

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 49-60 Ay

**Öğretmenin Adı:**

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 22. Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar.**

**Göstergeler** Kendine bir hedef belirler.

Hedefini gerçekleştirme motivasyonunu açıklar.

Hedefe ulaşmak için gerekli aşamaları ifade eder.

Hedefe yönelik harekete geçer.

Hedefe yönelik davranışın aşamalarını devam ettirir.

Hedefe yönelik davranışları gerektiğinde değiştirir.

Hedefe yönelik karmaşık görevleri yerine getirmek için gerekli düzenlemeleri yapar.

**Kazanım 24. Bir olayı/problemi algoritmik düşünceyi kullanarak çözer.**

**Göstergeler** Amaca uygun algoritma oluşturur.

Algoritmanın doğruluğunu test eder.

### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.**

**Göstergeler** Belirli bir yükseklikten atlar.

Belirli bir yüksekliğe zıplar.

### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir.**

**Göstergeler** Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder.

Başkalarının farklı özelliklerini betimler.

Başkalarıyla benzer ve farklı özelliklerine örnekler verir.

Başkalarının özelliklerini takdir eder.

### KAVRAMLAR

Yön- mekânda konum: Aşağı- yukarı, alçak- yüksek

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

#### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

#### ETKİNLİK ADI: ZIPLAYANLAR ÜLKESİ Oyun- hareket ( duyu bütünleme) etkinliği

Sözcükler: Aşağı- yukarı, alçak- yüksek, hedef

Değerler:

Materyaller: Top, basamak

#### OYUN- HAREKET ( DUYU BÜTÜNLEME) ETKİNLİĞİ

Öğretmen, “Önce yere çarparım, birden havaya hoplarım. Aşağı- yukarı, aşağı- yukarı zıplamaya bayılırım” sözcüklerini ritimli olarak söyler ve elindeki topu gösterir. Topu birkaç defa yere atıp zıplatır. Sonra çocukların denemelerini sağlar. Ardından, alçak bir basamak ya da step tahtası gibi bir nesne getirilir. ( Çalışma bahçe ya da ormanda bir kütük üstünde de yapılabilir.)Çocuğun basamakta durması istenir ve ardından “Şimdi buradan ne kadar uzağa zıplayabilirsin?” denir ve çocuğun iki ayağıyla zıplaması istenir. Zıpladığı yere bir işaret konulur. Tüm çocuklar zıplama işlemini gerçekleştirir. İkinci aşama için zıplama alanı değiştirilir. Bu defa çocuklardan nereye kadar zıplayabileceğini tahmin etmesi ve işaretlemeyi kendisi yapması istenir. İşaretleme sonrasında çocuk zıplar ve hedefine ne kadar yaklaştığı gözlemlenir. Son olarak zıplamaya basamak ya da yükseklik yerine, düz zeminden başlamaları istenir. Zıplanan alanlar değişince farklılık olup olmadığı hakkında sohbet edilir.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### ETKİNLİK ADI: DİLİNDEN UTANAN KURBAĞA Türkçe, matematik, oyun etkinliği

Sözcükler: Yaşam döngüsü

Değerler: Sevgi,saygı,

Materyaller: Kurbağa büyüme aşamaları çıktıları, makas, yapıştırıcı, zıplayan kurbağa oyuncacı

#### TÜRKÇE, MATEMATİK, OYUN ETKİNLİĞİ

Çocuklar, eşit sayıda gruplara ayrılır. Her öğrenciye en az bir tane plastik zıplayan kurbağa oyuncacı (oyuncak yoksa öğretmenin origami tekniği ile oluşturduğu zıplayan kurbağalar) verilir. Kurbağalar işaret parmağı ile zıplatılarak hedefe doğru ilerletilir.

“Dilinden Utanan Kurbağa” masalı anlatılır.

Bir varmış bir yokmuş. Tüm canlıların dostça yaşadığı ormanda mutlu hayvanlar çokmuş. Hepsi gün içinde oynuyor, yiyecek arıyor, sohbet ediyor akşamları da mışıl mışıl uyuyormuş.

Bu ormanda küçük bir göl varmış. Hayvanlar, her gün göle gelip doya doya su içiyor, bazen de banyo yapıp, serinliyorlarmış. Bir gün suyun üstünde minik bir baloncuk belirmiş. Birkaç gün içinde baloncuk küçük bir balık gibi görünüp, yüzmeye başlamış. Derken her geçen gün daha da büyümüş ve bir kurbağaya dönüşmüş. Hayvanlar ilk kez bir kurbağa görmüşler ve onu da çok sevmişler. Günlerden bir gün kurbağa acıkmış ve ilk kez diğer hayvanların yanında karnını doyurmaya başlamış. Dilini çıkarıp bir sinek yakalamış. Bir sinek daha yakalayayım derken sinek kurbağadan oldukça uzaklaşmış. Kurbağa dilini daha da uzatarak o sineği de yakalamış. Kurbağanın dilini gören hayvanlar gülmeye başlamış. “Bu nasıl bir dil böyle, çok komik” demişler. Kurbağa çok utanmış. O günden sonra dilini dışarı çıkarıp sinek yakalamamış. Günlerce aç kalmış. Kimseyle konuşmamış.

Bir gün leylek, yiyecek aramak için yuvasından çıkmış. Birkaç solucan bulup, karnını doyuracaktı. O sırada yavruları yumurtada, sıcak yuvalarındaymış. Kuvvetli bir rüzgâr esmiş. Yumurtalardan biri yuvarlanıp, yuvadan düşmeye başlamış. Bunu gören kurbağa dilini uzattıkça uzatmış ve yumurtayı düşmekten son anda kurtarmış. Bu durumu gören diğer hayvanlar bu kahramanlığından dolayı kurbağayı tebrik etmişler. Artık onun dilinin uzunluğuyla dalga geçmek yerine, onu kahraman ilan etmişler. Herkesin kendine ait farklı özelliklerinin olabileceğini anlamışlar. Kurbağa da uzun dilinden utanmak yerine, sahip olduğu özelliğin değerini bilerek yaşamaya devam etmiş.

Ardından, kurbağanın büyüme aşaması resimleri üstünde sohbet edilerek sıralanır. Kurbağaların hayatımızdaki yeri ve faydaları hakkında konuşulur.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Yükseklikten zıplarken neler hissettin?
- Hangi zeminde zıplamak daha zordu?
- Hedefine ulaşmak neler hissettirdi?
- Başka nerelerden zıplayabiliriz?
- Masamızdaki ormanın adı neydi?
- Kurbağalar sinekleri nasıl yakalar?
- Diğer hayvanlar kurbağa ile neden dalga geçmiş? Bu doğru mu sence?
- Kurbağanın yerinde sen olsaydın neler hissederdin?

#### GENEL DEĞERLENDİRME:

#### AİLE/TOPLUM KATILIMI

