

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 36-48 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.

Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler

Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

Nefesini doğru kullanır.

Sesinin tonunu ayarlar.

Sesinin şiddetini ayarlar.

Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.

Konuşma hızını ayarlar.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.

Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Farklı nesnelerle kule yapar.
Nesneleri ipe, çubuğa dizer.
Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.
Nesnelere şekil verir.
Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.
Farklı nesneleri keser.
Parmağını kullanarak çizim yapar.
Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.
Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.

Göstergeler

Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır.
Farklı kültürel özelliklere ve uygulamalara dair sorular sorar.
Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler.
Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırır.
Farklı kültürel miras ve varlıkları koruma etkinliklerine katılır.

KAVRAMLAR

Dünya, Gezegenler, Uzay, Gece, Gündüz, Küre
Dağ, Deniz, Ova, Bölge, Şehir

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: UZAY VE GEZEĞENLER

Sözcükler: Dünya, Gezegenler, Uzay, Gece, Gündüz, Küre

Değerler:

Materyaller: Dünya Küresi, Güneş Modeli

FEN, DRAMA, SANAT ETKİNLİĞİ

Çocuklar gündüz gökyüzüne baktığımızda güneşi görürüz. Gece baktığımızda bulutlar yoksa yıldızları ve ayı görürüz. Güneş dünya ve ay küreye benzer. Öğretmen çocuklara dünya küresini getirir. “İşte

dünyamızın şekli bu şekilde yani küre şeklindedir. Küre şeklindeki dünyamız kendi etrafında döner. Aynı zaman da güneşin etrafında döner.” Öğretmen turuncu renge boyanmış güneş modelini de getirir. Güneşi ortaya koyar ve dünya küresini güneşin etrafında döndürür. Öğretmen çocuklara dünyanın üstündeki mavi renklerin sular okyanuslar olduğunu, yeşil ve kahverengi renklerin kara, toprak olduğunu söyler. Dünya küresinde Türkiye’nin ülkemizin yerini gösterir. “Çocuklara güneş sisteminde dünyamızdan başka gezegenler de olduğu bunların hepsinin ayrı isimleri olduğu ve hepsinin de güneş etrafında döndüğü anlatılır. Bu gezegenlerin isimleri Dünya, Venüs, Mars, Uranüs, Jüpiter, Satürn, Neptün.” “Bu gezegenlerin hepsi Güneş’in etrafında aynı yönde dönerken iki tanesi ters yönde döner.” Çocuklara ayrı ayrı gezegen resimleri verilir ve boyanmaları söylenir. Gezegenler boyandıktan sonra hangisinin en büyük hangisinin en küçük olduğu ölçülerek bulunur. Gezegenler bittikten sonra bir çocuk güneş olur. Diğer çocuklar gezegenlerini ellerine alarak güneşin etrafında dönerler. İki tane gezegen Uranüs ve Venüs çocukların döndüğü yönün tersine doğru dönerler.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: HARİTA

Sözcükler: Dağ, Deniz, Ova, Bölge, Şehir

Değerler:

Materyaller: Türkiye Haritası, Türkiye Boyama Sayfası, Boya kalemleri

SANAT, ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ

Öğretmen daha önceden sevimli görsellerden oluşan bir Türkiye haritası hazırlar. Haritada denizler kısmına balık resimleri yapıştırır. Karalar kısmına da insanların bitkilerin ve hayvanların küçük resimleri yapıştırılır. Varsa Türkiye haritasının kabartmalı fiziki haritası çocuklara gösterilir. Dokunarak incelemeleri sağlanır. Haritanın neden bazı yerlerinin tümsek ve farklı renklerde olduğu sorulur. Dağların tepelerin daha yüksekte ve renklerinin kahverenginin tonlarında olduğu, ovaların denizlerin alçakta ve ovaların yeşil, denizlerin mavi renkte olduğu açıklanır. Daha sonra çocuklara Türkiye haritası boyaması dağıtılır ve çocukların boyaması istenir.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

- Gezegenlerin hareketleri nasıl?
- Dünyamız neyin etrafında dönüyor?
- Başka bir gezegene gitmek ister miydin?
- Harita sence ne işe yarar.
- İncelediğiniz haritada dağlar nasıl gösterilmişti.
- Denizler nasıl gözüktüyordu?

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Gezegen boyaması çocuklar ile eve gönderilerek çocuğun anlatması istenir.

Çocuğa bir harita üzerinden ebeveynlerinin nereli olduğu gösterilir. Şu an yaşadıkları yer ve çevresinde neler olduğu(deniz,dağ,ova, nehir...) hakkında harita üzerinden sohbet edilmesi önerilir.

UYARLAMA

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğı öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.