

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.

Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeler Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

Kazanım 22. Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar.

Göstergeler Kendine bir hedef belirler.

Hedefe yönelik harekete geçer.

Hedefe yönelik davranışın aşamalarını devam ettirir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

Göstergeler Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

KAVRAMLAR

Zıt: Hızlı- yavaş

Yön- mekânda konum: yüksek- alçak

Boyut: küçük- büyük

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “UÇAK OLALIM, GÖKYÜZÜNDE UÇALIM” Drama, sanat ve oyun etkinliği

Sözcükler: Yeryüzü, gökyüzü

Değerler:

Materyaller: Renkli A4 kağıtları

DRAMA, SANAT VE OYUN ETKİNLİĞİ (Bütünleştirilmiş etkinlik)

Öğretmen,

Gökyüzünde uçarım,

Yolcuları taşıyım.

Beni pilot kullanır,

Canlı değil bir aracım.

Bilmecesini çocuklara sorar. Uçak cevabından sonra öğretmenin komutları ile uçak draması yapılır.

“Şimdi her birimiz birer uçağız. Pilotumuz bizi çalıştırıyor. Yavaş yavaş tekerleklerimiz yuvarlanıyor ve yükselmeye başlıyoruz. Burnumuz gökyüzüne yöneldi. Motorlarımız hızla çalışıyor. Şimdi ağaçların, evlerin biraz üstündeyiz. İlerliyoruz, daha da yükseklerle çıkıyoruz. Hızımız oldukça arttı. Artık bulutların arasındayız. Bembeyaz bulutların arasında dümdüz gidiyoruz. Şimdi pilot farklı bir şeyler yaptı. Sanırım iniş yapıyoruz. Hızımız azaldı. Bulutlardan uzaklaştık. Evler, ağaçlar şimdi daha yakın. İyice yavaşladık ve tekerleklerimiz yere sürtülüyor. Pilot bizi durduruyor ve artık yerdeyiz.”

“Drama çalışmamızda biz uçak olduk ve bir yolculuk yaşadık. Şimdi kendi uçaklarımızı yapıp onların pilotları olalım mı?” der ve origami yöntemi ile uçak yapımına geçilir.

Öğretmen ve öğrenciler renkli A4 kâğıtları alırlar. Öğretmen uçağın katlama aşamalarını teker teker yapar ve çocukların da yapmasına fırsat tanır. Zorlanan çocuklara bireysel destek verir. Oluşturulan uçaklar keçeli kalemle süslenir ve üstlerine isim yazılır.

Hazırlanan uçaklarla sınıfta bir süre serbest oyun oynanır.

Eğitim setinin 3. Kitabının 41,42 ve 43. Sayfaları tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “EĞLENEN SAYILAR” Drama, oyun, matematik etkinliği

Sözcükler: Sayılar

Değerler:

Materyaller: Sayı kartları

DRAMA, OYUN, MATEMATİK ETKİNLİĞİ

Öğretmen öğrenciler için üstünde 1 'den 6' ya kadar sayıların olduğu kolyeler hazırlar. Çocuklardan 6 kişiyi yanına çağırır. Her birine bu kolyelerden bir tane seçtirir ve boyunlarına asmalarını ister. Çocuklar kendi kolyelerinde yazan sayıyı arkadaşlarına söylerler. Öğretmen bazı yönergeler verir. Çocuklar bu yönergelere uygun hareket ederler. İkinci yönerge ile sayılarına göre sıraya geçerler. Örneğin; “ Sayılar her zaman yan yana durmaz. Bazen eğlenirler, oynarlar. Eğlenen sayılar şimdi parkta oynuyorlar” der. Çocuklar kayıyor, sallanıyor, tahterevalliye biniyorlar gibi yaparlar. Sonra tekrar “ Şimdi sayılar küçükten büyüğe doğru sıraya giriyorlar” der. Öğretmen “ Sayılar denizde, sayılar karada vb.” yönergeler vererek çocukların farklı eylemler yapmalarını ve sonra sıralanmalarını (bazen büyükten küçüğe, bazen karışık) sağlar. Oyuncular değiştirilerek tüm çocukların etkinliğe dâhil olması sağlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Uçak gibi gökyüzünde uçmak sana neler hissettirdi?
- Daha önce bir uçağa bindin mi? Uçakta neler yaşadın?
- Sen bir pilot olsaydın, yolcularını nereye götürmek isterdin?
- Sence sayılar en çok nerede eğlenmişlerdir? Sıranı bulmaya çalışırken neler hissettin?
- Hayatımızda sayıları nerelerde görüyoruz?
- En sevdiğin sayı kaç?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Ailece daire kapı numarası incelenir. Bu numaradan önce ve sonra gelen sayılar bulunur.