

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

Farklı zeminlerde değişik şekillerde yuvarlanır. Sürünerek belirli bir mesafede ilerler. Çift ayak uzağa atlar.

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Nesneleri kopartır. Nesneleri yırtar.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Farklı materyaller kullanarak boyama yapar. Nesnelere şekil verir.

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır. Farklı nesneleri keser. Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

Göstergeler

Yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okuma materyallerini kullanarak okuyormuş gibi yapar.

KAVRAMLAR

Boyut: Uzun-kısa

Yön/Mekânda Konum: Aşağı-yukarı

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: UZUN ÇUBUKLAR

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Parmak boyası, yassı çöp şişler

SANAT, OYUN ETKİNLİĞİ

Öğretmen, çocuklara yassı ve uzun çöp şişlerden bol miktarda getirir. Çocuklar masaya geçerler ve bu çöp şişlerin bir kısmı makasla ya da elle düzgün bir şekilde ikiye kesilir. Sonra çocuklar bu çöp şişleri değişik şekillerde bir araya getirerek resim oluştururlar. Sonra yaptıkları resimleri sınıfa anlatırlar. Sonra resimler bozulur ve çöp şişler uzun ve kısa olmak üzere iki gruba ayrılır. Ve bir oyun oynanır. Çocuklar bir eline kısa çubuk öbür eline de uzun çubuk alırlar. Öğretmen “kısa” dediğinde kısa çubuk yukarı kaldırılır; “uzun” dediğinde uzun çubuk yukarı kaldırılır. Öğretmen, çocukları şaşırtmak için birkaç kez uzun der. Sonra kısa der. Öğretmen rehberliğinde çubuklardan çöp adamlar yapılır. İki çöp ipe sarılarak birleştirilir. İpin sarımı başladıktan sonra çocuklar devam ettirir. Çöp adamların kafaları için kartondan daireler kesilerek çöplere ilıştırılır. Çocuklar çöp adamlarının yüzlerini çizerler. İsteyen öğrenciler çöp adamlarına kağıttan giysiler tasarlayıp giydirebilirler. Bu konuda öğretmen rehberlik ederek yardımcı olur.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: UZUN ÇİZGİ – KISA ÇİZGİ

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller:

OYUN, ERKENOKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ

Öğretmen, oyun oynamaları için çocukları oyun alanına alır. Yere uzun ve kısa çizgiler karışık olarak çizilip bir yol yapılır. Sonra çocuklar sıraya geçerler. Öğretmen yönerge verir. “Kısa çizgilerin üstüne çift ayak zıplayarak karşıya ilerle. Uzun çizgilerin üstünde tek ayak ilerle. Uzun çizgilerin üzerinden yuvarlanarak ilerle. Kısa çizgilerin üzerinden yuvarlanarak ilerle. Sırayla bir kısa bir uzun çizgiye basarak ilerle. Ellerini ve ayaklarını kullan avuç içini uzun çizgilere basarak, ayaklarını da kısa çizgilere basarak ilerle. Vb. Öğretmen sınıftaki en uzun olanı ve en kısa olanı sorar. Çocuklara boş kâğıtlar verilir. Sırayla bir uzun bir kısa bir uzun bir kısa çizgiler çizmeleri istenir.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

DEĞERLENDİRME

- Kendi yaptığınız oyuncakları beğendiniz mi? Çöplerden başka nasıl oyuncaklar yapılabilir?
- Oyunumuz eğlenceli miydi?
- Hareketli oyunumuz eğlenceli miydi?
- Sınıfımızın en uzun öğrencisi kim?
- Sınıfımızın en kısa öğrencisi kim?

AİLE/TOPLUM KATILIMI