

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler** Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

**Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler** Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Eksilen/eklenen nesneyi söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**

**Göstergeler** İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

**Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.**

**Göstergeler** Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.

### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**

**Göstergeler** Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.

Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.

Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.**

**Göstergeler** Nesneleri toplar.

Nesneleri farklı şekillerde dizer.

**Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeler** Nesneleri takar.

Nesneleri çıkarır.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler** Parmağını kullanarak çizim yapar.

## KAVRAMLAR

Yön- mekanda konum: yakın-uzak

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “ Daha önce Ay’ı izlediniz mi? Ay ne renktir? Neden Ay’ın yüzeyi bembeyaz değil de grili beyazlıdır? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

### ETKİNLİK ADI: “ YÖRÜNGESİNİ ÇİZ” ERKEN OKURYAZARLIK, FEN (BİREYSEL ETKİNLİK)

Sözcükler: Güneş sistemi, Merkür, Venüs, Dünya, Mars, Jüpiter, Satürn, Uranüs, Neptün

Değerler:

Materyaller: Öğretmenin her çocuk için hazırlamış olduğu güneş sistemi modeli, kalem

### ERKEN OKURYAZARLIK, FEN (BİREYSEL ETKİNLİK)

Öğretmen güneşten uzaklıklarına göre sıralanmış gezegenlerin olduğu görseller hazırlar. Çocukların masalara geçmeleri istenir. Öğretmen her çocuk için hazırlamış olduğu güneş sistemi kağıtlarını çocuklara dağıtır. Öğretmen rehberliğinde güneş sistemi gezegenleri sıra ile sayılır. Öğretmen her gezegenin yörüngesini çizmelerini ister. Gezegenlerin yörüngelerinin çember şeklinde olduğu hatırlatılır. Çizilen yörünge çemberlerinin birbiriyle kesişmemesine dikkat edilir. Öğretmen zorlanan çocuklara rehber çizgiler çizerek yardımcı olur.

Eğitim Seti 3. Kitaptan 58. Ve 59. Sayfalar tamamlanır.

### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### ETKİNLİK ADI: “GÜNEŞ SİSTEMİ KOLYESİ ” SANAT, ERKEN OKURYAZARLIK (BİREYSEL ETKİNLİK)

Sözcükler: Güneş sistemi gezegenleri

Değerler:

Materyaller: Siyah, kırmızı, krem rengi, bej, mavi, lacivert, sarı boncuk, ip

### **SANAT, ERKEN OKURYAZARLIK (BİREYSEL ETKİNLİK)**

Çocuklar masalara geçer. Öğretmen her masaya çocuk sayısı kadar 50 cm ip, siyah ve renkli boncukların bulunduğu iki kap koyar. Tahtaya Güneş sistemi gezegenlerinin resmini yapıştırır.

Gezegenlerin isimleri sınıf ile beraber sayılır. İstekli çocuklar gezegenlerin isimlerini sayarlar. Öğretmen çocuklara güneş sistemi kolyesi yapılacağını söyler. Çocuklar gezegenler için kullandıkları renkli boncukların arasına siyah boncuklar ekleyerek kendi kolyelerini tamamlarlar.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **DEĞERLENDİRME**

**ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME:** Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Güneş sistemi gezegenlerini sayabilir misin?
- Güneşe en yakın gezegenin ismi nedir?
- Gezegenler dönerken hangi şekli çizer?
- Gezegenlerin isimlerini sayar mısın?
- Gezegenlerden hangisinde yaşamak isterdin?
- Dünyamız kaçınıcı sıradadır?

### **GENEL DEĞERLENDİRME:**

### **AİLE/TOPLUM KATILIMI**