

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler Nesne/durum/olayı inceler.

Tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler Sıra bildiren sayıyı söyler.

Kazanım 13. Nesne/varlıkları ölçer.

Göstergeler Nesne/varlıkların ölçülebilir özelliklerini söyler.

Ölçme sonucunu tahmin eder.

KAVRAMLAR

Boyut: İnce, Kalın, Uzun, Kısa

Sayı- sayma: İlk, Orta, Son

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “TOPRAKTA YAŞAYAN HAYVANLAR” TÜRKÇE DİL, FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)

Sözcükler: Hayvanların Yaşam alanları, Ortak özellik

Değerler:

Materyaller: Slayt perdesi, Bilgisayar

TÜRKÇE DİL, FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)

Çocuklar slayt perdesini rahatça görebilecekleri şekilde otururlar. Öğretmen çeşitli toprakta yaşayan hayvan resimleri gösterir. (Solucan, karınca, böcekler, yılan vb.) Bu hayvanların ortak özellikleri ne olabilir? Sorusunu sorar. Cevapları dinler. Çocukların sonuca ulaşamadığı durumlarda rehberlik eder. Toprakta yaşayan hayvanlar hakkında bilgilendirmelerle etkinliği sürdürür.

Eğitim Seti 2. Kitaptan 49. Ve 50. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “SOLUCAN AVI” FEN ETKİNLİĞİ (BÜYÜK GRUP, KÜÇÜK GRUP)

Sözcükler: Karşılaştırma

Değerler:

Materyaller: Böcek İnceleme Kutuları, Tırmık, Eldiven

FEN ETKİNLİĞİ (BÜYÜK GRUP, KÜÇÜK GRUP)

Çocuklar, böcek inceleme kutularını, tırmık ve eldivenlerini alarak bahçeye çıkarlar. Eldivenlerini ellerine takarlar. Öncelikle çocuklar çiçeklerin dibini, toprağı sular. Öğretmen çocukları ikili grup olacak şekilde eşleştirir. Tırmıklarıyla toprağı kazarlar. Solucanları bulmaya çalışırlar. Solucanları bulan gruplar böcek inceleme kutularına koyarlar. Solucanların hareket etme şekli, derisinin yapısı, boğumları, rengi incelenir. Her takım bir solucan bulduktan sonra hangi 2 kutu çocukların görebileceğı şekilde ortaya konur. Öğretmen hangi solucan uzun? Hangi solucan kısa? Hangi solucan kalın? hangi solucan ince? Sorularını sorar. Cevapları dinler. Ardından öğretmen kutuları 3'lü olarak sıralar. İlk kutudaki solucanın özellikleri neler? Orta kutudaki solucanın özellikleri neler? Son kutudaki solucanın özellikleri neler? Sorularını sorar. Cevapları dinler. Tüm inceleme kutuları ortaya çıkarılır. En'ler En kalın solucan, En ince solucan, En uzun solucan, En kısa solucan şeklinde seçilir. Çocuklar solucanları toprağı bırakır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Toprakta yaşayan hayvanlardan birkaç tanesinin ismini sayar mısınız?
- Toprakta yaşayan hayvanların ne gibi özelliklerini fark ettiniz?
- Solucanları bulmak için neler yaptığınızı anlatır mısınız?
- Solucanlar nasıl hareket ediyordu?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI