlar. Buldukları resimleri kutuya koyarlar. Tüm resimler bulunduğunda resimler üzerindeki hayvana göre eşleştirilir. (üzerinde fil resmi olanlar, yılan resmi olanlar, balina resmi olanlar vb) her çocuk bir grup kartı olarak büyük, orta, küçük şeklinde sıralar. Her çocuk arkadaşının kartlarını kontrol eder. Çocukların kendi aralarındaki kontrolünden donra öğretmende kontrol eder.

Çocukça Eğitim Seti 2. Kitaptan 57. 58. Ve 59. Sayfalar tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

- Elinle büyük, orta ve küçük boy daireler oluşturur musun?
- Hayvan resimlerini sıralamak senin için nasıl bir deneyimdi? Neye dikkat ettin?

ETKİNLİK

İPLE ŞEKİL OLUŞTURMA

Çocuklar öğretmeni rahatça görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen şekil kartlarını tek tek eline alır.(üçgen, kare, dikdörtgen, daire, elips kartları) Her kartta bulunan şekille ilgili bu şeklin ismi nedir? Özellikleri nelerdir? Soruları sorulur. Şekillerin kenarları ve köşeleri hakkında bilgilendirme yapılır. Çocuklar önce havada parmaklarıyla anlatılan şekli çizerler ardından masanın üzerinde çizerler. Etrafta bulunan ve bu şekle benzeyen objeler söylenir. Her çocuk öğretmenin hazırladığı alandan kendine kâğıt, ip, boya ve fırça alır. Öğretmen şekil kartlarından birini tüm çocukların görebileceği şekilde asar. Çocuklar fırça yardımıyla iplerini boyar ardından dikkatlice ipi asılmış olan şekle uygun olarak kâğıda yerleştirir. İp yardımıyla şeklin baskısını oluşturur. Her şekil için aynı yol izlenir. Etkinlik sonunda çocuklar eşyalarını toplar, yerlerine yerleştirir.

DEĞERLENDİRME

- Etkinliğimizde hangi şekiller vardı?
- Şekillerin özellikleri nelerdir?
- Kenarı ve köşesi olmayan şekiller hangileridir?
- Uzun ve kısa kenarları olan şekil hangisidir?

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme:

Destekleme:

AİLE / TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı:

Toplum Katılımı: