

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Eksilen/eklenen nesneyi söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.

Göstergeler Kendi başına bir etkinliğe/göreve başlar.

Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.

İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler Başlatılan konuşmaya katılır.

Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.

Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeler Konuşmalarında isimlere yer verir.

Konuşmalarında fiillere yer verir.

Konuşmalarında sıfatlara yer verir.

Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeler Düz cümle kurar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 1. Bedenini fark eder.

Göstergeler Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.

Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.

Farklı yönde/formda/hızda yürür.

Farklı yönde/formda/hızda koşar.

Belirli bir yükseklikten atlar.

Çift ayak uzağa atlar.

Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.

Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.

Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür.

Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER**Kazanım 3. Kendine güvenir.**

Göstergeler Grup önünde kendini ifade eder.

Gerektiğinde bağımsız davranır.

Gerektiğinde liderliği üstlenir.

KAVRAMLAR

Yön- mekânda konum: sağ-sol

ÖĞRENME SÜRECİ**GÜNE BAŞLAMA**

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “BİLMECEYİ BUL- KAPA” Türkçe, oyun, sanat etkinliği

Sözcükler: Duyu organları, uzuvlar

Değerler:-

Materyaller: Organlar matı, oyun hamuru

TÜRKÇE, OYUN, SANAT ETKİNLİĞİ

Öğretmen üstünde; göz, kulak, burun, baş, deri, ağız, el, kol, ayak, bacak resimlerinden oluşan mat oluşturur. Her çocuğa birer mat verilir. Çocuklar istedikleri renkte oyun hamurlarından alır ve masaya geçerler. Öğretmenin bilmecelerini dinleyip, bilmecenin cevabının üstüne oyun hamurunu yapıştırırlar.

En güzel kokuları hissettirir bizlere. (Burun)

Benim iki pencere var, gündüz açar gece kapatırım. (Göz)

İki kaşık, duvara yapışık. (Kulak)

Bir odam var, içinde 32 sandalye bir halım var. (Ağız)

Sıcak, soğuk ya da ılık; Dokunur hissedirim açık, açık. (Deri)

Yedi delikli tokmak, Eğer bilmiyorsan aynaya bak. (Baş)

Bazen yemek yeriz, bazen yüzümüzü yıkarız. Kalemi onunla tutarız. (el)

Saatimi takarım, zamanıma bakarım. (Kol)

Ayakkabımın misafiri, çorabımın sahibi. (Ayak)

Vücudumu o taşır, Hoplar, zıplar, tırmanır. Hem de çok hızlı koşar(Bacak)

Bilmecelerden sonra öğretmenin komutlarına uygun olarak sağ el – sol el ile söylenilen nesne kapatılır. Örneğin: Sağ el burun, sol el kulak (el ile kapa). Sağ ve sol eli ayırt etmek için öncesinden bir sticker ya da işaretleme yapılabilir.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “PARKURDA SPOR YAPALIM” Oyun, hareket etkinliği

Sözcükler:-

Değerler:-

Materyaller: Denge tahtası, minderler, ağırlıklar, rakam bul tak, koniler

OYUN, HAREKET ETKİNLİĞİ

Öğretmen oyun alanında farklı bedensel ve bilişsel etkinliklere yer verilen bir parkur oluşturur. Denge tahtasında yürüme, Minderlere zıplama, Masa altından geçme, Ağırlıkları transfer etme, Masadaki daire kartonları pipet ile nefes kontrolü sağlayarak kaba taşıma, Rakam bul takımı tamamlama, Konilerin arasında slalom yapma gibi aktivitelerden oluşan parkur tamamlanır. Spor yapmanın sağlığımız için önemi hakkında sohbet edilir. Ardından Eğitim setinin 4. Kitabının 41 ve 42. Sayfalarını tamamladık.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Matımızın üstünde, vücudumuzda sadece bir tane olan neler vardı?
- Bilmecenin cevabını bulduğunda ne hissettin?

- Senin bildiđin bir bilmece var mı?
- Parkurda en çok hangi hareketi yapmaktan keyif aldın?
- Parkurumuza başka neler ekleyebiliriz?
- Hangi sporları yapıyorsun?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI