

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 49-60 Ay

**Öğretmenin Adı:**

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler** Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

**Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler** Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

**Kazanım 12. Parça ve bütün ilişkisini kavrar.**

**Göstergeler** Parçaları bir araya getirerek bütünü oluşturur.

Parça ve bütün ilişkisini açıklar.

**Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.**

**Göstergeler** Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

**Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.**

**Göstergeler** Kendi başına bir etkinliğe/göreve başlar.

Zorlandığı etkinliği/görevi bir süre sonra yeniden dener.

### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeler** Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler** Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

### KAVRAMLAR

Boyut: Geniş- dar, uzun- kısa, ince- kalın

Zıt: Doğru- yanlış, kolay- zor

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

## **ETKİNLİK ADI: HAMURDAN YOLLAR** Erken Okuryazarlık Etkinliği, Oyun etkinliği

Sözcükler: Çizgi, zik zak, helezon

Değerler:

Materyaller: Renkli elektrik bantları, oyun hamurları, pinpon topları, pipetler

### **ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ, OYUN ETKİNLİĞİ** ( Bireysel etkinlik)

Öğretmen, sınıfın zeminine renkli elektrik bantları ile her biri en az 1 metre uzunluğunda düz, helezon, dalga ve zikzak çizgiler oluşturur. Çocuklar her bir çizginin üzerinde yürüyüp hamur masalarına geçerler. Oyun hamurlarıyla az önce üstünde yürüdüğü çizgilere benzer çizgiler oluştururlar.

Öğretmen çocuklara tek tek hangi renk hamurla hangi özellikte çizgiler oluşturduğunu sorar. Çocuklar çalışmalarını anlatınca etkinlik tamamlanır. Ardından tüm çizgiler kendi içinde birleştirilerek; düz yol, dalgalı yol ve zikzak paralel yollar oluşturulur. Çocuklara pinpon topları ve pipetler verilir. Topları üfleyerek yollarda ilerletmeleri istenir.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## **ETKİNLİK ADI: ÇİZGİLERLE PUZZLE** Erken Okuryazarlık Etkinliği

Sözcükler: Düz, dalgalı, zikzak çizgi, Parça, bütün

Değerler:

Materyaller: Abeslang ( dil çubukları)

### **ERKEN OKURYAZARLIK**

Öğretmen, üstüne düz, dalgalı, zikzak vb. çizgiler çizdiği dil çubuklarından çocuklara verir. Akıllı tahtaya yansıttığı ya da kâğıtlara çizdiği farklı çizgileri ( düz çizgi, dalgalı çizgi, zikzak, dalga, zikzak vb.) çocuklara gösterir. Çocuklar, öğretmenin gösterdiği sıralamaya uygun olarak abeslangları yan yana getirerek puzzle gibi çalışmayı tamamlarlar. Farklı yönerge sayfaları ile etkinlik tamamlanır.

Eğitim setinin 1. Kitabından 47. Sayfa tamamlanır.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **DEĞERLENDİRME**

**ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME:** Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Hangi yolun üstünde yürümek daha zordu?

- Pinpon toplarını hamur yollarda ilerletirken neler hissettin?
- Topu hangi yolda ilerletmek daha kolaydı?
- Etkinliğimizde başka ne tür çizgiler kullanabilirdik?
- Çubukları yanyana getirirken neler hissettin?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI