**GÜNLÜK PLAN**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 60-72 Ay

**Öğretmen Adı:**

**ALAN BECERİLERİ**

**Türkçe Alanı**

TAB1.1. Dinlemeyi/ İzlemeyi Yönetme

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB1.2. Küçük Kas Becerileri

**KAVRAMSAL BECERİLER**

**KB1.Temel Beceriler**

Bulmak, Çizmek

**EĞİLİMLER**

**E3. Entelektüel Eğilimler**

E3.1. Odaklanma

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER**

**Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**

**SDB2.1. İletişim Becerisi**

SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek

**Değerler**

**D3.Çalışkanlık**

D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak

**Okuryazarlık Becerileri**

**OB1. Bilgi Okuryazarlığı**

OB1.1.SB2. Bilgi türlerini fark etmek (sanatsal, gündelik vb.)

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**Türkçe Alanı**

TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme

TADB.1.b. Seçilen materyalleri dinler/izler.

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

HSAB.2.a. Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ**

**Kavramlar**:

**Sözcükler**: Kitap, çizgi çalışması

**Materyaller**: Öğretmenin hazırladığı tanışma kutusu, silinebilir tahta kalemi, hazırlanmış olan kartlar, peçete

**Eğitim/Öğrenme Ortamları**: Etkinlik için gerekli materyaller hazırlanır.

**GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk için hazırlanan yaka kartları takılır. Sohbet etmek için çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

**ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar ilgi ve öğrenme merkezlerinde oyun oynanır. Bu aşamada çocuklar gözlemlenir. Gerekiyorsa oyunlarına katılarak onlara rehberlik edilir.

**BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**ETKİNLİK**

Tanışma Kutusu

Öğretmen tarafından bir kutunun içine kendini anlatan birkaç eşya konulur. Çocukların U şeklinde dizilen sandalyelerine oturmaları sağlanır. Öğretmen çocukların görebileceği şekilde oturur ve “ Sizin için bir kutu hazırladım. Kutumun içine en sevdiğim eşyalarımı koydum.” Diyerek eşyalarını tanıtmaya başlar. “ Kutumun içine bir kalem koydum çünkü ben yazı yazmayı çok severim. Bir hikaye kitabı koydum çünkü ben kitap okumayı çok severim. Biraz ceviz koydum çünkü kuru yemişleri çok severim…”

Alışmaca kitabından 6.7. ve 8. Sayfalar tamamlanır.

**DEĞERLENDİRME**

* Sen bir tanışma kutusu yapsaydınız içine ne koyardın?
* Benim kutumda olan eşyalardan hangilerini sende seversin?

**ETKİNLİK**

Çizgi Çalışması

Öğretmen hazırladığı çeşitli şekillerde çizgi çalışmaları olan kağıtları digifixle kaplar. Çocuklar her masada 3-4 çocuk olacak şekilde oturur. Öğretmen çizgi çalışmasının nasıl yapılacağını ayrıntılı olarak anlatır. Silinebilir tahta kalemleri ile hazırlanan kartlar üzerindeki çizgi çalışmalarını tamamlarlar. Masadaki çocuklar önce kendi aralarında ardından masalar arasında kartları değiştirirler. Öğretmen etkinlik süresince masaları dolaşarak çocukların kalem tutuşlarını, çizgilerini inceler. Gerekli durumlarda rehberlik eder.

**DEĞERLENDİRME**

* Çizgileri çizerken düzgün olması için neye dikkat ettin?

**FARKLILAŞTIRMA**

**Zenginleştirme:**

**Destekleme:**

**AİLE / TOPLUM KATILIMI**

**Aile Katılımı:** Tanışma Kutusunun içeriği velilere açıklanarak, çocukları ile beraber çocuklarının tanışma kutusunu hazırlamaları istenir.

**Toplum Katılımı:**