

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 36-48 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.

Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

Başlatılan konuşmaya katılır.

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

Konuşmayı sonlandırır.

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.

Nezaket sözcüklerini kullanır. Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.

Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 1: Bedenini fark eder.

Göstergeler

Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.

Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.

Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.

Bedeninin/beden bölümlerinin pozisyonunu açıklar.

Farklı duruş pozisyonları sergiler.

Kazanım 4. Büyük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Nesneleri/eşyaları iter. Nesneleri/eşyaları çeker.

Nesneleri/eşyaları yuvarlar. Nesneleri/eşyaları kaldırır.

Nesneleri/eşyaları taşır. Nesneleri/eşyaları indirir.

Nesneleri/eşyaları döndürür.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.
Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.
Göstergeleri:
Nesneleri ipe, çubuğa dizer.
Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.
Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar. Dişini fırçalar. Saçını tarar.
Burnunu temizler. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.
Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

KAVRAMLAR

Yüksek, Alçak Düz, Eğri, Zikzak

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “ORMAN GEZİSİ”

Sözcükler: Orman, yüksek, alçak

Değerler:

Materyaller:

DRAMA ETKİNLİĞİ

Çocuklara; “Şimdi sizinle kocaman ağaçlarla kaplı büyük bir ormana gezi yapacağız, herkes fotoğraf makinelerini yanına alsın” denir. Öğretmen dramaya katılarak gruba rehberlik eder. Çocuklarla yürüyüşe başlanır.

Bakın şu ilerdeki ağaca sevimli bir maymun tırmanıyor? Beraber ağaca tırmanmak ister misiniz? Şimdi de mis gibi çiçek kokan bir yolda yürüyoruz. Bakın ilerde bir tavşan var. Hep beraber tavşan gibi zıplayarak yolumuza devam edelim. Önümüzdeki derenin üzerinden atlayarak karşıya geçelim. Çayirlara oturup biraz dinlenelim. İlerde yavaş yavaş yürüyen kaplumbağayı gördünüz mü? Ne kadarda ilginç bir kabuğu var. Haydi, hep beraber onun gibi yürümeye çalışalım. Vb. yönergelerle dramaya devam edilir.

Drama sonunda çocuklar ormanda istedikleri gibi gezerler ve gördükleri ilgi çekici varlıkların hayali fotoğraflarını çekerler.

Öğretmen, çocukları bir araya toplar. Fotoğraflarını çektikleri varlıkları tanıtmalarını ister.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: BONCUKLARI DİZELİM

Sözcükler: Düz, Eğri

Değerler:

Materyaller: Rafya İpi, Makrame boncukları, Kartondan ay, yıldız, çiçek figürleri

ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ

Gerekli malzemeler masaya koyulur. Çocuk sayısınca 50 cm uzunluğunda rafya ipleri hazırlanır. Bir uçları düğümlenir. Çocukların önüne farklı renklerde makrome boncukları verilir.

Boncukları iplere dizmeleri istenir. Boncuklarını dizen çocukların ipleri diğer ucundan da düğümlenerek altlarına yıldız, çiçek, ay vb. karton figürler takılır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

- Orman gezisinde hangi hayvanları gördük?
- Hangi hayvan gibi ağaca tırmandık?
- En hızlı yürüyen hayvan hangisiydi?
- En yavaş yürüyen hayvan hangisiydi?
- İpe boncukları dizerken neler hissettin?
- Bugün en çok hangi etkinlikte eğlendiniz

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Ailelerden orman hayvanlarıyla ilgili internetten buldukları resimleri bir araya getirerek albüm yapmaları ve okula göndermeleri istenir.

İpe boncuk dizme sonrası hazırlanan materyaller eve gönderilir. Çocukların nasıl yaptıklarını anlatmaları istenir.

UYARLAMA

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinlik öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.