

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.

Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.

Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.

Kazanım 11. Nesneleri kullanarak basit toplama/çıkarma işlemlerini yapar.

Göstergeler

Günlük yaşamdaki artma/azalma durumlarını fark eder.

Günlük yaşamdaki toplama/çıkarmaya ilişkin örnek verir.

Nesne gruplarına belirtilen sayı kadar nesne ekler.

Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi eksiltir.

Nesneleri kullanarak yaptığı toplama/çıkarma işleminin sonucunu söyler.

KAVRAMLAR

Sayı: 5

Geometrik şekil: Yıldız

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: KÜRDANIM YILDIZ OLDU Matematik, fen etkinliği

Sözcükler: Toplama, çıkarma

Değerler:

Materyaller: Kürdanlar, kâğıt tabak, su

MATEMATİK, FEN ETKİNLİĞİ

Eğitim setinin 3. Kitabının 14, 15, 16 ve 17. Sayfaları tamamlanır.

Öğretmen her çocuğa beş adet kürdan verir. Kürdanları saymalarını ister. Bir tanesini çıkarmalarını ve kaç tane kaldığını sorar. İki kürdana üç tane eklemelerini ister. Dört kürdana bir tane ekletir vb. yönergelerle beş kürdan arasında toplama ve çıkarma işlemleri yapılır.

Sınıfta 5 tane olan şeyler incelenir. Yıldız resmi bulunur ve yıldızın da beş tane kolu olduğundan bahsedilir.

Ardından kürdanlarla bir yıldız yapacakları söylenir. Kürdanların her biri tam ortadan kırılır, ancak tamamen kopartılmaz. V şeklinde tutulur. Çocuklara kâğıt tabaklar verilir. Beş kürdan da kırıldıktan, v şekli verildikten sonra orta kısımları bir araya gelecek şekilde kâğıt tabağın içinde yuvarlak oluşturulur. Kürdanların ortasındaki boşluğa iki üç damla su dökülür ve kürdanların hareketleri gözlemlenir. Kürdanlar ortaya damlatılan suyun itme kuvveti ile yavaş yavaş açılır ve kürdanların kolları yıldız şekli oluşturmaya başlar.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: BEŞ KÜÇÜK BALIK Türkçe, matematik, drama etkinliği

Sözcükler: Merhaba

Değerler:

Materyaller: Parmak kuklaları, küçük parçalı oyuncaklar

TÜRKÇE, MATEMATİK, DRAMA ETKİNLİĞİ (Bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)

Öğretmen keçelerden beş adet balık bir adet köpek balığı parmak kuklası yapar. Kuklalar ile “ Beş küçük balık” parmak oyununu oynatır.

Bir küçük balık suyun ortasında, (Balık kuklası sağ elin işaret parmağına takılır. Yüzme hareketi yapılır.)

Yüzüyor taşların arasında

Bir balık geliyor, “merhaba” diyor (İkinci balık kuklası sol elin işaret parmağına takılır ve diğer balığın yanına getirilir.)

Arkadaş oluyorlar oracıkta. (İkinci balık sağ elin orta parmağına takılır.)

İki küçük balık suyun ortasında, (İki balık yüzdürülerek getirilir.)

Yüzüyor taşların arasında

Bir balık geliyor, “merhaba” diyor (Üçüncü balık sol elin işaret parmağına takılır ve gelir.)

Arkadaş oluyorlar oracıkta. (Üçüncü balık sağ ele takılır.)

Üç küçük balık suyun ortasında, (Oyun önceki aşamalardaki gibi arttırılarak devam eder.)

Yüzüyor taşların arasında

Bir balık geliyor, “merhaba” diyor

Arkadaş oluyorlar oracıkta.

Dört küçük balık suyun ortasında,

Yüzüyor taşların arasında

Bir balık geliyor, “merhaba” diyor

Arkadaş oluyorlar oracıkta.

Beş küçük balık suyun ortasında,

Yüzüyorlar taşların arasında

Bir köpek balığının sesini duyunca, (Sol ele köpekbalığı kuklası takılır)

Kaçıyorlar hemen oracıktan. (Beş balık kaçır, köpekbalığı yakalamaya çalışır.)

Oyun altışar çocukla oynanır. Beş çocuk balık, bir kişi de köpek balığı olur. Oyundaki sıralama ile çocuklar bir araya gelir ve çoğalırlar. Köpek balığı olan çocuk ses çıkarır ve beş küçük balığı kovalamaya başlar. Oyun tüm çocukların dönüşümlü olarak katılımı sağlanacak şekilde sürdürülür.

Drama sonrasında küçük parçalı oyuncaklar, plastik hayvanlar ya da boya kalemleri beşerli olarak gruplanır. Öğretmen grupları 5-10-15 -20- 25-30..... şeklinde sayarak beşerli sayma yapar. Beşerli sayma çocuklarla tekrar edilir.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Günlük hayatımızda kürdanı niçin kullanırız?
- Etkinliğimizin başında kürdanlarımız kaç taneydi?
- Kürdanların yıldız şeklini oluşturmasını ne sağladı?
- Kürdan kullanarak başka hangi şekilleri oluşturabiliriz?
- Balıklar birbirlerini görünce ne dediler?
- Tanıdıklarımızla karşılaşınca onlara ne dersin?
- Köpek balığının sesini duyan balıklar kaç taneydi?
- Köpekbalığı peşine düştüğünde neler hissettin?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI