

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeler Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.

Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.

Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.

Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.

Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Farklı nesneleri keser.

KAVRAMLAR

Geometrik şekil: Paralel kenar

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalemler, yoğurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “PARALEL KENAR” MATEMATİK, OYUN, ERKEN OKURYAZARLIK (BÜYÜK GRUP, KÜÇÜK GRUP, BİREYSEL)

Sözcükler: Boyut, renk, eşleştirme

Değerler:

Materyaller: Çeşitli boyutlarda ve renklerde çift olarak hazırlanmış paralel kenarlar.

MATEMATİK, OYUN, ERKEN OKURYAZARLIK (BÜYÜK GRUP, KÜÇÜK GRUP, BİREYSEL)

Çocuklar yarım daire oluşturacak şekilde oturur. Öğretmen kartondan kesilmiş paralel kenar şeklini çocuklara tanıtır. Şeklin özellikleri hakkında konuşulur. Üzerinde paralel kenarların olduğu çizgi tamamlama çalışması dağıtılır. Çocuklar paralel kenarları tamamlarlar. Öğretmen çeşitli boyutlarda ve renklerde paralel kenarlar hazırlar. İki masaya eşit ve çift olacak şekilde paralel kenarları yerleştirir. Sınıf ikili gruplara ayrılır. Öğretmenin yönergesine göre paralel kenarlar boyut ya da renk olarak eşleştirilir. İlk yapan elini havaya kaldırır.

Eğitim Seti 4. Kitaptan 47. 48. Ve 49. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “OYNAR EKLEMLER” FEN, SANAT BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ (BİREYSEL ETKİNLİK)

Sözcükler: İskelet, Oynar, Eklem

Değerler:

Materyaller: Çift Ayaklı Raptiye, Makas, İskelet Kartları

FEN, SANAT BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ (BİREYSEL ETKİNLİK)

Öğretmen her çocuk için 40cm boyutunda iskelet resmi çıkarır. Kemiklerin isimleri tekrar edilir. Eklem yerleri tekrar edilir. Öğretmen iskeletleri dağıtır. Çocuklar öncelikle iskeleti çizgiler üzerinden keserler. Ardından eklemeler tekrar edilir. İskelette eklemeler makasla keserek ayrılır. Eller ve ayaklarda parmaklar, bütün kalacak şekilde kesilir. Ardından çift ayaklı raptiyeler ile kesilen kısımlar birbirine eklenir.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Bugün hangi şekli öğrendik?
- Bu şeklin özellikleri nelerdir?
- Senin için boyut eşleştirmesi yapmak mı kolaydı, renk eşleştirmesi yapmak mı kolaydı?
- Vücudumuzda nerelerde eklem bulunur?

- Bu etkinlikte en kolay yaptığın kısım hangi kısım oldu? Neden?
- Bu etkinlikte yaparken en zorlandığın kısım hangi kısım oldu? Neden?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI