

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 36-48 Ay

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

##### Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.

Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

**Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.**

##### Göstergeler

Gösterilen sembolün anlamını/işlevini söyler.

Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

Bilmediği sembollerin anlamını sorar.

**Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.**

##### Göstergeler

Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir.

Sayıların gündelik hayattaki önemini açıklar.

Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler. Söylenen sayıyı gösterir.

10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar.

**Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**

##### Göstergeler

İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.

Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.

Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.

Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

**Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.**

##### Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.

Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.

**Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.****Göstergeler**

Çevresindeki/günlük yaşamındaki basit örüntüleri gösterir.

Modele bakarak örüntüyü kopyalar.

Örüntüyü kuralına göre devam ettirir.

Örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler.

**DİL GELİŞİMİ****Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.****Göstergeler**

Nefesini doğru kullanır.

Sesinin tonunu ayarlar.

Sesinin şiddetini ayarlar.

Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.

Konuşma hızını ayarlar.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.****Göstergeler**

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

**FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK****Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.****Göstergeler**

Parmağını kullanarak çizim yapar.

Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

**Kazanım 17. Dinlenmeye özen gösterir.****Göstergeler**

Dinlenmenin önemini açıklar.

Dinlendirici etkinliklere katılır.

Kendisini dinlendiren etkinlikleri söyler.

Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

**KAVRAMLAR**

Yedi

Yedi, Gece, Uyku, Önce

**ÖĞRENME SÜRECİ****GÜNE BAŞLAMA**

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

### **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **ETKİNLİK ADI: 7 SAYISI**

Sözcükler: Yedi

Değerler:

Materyaller: Çember, Pinpon topları

### **MATEMATİK, ERKEN OKURYAZARLIK VE OYUN ETKİNLİĞİ**

Yere yedi tane çember konur. Çocuklarla birlikte kaç tane çember olduğu sayılır. Çemberlerin içine birer çocuk girer. Kaç tane çocuk olduğu sayılır. Dışardan birer çocuk çemberdeki çocukların her birine yedi tane top getirir. Sayarak çemberdeki arkadaşına verir. Arkadaşı da topları sayarak çemberin içine koyar. Ardından çemberin içindeki topları raket, sopa benzeri bir araçla dışarı çıkarmaya çalışır. Her çıkardığı top birlikte sayılarak yedinci topu da çıkardığında çocuk tebrik edilir. Bütün toplar bittikten sonra çocuklarla sayı sayma çalışması yapılır. Çocuklardan 7'ye kadar saymaları istenir. 6'da durmaları istenir. 4'e kadar, 5'e kadar sayalım denerek farklı sayılara kadar saymaları istenir. Sayı kartları 7'ye kadar karışık olarak yerleştirilir. Daha sonra çocuklarla birlikte sıralanır.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **ETKİNLİK ADI: 7 KÜÇÜK KEDİ**

Sözcükler: Yedi, Gece, Uyku, Önce

Değerler:

Materyaller:

### **OYUN ETKİNLİĞİ**

Çocuklar "U" şekline otururlar ve "Yedi Küçük Kedi" parmak oyunu ile başlanır.

#### ***Yedi Küçük Kedi***

Yedi küçük kedi yavrusu bu evde yaşıyor.

Birinci kedi, ikinci kedi, üçüncü kedi, dördüncü kedi, beşinci kedi,

Altıncı kedi, yedinci kedi...

Masaya oturup yemeklerini yiyorlar. Biraz sohbet edip oyun oynadıktan sonra dişlerini fırçalayıp uykuya dalıyorlar. (Sözlere göre hareketler yapılır.)

Hep birlikte parmaklar tekrar sayılır.

1,2,3,4,5,6,7....

Parmak oyununun devamında, uyumadan önce ne gibi hazırlıklar yapıldığı hakkında konuşulur. Her bir çocuğun uyku öncesinde kendi yaptıklarını anlatmasına fırsat verilir.

## **AÇIK ALANDA OYUN**

### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **DEĞERLENDİRME**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir.

- 7'ye kadar sayabilir misin?
- Bir elimizde kaç parmak var? İki elinle 7 sayısını gösterebilir misin?
- Kaç tane kedi vardı?
- Kediler ne yapıyorlardı?
- Uyumadan önce hangi hazırlıkları yaparız?

### **AİLE/TOPLUM KATILIMI**

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.