

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 49-60 Ay

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.**

**Göstergeler** Çevresindeki/günlük yaşamındaki basit örüntüleri gösterir.

İki ve daha fazla öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

Modele bakarak örüntüyü kopyalar.

Örüntüyü kuralına göre devam ettirir.

Örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.

Özgün örüntüler oluşturur.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.**

**Göstergeler** Atılan nesneleri yakalar.

Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.

**Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.**

**Göstergeler** Nesneleri toplar.

Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir

#### KAVRAMLAR

Zıt: Kolay-zor, hızlı- yavaş

Duyu: Sert- yumuşak

Boyut: Büyük- küçük

#### ÖĞRENME SÜRECİ

#### GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

#### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

**ETKİNLİK ADI: DEĞİŞİK TOPLAR GÜNÜ- TOPLARLA ÖRÜNTÜ** Gözlem- Erken Okuryazarlık Etkinliği- Oyun Etkinliği

Sözcükler: Örüntü

Değerler:

Materyaller: Farklı özellikte toplar, top resimli çıktıları, makas, yapıştırıcı

### **GÖZLEM- ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ-OYUN ETKİNLİĞİ** (birleştirilmiş bireysel ve büyük grup etkinliği)

Çocukların evden getirdikleri farklı özelliklerdeki toplar sınıfta uygun bir yere yerleştirilir. Çocuklar sıra ile getirdikleri topun özelliklerini, hangi spor dalında kullanıldığını anlatırlar. Topların malzeme farklılıkları, doku, büyüklük farklılıklarına dikkat çekilir. Futbol topunun üretim aşamalarını anlatan eğitici bir video izlenir. Ardından seçilen toplarla ikiye bölünmüş atma tutma, hedefe top atma, sabit topa sopa ile vurma, yerde top sektirme çalışmaları yapılır.

Öğrenciler masaya alınarak üstünde farklı top resimleri olan çalışma sayfası verilir. Çocuklar istedikleri çeşitli toplarda 3-4 adet keserler. Toplarla örüntü oluşturma çalışmasına geçilir. Önce örüntünün ne olduğu, örüntü kuralının ne olduğu anlatılır. Ardından basit örüntüde bırakılan boşluk doğru top ile doldurulur. İki uygulamadan sonra öğrencilerin seçtikleri toplarla kendi örüntülerini oluşturmaları ve ilerlemeleri sağlanır.

#### **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **ETKİNLİK ADI: UÇAN PİNPON** Fen ve oyun etkinliği

Sözcükler: Hava, yer çekimi

Değerler:

Materyaller: Pinpon topu, pipet, saç kurutma makinesi, kova, su, kaşık

#### **FEN VE OYUN ETKİNLİĞİ**( Bireysel etkinlik)

Öğretmen çocuklara elinde tuttuğu pinpon topunu gösterir. **“Pinpon topu kuş gibi uçar mı?”** Diye sorar. Çocukların cevaplarını dinler ve uçan pinpon deneyi yapacaklarını söyler. Öğretmen her çocuğa birer pinpon topu ve körüklü pipet verir. Pipetin uzun kısmı ağıza alınır, körüklü kısım yukarı doğru katlanır. Pipete hava üflerken pinpon topu pipetin diğer ucuna yavaşça yerleştirilir. İçimizden sayarak topun kaç saniye havada kaldığı öğrenilir. Sonraki aşamalarda daha uzun süre havada tutmaya çalışılır. Üflediğimizde topun etrafında hareket eden havayı diğer bütün hava tabakası etkilemeye hatta durdurmaya çalışınca top havada durmaktadır. Deney daha kuvvetli üfleme sağladığı için saç kurutma makinesi ile de yapılarak aradaki fark gözlemlenir.

Ardından sınıf iki gruba ayrılır. Grupların karşısına, belirli bir mesafe uzağa iki kova ve içine su koyulur. Çocuklar kendi grubunda sıra olurlar. Her gruba bir tane kaşık ve her çocuğa bir adet pinpon topu verilir. Çocuklar tek elleri ile kaşığı tutup içine topunu yerleştirirler. Diğer ellerini arkalarına alarak topu düşürmeden kovaya götürmeye çalışırlar. Topu düşüren tekrar başlama noktasına geçer ve yeniden dener. Topu kovaya atan çocuk kaşığı arkadaşına verir. Tüm toplarını kovaya atan grup oyunu kazanır.

#### **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜN DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Etrafınızda örüntü oluşturan şekiller var mı?
- Başka neler kullanarak örüntüler oluşturabilir miyiz?
- Pinpon topunu kanatlanır gibi uçuran neydi?
- Ne kadar süre havada tutabildin?
- Topun düşmesinin sebebi ne?
- Sence uçaklar nasıl havada durabilir?

#### GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI: Ailece uçakların nasıl havada kaldığı araştırılır.