

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Eksilen/eklenen nesneyi söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler Nesne/durum/olayı inceler.

Tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeler Sesin kaynağını söyler.

Sesin özelliğini söyler.

Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.

Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

KAVRAMLAR

Renk: Mavi, kırmızı, sarı, yeşil, turuncu, mor

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “Bitkilerin evi neresidir? Eğer bir bitki olsaydın nerede yaşamak isterdin?” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “ BUZ KÜPLERİYLE RENKLER DENEYİ” FEN, TÜRKÇE DİL, MATEMATİK (BİREYSEL ETKİNLİK)

Sözcükler: Ana renk, ara renk

Değerler:

Materyaller: Gıda boyası/sulu boya ile hazırlanmış mavi, kırmızı, sarı renklerine buz kalıpları, cam kaseler, sıcak su

FEN, TÜRKÇE DİL, MATEMATİK (BİREYSEL ETKİNLİK)

Çocukların masalara geçmeleri istenir. Öğretmen çocuklara ana renklerin mavi, sarı ve kırmızı renkler olduğu bilgisini verir. Çocukların önce sınıftaki sonra dünyamızdaki ana renkleri bulmaları istenir. Öğretmen hazırlamış olduğu mavi, sarı ve kırmızı renklerdeki buz kalıplarını sınıfa getirir. Çocuklara renk karışımı yapılacağı, karışım renginin oluşabilmesi için koyulacak bütün renklerden eşit sayıda konulması gerektiği söylenir. Cam kaseye çocuklar ile beraber sayarak 2 sarı, 2 kırmızı buz küpü konulur. Öğretmen çocukların hangi rengin oluşacağını tahmin etmelerini ister. Çocukların cevapları dinlenir. Öğretmen buz küplerinin üstüne sıcak su dökerek küplerin hızlıca erimesini sağlar. Oluşan karışım rengi incelenir. İki ana rengin karışımından ortaya çıkan bu yeni renge ara renk denildiği bilgisi çocuklara verilir. Ara renklerin hepsi oluşturulana kadar çalışma devam eder.

Çalışma sonunda çocukların, hangi ana renkler kullanılarak hangi ara renk oluştuğu göstermesi istenir.

- Eğitim Seti 1. Kitaptan 51. Ve 52. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “NEYİN SESİ?” ERKEN OKURYAZARLIK , SANAT (BÜTÜNLEŞMİŞ BİREYSEL, BÜYÜK GRUP)

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Nesnelere ait ses kayıtları, kağıt ve boyalar

ERKEN OKURYAZARLIK , SANAT (BÜTÜNLEŞMİŞ BİREYSEL, BÜYÜK GRUP)

Çocuklar minderlerini çember şeklinde dizer ve otururlar. Öğretmen çemberin ortasına 5x5 kesilmiş kağıtlar ve boyalar koyar. Çevremizde bulunan eşyalardan nelerin ses çıkarabileceği hakkında sohbet edilir. Öğretmen kaydettiği anahtar sesini, kapı açılma sesini, rüzgar sesini, ateşin çıtırtı sesini, akarsu sesini, klavyenin çıkardığı tuş sesini, çatal-kaşık seslerini, şehrin uğultu sesini, arabanın fren sesini, çocukların parktaki oynama sesini, denizdeki dalga sesini, kuş seslerini, gemi sesini, cam kırılma sesini, gök gürültüsü sesini, sayfa değiştirme sesini,... sıra ile çocuklara dinletir. Sesin ne sesi olduğu hakkında fikir yürütülür. Çocuklar sesin neye ait olduğunu düşünüyorlarsa önlerindeki kağıtlara o nesnenin resmini çizerler, öğretmen üçten geriye doğru sayar. Herkes aynı anda kağıdını kaldırır. Doğru cevap bulunduktan sonra öğretmen sıradaki sesi dinletir.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Renk karışımı deneyi seni heyecanlandırdı mı?
- Oluşacak ara renklerden kaç tanesini doğru tahmin ettin?
- Dünyamızda ara renklere sahip neler var?
- Dünyamızda ara renge sahip varlıklar mı daha çoktur, yoksa ana renge sahip varlıklar mı daha çoktur?
- Sesleri dinlerken hissettin?
- Seslerin hangi nesneye ait olduğunu bulmak sana ne düşündürdü?
- Seslerini dinlediğin nesnelerden daha önce ses çıkardığını fark etmediğin nesne var mıydı? Hangisi?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI: Çocukların eve giderken ve okula gelirken yoldaki sesleri dinlemesi istenir. Duyduğu en değişik sesi ertesi gün arkadaşları ve öğretmeniyle paylaşır.