

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 49-60 Ay

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler** Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

**Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**

**Göstergeler** Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

**Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.**

**Göstergeler** Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.

Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 1. Bedenini fark eder.**

**Göstergeler** Farklı duruş pozisyonları sergiler.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler**

Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

**Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

#### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.**

**Göstergeler**

Canlı varlıklara saygı gösterir.

Canlı varlıkları korur.

Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.

Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur

#### KAVRAMLAR

Duyu: Sesli- sessiz,

Zıt: Hareketli, hareketsiz

#### ÖĞRENME SÜRECİ

## GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

## ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

## ETKİNLİK ADI: HOPLAYALIM- ZIPLAYALIM Oyun, Drama Etkinliği

Sözcükler: Hayvan isimleri

Değerler:-

Materyaller:-

### OYUN, DRAMA ETKİNLİĞİ ( Büyük grup etkinliği)

Öğretmen, çocukların sınıfın içinde rahat hareket edebilecekleri bir alanda bulunmaları ister. Oyunun sözlerini ritmik bir şekilde söyler;

“Hoplayalım, zıplayalım

Hoplayalım, zıplayalım

Bir kedi olalım.”

Çocuklar önce hoplayıp zıplar, sonra yönergedeki hayvanın sesini, hareketini taklit eder.

“Hoplayalım, zıplayalım

Hoplayalım, zıplayalım

Bir ..... olalım.”

Hayvan isimleri çeşitlendirilir ve ardından çocukların da hayvan seçmelerine izin verilerek oyun devam ettirilir. Çocuklar arkadaşlarının söylediği hayvan öykünmesini yaparlar.

## AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## ETKİNLİK ADI: SALYANGOZ BAHÇESİ Fen, Sanat, Oyun

Sözcükler: Helezon, salgı

Değerler: Saygı

Materyaller: Büyüteç, gazete kâğıdı, yapıştırıcı, fon kartonu, simli yapıştırıcı, toprak, yaprak, kum

### FEN, SANAT, OYUN ETKİNLİĞİ ( Bütünleştirilmiş küçük ve büyük grup etkinliği)

Öğretmen her çocuğa bir büyüteç verir ve bahçeye çıkılır. Bahçede toprak alanlarda, ağaç üstelerinde ya da taş altlarında salyangoz aranır. Bulunan salyangozlar incelenir. Salyangozların salgılarıyla oluşan izlere dikkat çekilir. Salyangozların ve diğer hayvanların yaşama hakları ve onlara karşı

sorumluluklarımız hakkında sohbet edilir. Kabuğunun şeklinin sarmal bir yapıda olduğu ve bu şekle helezon denildiğinden bahsedilir.

Ardından sınıfa gelinir. Masalara geçilir. Öğretmen gazete kâğıtlarından yaklaşık 5 cm genişliğinde gazete boyutunda kestiği şeritleri çocuklara dağıtır. Bunlarla helezonlar oluşturarak salyangoz yapacaklarını anlatır. Gazete kâğıdı sıkı bir şekilde dolayarak sarılır. Kâğıt bittiğinde ucu yapıştırılır. Daha büyük bir salyangoz yapmak istenirse birkaç gazete kâğıdı daha sarılır. Yeterince büyük olduğunda renkli fon kartonundan yaklaşık 6 cm genişliğinde ve 12 cm uzunluğunda bir şeride yapıştırılır. Bu karton salyangozun gövdesi olacaktır. Oynayan gözler ve artık materyallerle salyangoz dekore edilir. Tüm salyangozlar büyük bir kartonun üstünde bir araya getirilerek salyangoz bahçesi oluşturulur. Etrafa taş, renkli kum, yaprak, toprak vb. konularak bahçe süslenir. Salyangozlar hareket ettirilerek oyun oynanır. Karton üzerine simli yapıştırıcılarla salyangozun salgısıyla oluşturduğu izler yapılabilir.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Oyunda hangi hayvanın taklidini yapmaktan keyif aldın?
- Taklidini yapmaktan zorlandığın hayvan var mı? Neden?
- Bahçede ne aradık?
- Salyangoz bulduğunda neler hissettin?
- Sence bir salyangoz için en tehlikeli durum nedir?
- Salyangozun kabuğu hangi şekle benziyordu?
- Salyangoz bahçemize başka neler ekleyebilirdik?

#### GENEL DEĞERLENDİRME:

#### AİLE/TOPLUM KATILIMI