

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 36-48 Ay

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.

Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.

Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.

Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.

Çift ayak uzağa atlar.

Tek ayak üzerinde sıçrar.

Tek ayak sıçrayarak belirli mesafede ilerler.

Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.

Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür.

Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.

Atlarken dengesini korur.

Hareket hâlindeyken nesne alarak hareketini sürdürür.

Nesneyi bırakarak hareketini sürdürür.

Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

Nesnelere şekil verir.

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Parmağını kullanarak çizim yapar.

Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

Vurmalı algıları kullanarak ritim çalışması yapar.

Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

Göstergeler

Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.

Eşli olarak özgün hareket formları oluşturur.

Nesneleri farklı şekillerde kullanarak hareket doğaçlamaları yapar.

Bedenini rahatlatmak için farklı hareket formları kullanır.

## SOSYAL DUYGUSAL GELİşİM VE DEĞERLER

Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeler

Kuralların ortama göre değişiklik gösterebileceğini söyler.

Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir. Kuralların gerekliliğini açıklar.

Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.

Gerektiėinde kuralların değişebileceğini söyler.

İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

## KAVRAMLAR

Sayılar, Ritim

Seksek, Tebeşir,

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAřLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİşLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### ETKİNLİK ADI: “SAYILARLA RİTİM”

Sözcükler: Sayılar, Ritim

Değerler:

Materyaller: Sayı kartları, yapıştırıcı, ses çubukları

## MÜZİK ETKİNLİğİ

Öğretmen çocuklara ses çubuklarını dağıtır. Sınıfın panosuna 1'den 10'a kadar sayı kartları asılır. Çocuklar sıra ile tahtaya kaldırılır. Bir sayısının üzerine bir kere; 2 sayısının üzerine iki kere; 3 sayısının üzerine üç kere vurulması istenir.

Ardından öğretmen değişik sayılarda ritmik vuruşlar oluşturur. Bu sırada her vuruşta sayı sayar. Aynı işlemleri öğrencilerin de tekrarlaması için zaman verilir.

Ardından öğretmen ilk önce kendi ismini örnek vererek ismini heceleyerek ses çubuklarıyla ritim tutar.

Ardından çocuklar halka olur ve her çocuğun ismi ses çubukları eşliğinde hecelenerek söylenir.

## **AÇIK ALANDA OYUN**

### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **ETKİNLİK ADI: "SEKSEK"**

Sözcükler: Tebeşir, Seksek

Değerler:

Materyaller: Tebeşir

### **MATEMATİK, HAREKET VE OYUN ETKİNLİĞİ**

Hep birlikte bahçeye çıkılır. Oyun parkında ve kum havuzunda serbest oyunlar oynanır. Düz bir alana 3 kareden oluşan basit bir sek sek hazırlanır ve üzerine rakamlar yazılır. Çocuklara sek sek oyunu anlatılır ve nasıl oynanacağı gösterilir.

Çocukların başlangıç çizgisinden itibaren art arda sıra olmaları için rehberlik edilir.

Öğretmen seksek şemasını çizdikten sonra çocuklar sırasıyla taşlarını kutucukların içine atmaya çalışırlar. Eğer taş bir çizginin üzerinde durursa veya hedeflenen kutunun dışına çıkarsa sıra diğer çocuğa geçer. Taş kutucuğun içine girdiği zaman o kutuya kadar tek ayak üzerinde sekilerek bölümler geçer. Sekerek ilerleyen çocuk çizgilere basarsa sıra yine diğer çocuğa geçer.

Çocukların zorlanması durumunda tek ayak sekme yerine çift ayakla sekme hareketi yapılır.

## **AÇIK ALANDA OYUN**

### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **DEĞERLENDİRME**

- Legoları yan yana dizerek 1 rakamı yapar mısınız?
- Burnunuzu havada hareket ettirerek 3 rakamını çizer misiniz?
- Kulağınızla 2 çizebilir misiniz?
- Oyunumuzun kuralları nelerdir anlatır mısınız?
- Seksek oyununu oynamak için nelere ihtiyacımız var?
- Oyunun en eğlenceli yanı nedir? Söyler misiniz?

## **AİLE/TOPLUM KATILIMI**

Aileden evde seksek oynamaları ve tek ayak üstünde. Durma yarışması yapmaları istenir. Tek ayak üstünde dururken birlikte sayıları sesli ve aynı ritimde söylemeleri istenir.

#### **UYARLAMA**

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.