

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

ALAN BECERİLERİ

Matematik Alanı

MAB6.1. Sayma

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

HSAB1.2.Küçük Kas Becerileri

KAVRAMSAL BECERİLER

Temel Beceriler (KB1)

Saymak

Bulmak

İşaret Etmek

Sunmak

EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E1.2. Bağımsızlık

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

2.2. Sosyal Yaşam Becerileri (Sdb2)

Sdb2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek

SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek

Değerler

D4 Dostluk

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

Okuryazarlık Becerileri

Ob1. Bilgi Okuryazarlığı

OB1.2.Bilgiyi Toplama

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Matematik Alanı

MAB.1. Ritmik ve algısal sayabilme

a) 1 ile 5 arasında birer ritmik sayar.

b) 1 ile 5 arasında nesne/varlık sayısını söyler.

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

- a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

- a) Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.
- b) Nesneleri şekillendirir.
- c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar: Sayılar

Sözcükler: Spor, Hareket

Materyaller: Sayı kartları

Eęitim/Öğrenme Ortamları: Etkinlik için gerekli materyaller hazırlanır.

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK

SPOR YAPIYORUZ

Çocuklar daire şeklinde toplanır. Oyunu ilk olarak öğretmen başlatır. Daha sonra çocuklar arasından bir kişiyi seçer ve dairenin ortasına geçmesini söyler. Ortaya geçen kişinin usta bir sporcu olduğunu söyler ve o hangi hareketleri yaparsa dairedeki çocuklar da aynı hareketleri tekrar ederler. Oyun ortadaki sporcunun değişmesiyle devam eder. Hareketlerin ardından başka ne tür spor aktivitelerinin olabileceği hakkında konuşulur. (Bisiklet sürmek, yüzmek, scooter sürmek vb.)

DEĞERLENDİRME

- Sence spor yapmanın bize hangi faydaları vardır?
- Sen spor yapıyor musun? Hangi sporlar?

ETKİNLİK

SAYILARLA OYUN

1'den 10'a kadar olan sayı kartları sırasıyla yere dizilir ve çocukların incelemelerine imkan verilir. Daha sonra öğretmen sayılar hakkında konuşur. (Bunlar sayılar; boyumuzu ölçerken, yaşıımızı söylerken, tane tane üzümleri yerken hep bu sayıları kullanırız. Vb.) Sayılar sizce neye benziyor? Denilerek, komik şekillere benzetilmeye çalışılır.

Birkaç defa ğretmen sayıları sırasıyla sayar ve sayı bulma oyununa geçilir. Öğretmen, kartlardaki sayılardan istediğini başka bir kart yardımıyla gösterir ve çocukların karmaşık sayılar arasından bu sayıyı bulması istenir.

Bu etkinlikte çocukların sayıları tam olarak öğrenmesi ve söylemesi amaçlanmaz. Sayılarla ilgili genel bir tanışma etkinliğı olarak düşünölebilir.

DEĞERLENDİRME

- Etkinlikte neler ilğini çekti?
- Adını hatırladığın bir sayı var mı?

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme:

Destekleme:

AİLE / TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı: Evde, aralıklarla jimnastik hareketleri yapılması istenir.

Toplum Katılımı: