

## GÜNLÜK PLAN

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

### ALAN BECERİLERİ

#### Türkçe Alanı

TAB1.2. Anlam Oluşturma

TAB3.1. Konuşmayı Yönetme

#### Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

HSAB1.2.Küçük Kas Becerileri

### KAVRAMSAL BECERİLER

Temel Beceriler (KB1)

Bulmak

İşaret Etmek

Sunmak

### EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E1.2. Bağımsızlık

### PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

#### Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

2.2. Sosyal Yaşam Becerileri (Sdb2)

Sdb2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek

SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek

#### Değerler

D4 Dostluk

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

#### Okuryazarlık Becerileri

Ob1. Bilgi Okuryazarlığı

OB1.2.Bilgiyi Toplama

### ÖĞRENME ÇIKTILARI

#### Türkçe Alanı

TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

a) Dinledikleri/izledikleri iletilerde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

b) Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.

#### **Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

a) Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.

b) Nesneleri şekillendirir.

c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.

#### **İÇERİK ÇERÇEVESİ**

**Kavramlar:**

**Sözcükler:** Kürsü, Aile, Fotoğraf, Öğrenme Merkezi

**Materyaller:** Kürsü, Sınıf içi oyun ve eğitim materyalleri

**Eğitim/Öğrenme Ortamları:**

#### **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

#### **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

#### **BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### **ETKİNLİK**

##### **BEN KİMİM**

Öğretmen, daha önce ailelerden istediği aile fotoğraflarını çocuklara dağıtır. Öğretmen, çocukların rahatlıkla görebileceği şekilde sınıfa bir kürsü yerleştirir. Çocuklar sıra ile kürsüye çıkar. Kürsüye çıkan çocuklar isimlerini, yaşlarını, aile bireylerindeki kişilerin kimler olduğunu ve onların isimlerini söyler. Ardından aile fotoğraflarını tanıtırlar. Fotoğrafta kimler var? Nerede çekildi vb. Çocuklar, fotoğraftaki pozlarını taklit ederek poz verirler. Kürsüye çıkmak istemeyenler cesaretlendirilir. Çocukların her biri kendisini ve ailesini tanıttıktan sonra bütün sınıf onu tebrik eder.

#### **DEĞERLENDİRME**

- Kürsüye çıkınca neler hissettin?
- Tekrar kürsüye çıkmak ister miydin?
- Diğer arkadaşlarının ailelerini tanımak ne hissettirdi?

#### **ETKİNLİK**

##### **OYUNCAK YERLEŞTİRME**

Çocuklar iki gruba ayrılır ve gruplara birer isim verilir. Grup isimleri tahtaya yazılır. Sınıfta bulunan lego, blok, oyuncak, kitap, vb. öğrenme merkezlerine ait olan çeşitli oyun ve eğitim materyalleri önceden

sınıfın ortasına yerleştirilir. Çocuklara oynanacak oyun hakkında bilgi verilir. Her gruptan birer çocuk seçilir. Öğretmen, “Başla” komutu verdiğinde çocuklar yerde bulunan eşyalardan birer tane alıp uygun öğrenme merkezine yerleştirir. Doğru şekilde yerleştiren çocuğun bulunduğu grubun isminin altına bir gülen yüz çizilir. Oyun sonunda gülen yüzler sayılır. En çok gülen yüzü olan grup birinci olur.

#### **DEĞERLENDİRME**

- Sınıfta hangi öğrenme merkezleri var?
- En çok hangi öğrenme merkezinde vakit geçirmeyi seviyorsun?

#### **FARKLILAŞTIRMA**

**Zenginleştirme:**

**Destekleme:**

#### **AİLE / TOPLUM KATILIMI**

**Aile Katılımı:** Çocuklarla birlikte aile fotoğraf albümü incelenir.

**Toplum Katılımı:**