

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler: Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür. Atlarken dengesini korur. Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

Nefesini doğru kullanır. Sesinin tonunu ayarlar. Sesinin şiddetini ayarlar. Konuşma hızını ayarlar.

KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: HAYDİ ZIPLA

Sözcükler: Hareket, zıplama

Değerler:

Materyaller: İp

OYUN ETKİNLİĞİ

Oyun çocuklara anlatılır. Sınıf ortasına bir çizgi çizilir. Çocuklar yan yana dururlar. Bir kez el çırpıldığında ipin diğer tarafına zıplanır. İki kez el çırpıldığında oldukları yerde zıplanır. Çocuklar şaşırtılmaya çalışılır. Tek oyuncu kalana kadar oyun devam eder. Oyun bitiminde şiir söylenir.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: TEMİZ DİŞLER

Sözcükler: Diş, çürük, diş fırçası

Değerler:

Materyaller: Yumurta, sirke, cam kap, diş macunu, diş fırçası, keçeli kalem

FEN, TÜRKÇE ETKİNLİĞİ

Öğretmen, masaya yumurta, diş macunu, diş fırçası, sirke ve cam kap yerleştirir.

Dişlerin çürümemesi için neler yapılabileceği hakkında çocuklara sorular yöneltilir.

Ardından yapılacak deneyin aşamaları anlatılır. Yumurtanın yarısı belli olması için keçeli kalemle ortadan çizilir. Yumurtanın yarısına diş fırçası ile macun sürülür. Yumurta beklemesi için sirkeli cam kaba bırakılır. Zamanla diş macunu olan kısmın sert, diğer kısmının ise çürüyüp yumuşadığı gözlemlenir. Diş temizliği için başka neler yapılabileceği üzerinde durulur. Misvak vs. alternatif temizlik gereçlerinden bahsedilir.

Çocuklarla “Temiz Dişler” şiiri okunur.

TEMİZ DİŞLER

Hem sağlıklı beslenirim

Hem dişlerimi fırçalarım

Tertemizdir dişlerim

Pek güzeldir gülüşlerim

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

DEĞERLENDİRME

- Oyunda zorlandığınız yer neresiydi?
- Zıplamak ne hissettirdi?
- Dişlerin sağlığı neden önemlidir?
- Sağlıklı dişler için ne yapılmalıdır?
- Dişlerin çürümesine neden olan şeyler nelerdir?
- Siz dişlerinizi günde kaç kez fırçalıyorsunuz?

AİLE/TOPLUM KATILIMI