

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 36-48 Ay

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.

Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Nesneleri takar.

Nesneleri çıkarır.

Nesneleri döndürür.

Nesneleri elleri/parmakları ile iter.

Nesneleri elleri/parmakları ile çeker.

Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.

Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.

Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar

### KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

## **ÖĞRENME SÜRECİ**

### **GÜNE BAŞLAMA**

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

### **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **ETKİNLİK ADI: GÖK CİSİMLERİ**

Sözcükler: Uzay, Gök cisimleri, Gezegenler, Uzay araçları

Değerler:

Materyaller: Uzay resmi, Mavi/siyah karton, oyun hamuru, Balon, Pipet, Sandalye, İp

### **FEN ETKİNLİĞİ**

Derse başlarken çocuklara anlaşılır bir uzay resmi gösterilir. Çocuklarla gök cisimleri hakkında konuşulur. Daha sonra oyun hamuru kullanarak çocukları güneş, gezegen, yıldız vb. gök cisimlerinden birini yapması istenir. Çocuklar özgün biçimde çalışırlar. Çocukların çalışmaları koyu mavi bir karton üzerinde bir araya getirilerek yapıştırılır. Gökyüzü grup çalışması oluşturulur.

Daha sonra uzay araçlarından bahsedilir. Çocuklara uzay araçları nasıl hareket eder?" diye sorulur. Çocuklarla beyin fırtınası yapılır.

Küçük bir balon bir pipete yapıştırılır. Balondaki pipet, iki sandalye arasına bağlanmış ip üzerine ileri doğru hareket edebilecek şekilde ipe geçirilir. Balon şişirilir. Ağzı sıkıca tutularak birden bırakılır. Hep birlikte balonun ip üzerindeki hareketi gözlemlenir. Uzay araçlarının yüksek ısıdaki havanın itmesiyle uzaya fırlatıldığı açıklanır. Çocukların deneyi bireysel olarak yapmaları için zaman verilir.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **ETKİNLİK ADI: GÜNEŞ VE GEZEĞENLER**

Sözcükler: Gezegen Adları

Değerler:

Materyaller: Balonlar, Tebeşir,

### **OYUN ETKİNLİĞİ**

Çocuklarla beraber dünya maketi incelenir. Dünyanın, güneşin, gezegenlerin konumu ve büyüklüğü küçüklüğü hakkında bilgi verilir.

Çocuklar oyun odasına alınır. Büyüklü küçüklü balonlar şişirilir. En büyük balon güneşi temsil eder. Balonlar çocuklara dağıtılır. Büyük balonu eline olan çocuk dairenin ortasına yerleştirilir. Diğer çocuklar ise güneşin etrafında doğru sıra ile yerleşirler. Çocuklara temsil ettikleri gezegenlerin isimleri söylenir. Güneşin etrafında daire şeklinde dönmeleri istenir. Çocuklara ikinci bir görev daha verilerek kendi etraflarında dönmeleri de istenir. Aynı anda hem güneşin etrafında hem de kendi eksenleri etrafında dönerler. Etkinlik bütün çocukların katılımıyla devam eder.

#### AÇIK ALANDA OYUN

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

- Hangi gök cisimlerini yaptık?
- Bir uzay aracı yapsaydınız onu nasıl uzaya gönderirdiniz?
- Deneyimizde hangi malzemeleri kullandık?
- Güneş nerededir?
- Güneşin etrafında dönen kaç tane gezegen vardır?
- Hangilerinin adını biliyorsunuz?

#### AİLE/TOPLUM KATILIMI

#### UYARLAMA

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinlik öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.