

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler Nesne/durum/olayı inceler.

Tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.

Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.

Göstergeler Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.

Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.

Göstergeler Seçenekleri belirler.

Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular.

Kararının sonuçlarına göre yeni seçenekler geliştirir

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeler Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler Nefesini doğru kullanır.

Sesinin tonunu ayarlar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler Nesneleri çıkarır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler Yaptığı işe kendini verir.

Görevini sürdürmekten keyif alır.
Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
Başarmak için sebat gösterir.

KAVRAMLAR

Duyu: Sert- Yumuşak

Boyut: Kalın-ince, Uzun- kısa

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “İSMİM YANKI YAPIYOR” Fen, oyun etkinliği

Sözcükler: Dağ, yankı

Değerler:

Materyaller: Dağ modeli

FEN VE OYUN ETKİNLİĞİ

Öğretmen ve çocuklar çember şeklinde, ayakta dururlar ve öğretmen, şu bilgiyi çocuklarla paylaşır.
“Bazen bağırdığınızda, sanki biri sizi taklit ediyormuş gibi, bir ses duydunuz mu? Normal olarak bağırdığınız zaman, ses dalgaları ağzınızı terk ederler ve uzaklara giderler. Bu halde hiç bir ses duyulmaz ya da çok az duyulur. Fakat bazen bir engel, sesimizi geri çevirirse, sesimizi bir yankı halinde tekrar duyulabiliriz. Yankıyı oluşturan ses dalgaları, bir binanın duvarları ya da bir dağdaki kayalar gibi bir engelle çarpışıp sonra geriye yansıtılır.” Ardından öğretmenin ders öncesi kraft kâğıtlarla oluşturduğu dağ modeli çemberin ortasına yerleştirir. Çocuklara, oynayacakları yankı oyununu anlatır. Bir öğrenci yüksek sesle ve istediği ritim ile ismini söyler. Diğer çocuklar ise yankı olur ve aynı ezgi ile çocuğun ismini tekrar ederler. Sıra çocuğun yanındaki arkadaşına geçer. Tüm çocuklar isimlerini sırayla söylerler ve yankı olarak isimler tekrar edilir. Etkinlik, çocukların ilgisine göre sürdürülür.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “İÇİNDE NE VAR?” Oyun, Erken okuryazarlık etkinliği

Sözcükler: Aynı- farklı, hissetmek

Değerler:

Materyaller: Çeşitli nesneler, alüminyum folyo, fon kartonu

OYUN- ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ

Öğretmen, oyun alanlarından çocuk sayısı kadar bazı nesneler (lego, kalem, makas, araba, büyüteç, suluboya vb.) seçer. Bu nesneleri, aralıklı bir şekilde kartonların üstüne yerleştirir ve kenarlarından çizerek nesnenin şeklini çıkarır. Sonra bu nesneleri folyo ile kaplar. Her çocuğun, folyo kaplı nesnelerden bir tane seçmesini sağlar. Çocuklar, nesnelere dokunarak içinde ne olduğunu anlamaya çalışırlar. Tahminler alınır, folyolar açılır. Folyoların içinden çıkan nesneler incelenir. Tahminlerinin doğru çıkıp çıkmadığı sorulur.

Ardından her çocuk, nesnesini fon kartonunda olan çizimlerle eşleştirir.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Daha önce sesinin yankı yaptığını bir an oldu mu?
- Nerelerde sesimiz yankı yapar?
- Oyunda adını söylemek sana neler hissettirdi?
- Eline aldığın nesnenin ne olduğunu nasıl tahmin ettin?
- Ellerini kullanmasaydın, nasıl anlayabilirdin?
- Folyoyu açarken neler hissettin?
- Sınıfımızda izini çıkarabileceğimiz başka neler var?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI