**GÜNLÜK PLAN**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 48-60 Ay

**Öğretmen Adı:**

**ALAN BECERİLERİ**

**Türkçe Alanı**

TAB3.1. Konuşmayı Yönetme

TAB3.2. İçerik Oluşturma

**Sosyal Alanı**

SBAB5.1. Sosyal Temas Oluşturma

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB1.5. Kişisel ve Genel Alan Farkındalığı Becerileri

**KAVRAMSAL BECERİLER**

**KB2.14. Yorumlama Becerisi**

KB2.14.SB1. Mevcut olay/konu/durumu incelemek

KB2.14.SB2. Mevcut olay/konu/durumu bağlamdan kopmadan dönüştürmek

KB2.14.SB3. Kendi ifadeleriyle olay/konu/durumu nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade etmek

**EĞİLİMLER**

**E1. Benlik Eğilimleri**

E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik)

E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven)

**E2. Sosyal Eğilimler**

E2.3. Girişkenlik

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER**

**Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**

SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB3. Sözlü ya da sözsüz olarak etkileşim sağlamak

**Değerler**

**Okuryazarlık Becerileri**

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**Türkçe Alanı**

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

a) Yetişkin yönlendirmesiyle konuşacağı konuyu seçer.

b) Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.

TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme

a) Konuşacağı konu ile günlük yaşamı arasında bağlantı kurar.

b) Konuşmanın devamı hakkındaki tahminini söyler.

**Sosyal Alanı**

SAB.4.Ailesi ve yakın çevresinde oluşan gruplarla sosyal temas oluşturabilme

a) Yakın çevresinde yardımlaşma gerektiren durumlara yönelik kendisinin ne yapabileceğini söyler.

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB.5. Kişisel ve genel alanın farkında olarak hareket edebilme

a) Bedeninin alandaki konumunu söyler.

b) Genel ve kişisel alanını ayırt eder.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ**

**Kavramlar**:

**Sözcükler**: İsim, merhaba, Öğrenme merkezleri, kukla ve dramatik oyun merkezi, blok merkezi, kitap merkezi, fen ve matematik merkezi, eğitici oyuncak merkezi, müzik merkezi, sanat merkezi

**Materyaller**: İsim rozeti, kukla, öğrenme merkezleri ve materyalleri

**Eğitim/Öğrenme Ortamları**:

**GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Çocukların masalarda bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

**ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

**BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltı ya da öğle yemeğine geçilir.

**ETKİNLİK**

ADINI SÖYLE- HAREKETİNİ YAP

Öğrenciler tek tek kapıda karşılanır. İsim rozetleri takılır. Tüm çocuklar sınıfa geldikten sonra “Adını söyle, hareketini yap” oyununa geçilir. El ele tutuşulur ve sınıfın içinde büyük bir daire oluşturulur. Öğretmen, önce kendi adını söyler ve ardından kendi belirlediği bir hareket ( etrafında dönme, el çırpma vb.) yapar. Sonra çocuklar öğretmenin adını söyler ve aynı hareketi tekrar ederler. Sonra sırasıyla çocuklar kendi adını söyleyip, hareketlerini yaparlar. Her çocuğun ismi söylenir ve hareketi tekrar edilir. Tüm çocuklar tanıtımını yapana kadar etkinlik sürer.

**DEĞERLENDİRME**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

* Hangi arkadaşının ismi aklında kaldı?
* Kendi ismini söylerken neler hissettin?
* Hangi hareketi yapmak eğlenceliydi?

**ETKİNLİK**

PITIRLA MERKEZLERİ GEZİYORUZ

Öğretmen bir kukla alır. Ses tonunu değiştirerek çocuklarla selamlaşır. “Ben çocukların çok sevdiği kukla PITIR. Çocuklar beni çok seviyor. Ben de onları seviyorum. Sizinle daha yeni tanıştık ama eminim çok iyi anlaşacağız ve bol bol oynayacağız. Benimle nerelerde oynayabilirsiniz, anlatmamı ister misiniz?” der ve tek tek öğrenme merkezlerini gezerek tanıtır. Bu alanda bulunan malzemeleri çocuklara anlatır. Çocuklar arkadaşları ile öğrenme merkezlerinde oyun oynarlar. İsteyen, kukla Pıtır ve diğer kuklaları alır. Öğretmen oyunları esnasında çocuklara eşlik eder. Oyunlarına katılır.

**DEĞERLENDİRME**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

* Tanıştığımız kuklanın adı neydi?
* Pıtır, bizi nerelere götürdü?
* Öğrenme merkezlerinde neler vardı?
* Sen en çok hangi öğrenme merkezinde oynamaktan keyif aldın?

**FARKLILAŞTIRMA**

**Zenginleştirme:**

**Destekleme:**

**AİLE / TOPLUM KATILIMI**

**Aile Katılımı:**

**Toplum Katılımı:**