

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

ALAN BECERİLERİ

Türkçe Alanı

TAB3.1.Konuşmayı Yönetme

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.3. Harekete İlişkin Ritmik Beceriler

KAVRAMSAL BECERİLER

Bütünleşik Beceriler (KB2)

KB2.2. Gözlemlleme Becerisi

EĞİMLER

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyun severlik

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

2.2. Sosyal Yaşam Becerileri (Sdb2)

Sdb2.1. İletişim Becerisi

Sdb2.1.Sb3. Sözlü Ya Da Sözsüz Olarak Etkileşim Sağlamak

Değerler

D4 Dostluk

Okuryazarlık Becerileri

Ob1. Bilgi Okuryazarlığı

Ob1.1.Bilgi İhtiyacını Fark Etme

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Türkçe Alanı

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

b) Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.3. Jimnastik, dans ve hareket etkinliklerinde ritmik beceriler sergileyebilme

a) Hareketin ritmine ve temposuna uygun olarak farklı şekilde hareket eder.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar:

Sözcükler: Tanışma, isim

Materyaller: Mendil ve Minderler, Boya kalemleri, kağıt, yaka kartları

Eğitim/Öğrenme Ortamları:

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK

YAĞ SATARIM, BAL SATARIM

Çocuklar minderlere oturarak çember olurlar. Bildiğimiz, Yağ satarım bal satarım oyunu oynanırken arkasına mendil saklanan çocuk arkadaşını kovalamaya başlamadan önce kendi adını söyler ve arkadaşının adını sorar.

DEĞERLENDİRME

- Bu oyunu oynarken top yerine başka ne kullanabilirdik?
- Top sana geldiğinde neler hissettin?
- Hangi arkadaşlarının isimlerini hatırlıyorsun?

ETKİNLİK

YAKA KARTI

Çocukların isimleri yazılı olan kartlar yakalarına takılır ve çocukların birbirlerinin kartlarını incelemelerine fırsat verilir.

Çocuklar sınıfta farklı yerlerde ayakta dururlar. Öğretmen, oyunu kısaca anlatır ve başlatır.

Öğretmenin komutuyla çocuklar sınıfta gezmeye başlarlar ve yine öğretmenin komutuyla dururlar ve yanındaki çocukla el sıkışır ilk önce "Merhaba" der. Daha sonra her ikisi de isimlerini söyler.

Öğretmen yeniden komut verdiğinde ise "Hoşça kal" diyerek sınıfta dolaşmaya devam ederler.

Çocukların istekleri doğrultusunda oyun sürdürülür.

Çocuklar masalara alınır. Boya kalemlerini kullanarak serbestçe resim yapmaları sağlanır. Öğretmen çocukları gözlemler. Karalama döneminde olanlar tespit edilir. Notlar alınır.

DEĞERLENDİRME

- Oyunumuzda neler yaptık?
- Oyun esnasında neler hissettiniz?
- Yaka kartı ne işe yarar?
- Yaka kartınızda ne yazıyor?
- Yaptığın resim neyi anlatıyor?

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme:

Destekleme:

AİLE / TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı:

Toplum Katılımı: