

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların adını söyler. Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.

Göstergeler

Gösterilen geometrik şeklin adını söyler. Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.

Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeler

Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler. Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir. Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

Nefesini doğru kullanır. Sesinin tonunu ayarlar. Sesinin şiddetini ayarlar. Konuşma hızını ayarlar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Nesneleri sıkar. Nesneleri gerer. Nesneleri açar. Nesneleri kapatır. Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

KAVRAMLAR

Duygu: Korkmuş

Geometrik Şekil: Daire

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: KİRPİ NE YAPSIN?

Sözcükler: Kirpi, Arkadaş

Değerler:

Materyaller:

TÜRKÇE ETKİNLİĞİ

Kirpi Ne Yapsın?" hikâyesi anlatılır.

KİRPİ NE YAPSIN?

Kirpi, ormanda dolaşmaya başlamış. Yalnızmış ve canı çok sıkılıyormuş. Bir arkadaş bulabileceğini düşünerek ormanda gezinirken ileride bir ses duymuş ve sese doğru ilerlemeye başlamış. Sesin geldiği yerde birkaç çocuğun toprağa doğru eğilerek bir kirpiyi korkuttuklarını görmüş. Kirpi buna çok üzülmüş. Çocukların kirpiye zarar verebileceğini düşünerek onu kurtarmayı düşünmüş. O anda aklına bir fikir gelmiş...

Anlatımdan sonra çocuklara sorular yöneltilerek hikâye özgün şekilde tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: DAİRE KURABIYE

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Kurabiye malzemeleri

MATEMATİK, FEN ETKİNLİĞİ

Çocuklarla kurabiye yapmak için önceden hazırlıklar tamamlanır. Kurabiyenin tarifi için büyük bardaktan ziyade küçük bardaklar kullanılır. Çocuklara malzemeler konulmadan önce kaç bardak konacağı söylenir ve malzeme çocuklarla birlikte sayılarak konur. Örneğin; beş bardak un konulacak denir. Beş bardak sırayla boşaltılarak sayılır. Çocuklara kendi kurabiyelerini şekillendirecekleri söylenir. Etkinlikten önce eller temizce yıkanır. Kurulanır. Mutfak önlükleri giyilir. Boneler takılır. Mutfakta temizlik ve hijyene dikkat etmek gerektiği, yoksa gıda maddelerine bulaşabilecek mikropların bizi hasta edebileceği anlatılır. Etkinlik için masalara geçilir. Çocuklar önce birkaç tane daire şekilli kurabiyeler yaparlar. Ardından istedikleri şekilde kurabiye yapmalarına izin verilir. Kurabiye işi bittikten sonra önlükler yerine konulur. Eller yıkanır. Kurabiyeler piştikten sonra çocuklar hazırlamış oldukları şekilli kurabiyeleri afiyetle yer.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

DEĞERLENDİRME

- Kirpi ormanda neyle karşılaşmış?
- Neden üzölmüş?
- Kurabiyeyi hangi şekilde yaptın?
- İçinde neler vardı?
- Kurabiyeyi seviyor musun?

AİLE/TOPLUM KATILIMI