

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler Nesnelerin/varlıkların adını söyler

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler Nesne/durum/olayı inceler.

Tahminini söyler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.

Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeler Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.

KAVRAMLAR

Zıt: Hızlı- yavaş

YÖN- Mekânda konum: İleri- geri

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “ORMANDAKİ MİNİK KUŞ” Oyun, hareket etkinliği

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller:

OYUN- HAREKET ETKİNLİĞİ

Öğretmen ve çocuklar daire şeklinde yerleştirilmiş minderlere otururlar. Öğretmen ayağa kalkar ve “**Ormandaki minik kuş’ e konmuş**” sözlerini ritmik olarak söyler ve söylediği isimdeki çocuğun omuzuna dokunur. Adı söylenen çocuk, ayağa kalkar ve öğretmenin arkasına geçer. Öğretmen bu şekilde aynı ezgiyi söyler ve sırayla tüm çocukların omuzuna dokunur. Çocukların hepsi sıraya geçtikten sonra tren halinde sınıftan çıkılır. Öğretmenin gittiği yöne doğru hızlı, yavaş, koşarak, zıplayarak dolaşılır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “HANGİ EŞYA HANGİ MERKEZ?” Oyun etkinliği

Sözcükler: Öğrenme merkezleri, araç- gereç

Değerler:

Materyaller: Öğrenme merkezi materyalleri (Blok, kitap, büyüteç, mikroskop tencere, kukla vb.),kukla

OYUN ETKİNLİĞİ

Öğretmen, öğrenme merkezlerinden aldığı çeşitli araç- gereçleri (öğrenci sayısı kadar) bir kutuya koyar ve kutuyu sınıfa getirir. Daha önce çocukların tanıştığı Pıtırıcık kuklayı oynatarak; **“Çocuklar, beni tanıdınız mı? Adımı hatırlayan var mı? Sizinle, okulumuzda nereleri gezmiştik?”** der ve sırayla kutuda bulunan eşyaları tek tek çıkarır. Çıkan eşyanın ismini sorar ve sonra her eşyayı bir çocuğa verir. Pıtırıcık **“Hangi eşya, hangi merkeze?”** der ve çocukların ellerindeki eşyayı doğru öğrenme merkezine götürmesini destekler. Çocuklar, öğrenme merkezlerinde arkadaşları ile oyun kurup, oynarlar. Öğretmen, çocukların oyununa katılır ve gözlem yapar.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Oyunda adını duyduğunda neler hissettin?
- Trenimiz, hangi hareketlerle ilerledi?
- Başka hangi hareketleri yapabiliriz?
- En çok hangi öğrenme merkezinde oynamayı sevdim?
- Öğrenme merkezlerimize başka ne gibi eşya ve oyuncaklar ekleyebiliriz?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI