

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.

Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

Göstergeler Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler. Söylenen sayıyı gösterir.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.

Kazanım 11. Nesneleri kullanarak basit toplama/çıkarma işlemlerini yapar.

Göstergeler Nesne gruplarına belirtilen sayı kadar nesne ekler.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeler Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.

Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.

Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.

Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.

Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeler Elini/yüzünü yıkar.

Kazanım 13. Yemek süreçlerinde sorumluluk alır.

Göstergeler Yemek hazırlama sürecinde temizlik kurallarına uyar.

Yemek için gerekli malzemeleri söyler.

Yemek için gerekli malzemeleri hazırlar.

Yemeği aşamalarına uygun olarak hazırlar.

KAVRAMLAR

Geometrik şekil: Kare, daire, dikdörtgen

Sayı: 4 rakamı

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: LEZZETLİ ŞEKİLLER Fen, Matematik etkinliği

Sözcükler: Sağlıklı- sağlıksız, temizlik

Değerler:

Materyaller: Tost ekmeği, kahvaltı bıçağı, tabak, krem peynir, salatalık, domates

FEN, MATEMATİK ETKİNLİĞİ (Bireysel etkinlik)

Öğretmen çocuklara “Bu gün yapacağımız etkinliği yiyeceğiz, aslında yiyebileceğimiz bir etkinlik yapacağız “ der. Çocukların meraklarını artırmak için “ Yiyebilmek için nasıl bir etkinlik yapılabilir? Fikriniz var mı?” diye sorar. Çocukların cevaplarını aldıktan sonra sağlıklı ve sağlıksız yiyeceklere yönelik sohbet edilir. Yemek hazırlarken ve yemek yemeden önce mutlaka ellerin temiz olması hatırlatılır. Çocuklar ellerini yıkayıp gelirler.

Ardından öğretmen her çocuğa, tabağın içinde bir dilim tost ekmeği verir. Bu ekmeğin hangi şekle benzediğini sorar. Ekmeğin kenar ve köşeleri gösterilir. Daha sonra “Bu kareyi, dikdörtgen şekline çevirmek için neler yapabiliriz?” sorusunu sorar. Çocukların yanıtları dinlenir ve onaylanır. Çocuklara kahvaltı bıçağı (kesme özelliği fazla olmayan bıçaklar) dağıtılır. Çocuklar kareyi tam ortadan kesmeye teşvik edilir. Oluşturulan yeni şeklin adı, kenar ve köşeleri, kareden farkı vs. hakkında konuşulur. Artık iki dikdörtgenleri olduğu söylenilir. Tost ekmeklerinin üstüne krem peynir sürülür. Hazır halde bulunan domates, salatalık dilimleri ekmeğin üstüne yerleştirilir, dilimlerin şekillerinin ne olduğu, dairenin köşesi olup olmadığı sorulur ve diğer ekmek üstüne kapatılır. Çocuklar oluşturdukları etkinliği afiyetle yerler.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: BAHÇEDEKİ DÖRTLER Fen, Matematik etkinliği

Sözcükler: 4 rakamı, kare, dikdörtgen

Değerler:

Materyaller: Dallar, kozalak, yaprak, meşe palamudu, bitkiler

FEN, MATEMATİK ETKİNLİĞİ (Bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)

Orman ya da bahçeden dal parçaları toplanır. Toplanan dal parçaları ile farklı şekillerde dört rakamı oluşturulur. 4 dal ile geometrik şekillerden hangilerini yapabileceği sorulur. Kare ve dikdörtgen yapımı deneyimlenir.

Öğretmen, toprak zemine yaklaşık 30 cm çapında daireler çizer. Bahçe ya da oyun parkında var olan doğal ürünlerden; kozalak, palamut ve yapraklar yere çizilen dairelerin içine dörder dörder gruplanır. Renk verebilecek bitkiler incelenir. Oyun parkında beton alan bulunuyorsa oraya, yoksa bir ambalaj kâğıdı üzerine bitkilerin renkleri ile 4 rakamı yazılır. Ya da sopalarla toprak üzerine dört rakamı yazılır. Çocukların ilgileri doğrultusunda bir, iki, üç ve dört tane nesne grupları oluşturulup, sıralama yapılabilir.

Sınıfa gelinir. Çocuklar dolaplarından boya kalemlerini alırlar. Eğitim setinin 2.kitabının 26, 27 Ve 28. sayfaları tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜN DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Tost ekmeğimiz çalışmamızın başında hangi şekildeydi?
- Kestikten sonra hangi şekli elde ettik?
- Sınıfımızda kare şeklinde neler var?
- Dikdörtgene benzeyen neler var?
- Doğal ürünleri kullanarak çalışmalar yapmak sana neler hissettirdi?
- Sen bir ressam olsaydın, resimlerinde hangi renkleri hangi bitkilerden elde ederdin?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI