

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.

Göstergeler Seçenekler arasında tercih yapar.

Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

Göstergeler Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.

Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeler Sözcüklerin ilk sesini söyler.

Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

Göstergeler Yazılı materyaller hakkında konuşur.

Adını yazılı bir şekilde gördüğünde tanır.

Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

Göstergeler Yazının nereden başladığını gösterir.

Yazının yönünü gösterir.

Kazanım 13. Yazı yazma öncesi becerileri gösterir.

Göstergeler Yazı ve çizimin bir arada olduğu ürünler oluşturur.

Yazı yazmayı taklit eder.

Yazdığı işaretlerin/karalamaların anlamını açıklar.

Adını yazar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler Parmağını kullanarak çizim yapar.

KAVRAMLAR

Zıt: Aynı- farklı

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “Gökyüzüne baktığında her zaman aynı yıldızları görebilir misin? Yıldızlar hep aynı yerde durabilir mi? Yıldızları bir şeye benzettiğin oldu mu?” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “ TAKIMYILDIZLARI ” SANAT, ERKEN OKURYAZARLIK, FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ KÜÇÜK GRUP)

Sözcükler: Takımyıldız

Değerler:

Materyaller: Yün ip, plastik gözlü iğne, mukavva, yıldızlı boncuk, şönil, kürdan, takımyıldız kartları

SANAT, ERKEN OKURYAZARLIK, FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ KÜÇÜK GRUP)

Çocukların yere yarımay şeklinde oturmaları istenir. Öğretmen çocuklara takımyıldızlarının fotoğraflarını gösterir. “ Gökyüzüne baktığımızda hep aynı şekilde görünen bazı yıldızlar görürüz. Bu yıldızlara takımyıldızı denir ve her birisinin özel bir ismi vardır. Benzedikleri hayvan ya da eşyanın isimlerini almışlardır.” Bilgisi verilir.

Sınıf 3 gruba ayrılır. Öğretmen birinci masaya mukavvaya delikler açarak hazırlanmış takımyıldızı kartları, plastik gözlü iğne ve yün ip koyar ve yün ipi plastik iğne yardımıyla deliklerden geçirmelerini ister. İkinci masaya şönil, boncuklar ve takımyıldız kartları koyar ve takımyıldız kartlarını kullanarak

şönnlleri uygun şekilde bükerek takımyıldızı oluşturmalarını ister. Üçüncü masaya kürdanlar, yıldız figürleri ve takımyıldız kartları koyar ve takımyıldız kartlarına bakarak aynı şekli kürdan ve yıldız figürleri ile oluşturmalarını ister. Her grup çalışma masalarında 8-10 dk vakit geçirdikten sonra öğretmen grupların masalarını değiştirir. Çocuklar her masadaki çalışmaları deneyimler. Eğitim Seti 3. Kitaptan 20. Ve 21. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “ İSMİMİ TANIYORUM” ERKEN OKURYAZARLIK (BİREYSEL ETKİNLİK)

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Karton yıldızlar, siyah karton, yapıştırıcı

ERKEN OKURYAZARLIK (BİREYSEL ETKİNLİK)

Çocukların masalara geçmeleri istenir. Öğretmen masanın üzerine üzerlerinde çocukların isimleri yazılmış olan 60x20 siyah kartonları koyar. Çocukların kendi isimlerini tanıyıp almalarını ister. Kendi ismini tanıyamayan çocuklara yardımcı olunur. Her çocuk kartonunu aldıktan sonra masalara geçilir. Öğretmen yıldızlı delgeç ile kartondan hazırlanmış yıldızları masalara dağıtır. Çocukların harflerin çizgileri üzerinden yıldızlar ile geçmeleri istenir.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Etkinliğimizi tekrar yapsak hangi masada çalışmak istersin?
- Hangi masadaki çalışmalar daha kolaydı?
- Daha önce gökyüzünde takım yıldızlardan birisini fark etmiş miydin?
- İsmi yazabiliyor olmak sana ne hissettirdi?
- Okuma-yazma bilmediğin halde ismini nasıl yazabildin?
- Senin isminin harflerine sahip başka arkadaşların var mı?
- Hangi harflerinizi aynı?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI