

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler** Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

**Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler** Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

**Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.**

**Göstergeler** Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.**

**Göstergeler**

Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.

Belirli bir yüksekliğe tırmanır.

Belirli bir yükseklikten atlar.

Çift ayak uzağa atlar.

Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar

**Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeler**

Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler**

Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

Nesnelere şekil verir.

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Farklı nesneleri keser.

**Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.**

**Göstergeler** Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.

Nesneleri farklı şekillerde kullanarak hareket doğaçlamaları yapar.

## KAVRAMLAR

---

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “ Astronot kime nedir? Astronotlar ne yaparlar? Daha önce bir astronot gördün mü? Astronotlar nasıl giyinir? Sence neden?” soruları yöneltir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

## ETKİNLİK ADI: “ ASTRONOT KIYAFETLERİ ” SANAT, TÜRKÇE DİL BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BÜYÜK GRUP, BİREYSEL )

Sözcükler: Astronot

Değerler:

Materyaller: Her çocuk için 2 adet 2litrelik plastik şişe, kurdele, karton, akrilik boya

## SANAT, TÜRKÇE DİL BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BÜYÜK GRUP, BİREYSEL )

Çocukların sandalyeleri yarım ay şeklinde dizmeleri istenir. Öğretmen astronot kıyafetlerini çocuklara gösterir. Kıyafetlerde dikkatlerini çeken şeylerin neler olduğu sorulur. Öğretmen “ Astronotların kıyafetleri onları uzaydaki soğuktan koruyabilecek şekilde tasarlanmıştır. Astronotların sırtlarındaki çantaya benzeyen parça, astronotların uzayda iken nefes almasını sağlayan bir çeşit makinedir. Astronotlar başlarına taktıkları şey ise sırtlarındaki çanta ile bağlantısı bulunan bir çeşit kasktır ve onların astronot tulumlarına bağlıdır.” Bilgilerini verir.

Çocukların masalara geçmeleri istenir. Çocuklara getirdikleri şişeler dağıtılır. Öğretmen şişeleri yan yüzeylerinden birbirine yapıştırır. Akrilik boyaları kullanarak istedikleri şekilde boyalamaları söylenir. Boyanan plastik şişeler kurumaya bırakılır. Kuruduktan sonra sarı, kırmızı ve turuncu renkte şerif şeklinde kesilmiş krafon kağıtları şişelerin kapak kısmına yapıştırılır. Şişelerin etiket kısmına denk gelecek yere kartondan isim etiketi yapılarak her iki şişenin etrafına sarılır. Kurdeleler ile sırt çantası gibi iki kol yapılır.

Eğitim Seti 3. Kitaptan 45. 46. Ve 47. Sayfalar tamamlanır.

## AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## ETKİNLİK ADI: “ ASTRONOT YÜRÜYÜŞÜ” HAREKET, TÜRKÇE DİL(BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BÜYÜK GRUP, BİREYSEL )

Sözcükler: Yer çekimi, Ay’da yürüyüş

Değerler:

Materyaller: Kova, ip, taş vb. engeller

## HAREKET, TÜRKÇE DİL(BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BÜYÜK GRUP, BİREYSEL )

Sandalyeler çocuklar tarafından yarımay şeklinde dizilir. Öğretmen astronotların uzayda yürüyüş videolarını çocuklara izletir. Uzayda yer çekimi olmadığı için astronotların dünyamızdaki gibi yürüyemediğini açıklar. Ay’daki yürüyüş ve dünyadaki yürüyüşün benzer ve farklı yönleri analiz edilir.

Öğretmen 2 adet aynı boyutlardaki kovaya ip bağlar. İpin boyu çocuklara göre ayarlanır. Sınıf ile beraber yürüyüş yolu hazırlanır. Yol üzerine taşlar, boşluklar(kraterler) konulur. Sırası gelen çocuğun bu engellere takılmadan ilerlemesi istenir. Sırası gelen çocuk yapmış olduğu oksijen çantasını takar. Ayaklarıyla kovaların üstüne çıkar ve iplerinden tutar. Engellere basmadan ve hareket ettirmeden yolu bitirmeye çalışır.

## AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Daha önce gerçek bir astronot kıyafeti gördün mü?
- Astronotlar neden bütün vücutlarını saran kıyafetler giyorlar?
- Sırtlarında taşıdıkları çantaların içinde ne var?
- Astronotlar neden Ay’da dünyadaki gibi yürüyemezler?
- Astronot yürüyüşü yaparken nelerde zorlandın?
- Gerçek bir astronot ile konuşsaydın ona Ay’da yaşam hakkında ne sormak isterdin?

## GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI: Velilerden bu gün için iki adet 2 litrelik aynı forma sahip boş şişe göndermeleri istenir.