

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler Nefesini doğru kullanır.

Sesinin tonunu ayarlar.

Sesinin şiddetini ayarlar.

Konuşma hızını ayarlar.

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.

Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.

Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

Göstergeler Çeşitli figürler/temel figürler çizer.

Figürlerinde ayrıntı kullanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.

Göstergeler Kendisinin fiziksel/kişisel özelliklerini söyler.

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler Duygularını sözel olarak ifade eder.

Kazanım 3. Kendine güvenir.

Göstergeler Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.

Grup önünde kendini ifade eder.

Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir.

Göstergeler Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder.

Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

Başkalarıyla etkileşime girer.

Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

KAVRAMLAR

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar karşılanır. “Bugün seni en mutlu eden düşünce nedir?” sorusu yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar, hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “KUKLAM BENİ TANITSIN” DRAMA- TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP, BİREYSEL)

Sözcükler: Kukla

Değerler:

Materyaller: Kuklalar, Kukla sahnesi

DRAMA- TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP, BİREYSEL)

Etkinlik öncesinde öğretmen kuklaları masanın üstüne dizer ve kukla sahnesini yerleştirir.

Çocukların kukla sahnesini rahatlıkla görecekları şekilde, yarımay şeklinde dizilmiş sandalyelere oturması sağlanır. Her çocuk sırayla oynatmak istediğı kuklayı seçer. Kukla sahnesine geçer ve sanki kendisi o kuklaymış gibi kendisi ile ilgili bilgileri verir. Kendisi ile ilgili paylaşmak istediğı diğer bilgileri paylaşır.(Benim adım..., soyadım..., en sevdiğim renk..., en sevdiğim oyuncağım ..., en sevdiğim yemek ..., en sevdiğim arkadaşım..., vb.) Etkinliğe istekli çocuklardan başlanır.

- Eğitim Seti 1. Kitaptan 3. ve 4. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiğı gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “OYUN HAMURU İLE RESİM ÇALIŞMASI” SANAT (BİREYSEL)

Sözcükler: Resim, Şekillendirme

Değerler:

Materyaller: Kâğıt, Boya Kalemeleri, Oyun Hamurları, Hamur Kalıpları, Yoğurma Malzemeleri

SANAT (BİREYSEL)

Öğretmen çocuklara kâğıtlarını ve boya kalemlerini alıp masalara geçmelerini söyler. Çocuklar istedikleri resimleri yaparlar. Resimlerini tamamlayan çocuklar boya kalemlerini yerine koyar ve oyun hamurlarını alır. Resmini referans olarak boyalarıyla kâğıt üzerine yaptığı resmi, oyun hamurlarıyla tekrar yapar.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Arkadaşının ismi neydi?
- Arkadaşının en sevdiği renk neydi?
- En sevdiği renk arkadaşıyla aynı olan var mı?
- Nasıl bir resim yapmayı tercih ettin?
- Kâğıda yaptığın resmi oyun hamuruyla yaparken nasıl bir yol izledin?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI