

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların adını söyler. Nesneleri/varlıkları inceler. Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeler

Gösterilen sembolün anlamını/işlevini söyler. Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

İleriye/geriye doğru ritmik sayar. Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler. Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.

Göstergeler

Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Nesneleri döndürür.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır. Farklı nesneleri keser.

Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

Nefesini doğru kullanır. Sesinin tonunu ayarlar. Sesinin şiddetini ayarlar. Konuşma hızını ayarlar.

KAVRAMLAR

Sayı/Sayma: İki

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: 2 YAZIMI

Sözcükler: Organlarımız

Değerler:

Materyaller: Oyuncaklar

MATEMATİK, SANAT, ERKENOKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ

Öğretmen, çocuklara süslü 2 yapacaklarını söyler. Kartondan kesilmiş 2 kalıpları çocuklara dağıtılır.

Çocuklara bu ikileri neyle süslemek istedikleri sorulur. Pullarla, tüylerle, krapon kağıtlarıyla ya da

kurdelelerle olabilir. Çocuklar seçtikleri materyalle 2'lerini süsleyip önlerine koyarlar.

Sonra çocukların önüne geniş bir kaptan kum koyulur. Çocuklar 2'lerini karşılına koyarak benzer şekilde kumda 2 yazma çalışması yaparlar.

ETKİNLİK ADI: İKİLİ OYUNLAR

Sözcükler: Organlarımız

Değerler:

Materyaller: Renk Kartları, Kurdele, pul, yapıştırıcı vs.

MATEMATİK, OYUN, ERKENOKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ

Oyun alanına geçilir. Çocuklar ikili eş olurlar. Yaptıkları ikiler ve içi top dolu bir sepet karşı duvara koyulur.

Çocuklar, eşleriyle birlikte duvara kadar yerde yuvarlanıp iki sayılarını ve iki adet topu alır, yuvarlanarak geri

gelirler. Sonra iki çocuk el ele tutuşup tek ayak üstünde zıplayarak aynı şeyi yapar. Sonra iki çocuk sekerek

topları ve 2'yi alır gelir. Sonra iki kişi çift ayak zıplayarak topları ve 2'yi alırlar.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

DEĞERLENDİRME

- 2 rakamını süslemek için neler kullandın?
- Oyunda gruplarımız kaç kişiye kadar oluştu?
- Bu oyun sana ne hissettirdi?

AİLE/TOPLUM KATILIMI