

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.

Göstergeler Kendi başına bir etkinliği/göreve başlar.

Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.

İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.

Farklı yönde/formda/hızda yürür.

Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler Denge/koordinasyon gerektiren araçları kullanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler Başkalarıyla etkileşime girer.

Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.

Göstergeler İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder.

Gerektiğinde yardım talebinde bulunur.

Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.

Göstergeler Yardımlaşmanın önemini açıklar.

KAVRAMLAR

Renk: Kırmızı

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “KIRMIZI NOKTALARI BUL” OYUN (BÜYÜK GRUP ETKİNLİĞİ)

Sözcükler: Nokta

Değerler:-

Materyaller: Öğretmen tarafından kesilmiş 20 adet kırmızı daire

OYUN (BÜYÜK GRUP ETKİNLİĞİ)

Öğretmen sınıfın farklı yerlerine (çekmecelerin içi, kutuların altı, dolapların arkası, halının altı, oyuncakların içi...) kartondan kesilmiş kırmızı daireler saklar. Çocuklara örnek kırmızı nokta gösterilerek “Noktanın arkadaşları sınıfın farklı yerlerine saklanmışlar. Onları bulup, masanın üstündeki noktanın yanına koyalım” der ve saklanmış kırmızı noktaları aramaya başlanır. Çocuklar oyuna katılınca öğretmen çocukları gözlemler. Arkadaşlarıyla iletişim kurmakta zorlanan çocuklara yardımcı olur.

- Eğitim Seti 1. Kitap 6. Ve 7. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “BLOKLARLA ÇİZGİ TAKİP ÇALIŞMASI” ERKEN OKURYAZARLIK, HAREKET (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)

Sözcükler: Çizgi takibi

Değerler:-

Materyaller: Elektrik Bandı, Blok

ERKEN OKURYAZARLIK, HAREKET (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)

Öğretmen yere elektik bandı ile düz, eğri, zikzak şeklinde çizgiler çizer. Çocuklar öncelikle çizgilerin üzerinde yürürler. Ardından ellerine aldıkları bloklarla çizgileri takip ederler.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Kırmızı noktalar nerelere saklanmış?
- Noktaları ararken fark ettiğiniz yeni bir oyuncak oldu mu?
- Noktaları ararken hangi arkadaşlarınız ile iş birliği yaptınız?
- Hangi çizgi üzerinde yürümek kolaydı?
- Hangi çizgi üzerinde yürümek zordu?
- Etkinlikte yürüyüş kısmı mı blok dizme kısmı mı senin için daha keyifliydi?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI