

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların adını söyler. Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeler

Gösterilen geometrik şeklin adını söyler. Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler. Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır. Farklı nesneleri keser. Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır. Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

KAVRAMLAR

Geometrik Şekil: Daire, çember

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: FRİZBİ

Sözcükler: Frizbi

Değerler:

Materyaller: Mukavva, renkli karton

OYUN VE HAREKET ETKİNLİĞİ

Öğretmen, çocuklara uçan daireler yapacaklarını söyler. Renkli kağıtlara çeşitli büyüklüklerde daireler çizer ve çocuklara dağıtır. Çocuklar da daireleri keserler. Sonra daireler mukavvalara yapıştırılır ve öğretmen tarafından kenarları kesilerek basit frizbiler elde edilir.

Çocuklardan en büyük daireyi bulmaları istenir. Ardından, en küçük daireyi bulmaları istenir.

Çocuklarla birlikte daireler büyükten küçüğe doğru sıralanır. Öğretmen, çocukları oyun alanına alır.

Yere dağınık şekilde renkli kartonlardan kesilmiş kalpler konur. Çocuklar sırayla frizbilerini alana atarak bir kalbin üstüne getirmeye çalışırlar. Kalbin üstüne gelince çocuk o kalbi kazanır.

Öğretmen çocuklara, çevrelerinde daire şeklinde neler olduğunu sorar. Gökyüzünde daire şeklinde neler gördüklerini sorar. Çocuklarla “Daire şeklinde olabilecek varlıklar” beyin fırtınası yapılır.

Çocukların daire şeklinde olan varlıklar hakkında genel fikirleri oluştuktan sonra öğretmen plastik bir oyun halkası getirir ve bunun bir çember olduğunu söyler. Dairenin içinin dolu olduğunu, çemberlerin ise içinin boş olduğunu söyler. Dairenin ve çemberin kenarının olduğunu ama sivri bir köşesinin olmadığını söyler. Parmaklarıyla dairenin kenarının etrafından dokunarak çizmelerini ve daireyi hissetmelerini ister. Çocukların ellerini ve kollarını çemberin içinden geçirmelerini ister, aynı işlemi daire için de yapmalarını ister. Dairenin içinden ellerini geçiremediklerinde onun içinin dolu olduğu anlaşılır. Her çocuk bu deneyimi kazanmalıdır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: DAİRE KİTABIM

Sözcükler: Frizbi

Değerler:

Materyaller: Mukavva, renkli karton, şişe, halka

SANAT, TÜRKÇE ETKİNLİĞİ

Derse başlarken öğretmen çocuklara, daire şeklinde kitap yapacaklarını söyler. A4 kâğıdını ortadan ikiye bölecek şekilde kalemle çizer ve her çocuğa 3'er tane verir. Kâğıtların ikiye kesilmesi sağlanır.

Altı adet yarım kâğıt ortadan birbirine zımbalanarak küçük bir kitapçık elde edilir.

Çocuklar kitapçığın kapağına bir daire kalıbı yardımıyla daire şeklini çizerler. Sonra, renkli kartonlara farklı kalıplarla çeşitli büyüklüklerde daireler çizip keserler ve kitaplarının sayfalarına yapıştırırlar.

Daha sonra çocukların, kitabın içine serbest resim çizmeleri sağlanır ve ardından çocukların çizdikleri resimleri arkadaşlarına anlatmaları sağlanır.

AÇIK ALANDA OYUN**TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

DEĞERLENDİRME

- Frizbi yapmak eğlenceli miydi?
- Daire ile çember arasında nasıl bir fark var? Hangisinin içi boş?
- Kitabının şekli nasıl? Diğer kitaplarının şekli nasıldı?
- Bu kitabında nelerin resmini çizdin?

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Evde daire şeklinde eşyalar incelenir.