

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

### KAZANIMLAR ve GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.

Farklı yönde/formda/hızda yürür.

Farklı yönde/formda/hızda koşar.

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.

Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Hareket hâlindeyken nesne alarak hareketini sürdürür.

Eşli olarak denge hareketleri yapar.

#### KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

### ÖĞRENME SÜRECİ

#### GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

#### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### ETKİNLİK ADI: BALON YERE DEĞMESİN

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Balon

### OYUN VE DRAMA ETKİNLİĞİ

Öğretmen, oyun oynamak için çocukların el ele tutuşmalarını ve çember olmalarını sağlar. “Biz bir balonuz. Çocuklar şimdi sizinle üfleyerek balon şişirmeye çalışacağız. Önce küçük bir balon şişirelim.” Çocuklar ortaya üfledikten sonra kollarını biraz açarak küçük bir balon şişirirler. “Şimdi de büyük bir balon şişirelim. Çocuklar ortaya üfleyerek kollarını sonuna kadar açarlar. Büyük bir balon olurlar. Sonunda balon patlar ve çocuklar kontrollü olarak yere düşer.

Ardından çocuklara şişirilmiş birkaç balon verilerek “Balon yere değmesin” oyunu oynanır. Çocuklar, balonları sürekli havaya atarak yere değdirmemeye çalışırlar.

### AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### ETKİNLİK ADI: DALGAKIRAN

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Sandalye

### OYUN ETKİNLİĞİ

Öğretmen, dalgakıranın ne olduğu ve nerelerde bulunduğu hakkında kısa bir bilgi verir. (Denizlerdeki kuvvetli dalgaları yavaşlatmak için kullanılır vb.) Ardından, “Dalgakıran” adlı oyuna başlanır.

O gün kendini en hızlı hisseden kişi “dalgakıran” olacaktır. O kişi ayağa kalkar ve halkanın ortasında durur. Dalgakıran, boş sandalyeye oturmak isterken diğerleri onu engellemek için boş sandalyeye doğru kayarlar. Her zaman boş bir sandalye vardır fakat boş sandalyeye doğru kayan dalga sayesinde anında dolar. Eğer dalgakıran, kendisine oturacak bir sandalye bulursa o sandalyeyi dolduramayan ve ayakta kalan kişi yeni dalgakıran olur.

### AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### DEĞERLENDİRME

- Bu kadar büyük bir balon şişirebilir miyiz?
- Oyunda neler hissettiniz? Daha önce böyle bir oyun oynamış mıydınız?
- Oyunumuzun adı neydi?
- Oyunda neler hissettiniz?
- Eğer bir dalgakıran olsaydınız nasıl bir denizde olmak isterdiniz?

## AİLE/TOPLUM KATILIMI

Ailelerden çocuklarıyla ilgili sınıfta yaptıkları çalışmalar hakkında sohbet etmeleri istenir.