

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 49-60 Ay

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

##### **Göstergeler**

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

**Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler** Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

**Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı inceler.

Tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**

**Göstergeler** Sesin kaynağını söyler.

Sesin özelliğini söyler.

Verilen sese benzer sesler çıkarır.

**Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.**

**Göstergeler** Nefesini doğru kullanır.

Sesinin tonunu ayarlar.

Sesinin şiddetini ayarlar.

Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.

Konuşma hızını ayarlar.

**Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeler** Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

Konuşmayı sonlandırır.

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.

Nezaket sözcüklerini kullanır. Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.

**Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.**

**Göstergeler** Konuşmalarında isimlere yer verir.

Konuşmalarında fiillere yer verir.

Konuşmalarında sıfatlara yer verir.

**Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**

**Göstergeler** Cümlenin öğelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.

Düz cümle kurar.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

**Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.**

**Göstergeler** Yazılı materyaller hakkında konuşur.

Okuma materyallerini kullanarak okuyormuş gibi yapar.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir

#### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 3. Kendine güvenir.**

**Göstergeler** Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.

Grup önünde kendini ifade eder.

**Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.**

**Göstergeler** Verilen işi/görevi başatabileceğini söyler.

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.

#### KAVRAMLAR

Duyu: sesli- sessiz

#### ÖĞRENME SÜRECİ

##### GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

##### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

##### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

#### ETKİNLİK ADI: ANLATIYORUM- DİNLİYORUM Türkçe, Erken okuryazarlık etkinliği

Sözcükler: Konuşmacı, dinleyici, kulak, dudak

Değerler:

Materyaller: Dudak ve kulak resimli kolyeler, hikâye kitapları

#### TÜRKÇE, ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ

Öğretmen, üzerinde kulak ve ağız resimlerinin olduğu kartonlardan kolyeler oluşturur. Çocuklarla, iyi bir dinleyici ve konuşmacı olmak için neler yapılması gerektiğiyle ilgili sohbet eder. Ardından, çocukları ikiye kişilik gruplara ayırır. Bir çocuğun boynuna kulak, diğer çocuğa ise ağız kolyesini takar. Ağız

kolyeli çocuklar anlatıcı, kulak kolyeli çocuklar ise dinleyici olacaklardır. Kitap köşesinden birer kitap seçen gruplar sınıfın uygun alanlarında anlatıcı ve dinleyici olarak çalışmaya katılırlar. Öğretmenin yönergesi ile kolyeler değiştirilir ve görevler değiştirilmiş olur.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### ETKİNLİK ADI: SESLİ MEKTUP Oyun- Hareket, Drama etkinliği

Sözcükler: Dinleme, kulak

Değerler:

Materyaller: Ses kayıtları

#### OYUN- HAREKET, DRAMA ETKİNLİĞİ

Çocuklar sandalyelerini yan yana yerleştirerek otururlar. Öğretmen, sıranın sonundaki çocuğun kulağına sessizce kısa bir cümle söyler. ( Bugün hava güneşli ya da Kurbağalar dereye vıraklıyor. Vb.) Çocuk öğretmeninin söylediği cümleyi yanındaki arkadaşının kulağına yine sessizce söyler. Çocuklar, önce arkadaşının dediğini dinler ve duyduğunu yanındaki arkadaşına iletir. Tüm çocuklar duyduğunu ilettiğinde son çocuk duyduğunu sesli bir şekilde söyler. Cümle değiştirilmeden söylenmişse çocuklar alkışlanır. Cümle değişmişse doğru dinlemek ve tekrar etmenin önemi hakkında sohbet edilir.

Ardından öğretmen, farklı hayvan- araç- hava olayı vb. seslerin kayıtlarını dinletir. Çocuklardan duydukları sesin hareketini yapmalarını ister. Çocukların kuş sesinde uçuşma, tren sesinde peş peşe tren oluşturma vb. hareketler yapmasına teşvik eder ve çocuklarla birlikte hareketlerin dramasını yapar.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜN DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Anlatıcı olduğunda neler hissettin? Dinleyici olduğunda neler hissettin? Çalışmada hangi görevi yapmaktan keyif aldın? İyi bir dinleyici olmak için neler yapmalıyız?
- Oyunumuzun adı neydi?
- Duyduğunu arkadaşının kulağına söyleme sırası sana geldiğinde neler hissettin?
- Duyduğumuz cümleyi sesli bir şekilde söyleseydik neler olurdu?
- Oyunumuzda neler öğrendik?

**GENEL DEĞERLENDİRME:**

**AİLE/TOPLUM KATILIMI:** Kulak ve dudak kolyeleri ailelere gönderilerek dinleyici ve anlatıcı rolünü ailece de sürdürmeleri istenir.