**GÜNLÜK PLAN**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 60-72 Ay

**Öğretmen Adı:**

**ALAN BECERİLERİ**

**Türkçe Alanı**

TAB1.1. Dinlemeyi/ İzlemeyi Yönetme

TAB1.2. Anlam Oluşturma

**Sosyal Alanı**

SBAB5.1. Sosyal Temas Oluşturma

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB1.2. Küçük Kas Becerileri

**Sanat Alanı**

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

**KAVRAMSAL BECERİLER**

**Bütünleşik Beceriler (KB2)**

KB2.14. Yorumlama Becerisi

KB2.14.SB1. Mevcut olay/konu/durumu incelemek

KB2.14.SB2. Mevcut olay/konu/durumu bağlamdan kopmadan dönüştürmek

KB2.14.SB3. Kendi ifadeleriyle olay/konu/durumu nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade etmek

**EĞİLİMLER**

**E1. Benlik Eğilimleri**

E1.1. Merak

E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik)

**E3. Entelektüel Eğilimler**

E3.5. Merak Ettiği Soruları Sorma

E3.6. Özgün Düşünme

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER**

**Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**

**2.1. Benlik Becerileri (Sdb1)**

SDB1.1.SB2.G1. Duygularını sözel olarak ifade eder.

SDB1.1.SB2.G2. Duygularını farklı yollarla ifade eder.

SDB1.1.SB2.G3. Duygularının değişebileceğini fark eder.

SDB1.1.SB2.G4. Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi söyler.

SDB1.1.SB3.G1. İyi hissettiren duyguların neler olduğunu bilir.

SDB1.1.SB3.G2. Kötü hissettiren duyguların neler olduğunu bilir.

**Değerler**

**D4 Dostluk**

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

D4.2.1. Arkadaşlarını etkin bir şekilde dinler.

D4.2.2. Arkadaşlarıyla duygu ve düşüncelerini paylaşır.

D4.2.3. Arkadaşlarının duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışır.

**Okuryazarlık Becerileri**

**Ob4. Görsel Okuryazarlık**

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**Türkçe Alanı**

TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme

a) Dinleyecekleri/izleyecekleri materyalleri seçer.

b) Seçilen materyalleri dinler/izler.

TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

a) Dinledikleri/izledikleri materyaller ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.

b) Dinledikleri/izledikleri materyaller hakkındaki tahminini söyler.

ç) Dinledikleri/izledikleri materyallerdeki benzerlik ve farklılıkları karşılaştırır.

**Sosyal Alanı**

SAB.8.Yakın çevresinde oluşan gruplarla (oyun, etkinlik, proje vb.) sosyal temas oluşturabilme

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

a) Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.

b) Nesneleri şekillendirir.

c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.

ç) Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

**Sanat Alanı**

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

a) Yapmak istediği sanat etkinliğinin türüne karar verir.

b) Yapmak istediği sanat etkinliği için gerekli olan materyalleri seçer.

c) Katıldığı drama etkinliği için gerekli olabilecek materyalleri seçer.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ**

**Kavramlar**:

**Sözcükler**: Aile, eşleştirme, aynı, ritim

**Materyaller**: Çocukların hazırladığı kutular, Renkli kartonlar üzerine yapıştırılmış anne, baba, küçük kardeş, dede, büyükanne, abla, abi resimleri, renkli kartonlar

**Eğitim/Öğrenme Ortamları**:

**GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Çocukların masalarda bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

**ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

**BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltı ya da öğle yemeğine geçilir.

**ETKİNLİK**

EŞYA KUTUM – EŞYA AVI

Çocukların aileleriyle beraber kendilerini anlatan eşyaların bulunduğu bir kutu hazırlamaları istenir. Kutunun içine en sevdiği oyuncak, en sevdiği renkte eşya, en sevdiği hayvanın resmi, en sevdiği meyve vb. eşyalar konulur. Çocukların U şeklinde dizilen sandalyelerine oturmaları sağlanır. Kutusunu anlatacak olan çocuk arkadaşlarının görebileceği şekilde oturur ve eşyalarını tanıtmaya başlar.

3 çocuğun kutusu seçilir. Kutunun içindeki eşyalar tekrar incelenir. Öğretmen tarafından sınıfın farklı yerlerine saklanır. Çocuklar saklanmış eşyaları bulmaya çalışırlar. Eşyaların hepsi bulunduktan sonra eşyaların hangi kutunun eşyası olduğu tartışılır. Bütün eşyalar taksim edildiğinde kutuların sahibi olan çocuklar kutusunu kontrol eder. Eksik veya fazla eşyaları söylerler.

Çocukça Eğitim Seti 1. Kitaptan 20. Ve 21. Sayfalar tamamlanır.

**DEĞERLENDİRME**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

* Eşyalarını arkadaşlarına anlatırken neler hissettin?
* Senin sevdiğin rengi, meyveyi, hayvanı seven başka bir arkadaşın var mı? İkinizin de aynı şeyi sevmesi sana ne düşündürdü?
* Her çocuğun sevdiği eşyaların farklı olmasının sebebi ne olabilir?
* Saklanan eşyaları nerelerde aradın?
* Eşyanın hangi kutuya ait olduğunu bulmak senin için zor oldu mu?

**ETKİNLİK**

RENK EŞLEŞTİRME

Aile bireylerini temsil eden resimler kırmızı, mavi, sarı, turuncu, mor, yeşil, beyaz renkli 10x10 kartonlara yapıştırılır. Aynı renkleri kullanarak 10x10 renk kartları hazırlanır. Üzerinde resim olan kartonlar bir masaya, renk kartları ise başka bir masaya dizilir. Hızlanıp yavaşlayan ritim sesi açılır. Çocuklar oyunu ikili grup olarak iş birliği içinde oynamalıdır. Oyun oynamak için çıkan grubun görevi; ritme uygun hızda hareket ederek resim masasından her iki masada aynı renk olan kartları eşleştirmektir. Oyunu oynayan çocuklar ritim hızlandığında hızlı hareket ermeli ritim yavaşladığında yavaş hareket etmelidir. Aile bireyi resimleri ve renk kartlarının hepsi eşleştiğinde oyun bitmiş olur.

**DEĞERLENDİRME**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

* Ritme uygun hareket etmek nasıl bir duyguydu, sana ne hissettirdi?
* Sence iş birliği içinde oyun oynamanın faydaları nedir?

**FARKLILAŞTIRMA**

**Zenginleştirme:**

**Destekleme:**

**AİLE / TOPLUM KATILIMI**

**Aile Katılımı:**

**Toplum Katılımı:**