

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.

Göstergeler Çevresindeki/günlük yaşamındaki basit örüntüleri gösterir.

İki ve daha fazla öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

Modele bakarak örüntüyü kopyalar.

Örüntüyü kuralına göre devam ettirir.

Örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.

Özgün örüntüler oluşturur.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Farklı nesneleri keser.

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

Göstergeler Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.

Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeler Eşyaları temiz kullanır.

Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.

Eşyaları özenli kullanır.

Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeler Kuralların ortama göre değişiklik gösterebileceğini söyler. Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir. Kuralların gerekliliğini açıklar. Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur. Gerektiğinde kuralların değişebileceğini söyler. İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

Kazanım 21. Estetik değerleri korur.

Göstergeler Çevredeki güzelliklere değer verir. Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir

Kazanım 22. Sanatın/sanat eserlerinin değerini fark eder.

Göstergeler Sanat eserlerinde gördüklerini/işittiklerini söyler.

Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerini kendi bakış açısıyla yorumlar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

KAVRAMLAR -

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “UZAYDA ÖRÜNTÜ” Erken okuryazarlık, matematik, oyun etkinliği

Sözcükler: Örüntü, örüntü kuralı

Değerler:

Materyaller: Güneş, yıldız, dünya kolyeleri

ERKEN OKURYAZARLIK, MATEMATİK, OYUN ETKİNLİĞİ (Bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)

Öğretmen öğrenciler için büyük boy güneş, yıldız ve dünya resimlerinden oluşan kolyeler hazırlar. Bunları masalara yerleştirir. A5 boyutunda kâğıtlara da daha önceden örüntü kuralları oluşturmuştur. Bu kartlarda; yıldız, yıldız, güneş / ay, yıldız, güneş/ güneş güneş, ay gibi örüntü görselleri (yaklaşık 6-7 adet) vardır. “Çocuklar ben bir uzay yolculuğuna çıkacağım ve doğru yolda ilerlemem için bana yardım eder misiniz?” der. Çocuklar masada bulunan kolyelerden istedikleri bir tanesini boyunlarına takarlar. Öğretmen ilk yolculuğu için bir kural kartı seçer. Çocuklara gösterir. O örüntüde bulunan uzay cisimlerinin kolyelerini takan çocuklar örüntüyü oluşturmak için sıralanırlar. Öğretmen kartındaki sıralamaya bakıp, örüntüyü tekrar ederek çocukların yerlerini kontrol eder. “ Yıldızdayız, yine bir yıldızdayım ve güneşteyim” şeklinde çocuklar arasında yürüyormuş gibi yapar. Her defasında kural kartı değiştirilir, çocuklar kolyeleri değiştirebilirler. Oyun tüm örüntü kural kartları tamamlanana kadar devam ettirilir. Çocukların da örüntü kuralı oluşturmalarına ve sözel olarak ifade etmelerine fırsat tanınır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “MÜZEDE BİZİM ESERLERİMİZ VAR” Sanat etkinliği

Sözcükler: Sergi, sanatçı, müze, sanal müze

Değerler:

Materyaller: : Dünya, yıldız, güneş resimleri, simli yapıştırıcılar, pon ponlar, desenli pullar

SANAT ETKİNLİĞİ

Çocuklar uzayda örüntü çalışmasında kullandıkları kolyelerden istediklerini alırlar. Simli yapışkan, desenli pullar ve renkli ponponlar kullanarak kendi özgün çalışmalarını oluştururlar. Çalışma sonrasında kişisel temizliklerini yapıp, sınıf temizliğine destek olurlar.

Çocuklar yarım ay şeklinde akıllı tahta ya da projeksiyonun karşısına otururlar.

Öğretmen “Sizinle sanal bir resim müzesi gezeceğiz” der ve akıllı tahtaya sanal bir resim müzesi gezisi yansıtır. Müze ve resim sergilerinde nasıl davranıldığı hakkında sohbet edilir. Sanal resim müzesi incelenir.

Çocukların uzay konulu çalışmaları okulun uygun alanlarına çocuklar görmeden yerleştirilir.

Öğretmen “ Şimdi sizinle bir uzay sergisine gideceğiz. Bu sergideki sanat eserlerinin sahiplerini ben çok yakından tanıyorum. Bakalım siz de tanıyor musunuz?” der ve çocukları kendi sergilerini ziyaret etmeye götürür. Gerçek bir sergi ortamında olması gerekenlere dikkat edilerek çalışmalar incelenir.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Örüntüde yerini alırken neler hissettin?
- Bir örüntü kuralı da sen oluşturur musun?
- Başka neler kullanarak örüntü yapabiliriz?
- Daha önce bir müze ya da sergiye gittin mi?
- Kendi sanat eserini müzemizde gördüğünde ne hissettin?
- Etkinliğinde neler kullanıp, nasıl bir çalışma hazırladın?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI