

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Kazanım 22. Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar.

Göstergeler Hedefe yönelik harekete geçer.

Hedefe yönelik davranışın aşamalarını devam ettirir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 1. Bedenini fark eder.

Göstergeler Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.

Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.

Göstergeler Yardımlaşmanın önemini açıklar.

Farklı özellikteki çocuklara yardım eder.

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

Göstergeler Kök değerleri tanır.

Kök değerlerin isimlerini söyler.

Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.

Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.

Kök değerleri açıklar.

KAVRAMLAR

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Sınıf öğretmen tarafından Türk bayrakları ile süslenir. Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “TÜRK BAYRAĞIMIZ” TÜRKÇE DİL, SANAT (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BÜYÜK GRUP, KÜÇÜK GRUP)

Sözcükler: Cumhuriyet Bayramı, bayrak, ay-yıldız

Değerler: Vatanseverlik

Materyaller: 2 tane 100x150 cm beyaz kumaş, kırmızı parmak boya, keçeden hazırlanmış 2 tane ay ve yıldız

TÜRKÇE DİL, SANAT (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BÜYÜK GRUP, KÜÇÜK GRUP)

Çocuklar sandalyelerini yarım ay şeklinde dizerler, Öğretmen çocuklara Türk bayrağının rengini ve üzerindeki şekilleri sorar. Bayrağımızın renginin kırmızı ve beyaz olduğu, şekillerinin ise ay ve yıldız olduğu söylenir. Sınıfın duvarına Türk bayrağı yapıştırılır. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı hakkında sohbet edilir.

Öğretmen sınıfı 2 gruba ayırır. Her iki grubun önüne 100 x 150 cm beyaz kumaş ve kırmızı parmak boya konulur. Çocukların kumaşı hiç beyaz yer kalmayacak şekilde kırmızı parmak boya ile boyaması istenir. Öğretmen keçeden hazırlanan ay ve yıldız şekillerini bayrağın üstüne yapıştırır. Hazırlanan bayraklar sınıfın kapısına asılarak sergilenir.

- Eğitim Seti 1. Kitaptan 60. Ve 61. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “ BAYRAK TAŞIMA” OYUN-HAREKET (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BÜYÜK GRUP)

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Bayrak, masa

OYUN-HAREKET (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BÜYÜK GRUP)

Çocuklar ikiye bölünerek sıra olurlar. Öğretmen sıranın başındaki çocuklara bayrak verir. Her iki sıranın karşısına masa konulur. Sıranın başında duran çocuklar ellerindeki bayraklarla koşarak masanın etrafında dolaşır ellerindeki bayrakları sıranın başındaki arkadaşlarına verirler ve sıranın sonuna geçerler. Oyun bu şekilde devam eder. İki sırada da sıra tekrar oyuna başlayan çocuğa geldiğinde oyun sona erer.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Arkadaşların ile beraber bir Türk bayrağı yapmak sana ne hissettirdi?
- Türk bayrağını taşıırken ne hissettin?
- Arkadaşlarınla beraber hareket etmek sana ne hissettirdi?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI