

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler Atılan nesneleri yakalar.

Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler Farklı nesnelerle kule yapar.

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

Göstergeler Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.

Desen oluşturur.

Figürlerinde ayrıntı kullanır.

Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeler Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler Canlı varlıklara saygı gösterir.

Canlı varlıkları korur.

Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.

Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur

KAVRAMLAR

Sayı: 9

Duyu: Sert, yumuşak, Kokulu- kokusuz, parlak- mat, kaygan- pütürlü

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: OKUL DIŞARIDA, OYUN HER YERDE Oyun, hareket, gözlem etkinliği

Sözcükler: Açık hava, oksijen

Değerler: Sorumluluk

Materyaller: Metalik karton, balon sapı, krepon kâğıdı, büyüteç, dokuz adet taş ya da tahta, top

OYUN, HAREKET, GÖZLEM ETKİNLİĞİ (Bütünleştirilmiş küçük ve büyük grup etkinliği)

Metalik renkli dikdörtgen kartonlar uçak formunda katlanır. Ortasına balon çubuğu takılır. Arka kısmı delgeçlerle delinerek krapon kâğıdından kuyruk oluşturulur. Her çocuk için oluşturulan uçak uçurtmalar çocuklara verilir. Çocuklar açık havada uçurtmalarını uçururlar.

Öğretmen “Bugün çoğu etkinliğimizi açık havada yapacağız. Hem eğlenip öğreneceğiz hem de bol oksijen alacağız” der ve çocuklarla planlama yapar.

Orman ya da bahçe alanındaki ağaçlar, bitkiler büyüteçlerle incelenir. Karınca yuvası, yaprakların üstünde kelebek yumurtası aranır. Taş, kozalak, meşe palamudu toplanır.

Dokuztaş oyunu oynanır. Ormandan taş toplanır. Taşların renkleri, desenleri incelenir. Sert yumuşak oluşu, kokusu vb. özellikleri hakkında konuşulur. Toplanan dokuz adet taş ya da tahta parçası üst üste koyulur. Bir öğrenci taşların arkasına geçer ve bekçi olur. Diğer çocuklar belirli bir mesafe uzaklıktan top atarak taş kulesini yıkmaya çalışır. Yıkarlarsa bekçi onları toplama vurmada kuleyi tamamlamak için uğraşırlar. Kule tamamlanırsa çocuklar kazanır. Bekçi kule tamamlanmadan tüm çocukları vurursa bekçi oyunu kazanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: DOĞAL RESİM Türkçe, sanat etkinliği

Sözcükler: Çevre kirliliği, sanat eseri, doğal- yapay

Değerler: Sorumluluk

Materyaller: Dallar, kozalaklar, palamutlar, yapraklar, hikâye

TÜRKÇE, SANAT ETKİNLİĞİ (Bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)

Orman ya da bahçeden toplanılan yaprak, kozalak, meşe palamudu, dal parçaları ile doğal resim çalışması yapılır. Örneğin dallarla gülen yüz oluşturulur. Yapraklar saç olarak kullanılabilir. Palamutlarla gözler, burun oluşturulabilir.

Doğal resim çalışması tamamlanınca çocuklar uygun bir alanda yarım daire şeklinde otururlar.

Kedi parmak oyunu oynanır.

Ağacın altında duran bir kedi (avuç içinde kedi varmış gibi tutulur)

Yavaş yavaş yukarı tırmanıyor (Parmaklarla tırmanma hareketi)

Aşağı iniyor,

Tekrar çıkıyor (İnme, çıkma hareketi)

İnıyor, çıkıyor.

Oyun oynuyor.

Sütünü verince (Sağ el ağza yaklaştırılır)

Mırıl mırıl içiyor (Kedi gibi süt içme hareketi yapılır)

Ardından orman konulu bir kitap açık havada okunur. Hikâye sonrasında rol dağılımı gerçekleştirilir ve hikâye dramatize edilir.

Ormandaki canlılara karşı görev ve sorumluluklarımız hakkında sohbet edilir.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜN DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Etkinliklerimizi dışarıda yapmak sana neler hissettirdi?
- Kirli bir orman, park ya da bahçede bulunmak sana neler hissettirdi?
- Çevre kirliliği neden olur?
- Açık havada başka neler yapabiliriz?
- Top ile oynadığımız oyunda kaç tane taş kullandık?
- Bekçi senin peşine düştüğünde neler hissettin?
- Bu oyunu tek başına oynasaydın ne gibi zorluklar yaşardın?
- Doğal ürün ne demek?
- Kalem kâğıt kullanmadan resim yapmak sana neler hissettirdi?
- Ne resmi yaptınız?
- Bu resmimizde başka neler kullanabilirdik?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI: Ailelerden en yakın zaman içinde çocuklarıyla birlikte gerçekleştirecekleri bir açık hava gezisi planlamaları istenir. Nereye gidebilecekleri, orada neler yapabilecekleri hakkında sohbet etmeleri istenir.