

## GÜNLÜK PLAN

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

### ALAN BECERİLERİ

#### Türkçe Alanı

TAB3.1. Konuşmayı Yönetme

#### Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

HSAB1.2.Küçük Kas Becerileri

#### Fen Alanı

FBAB.7. Deney Yapma

### KAVRAMSAL BECERİLER

#### Bütünleşik Beceriler (KB2)

KB2.3. Özetleme Becerisi

KB2.3.SB1. Metin/olay/konu/durum ile ilgili çözümleme yapmak

KB2.3.SB2. Metin/olay/konu/durum ile ilgili sınıflandırma yapmak

KB2.3.SB3. Metin/olay/konu/durumu yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)

### EĞİLİMLER

#### E2. Sosyal Eğilimler

E2.1. Empati

E2.2. Sorumluluk

E2.3. Girişkenlik

E2.4. Güven

E2.5. Oyunseverlik

### PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

#### Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

##### SDB1.3. Kendine Uyarılama (Öz Yansıtma Becerisi)

SDB1.3.SB1. Kendini değerlendirmek

SDB1.3.SB1.G1. Mevcut duygu, düşünce ve davranışlarını inceler.

SDB1.3.SB1.G2. Mevcut duygu, düşünce ve davranışlarını yorumlar.

#### Değerler

#### D4 DOSTLUK

D4.2.1. Arkadaşlarını etkin bir şekilde dinler.

D4.2.2. Arkadaşlarıyla duygu ve düşüncelerini paylaşır.

D4.2.3. Arkadaşlarının duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışır.

D4.2.4. Arkadaşlarına karşı nazik davranır.

#### Okuryazarlık Becerileri

OB1. Bilgi Okuryazarlığı

OB1.2.Bilgiyi Toplama

OB1.2.SB1. İstenen bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirlemek

OB1.2.SB2. Belirlediği aracı kullanarak olay, konu ve durum ile ilgili bilgileri bulmak

OB1.2.SB3. Bir olay, konu ve durum ile ilgili ulaşılan bilgileri doğrulamak

OB1.2.SB4. Bir olay, konu ve durum ile ilgili ulaşılan bilgileri kaydetmek

OB1.3.Bilgiyi Özetleme

OB1.3.SB1. Bilgiyi çözümlemek

OB1.3.SB2. Bilgiyi sınıflandırmak

OB1.3.SB3. Bilgiyi yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)

## **ÖĞRENME ÇIKTILARI**

### **Türkçe Alanı**

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

a) Yetişkin yönlendirmesiyle konuşacağı konuyu seçer.

b) Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.

### **Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

b) Etkinliğinin durumuna uygun denge hareketlerini yapar.

c) Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

a) Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.

b) Nesneleri şekillendirir.

c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.

ç) Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

### **Fen Alanı**

FAB.7.Merak ettiği konular/olay/ durum hakkında deneyler yapabilme

a) Deney yapmak için istekli olur.

b) Birkaç malzeme kullanarak deney yapar.

## **İÇERİK ÇERÇEVESİ**

### **Kavramlar:**

**Sözcükler:** Mıknatıs

**Materyaller:** Çocukların tutabileceği kalınlıkta halat, Mıknatıslar, kum havuzu, metal ve metal olmayan çeşitli malzemeler

**Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Etkinlikler için gerekli materyaller hazırlanır ve sınıf ortamı düzenlenir.

## **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

## **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

### **BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **ETKİNLİK**

#### **HALAT ÇEKME**

Çocuklarla halat çekme oyunu hakkında konuşulur. Etkinlik için salon ya da bahçe gibi geniş alanlar tercih edilebilir. Etkinlik öncesi gerekli güvenlik önlemleri alınır. Çocuklar iki gruba ayrılır ve ortaya çizgi çizilerek halat çekme oyunu başlatılır. Kazanan gruplar tebrik edilir. Halat çekme oyunu çeşitli sayıda çocuklarla bir düre devam ettirilir. Birer kişi, ikişer kişi, üçer kişi vb.

### **DEĞERLENDİRME**

- Halat çekme oyunu sana neler hissettirdi?
- Zorlandın mı?

### **ETKİNLİK**

#### **MIKNATIS**

Ders öncesinde öğretmen, kum havuzunun içine çay kaşığı, anahtarlık, vb. Metal malzemeler karıştırılır. Ders başladığında, çocuklarla birlikte mıknatıs yardımıyla bu metal parçalar bulunup çıkartılır. Bütün çocukların kendi başına mıknatısla arama yapmalarına fırsat verilir. Daha sonra kum havuzunun içine kalem, blok vb. mıknatısın çekmediği bazı malzemeler karıştırılır. Mıknatısla arama yapılır ve sonuçlar hep birlikte gözlenir. (Mıknatıs neleri çeker, neleri çekmez vb.)

### **DEĞERLENDİRME**

- Deney yapmak bize ne öğretti?
- Mıknatıs neleri kendine çekti? Mıknatıs neleri çekmedi?
- Mıknatısı başka nerelerde kullanabiliriz?

### **FARKLILAŞTIRMA**

**Zenginleştirme:**

**Destekleme:**

### **AİLE / TOPLUM KATILIMI**

**Aile Katılımı:**

**Toplum Katılımı:**