

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.**

**Göstergeler** Olayları oluş zamanına göre sıralar.

Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.

Zaman-değişim ilişkisini fark eder.

İşi/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır.

**Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.**

**Göstergeler** Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.

Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.

Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.

**Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.**

**Göstergeler** Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

#### KAVRAMLAR

Geometrik şekil: Üçgen, Daire, Dikdörtgen, Kare

Zaman: Önce, Şimdi, Sonra

### ÖĞRENME SÜRECİ

#### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

#### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

### ETKİNLİK ADI: “KARADA DENİZDE” OYUN-HAREKET (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, KÜÇÜK GRUP)

Sözcükler: Deniz Canlıları, Kara Canlıları

Değerler:

Materyaller: Kalem

## **OYUN-HAREKET (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, KÜÇÜK GRUP)**

Çocuklarla el ele tutuşarak daire oluşturulur.

Ortaya üçgen, daire, dikdörtgen ve kare şekilleri çizilir.

Grup dört eşit sayıya ayrılarak çizilen şekillerin içine yerleştirilir.

Her grubun adı içinde bulunduğu geometrik şeklin ismi olur.

Çocuklara karada-denizde oyunu oynanacağı açıklanır: “Karada” dendiğinde tüm çocukların yandaki şekle geçmeleri “denizde” dendiğinde ise zıt taraftaki şeklin içine girmeleri gerektiği söylenir. Üst üste deniz denirse gruplar belirlenen tarafa doğru söylenen tekrar kadar gider. Oyunun devamında ‘kara’ yerine karada yaşayan herhangi bir hayvanın ismi ve ‘deniz’ yerine denizde yaşayan herhangi bir hayvanın ismi ile karada ve denizde oyununa devam edilir.

Şaşıranlar oyundan çıkar.

Eğitim Seti 2. Kitaptan 20. 21. Ve 22. Sayfalar tamamlanır.

## **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

## **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## **ETKİNLİK ADI: “KONİDEN KUŞLAR” SANAT (BİREYSEL)**

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Çeşitli renklerde kartonlar, makas, yapıştırıcı, turuncu rafya, oynar göz.

## **SANAT (BİREYSEL)**

Çocuklara kartondan kuş yapılacağı sonrasında uçurulacağı bilgisi verilir. Kartonlar koni oluşturacak şekilde çizilir ve kesmeleri için çocuklara dağıtılır. Öğretmen Önce size neler yapacağımızı anlattım şimdi kartonları dağıtıyorum. Sonra kuşları uçuracağız der. Öğretmen nasıl keseceklerini uygulamalı olarak gösterir. Çocuklar tarafından kesilen kartonlar iki uzun ucunda yapıştırılır. Koni formu verilir. Daha sonra çizilmiş olan ayaklar ve gaga çocuklara dağıtılarak kesilmesi istenir. Kesilen gaga ve oynar gözler yapıştırılır. Rafya 5’er cm uzunlukta bacak yapmak için kesilir ve koninin çember tarafına yapıştırılır. Kesilen ayaklar rafyaların alt tarafına yapıştırılır. Etkinlik süresince her çocuğun Önce neler yaptığı, şimdi neler yapıyor olduğu ve sonra neler yapacak olduğu sorulur. Yardıma ihtiyacı olan çocuklara rehberlik ve edilir.

## **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

## **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## **DEĞERLENDİRME**

**ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME:** Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Yönerge takibi yapmak senin için nasıldı?
- Oyunda hangi kısımlarda zorlandın?
- Oyunun en eğlenceli kısmı hangi kısımdı?
- Tekrar bu oyunun oynayacak olsak neresini değiştirmek isterdin?
- Bu etkinlik süresince en kolay yaptığın kısım neydi?
- Bu etkinlikte yapmakta en zorlandığın kısım neydi?
- Bir sonrakinde zorlanmamak için neler yapmalısın?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI