

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.**

**Göstergeler** Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler. Söylenen sayıyı gösterir.

**Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**

**Göstergeler** Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.

Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.

**Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.**

**Göstergeler** Kendi başına bir etkinliğe/göreve başlar.

Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.

### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 1. Bedenini fark eder.**

**Göstergeler** Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.

Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.

### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 2. Duygularını ifade eder.**

**Göstergeler** Duygularını sözel olarak ifade eder.

**Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.**

**Göstergeler** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Yaptığı işe kendini verir.

Görevini sürdürmekten keyif alır.

Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.

Başarmak için sebat gösterir.

### KAVRAMLAR

Sayı: 9

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

#### **ETKİNLİK ADI: “DUYU ORGANLARIMIZ” FEN ETKİNLİĞİ (BİREYSEL ETKİNLİK)**

Sözcükler: Duyu Organlarımız

Değerler:

Materyaller: Çiçek, Meyve

#### **FEN ETKİNLİĞİ (BİREYSEL ETKİNLİK)**

Öğretmen ve çocuklar bahçeye çıkarlar. Öğretmen Çocuklara gözlerini kapatmalarını ve etrafı görmeye çalışmalarını söyler. Düz bir yol belirleyip gözleri kapalı şekilde yürümelerini ister. Küçük gruplar oluşturarak bir kişinin konuşmasını diğer arkadaşlarının kulaklarını kapatarak konuşan arkadaşlarını duymaya çalışmalarını ister.

Burunlarını kapatarak çiçeklerin kokusunu almaya çalışmalarını, nefes almaya çalışmalarını ister. Ellerini kullanmadan vücudunun hiç bir kısmını kullanmadan ağaçlara dokunmaya,hissetmeye çalışmalarını ister.

Ağızlarını kapatarak bonuşmaya çalışmalarını ve meyvelerin tadını almaya çalışmalarını ister.

Ardından Gözlerimizi kapattığımızda, ağızımızı kapattığımızda, burumuzu kapattığımızda, Öğretmen çocuklara 5 duyu organımız olduğunu bunların ise kulak, göz, burun, ağız, deri olduğunu söyler.

Kulaklarımızı kapattığımızda, hiç bir yere dokunmadığımızda neler olduğu hakkında, neler hissettikleri hakkında çocukların fikirleri alınır.

Eğitim Seti 4. Kitaptan 12. 13. 14. Ve 15. Sayfalar tamamlanır.

#### **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### **ETKİNLİK ADI: “9 RAKAMI” MATEMATİK, HAREKET BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ (BİREYSEL ETKİNLİK)**

Sözcükler: Hız

Değerler:

Materyaller: Post-İt, Kalem, Kronometre, Oyun Hamuru, Fon Karton, Bant

#### **MATEMATİK, HAREKET BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ (BİREYSEL ETKİNLİK)**

Çocuklar sandalyelerini çember şeklinde dizer. Öğretmen fon kartonu boyutunda kesilmiş olan 9 rakamını Çocuklara tanıtır. Çocuklardan 9 kez zıplamaları istenir. Ayağa kalkıp 9 kez zıplayan çocuklar yerlerine geçerler. 1’den 9’a kadar sınıfça sayılır. Her duyu organına 9 kez dokunurlar.

Oyun hamurlarını alıp masalarına geçen çocuklar hamurlarıyla 9 adet yuvarlak yaparlar ve 9 rakamını oluştururlar.

Duvara hazırlanmış olan üzerinde rakamlar yazan post-itleri incelerler. Öğretmen kronometre açar. Her Çocuk sırayla hazırlanmış alana gelir. Öğretmenin 'başlayabilirsin' yönergesiyle başlar. En hızlı sürede 9 rakamı yazılmış post-itleri toplamak için çaba gösterir.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Duyu Organlarımız nelerdir?
- Duyu organlarımızın varlığı bize ne gibi kazançlar sağlar?
- Duyu organlarımızın sağlığı için neler yapabiliriz?
- Bugün hangi rakamı öğrendik?
- 9 rakamı nasıl gözüktür?
- Ellerinle 9 rakamını yapar mısın?

#### GENEL DEĞERLENDİRME:

#### AİLE/TOPLUM KATILIMI