

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeler** Başlatılan konuşmaya katılır.

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.**

**Göstergeler** Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir. Kuralların gerekliliğini açıklar.

Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.

İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

**Kazanım 21. Estetik değerleri korur.**

**Göstergeler** Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler.

Çevresini farklı biçimlerde düzenler.

### KAVRAMLAR

---

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar karşılanır. “Bugün seni en mutlu eden düşünce nedir?” sorusu yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar, hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

**ETKİNLİK ADI: “SINIF KURALLARIMIZ” ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ, TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)**

Sözcükler: Kural

Değerler:-

Materyaller: Fotoğraf makinesi

### **ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ, TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)**

Sandalyeler çember şeklinde dizilir. Çocuklara “ Kural ne demektir? Kurallar ne işe yarar? Çevremizde uymamız gereken kurallar var mıdır, nelerdir? Evimizde uyduğumuz kurallar var mı? Kurallar olmazsa ne olur? Sınıfımızın kuralları neler olmalı?” soruları yöneltilir. Sınıf kuralları öğretmenlerin sorularıyla çocukları yönlendirmesiyle çocuklar ile beraber oluşturulur. Kurallar pozitif dil kullanarak ifade edilir. “Oyuncaklarımızı temiz ve özenli kullanıyoruz, sınıfımızda normal hızda hareket ediyoruz, tuvalete izin alarak gidiyoruz, sınıftan çıkarken sıra oluyoruz, konuşan arkadaşımızı dinliyoruz, toplanma zamanı geldiğinde sınıfımızı topluyoruz” gibi.

Kurallar kararlaştırıldıktan sonra seçilen çocuklar kuralları anlatan pozlar verirler ve fotoğrafları çekilir. (Toplanma zamanı geldiğinde sınıfımızı topluyoruz kuralı için oyuncak kutusu ile çocukların fotoğrafının çekilmesi gibi) Kuralları anlatan çizimler yerine sınıf çocuklarının fotoğrafları ile sınıf kuralları köşesi oluşturulmuş olur.

- Eğitim Seti 1. Kitaptan 5. Sayfa tamamlanır.

#### **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **ETKİNLİK ADI: “KURAL HATIRLATMASI EL BASKI” SANAT ETKİNLİĞİ (BİREYSEL)**

Sözcükler: Kural

Değerler:-

Materyaller: Parmak Boyası, Fırça, Karton

### **SANAT ETKİNLİĞİ (BİREYSEL)**

Kural tekrarı yapıldıktan sonra öğretmen çocuklara masaya geçmelerini söyler. Büyükçe bir karton hazırlanır. Kural hatırlatması için el baskısı yapılacağı bilgisi verilir. Çocukların her birine parmak boyası ve fırça verilir. Ellerini boyamaları istenir. Ellerini boyayan çocuklar öğretmenin ‘kural hatırlatması’ yazdığı kartona ellerini basarlar. Bu karton çocukların kendi fotoğraflarıyla hazırlanmış olan sınıf kuralları köşesine yakın bir yere asılır.

#### **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Eğer kurallarımız olmasaydı neler olurdu?
- Sence ... kuralımız neden önemli?
- ... Kuralımıza uyumazsak neler olur?
- Sınıfımızın kuralları olması sana ne hissettirdi?
- Sınıf kurallarımız nelerdir?
- Kural hatırlatmamız hakkında ne düşünüyorsun?

#### GENEL DEĞERLENDİRME:

#### AİLE/TOPLUM KATILIMI