

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 60-72 Ay

Öğretmen Adı:

ALAN BECERİLERİ

Türkçe Alanı

TAB1.1. Dinlemeyi/ İzlemeyi Yönetme

TAB1.2. Anlam Oluşturma

TAK3.1. Konuşmayı Yönetme

Sosyal Alanı

SBAB5.1. Sosyal Temas Oluşturma

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.2. Küçük Kas Becerileri

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

Sanat Alanı

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

KAVRAMSAL BECERİLER

Bütünleşik Beceriler (KB2)

KB2.15. Yansıtma Becerisi

KB2.15.SB1. Deneyimi gözden geçirmek

KB2.15.SB2. Deneyime dayalı çıkarım yapmak

KB2.15.SB3. Ulaşılan çıkarımları değerlendirmek

EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik)

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.5. Merak Ettiği Soruları Sorma

E3.6. Özgün Düşünme

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

2.2. Sosyal Yaşam Becerileri (Sdb2)

SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek

SDB2.2.SB4. Ekip (takım) çalışması yapmak ve yardımlaşmak

Değerler

D4 Dostluk

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

D4.2.1. Arkadaşlarını etkin bir şekilde dinler.

D4.2.2. Arkadaşlarıyla duygu ve düşüncelerini paylaşır.

D4.2.3. Arkadaşlarının duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışır.

Okuryazarlık Becerileri

Ob4. Görsel Okuryazarlık

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Türkçe Alanı

TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme

a) Dinleyecekleri/izleyecekleri materyalleri seçer.

b) Seçilen materyalleri dinler/izler.

TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

a) Dinledikleri/izledikleri materyaller ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.

b) Dinledikleri/izledikleri materyaller hakkındaki tahminini söyler.

ç) Dinledikleri/izledikleri materyallerdeki benzerlik ve farklılıkları karşılaştırır.

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

a) Konuşacağı konuyu seçer.

b) Kurallara uygun şekilde konuşmayı sürdürür.

Sosyal Alanı

SAB.8.Yakın çevresinde oluşan gruplarla (oyun, etkinlik, proje vb.) sosyal temas oluşturabilme

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

a) Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.

b) Nesneleri şekillendirir.

c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.

ç) Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

c) Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Sanat Alanı

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

a) Yapmak istediği sanat etkinliğinin türüne karar verir.

b) Yapmak istediği sanat etkinliği için gerekli olan materyalleri seçer.

c) Katıldığı drama etkinliği için gerekli olabilecek materyalleri seçer.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar:

Sözcükler: Aile, anne, baba, dede, babaanne, anneanne, teyze, hala, dayı, amca, evin bölümleri, tasarım

Materyaller: Aile fotoğrafları, Bloklar, kağıt, boyalar, makas, tuvalet kağıdı rulosu, istenilen diğer oyuncaklar

Eğitim/Öğrenme Ortamları:

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Çocukların masalarda bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltı ya da öğle yemeğine geçilir.

ETKİNLİK

AİLEMİ TANITIYORUM

Çember şeklinde hazırlanmış minderlere oturulur. Aile bireyleri, aile bireylerinin evde yaptığı görevler hakkında sohbet edilir. Her çocuk evde kendi yaptığı işleri arkadaşlarıyla paylaşır. Çocukların evde hangi işlere yardım edebileceği hakkında sohbet edilir.

“Geniş ailemizde kimler vardır?” sorusu yöneltilir. Çocukların doğru bilgileri pekiştirilir. Öğretmen çocuklara aşağıdaki bilmeceyi yöneltilir;

“Bil bakalım ben kimim, annenin kız kardeşiyim” (Teyze)

“Bil bakalım ben kimim, babanın annesiyim” (Babaanne)

“Bil bakalım ben kimim, annenin babasıyım” (Dede)

“Bil bakalım ben kimim, babanın erkek kardeşiyim” (Amca)

“Bil bakalım ben kimim, annenin erkek kardeşiyim” (Dayı)

“Bil bakalım ben kimim, babanın kız kardeşiyim” (Hala)

“Bil bakalım ben kimim, annenin annesiyim” (Anneanne)

Çocukların getirdikleri aile fotoğrafları incelenir. Her çocuk ailesindeki bireylerin adını, yaşını, mesleğini vb. tanıtır. Arkadaşlarının ailesi hakkında merak ettiği soruları cevaplar.

Çocukça Eğitim Seti 1. Kitaptan 22. Ve 23. Sayfalar tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilir:

- Arkadaşlarına aileni tanıtırken ne hissettin?

- Aile bilmeceleri senin için kolay mıydı?
- Sen bir aile bilmecesi sorar mısın?

ETKİNLİK

EV TASARIMI VE AİLEM

Masalara geçilir. Her çocuk ailesinin resmini çizer boyar ve keser. Öğretmen tuvalet kağıdı rulolarını yatay olarak şeritler halinde keser, çemberler oluştur. Çemberler masanın üzerine dizilir. Oluşturulan çemberlerin karşılıklı iki tarafına dikey olarak küçük kesikler atılır. Çocukların kesmiş olduğu figürler bu kesikler arasından geçirilerek ayakta tutulur.

Blok merkezine geçilir. Çocuklar dörderli şekilde gruplanır. Her grubun blokları kullanarak büyük, pencere ve kapıları olan sağlam bir ev tasarlaması istenir. Her grup tasarladıkları evlerin içerisine aile bireylerini ve eklemek istedikleri diğer parçaları (oyuncak araba, hayvanlar vb.) eklerler.

Her grup diğer gruplara kendi evlerinin bölümlerini ve özelliklerini anlatır. Başka neler ekleyebilecekleri hakkında tartışılır. Dinleyen arkadaşları evin beğendikleri ve beğenmedikleri yönlerini söylerler.

DEĞERLENDİRME

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Ev tasarlarken nelere dikkat ettin?
- Tasarımınızın sağlam olması için nasıl eklemeler yaptınız?

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme:

Destekleme:

AİLE / TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı:

Toplum Katılımı: