

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.

Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 11. Nesneleri kullanarak basit toplama/çıkarma işlemlerini yapar.

Göstergeler Günlük yaşamdaki artma/azalma durumlarını fark eder.

Nesne gruplarına belirtilen sayı kadar nesne ekler.

Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.

Göstergeler Seçenekler arasında tercih yapar.

Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular.

Kararının sonuçlarına göre yeni seçenekler geliştirir

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.

Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.

Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeler Besinleri yeterli miktarda yer/içer.

Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.

KAVRAMLAR

Zıt: Hızlı, Yavaş

Boyut: Uzun, Kısa

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “ 5 BESİN GRUBU “ FEN VE MÜZİK ETKİNLİĞİ

Sözcükler: Besin grubu

Değerler:

Materyaller: Besin Grupları İçin Uygun Yiyecekler, 5 Besin Grubuna Ait 15'er Fotoğraf, Marakas

FEN VE MÜZİK ETKİNLİĞİ

5 besin grubunu temsil eden bir yiyecekler sınıfa getirilir. Meyve grubu için elma, sebze grubu için patlıcan, süt grubu için süt ve peynir, protein grubu için yumurta ve ceviz, tahıl grubu için ekmek, pilav getirilir. Besin grupları; süt ve süt ürünleri, tahıl, sebze, meyve, protein olarak açıklanır.

Süt ve süt ürünleri neler olabilir?

Tahıl grubu neler olabilir?

Meyve grubu neler olabilir?

Sebze grubu neler olabilir?

Protein grubu neler olabilir? Üzerinde konuşulur.

Sınıfın uygun bir kısmına bir pano hazırlanır. Hazırlanmış olan besin fotoğrafları karışık olarak dizilir. Çocuklar sırayla gelerek kendilerinden bir önce çıkan arkadaşlarının belirlediği besin grubuna ait bir fotoğrafı uygun kısma yapıştırırlar. Yerine oturan çocuk bir sonraki arkadaşı için bir besin grubu söyler. Fotoğrafları yerleştirmede doğru olmayan bir kısım olursa sınıfça oylama yapılarak karara varılır.

Fotoğrafların panoya yapıştırılması tamamlandığında öğretmen eline bir marakas alır. Panonun yanına geçer. Gösterdiği besin grubunun ismi marakas sallayış hızına göre hızlı ya da yavaşça söylenir. Teker teker besin gruplarının ismi tekrar edilip pekiştirildiğinde öğretmenin tek marakas yönergesiyle 5 besin grubu birlikte sayılır. (Sayarken hep aynı sıranın takip edilmesi toplu sayma yaparken karışıklığı önleyecektir.)

Yemeğe her geçildiğinde mönüde bulunan yiyeceklerin besin grupları analiz edilir.

Eđitim Seti 4. Kitaptan 18. Ve 19. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “PARMAKLARIM” MATEMATİK, FEN, SANAT TÜRKÇE DİL ETKİNLİĞİ (BİREYSEL ETKİNLİK, KÜÇÜK GRUP ETKİNLİĞİ)

Sözcükler: Besin Grupları

Değerler:

Materyaller: Karton, Makas, Kalem, Düğme, Besin Gruplarına Ait Resimler, Abeslang

MATEMATİK, FEN, SANAT TÜRKÇE DİL ETKİNLİĞİ (BİREYSEL ETKİNLİK, KÜÇÜK GRUP ETKİNLİĞİ)

Çocuklar kendileri için ayarlanmış kartonları ve boya kalemlerini alarak masalarına otururlar.

2li gruplar oluşturulur ve çocuklardan biri elini kartonun üzerine koyar. Diğeri parmaklarının etrafından dikkatlice geçerek elini kartona çizer. Ardından yardımlaşarak diğeri çocuğun elini de kartona çizerler. Masalara hepsi aynı boyda olan düğmeler dağıtılır. Parmak ucundan başlayarak düğmeler dizilir. Tüm parmaklar tamamlandığında 5 parmaktaki düğmeler sayılır. Her çocuk toplam sonucu söyler. Ardından öğretmen işaret parmağı, başparmak, yüzük parmağı gibi çeşitli kombinasyonlar yapar. Öğretmenin söylediği parmaklardaki düğmeler toplanarak sonuç söylenir. Ardından düğmeler kaldırılarak en uzun parmak, en kısa parmak bulunur. Eller kesilerek abeslanga sabitlenir. 5 parmağın her birine öğrenilmiş olan 5 besin grubunu sembolize eden resimler dağıtılır, kesilerek yapıştırılır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĐERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirmesi yapılır.

- Hangi şekli öğrendik?
- Bu şeklin özellikleri nelerdir?

GENEL DEĐERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI

