

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 36-48 Ay

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Dikkat dağıtıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların adını söyler. Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler. Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir. Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

Nesne/durum/olayı inceler. Tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler

Verilen tek yönergeyi hatırlar. Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Model olduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

#### DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.  
Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.  
Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.  
Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.  
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.  
Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.  
Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.  
Göstergeler  
Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.  
Nesnelere şekil verir.  
Parmağını kullanarak çizim yapar.  
Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.  
Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

#### KAVRAMLAR

Turuncu

#### ÖĞRENME SÜRECİ

##### GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

##### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

##### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

##### ETKİNLİK ADI: RENKLERDEN TURUNCU

Sözcükler: Turuncu

Değerler:

Materyaller: Turuncu meyveler, Resim Kağıdı, Boya kalemli

##### SANAT, FEN ETKİNLİĞİ

Öğretmen sınıfa turuncu renkte meyve ve sebze örneklerinden getirir. Portakal, mandalina, havuç bir dilim bal kabağı, ayrıca resimleri çıkarılmış yaz meyvelerinden kayısı, şeftali ve yeni dünya gösterilebilir. Çocuklara bu meyve ve sebzelerin rengi sorulur. En çok sevdikleri meyve sorulur. Meyvelerin tek tek tatlarının nasıl olduğu sorulur. Meyveler daha sonra yemek için kaldırılır. Öğretmen turuncu rengi öğretmek için daha önceden çocuklardan turuncu renkte resimler bulup getirmelerini ister. Çocuklar masa etrafına toplanır. Fon kartonu ortaya konur ve her çocuk kendi resmini kartona yapıştırır. Daha sonra her çocuk bu resmi nereden aldığını kendisine kimin yardım ettiğini açıklar.

Sonra da her çocuk sınıftan sarı turuncu bir nesne alıp getirir, kendi resminin üstüne koyar. Sonra sınıfta turuncu avına çıkılır. Turuncu renkteki oyuncaklar masaya getirilir. Renklerine göre gruplandırılır. Sınıftaki keşiflerden de sonra masalara boya kalemleri getirilir. Turuncu kalemler ve resim kağıtları çıkarılarak turuncu renkli portakallar çizilir.

## **AÇIK ALANDA OYUN**

### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **ETKİNLİK ADI: TURUNCU RENK DENEYİ**

Sözcükler: Turuncu

Değerler:

Materyaller: Resim kağıdı, patates, parmak boyası, fırça

### **SANAT, FEN ETKİNLİĞİ**

Öğretmen çocuklara bir deney yapacaklarını söyler. Çocuklar masalarda yerlerini alır. Her çocuğa kalp şeklinde kesilip kalıp yapılmış iki adet patates verilir. Patateslerin ilki parmak boyasıyla sarıya boyanır. Resim kağıdına birkaç baskı yapılır. Diğer patates kırmızıya boyanır. Yine resim kağıdına birkaç baskı yapılır. Sıra deneye gelir. Öğretmen çocuklara “Bu iki patatesi birbirine sürdüğümüzde sizce başka bir renk ortaya çıkar mı?” diye sorar. Sonra iki patates boyaları tazelendikten sonra birbirine sürülür. Ortaya çıkan turuncu renkli patateslerden turuncu kalp baskısı yapılır.

## **AÇIK ALANDA OYUN**

### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **DEĞERLENDİRME**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir.

- Bugün kimler turuncu renk kıyafet giymiş?
- Kimler turuncu rengi seviyor?
- Turuncu renk nerelerde var?
- Renk deneyi eğlenceli miydi?
- Hangi renkleri karıştırarak turuncu elde ettik?

### **AİLE/TOPLUM KATILIMI**

Ailenden çocuğu turuncu günü için turuncu kıyafet ile okula getirmesi istenir. Turuncu renk ile ilgili bir resim önceden bulunarak hazırlanması söylenir. Önceden hazırlanan turuncu renk resmi ile okula gelinir.

**Uyarılma:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.