

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Farklı nesneleri keser.

Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler Duygularını sözel olarak ifade eder.

Duygularını farklı yollarla ifade eder.

Duygularının nedenlerini açıklar.

Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla göstermeye gayret eder.

Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

Göstergeler Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.

Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder.

Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar.

Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.

KAVRAMLAR

Boyut: Büyük-orta- küçük

Duygu: Mutlu, kızgın, üzgün, korkmuş, şaşkın

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: POSTACI HANGİ DUYGUYU GETİRDİ? Türkçe, Oyun etkinliği

Sözcükler: Mutlu, kızgın, üzgün, korkmuş, şaşkın

Değerler:

Materyaller: Duygu kartları, zarf, postacı çantası

TÜRKÇE, OYUN ETKİNLİĞİ

Öğretmen mutlu, kızgın, üzgün, korkmuş ve şaşkın ifadelerinin olduğu görselleri zarflara koyar (çocuk sayısı kadar) ve bir postacı çantasına yerleştirir.

“Postacı oldum, yollara düştüm.

Size bir mektup getirdim.

Zarfları verdim, çok merak ettim,

Acaba neler getirdim?”

Tekerlemesi ile çocuklara birer zarf verir. Çocuklar zarfları açıp içinden çıkan resimlere bakarlar ve bu duyguların isimlerini söylerler. Çocuklara hangi durumlarda hangi duyguların yaşandığı ile ilgili sorular sorulur. Örneğin;

- Ailen istediğin oyuncakı aldığında ne hissedersin?
- Arkadaşı seninle oyuncağını paylaşmadığında ne hissedersin?
- Öğretmenin sınıfa elinde bir hediye paketi ile girdiğinde ne hissedersin?
- Arkadaşın sana vurduğunda ne hissedersin?
- En yakın arkadaşın o gün okula gelmediğinde ne hissedersin?
- Kedilerin uçtuğunu gördüğünde ne hissedersin?
- Alışveriş merkezinde ailenin yanından uzaklaştığında ne hissedersin?

Ardından duygu kartları değişik şekillerde yerlere konulur. Hangilerinin ters hangilerinin düz konulduğu sorulur. Tüm kartların ters olması gerektiği hatırlatılır. Öğretmenin komutu ile çocuklar sınıfın içinde serbest dolaşırlar. Öğretmen tekrar komut verdiğinde her bir çocuğun bir duygu kartı üzerinde durması sonra kartı düz çevirip duyguya göre yüzlerine o ifadeyi vermeye çalışmaları söylenir. Kartlarındaki duyguya göre;

..... için mutluyum,

..... için üzgünüm,

..... için kızgınlım,

..... için şaşkınlım,

..... için korkuyorum cümlelerini tamamlamaları istenir.

Masalara geçilir ve Eğitim setinin 1. Kitabının 48 ve 49. Sayfaları tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: AYICIK AİLESİ Türkçe, Erken Okuryazarlık Etkinliği, Sanat etkinliği

Sözcükler: Mutlu, üzgün, kızgın, şaşkın, korkmuş, büyük- küçük, sıralama

Değerler:

Materyaller: Ayıcık parmak kuklaları, fon kartonu, ayı resimleri, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri

TÜRKÇE, ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ, SANAT ETKİNLİĞİ

Öğretmen evalardan oluşturduğu ayı parmak kuklalarını bir elinin beş parmağına takar.

“Ayıcık ailesi ormanda yaşıyordu. Baba ayı, anne ayı ve üç yavru ayı her gün ormanda yürüyüş yapıp, yiyecek bir şeyler arıyorlardı. Bazen bir kovan bal bulup seviniyor, gökyüzünde bir uçurtmayı görüp şaşırıyor, bazen de aralarında bazı problemler yaşayıp üzüliyorlardı. Günün sonunda ise mutlaka birbirlerine sarılıp, mışıl mışıl uyuyorlardı. Bir gün baba ayı;

- Bugün herkes ormanda tek başına gezsün. Etrafı incelesin. Akşam olduğunda neler gördüğünü ve yaşadığını hepimize anlatsın dedi. Ayıcıklar farklı yönere gitti, neler neler keşfetti?” der ve çocuklara üzerinde beş farklı boyutta ayıcık olan (yüz ifadeleri olmayan ayılar) kâğıtlar verir. Ayıcıklar önce çizgilerinden kesilir ardından büyüktten küçüğe ya da küçüktten büyüğe doğru sıralanarak fon kartonuna yapıştırılır. Çocuklar ayıcıklara yüz ifadeleri çizerler. Daha sonra her bir ayıcık için “Bu ayıcık ormanda neler görmüş, neden böyle hissetmiş?” diye soru yöneltilir ve çocukların cevapları kâğıda not edilir. Çocuklar ayıcıkların etrafını boya ile süslerler.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Postacı sana mektup getirdiğinde neler hissettin?
- Postacı hangi duyguyu getirdi?
- Oyunumuzda hangi duygu kartlarının önünde durdun?
- Sence, hayvanların duyguları var mıdır?
- Ayıcık ailemizin yaşadığı ormanın adı neydi?
- Ayıcıklar her zaman mutlu mu hissediyorlardı?
- Mutluluk dışında başka hangi duyguları yaşarız?
- En çok hangi duyguyu hissediyorsun?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI: Aile bireyleri hangi olayları yaşadığında mutlu, kızgın, üzgün, şaşkın ve korkmuş hissettiklerine dair sohbet ederler.

Evde bulunan fotoğraflar incelenir. Fotoğrafın çekildiği yer, o gün neler yaşandığı ve neler hissettikleri hakkında sohbet edilir.