

## GÜNLÜK PLAN

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 60-72 Ay

**Öğretmen Adı:**

### ALAN BECERİLERİ

#### Sosyal Alanı

SBAB8.1. Coğrafi Sorular Sorma

SBAB7.2. Mekânın Coğrafi Koşullarını Tanımlama

SBAB5.1. Sosyal Temas Oluşturma

#### Türkçe Alanı

TAB1.1. Dinlemeyi/ İzlemeyi Yönetme

TAB1.2. Anlam Oluşturma

#### Sanat Alanı

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

#### Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.2. Küçük Kas Becerileri

### KAVRAMSAL BECERİLER

#### Bütünleşik Beceriler (KB2)

KB2.4. Çözümleme Becerisi

KB2.4.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirlemek

KB2.4.SB2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirlemek

KB2.15. Yansıtma Becerisi

### EĞİLİMLER

#### E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

#### E3. Entelektüel Eğilimler

E3.5. Merak Ettiği Soruları Sorma

E3.6. Özgün Düşünme

### PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

#### Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

2.2. Sosyal Yaşam Becerileri (Sdb2)

SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek

SDB2.2.SB4. Ekip (takım) çalışması yapmak ve yardımlaşmak

#### Değerler

D3 Çalışkanlık

D3.2. Planlı olmak

D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak

D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak

D4 Dostluk

D4.1. Arkadaşlarına destek olmak

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

### **Okuryazarlık Becerileri**

Ob4. Görsel Okuryazarlık

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

### **ÖĞRENME ÇIKTILARI**

#### **Sosyal Alanı**

SAB.11. Merak ettiği coğrafi olay/ olgu ve mekân/durumlara yönelik sorular sorabilme

a) Görseli/sembolü gösterilen hava olaylarının isimlerini söyler.

b) Görseli gösterilen yeryüzü şekillerinin isimlerini söyler.

c) Merak ettiği hava olayları/yeryüzü şekilleri ile ilgili sorular sorar.

SAB.10. Yakın çevresinde yer alan mekânın coğrafi koşullarını tanımlayabilme

a) Yakın çevresinin çeşitli coğrafi özelliklerini ifade eder.

SAB.8.Yakın çevresinde oluşan gruplarla (oyun, etkinlik, proje vb.) sosyal temas oluşturabilme

a) Dâhil olduğu oyun/etkinlik/proje grup çalışmalarında iletişimi başlatır.

b) Dâhil olduğu grubun amaçları doğrultusunda yapılacak çalışmalar hakkında görüşlerini söyler.

#### **Türkçe Alanı**

TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme

a) Dinleyecekleri/izleyecekleri materyalleri seçer.

b) Seçilen materyalleri dinler/izler.

TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

a) Dinledikleri/izledikleri materyaller ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.

b) Dinledikleri/izledikleri materyaller hakkındaki tahminini söyler.

c) Dinledikleri/izledikleri materyallerdeki benzerlik ve farklılıkları karşılaştırır.

#### **Sanat Alanı**

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

a) Yapmak istediği sanat etkinliğinin türüne karar verir.

b) Yapmak istediği sanat etkinliği için gerekli olan materyalleri seçer.

c) Katıldığı drama etkinliği için gerekli olabilecek materyalleri seçer.

ç) Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

d) Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur.

e) Drama etkinliklerinde yaratıcı performans sergiler.

#### **Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

a) Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.

- b) Nesneleri şekillendirir.  
c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.  
ç) Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

## **İÇERİK ÇERÇEVESİ**

**Kavramlar:** Hızlı-Yavaş

**Sözcükler:** Tahmin, Kutup Hayvanları, Buz, Buz Kırılması, Buzullar, Dikkat

**Materyaller:** Buz Kırıcı, Kap, Buz İçinde Oyuncak Hayvanlar, Düdük

**Eğitim/Öğrenme Ortamları:**

## **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

## **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

## **BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## **ETKİNLİK**

### **BUZLARI KIR**

Öğretmenin buz kalıplarının içine koyarak dondurmuş olduğu hayvan oyuncakları sınıfa getirilir. Çocukların her biri içinde hayvan oyuncakları olan bir buz kalıbını ve buzları kırmak için hazırlanan minik buz kırıcısını, buz kıracağı kabını hazırlanan yerden alarak yerine geçer. Kırma işlemi başlar. Çocuklar öncelikle buzun içindeki hayvanı tahmin etmeye çalışır. Kırılan tüm buzlardan çıkan oyuncaklar buz parçalarından temizlenir. Öğretmenin beyaz köpükle hazırladığı kutup bölgesine ve orman alanına uygun hayvanları belirlerler. Yerleştirirler. Buz kırıldığında içinden çıkan hayvan orman hayvanı, mesela kaplansa orman bölümüne, buz kırıldığında içinden çıkan hayvan kutup hayvanı, mesela penguense kutup bölgesine yerleştirilir. Etkinlik sonunda kırılmış olan buz parçaları çocuklar tarafından toplanarak çöpe atılır. Masalar silinir.

Çocukça Eğitim Seti 2. Kitaptan 34. 35. 36. 37. Ve 38. Sayfalar tamamlanır.

## **DEĞERLENDİRME**

- Kutup hayvanlarından birkaç tane sayar mısın?
- Kutup hayvanlarının nasıl özellikleri vardır?
- Buzun içindeki hayvanı tahmin ettiğinde doğru çıktı mı? Sence bunun sebebi ne olabilir?

## **ETKİNLİK**

### **YANLIŞI BUL**

Çember şekli oluşturulur. Öğretmenin düdük sesiyle her çocuk bir hayvan ismi söyler. Öğrenilen kutup hayvanlarından birinin ismi söylendiğinde sınıftaki her çocuk bir hareket yapar. ( zıplar, döner, kollarını sallar vb.) öğretmen kademeli olarak sıklığı artırır. Kutup hayvanları tekrar edebilir fakat diğer söylenen hayvanlar tekrar söylenemez. Öğretmen ara ara güney kutbu, kuzey kutbu, karışık gibi

yönergeler verir. Çocuklar eğer kutup hayvanı söyleyecekse belirtilen bölgeden bir hayvan söylerler. Düdük sesine kadar bir hayvan söyleyemeyen çocuklar elenir. Oyun kalan çocuklarla devam eder.

#### **DEĞERLENDİRME**

- Buzullarda hangi hayvanlar yaşar?
- Hangileri kuzey kutbunda hangileri güney kutbunda yaşar?
- Bu hayvanlardan birini daha önce gördün mü?

#### **FARKLILAŞTIRMA**

**Zenginleştirme:**

**Destekleme:**

#### **AİLE / TOPLUM KATILIMI**

**Aile Katılımı:**

**Toplum Katılımı:**