

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler Nesne/durum/olayı inceler.

Tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.

Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

Göstergeler Zaman-değişim ilişkisini fark eder.

Kazanım 17. Nesne/varlık/sembollerle oluşturulan grafikleri değerlendirir.

Göstergeler Nesneleri/varlıkları kullanarak grafik oluşturur.

Nesneleri/varlıkları sembollerle göstererek grafik oluşturur.

Grafiği inceleyerek sonuçları yorumlar.

Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeler Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.

Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.

KAVRAMLAR

Miktar: Tam- yarım- çeyrek

Renk: Sarı, kırmızı, yeşil

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: EN SEVDİĞİM ELMA Erken Okuryazarlık Etkinliği, Fen Etkinliği

Sözcükler: Grafik, sap, çekirdek, kabuk, oksijen

Değerler:-

Materyaller: Elmalar, fon kartonu, elma şeklinde kesilmiş fon kartonları, bıçak, limon, plastik tabaklar, yumurta fırçası

ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ, FEN ETKİNLİĞİ (Bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)

Öğretmen “ Soy soy elma, kes kes dörde.

Alarak sayarak, paylaştırdım bölerek.

Sana da bana da, çekirdeği orada! “

Tekerlemesini söyleyerek çocukların dikkatini çeker. Ardından çocukların evlerinden getirdikleri elmaları alıp, masalarına geçmeleri istenir. Elmaların renkleri, kokuları ve dokuları hakkında sohbet edilir. Öğretmen tarafından hazırlanan “ En sevdiğim elma” grafiğine her çocuk en çok sevdiği elmanın rengini işaretler. Grafik oluşturduktan sonra grafik okuma çalışması yapılır. Sınıfta en çok hangi renk elma sevildiği, en az hangi renk elma sevildiği konuşulur.

Elmanın bölümleri (sap, kabuk, etli kısım, çekirdek) incelenir, isimlendirilir. Elma önce ortadan kesilir. İki yarım elma elde edilir. Ardından her yarım bir daha kesilerek 4 çeyrek elma elde edilir. Öğretmen daha önce kesip beklettiği bir elmayı çocuklara gösterir. Birlikte kestikleri ve daha önce kesilen elmanın beyaz kısmında ne gibi değişiklikler olduğu ve buna neyin sebep olduğu tartışılır. Elmanın beyaz kısmının hava ile temas etmesi sonucu bu kararmanın olduğu bilgisi verilir. Kararmayı önlemek için neler yapılabilir diye beyin fırtınası yapılır. Öğretmen her çocuğun elmasını 4 çeyrek parçaya böler. İki çeyrek dilim yenir. Kalan parçalardan birine limon suyu sıkılır. Çocuklar yumurta fırçası ile limon suyunu dilimin her yerine sürer. Diğer bir dilime hiç bir şey yapılmaz. Bir süre sonra iki dilim arasında bir renk farkı olup olmadığı gözlemlenir. Limon suyunun, elmanın hava ile temasını keserek kararmasını önlediği bilgisine ulaşılır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: MİNİK ELMA Oyun Etkinliği

Sözcükler:-

Değerler:-

Materyaller:-

OYUN ETKİNLİĞİ

Tüm çocuklar el ele tutuşarak daire oluşturup, halının üstüne oturlar. Herkes ayaklarını ortaya uzatır. Öğretmen, tekerlemesini söyleyerek çocukların ayaklarına teker teker sıra ile dokunur. “ **Bir kırmızı elma, bir yeşil elma, bir sarı elma. Kasadan çıktı bir minik elma!**” Her hecede bir ayağa dokunur. Tekerleme kimde son bulduysa çocuk o ayağını kendine doğru çeker ve bir ayağı oyundan çıkmış olur. Tekerleme her defasında tekrar edilir. Çift ayağı çıkan çocuk oyun alanından uzaklaşır. Kalan son çocuğa kadar oyun devam ettirilir.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Elmamızı kestikten sonra ne gibi bir farklılık gözlemledik?
- Elmanın kararmasını ne önledi? Neden?
- Limon suyu başka hangi meyvelerin kararmasını engeller?
- Kararmayı önlemek için başka çözüm yolu olabilir mi?
- Oyunda kazanan kişiye neler söyleyebiliriz?
- Oyunun dışına çıktığında kendini nasıl hissettin?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI