

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 49-60 Ay

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler:** Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

**Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler** Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.**

**Göstergeler** Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

**Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.**

**Göstergeler** Kendi başına bir etkinliğe/göreve başlar

**Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.**

**Göstergeler** Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.

Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.

Seçtiği çözüm yolunu dener.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.**

**Göstergeler** Nefesini doğru kullanır.

Sesinin tonunu ayarlar.

Sesinin şiddetini ayarlar.

**Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeler** Başlatılan konuşmaya katılır.

Konuşmayı sürdürür.

Konuşmayı sonlandırır.

Konuşma sırasında göz teması kurar.

**Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.**

**Göstergeler** Konuşmalarında isimlere yer verir.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 1. Bedenini fark eder.**

**Göstergeler** Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.

Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.

**Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.**

**Göstergeler** Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.

**Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.**

**Göstergeler** Atılan nesneleri yakalar.

Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.

Hareket hâlindeki nesneleri durdurur.

**Kazanım 4. Büyük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeler** Nesneleri/eşyaları yuvarlar.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler** Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

**Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

**Göstergeler** Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 3. Kendine güvenir.**

**Göstergeler** Uygun düzeyde risk almaya isteklidir.

Grup önünde kendini ifade eder

Gerektiğinde liderliği üstlenir.

**Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.**

**Göstergeler** Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.

**Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.**

**Göstergeler** Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

Başkalarıyla etkileşime girer.

KAVRAMLAR

YÖN/ MEKÂNDA KONUM: İçinde-Dışında

Miktar: Az-Çok

## ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

**ETKİNLİK ADI:** “TOPLARLA TANIŞMA OYUNU” Oyun Etkinliği

Sözcükler: Tanışma, isim

Değerler:

Materyaller: Top

**OYUN ETKİNLİĞİ**

Öğretmen top ile sınıfa gelir. Çocukların, daire şeklinde yere oturmalarını sağlar. Topu elinde tutup; Benim adım ....., Senin adın ne?” diyerek bir çocuğa doğru yuvarlar. Topu alan çocuk da önce kendi adını söyler. Sonra bir arkadaşına topu atar ve “Senin adın ne?” diye sorar. Oyun, her çocuk adını söyleyene kadar devam ettirilir.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### ETKİNLİK ADI: “ÇUBUĞU ÇEK, TOPLARI DÜŞÜRME” Oyun, Türkçe etkinliği

Sözcükler: Dikkat, tehlike

Değerler:

Materyaller: Oyun standı, uçurtma çıtaları, plastik toplar

#### OYUN VE TÜRKÇE ETKİNLİĞİ ( Bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)

Öğretmen, bir kutu dolusu top ile sınıfa gelir. Çocukları daire şeklinde oturmaya yönlendirir. Her çocuğa bir top verir. Aşağıda yazan sözler eşliğinde parmak oyunu oynanır.

**Toplarla oynayalım, yere vuralım.** (Toplar, yere vurulur)

**Toplarla oynayalım, yere vuralım.** (Toplar, yere vurulur)

**Bir sağa bir sola dolaştır etrafında,** (Toplar, sağa sola hareket ettirilir)

**Bir sağa bir sola dolaştır etrafında,** (Toplar, sağa sola hareket ettirilir)

**Yuvarla, yolla** (Toplar, karşıdaki kişiye atılır)

**Yuvarla, yolla** (Toplar, karşıdaki kişiye atılır)

Yaklaşık 1 metre uzunluğundaki plastik kümes teli silindir haline getirilir ve uçlarından bağlanır. Altı açıkta kalacak şekilde bir yere yerleştirilir. 50-60 cm uzunluğunda ve çocuk sayısı kadar hazırlanmış olan uçurtma çıtaları silindir telin deliklerinden karşılıklı olarak geçirilir.

Öğretmen önceden tasarladığı oyun standını sınıfa getirir. Silindir telin içine plastik topların hepsi atılır. Her çocuk sırayla birer çubuk çeker. Çekilecek çubuğun topların düşmesine neden olmamasına dikkat edilir. Çubuklar azaldıkça topların düşme ihtimali artar, çocuklar çekeceği çubuğa daha dikkatli bakarak, karar verir.

Oyun çocukların isteği ve ilgisi doğrultusunda tekrar oynanarak devam ettirilir.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçleri...

#### DEĞERLENDİRME

**ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME:** Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Bu oyunu oynarken top yerine başka ne kullanabilirdik?
- Top sana geldiğinde neler hissettin?
- Hangi arkadaşlarının isimlerini hatırlıyorsun?
- Çubuğunu çekerken neler hissettin?
- Çubuk çekerken topları düşürmemek için neler yaptın?
- Bu oyunu başka hangi malzemeleri kullanarak oynayabiliriz?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI