

## GÜNLÜK PLAN

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

### ALAN BECERİLERİ

#### Türkçe Alanı

TAB2.1. Okumayı Yönetme

#### Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.2.Küçük Kas Becerileri

#### Sanat Alanı

SNAB1. Sanat Türlerini ve Tekniklerini Anlama

### KAVRAMSAL BECERİLER

Temel Beceriler (KB1)

Çizmek

Bulmak

Seçmek

### EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E1.2. Bağımsızlık

### PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

#### Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

2.2. Sosyal Yaşam Becerileri (Sdb2)

Sdb2.1. İletişim Becerisi

Sdb2.1.Sb1. Başkalarını Etkin Şekilde Dinlemek

#### Değerler

D4 Dostluk

D4.4. Arkadaşlarını ve onlarla vakit geçirmeyi önemsemek

#### Okuryazarlık Becerileri

Ob1. Bilgi Okuryazarlığı

OB1.1.Bilgi İhtiyacını Fark Etme

OB1.1.SB1. Bilgi ihtiyacını fark etmek

OB1.1.SB2. Bilgi türlerini fark etmek (sanatsal, gündelik vb.)

### ÖĞRENME ÇIKTILARI

#### Türkçe Alanı

TAOB.1. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri yönetebilme

a) Kendisine sunulan görsel okuma materyallerini inceler.

## **Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

- a) Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.
- b) Nesneleri şekillendirir.
- c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.
- ç) Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

## **Sanat Alanı**

SNAB.1. Temel sanat kavramlarını ve türlerini anlayabilme

- a) Temel sanat türlerini anlamına uygun söyler.
- b) Temel sanat materyallerini kullanım amacına uygun olarak seçer.
- c) Temel sanat materyallerini amacına uygun şekilde kullanır.

## **İÇERİK ÇERÇEVESİ**

**Kavramlar:**

**Sözcükler:**

**Materyaller:** Çiçek şeklinde kesilmiş karton ve küçük keseler, Çiçekler Sınıfı isimli hikâye kitabı

**Eğitim/Öğrenme Ortamları:**

## **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

## **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

## **BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## **ETKİNLİK**

### **YILDIZ TOPLUYORUZ**

Öğretmen, zemine büyük bir daire çizer ve içine çokça çiçek şeklinde kesilmiş karton koyar. Çocuklar, ritim eşliğinde dairenin etrafında hareket ederler. Öğretmen çeşitli aralıklarla kısa süreliğine ritmi durdurur ve çiçekleri toplamalarını ister. Bu şekilde bütün çiçekler toplanana kadar devam edilir. Etkinliğin sonunda, toplanan yıldızlar küçük keselere koyularak çocuklarla birlikte eve gönderilmek üzere hazırlanır.

## **DEĞERLENDİRME**

- Oyunda neler hissettiniz? Daha önce böyle bir oyun oynamış mıydınız?
- Yerden neler topladın?
- Eve götürdüğün bu çiçekleri ne yapacaksın?

## **ETKİNLİK**

### **OKULA BAŞLADIM**

Çocuklarla, okul hakkında sohbet edilir. Okulun adı, sınıflarının adı, okulda neler yapıldığı vb. bilgiler paylaşılır. Ardından çocuklarla, okul ve sınıfla ilgili bir kitap okunur ve okunanlar hakkında çocukların düşünceleri alınır. (Çamlıca Çocuk Yayınları, Çiçekler Sınıfı kitaplarından biri okunabilir.) Okuma çalışmasının ardından “Okula Başladım” şiiri çocuklarla birlikte tekrar edilir.

Ben okula başladım.  
Hem çok mutluyum,  
Hem de çok heyecanlı.  
Arkadaşlarım var,  
Öğretmenim var,  
İyi ki, ben okula başladım.

#### **DEĞERLENDİRME**

- Bugün ne hakkında sohbet ettik.
- Okunan kitabın adını hatırlıyor musun?
- Okulunda neler var?

#### **FARKLILAŞTIRMA**

**Zenginleştirme:**

**Destekleme:**

#### **AİLE / TOPLUM KATILIMI**

**Aile Katılımı:** Çiçek dolu keseler eve gönderilir ve çiçekler hakkında sohbet edilir. “Okula Başladım” şiiri evde tekrar edilir.

**Toplum Katılımı:**