

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 49-60 Ay

**Öğretmenin Adı:**

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**

**Göstergeler** İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

**Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.**

**Göstergeler** Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

**Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.**

**Göstergeler** Kendi başına bir etkinliği/göreve başlar.

Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.

İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.

### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.**

**Göstergeler** Konuşmalarında isimlere yer verir.

Konuşmalarında fiillere yer verir.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

**Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**

**Göstergeler** Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.

Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.

Eşli olarak özgün hareket formları oluşturur.

Nesneleri farklı şekillerde kullanarak hareket doğaçlamaları yapar.

**Kazanım 20. Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri uygular.**

**Göstergeler** Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapar.

Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapmanın önemini açıklar.

Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri için kullanılan araç gereçleri amacına uygun kullanır.

Fiziksel egzersizleri/nefes egzersizlerini rutin olarak yapar

**Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.**

**Göstergeler** Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.

Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.**

**Göstergeler** Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

Başkalarıyla etkileşime girer.

Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

Akranlarıyla arkadaşlık kurar. Arkadaşlıklarını sürdürür.

**Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.**

**Göstergeler** Kuralların ortama göre değişiklik gösterebileceğini söyler.

Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir. Kuralların gerekliliğini açıklar.

KAVRAMLAR

Zıt: kolay- zor

## ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

**ETKİNLİK ADI: “RAKET YAPIP, TENİS OYNAYALIM”** Sanat, hareket, oyun etkinliği

Sözcükler: Spor dalları, masa tenisi, sağlık,

Değerler:

Materyaller: Top, yüzme bonesi, atlama ipi, tenis raketi, pinpon topu, köpük tabaklar, abeslanglar, bant

**SANAT, HAREKET, OYUN ETKİNLİĞİ** ( Bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)

Öğretmen elinde çeşitli spor dallarında kullanılan malzemeler ile sınıfa gelir. Her malzeme tek tek gösterilir ve ne için kullanıldığı konuşulur.

Öğrenciler 3-4 kişilik gruplara ayrılırlar. Her bir grup aralarında kararlaştırarak bir spor dalı seçer. Kendi sıraları geldiğinde diğer gruplara seçtikleri spor dalını hareketleri ile anlatmaya çalışırlar. Tahminlerden sonra bu spor dalının bize faydaları, kuralları vb. hakkında çocuklardan açıklamalar yapmaları istenir.

Tüm gruplar öykünmelerini yaptıklarında masa tenisi oyununa dair bir video izlenir.

Ardından masalara geçilir. Her öğrenciye birer tane köpük tabak ve abeslang ( dil çubuğu) verilir.

Çocuklar tabak ve çubuklarını keçeli boyalarla istedikleri gibi süsleyerek dekore ederler. Çubuklar tabaklara yapıştırılarak tenis raketi oluşturulur. Çocuklar ikiye ayrılmış gruplara ayrılırlar. Her gruba birer adet pinpon topu verilir. Masayı tenis masası gibi kullanarak arkadaşları ile tenis oynamaya başlarlar.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### ETKİNLİK ADI: “PİN, PİN, PİN, PON” Matematik ve oyun etkinliği

Sözcükler: 1, 2, 3, 4, 5

Değerler:

Materyaller:

#### MATEMATİK VE OYUN ETKİNLİĞİ

Öğrenciler çember olup minderlerin üstüne otururlar. Öğretmen oyunu başlatır. Çocuklardan birinden başlar ve her çocuğun kafasına “ **pin, pin, pin**” diyerek dokunur, istediği kadar ilerler ve en son “**pon**” der. Pon dediği çocuk bir sayı söyleme hakkı alır. 1,2,3,4 ya da 5 der. Öğretmen çocuğun söylediği sayı kadar ileriye doğru çocukların kafasına dokunur. Örneğin 4 dediye, pon dediği childtan itibaren sayar ve dördüncü çocuğa dokunur. O çocuk ayağa kalkar ve öğretmeni yakalamaya çalışır. Öğretmen çocuğun kalktığı yere oturmaya çalışır. Çocuk öğretmeni yakalarsa öğretmen tekrar ebe olur. Yakalayamazsa çocuk ebe olur. Oyun bu şekilde devam ettirilir.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- En çok hangi spor dalına ilgi duyuyorsun?
- Hangi sporları yaparken hiçbir malzeme kullanmayız?
- Kendi raketini tasarlarken neler hissettin?
- Masa tenisi oynanının bize faydaları nedir?
- Oyunumuzda hangi sözcükleri söyleyerek ilerledik?
- Koşma sırası sana geldiğinde neler hissettin?

- Oyunumuzda vücudumuzun hangi kısımlarını kullandık?

#### GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI: Ailelerden evde uygulayabilecekleri sporlar hakkında sohbet edip, yapmaları istenir.