

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

Türkçe Alanı

TAB1.2. Anlam Oluşturma

TAB3.1. Konuşmayı Yönetme

Fen Alanı

FBAB1. Bilimsel Gözlem Yapma

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

HSAB1.2. Küçük Kas Becerileri

KAVRAMSAL BECERİLER

Temel Beceriler (KB1)

Bulmak

İşaret Etmek

Sunmak

EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E1.2. Bağımsızlık

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

2.2. Sosyal Yaşam Becerileri (Sdb2)

Sdb2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek

SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek

Değerler

D4 Dostluk

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

Okuryazarlık Becerileri

Ob1. Bilgi Okuryazarlığı

OB1.2. Bilgiyi Toplama

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Türkçe Alanı

TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

a) Dinledikleri/izledikleri iletilerde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

- b) Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.

Fen Alanı

FAB.1. Günlük yaşamında fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme

- a) Nesnelerin betimsel/fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder.

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

- a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

- a) Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.
- b) Nesneleri şekillendirir.
- c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar: Aynı, farklı, sert, yumuşak, Bütün, yarım

Sözcükler:

Materyaller: Yumuşak ve sert objeler, Temizleme Pamuğu

Eğitim/Öğrenme Ortamları:

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK

SERT VE YUMUŞAK

Çocuklara bir gün önceden görev olarak okula yumuşak ve sert nesneler getirmeleri söylenir. Eşyaları, dışını göstermeyen bir paket içinde getirirler. Çocuklar, sırasıyla arkadaşlarının önüne geçerek getirdikleri paketi açmadan gösterir. Önce öğretmen sorular sorar. “Paketin içindeki şey sert mi? Yumuşak mı? Sınıfımızda ayısından var mı? Getirdiğin eşya ne işe yarar? Çocuklar da yeni sorular sorarak, getirilen eşyanın ne olduğu tahmin edilir. En sonunda paket açılarak tahminlerle sonuç karşılaştırılır. Benzer paket içinde getirenlerle (örneğin poşet, kutu) farklı paketlerde getirenler karşılaştırılır. Paketlerin içindeki nesnelerden farklı olanların hangileri olduğu bulunur. Aynı malzemeleri getirmiş olanlar bulunur. Çocuklar kutularının içinde getirdikleri materyalleri sayar ve kaç tane olduğunu söylerler. Çocuklar iç içe iki çember olurlar. Yüz yüze bakarlar, ikili eş olurlar. Eşler bir araya gelir ve getirdiği malzemeleri birbirine tanıtır. Çocuklar bir kişi kayarak başka birisiyle eşleşir ve

getirdikleri eşyaları diğer arkadaşına tanıtır. Birer çocuk kayma işlemi devam ederek tüm çocuklar birbiriyle eşleşmiş olur. Getirilen eşyalardan aynı olanlar bulunarak eşleştirilir.

DEĞERLENDİRME

- Kimler aynı eşyalardan getirmiş?
- Getirdiğiniz sert eşyalar neler? Getirdiğiniz yumuşak eşyalar neler?
- Getirilen en ilginç eşya hangisi?

ETKİNLİK

PAMUKTAN ETKİNLİKLER

Öğretmen pamuğun tarlada yetişen bir bitki olduğunu, pamuğun birçok alanda kullanıldığını açıklar. Kumaş yapmak için, yaralara pansuman yapmak için, yastık yorgan yapmak için kullanılır. Biz de bugün, pamukları resim yapmak için kullanacağız. Masaya temizleme pamuğu ve ilk yardım pamukları konur. Çocuklara, dokunarak incelemeleri için fırsat verilir. Getirilen pamuğun şeklinin ne olduğu sorulur. Çocuklara dağıtılarak pamukları bir araya getirerek farklı şekiller oluşturmaları istenir. Ardından, daire şeklindeki temizleme pamukları alınır ve diğerleri kaldırılır. Çocuklardan pamukların bir kısmını ortadan ikiye keserek iki yarım elde etmeleri istenir. Bazı yarımalar da ikiye bölünerek çeyrek elde edilir. Çocuklara resim kâğıtları dağıtılır. Kesilmiş ve bütün pamukları kullanarak resimlerini yapmaları ve kalan kısmı boya kalemleri ile tamamlamaları istenir. Yapılan resimler panoya asılarak sergilenir.

DEĞERLENDİRME

- Pamuk nasıl elde edilir?
- Pamuk ne için kullanılır?
- Pamuktan nasıl resimler yaptınız?
- Pamuktan başka neler yapabiliriz?

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme:

Destekleme:

AİLE / TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı:

Toplum Katılımı: