

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Eksilen/eklenen nesneyi söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

Göstergeler Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler. Söylenen sayıyı gösterir.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.

Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.

Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

Göstergeler Olayları oluş zamanına göre sıralar.

Zaman-değişim ilişkisini fark eder.

İşi/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler Nesnelere şekil verir.

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Farklı nesneleri keser.

Parmağını kullanarak çizim yapar.

Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

KAVRAMLAR

Zaman: Önce- sonra

Sayı: 1, 2, 3, 4

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: HIZLI HAYVANLAR Oyun, Hareket, matematik etkinliği

Sözcükler:1, 2, 3, 4

Değerler:

Materyaller: Hayvan ve sayı kartları

OYUN, HAREKET, MATEMATİK ETKİNLİĞİ

Eğitim setinin 2. Kitabından 32, 33, 34 ve 35. Sayfalar tamamlanır. Çalışma sonrasında boya kalemleri dolaplara kaldırılır.

Öğretmen 4 tane, farklı hayvanlardan oluşan kart hazırlar. Bir de üstünde 1,2,3 ve 4 rakamı olan sayı kartları vardır.

Hayvan kartlarını tek tek çocuklara gösterir. Bu hayvanların isimlerini sorar, seslerini çıkarmalarını ister. Ardından çocuklarla her bir hayvan için bir hareket belirlerler. Örneğin; Kedi için zıplama, Aslan için dönme, Zebra için ellerini önde çırpma, Koala için ellerini arkada çırpma gibi.

Öğretmen, sayı kartlarını karıştırır, kapalı bir şekilde yere yan yana yerleştirir. Hayvan kartlarını ise yine ters bir şekilde elinde tutar. Çocuklardan birini yanına çağırır. Yerden bir sayı kartı ve elinden de bir hayvan kartı seçmesini ister. Seçilen hayvanın hareketi çocuklar tarafından hatırlanır ve seçilen sayı kadar tekrar edilir.

Oyunun ikinci aşamasında sadece hayvan kartları kullanılır. Öğretmen hızlı bir şekilde bir kart gösterir. Çocuklar hemen hareketini yapar ve yine hızla seçilen diğer karta geçilir. Şaşıran, harekete geç başlayan çocuklar oyundan çıkarılarak oyun devam ettirilir.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: TIRILA NE OLDU Fen, Erken Okuryazarlık Etkinliği

Sözcükler: Kelebeğin yaşam döngüsü

Değerler:

Materyaller: Peçete, keçeli boya, kalem, damlalık, su, olay sıralama resimleri, makas, yapıştırıcı

FEN, ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ

Öğrenciler akıllı tahtanın karşısında yarım daire şeklinde otururlar. Kelebeğin yaşam döngüsünü anlatan eğitici bir video izlenir.

Ardından masalara geçilir. Çocuklara kâğıt peçeteler, keçeli boyalar ve kalemler verilir. Kâğıt peçeteler istenen renge dikkatli bir biçimde keçeli boya ile boyanır. Boyanan peçeteler kaleme sarılır ve

büzölerek tırtıl haline getirilir. Ön kısmına göz çizilir. Küçük ince uzun hale getirilen tırtıllar damlalık ile su damlatılarak ıslatılır. Suyu emen peçeteler açılarak büyük tırtıl haline geldiği gözlemlenir. Kelebeğin yaşam döngüsüne ait fotoğraflardan oluşan çalışma kâğıdındaki resimler kesilir. Olay sıralamasına dikkat edilerek başka bir kartona yapıştırılır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Hareketleri hızlıca yaparken neler hissettin?
- Oyuna başka hangi hareketleri ekleyebilirdik?
- Oyunda hata yapıp çıktığında neler hissettin?
- Kozasından çıkan kelebeği gördüğünde neler hissettin?
- Sen bir kelebek olsaydın nereye uçmak isterdin?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI