

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 49-60 Ay

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinledikleri/izledikleri ilgili sorulara yanıt verir.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeler** Nesneleri elleri/parmakları ile iter.

Nesneleri elleri/parmakları ile çeker.

**Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**

**Göstergeler** Dişini fırçalar.

Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

#### KAVRAMLAR

Zıt: Kirli-temiz

Renk: Beyaz- siyah

Duyu: Kokulu- kokusuz

### ÖĞRENME SÜRECİ

#### GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

#### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

#### ETKİNLİK ADI: DİŞLERİM Türkçe, fen etkinliği

Sözcükler: Diş hekimi, diş kontrolü, dolgu, çürük

Değerler:

Materyaller: Diş ve diş fırçası modeli, gerçek diş fırçası ve macunları

### TÜRKÇE, FEN ETKİNLİĞİ

## DİŞLERİM

“Dişlerim, dişlerim

Onlarla yiyecekleri çiğnerim.

Yemem içmem bitince,

Bir güzel temizlerim.

Çürük olmasın derim,

Hep parlсын isterim,

Bir fırça biraz macun,

Günde iki defa temizlerim.”

Öğretmen “ Dişlerim” şiirini söyleyerek ve diş fırçası ile diş modelini elinde tutarak çocukların dikkatini çeker. Kendi ağzını açar ve dişlerini gösterir. Model üstündeki dişlerin durumundan bahseder.

Doğduklarında dişleri olmamasının nedenini çocuklara sorarak, sohbeti başlatır.

İlk dişler ne zaman çıkar?

Sonra o dişlere ne olur?

Dişler neden ağrır ve çürür?

Dişlerimizin sağlıklı olmasını destekleyen yiyecekleri biliyor musun?

Dişsiz insanlar neler yaşıyorlardır?

Dişlerimizi nasıl korumalıyız? Gibi sorularla diş sağlığına değinilir.

Öğretmen diş modeli ve diş fırçasını kullanarak doğru diş fırçalama tekniğini gösterir. Çocuklar önce diş modeli üstünde sonra da okulda bulunan kendi diş fırçaları ( yoksa o günlük evden getirdikleri fırçalar) ile doğru teknikte dişlerini fırçalarlar.

(İstem dışı sağlık probleminden dolayı dişleri çürük çocuklar varsa kötü hissetmesine mani olunacak şekilde; bazen istemesek de dişlerimizin çürüyebileceği ve bunun için diş hekiminden yardım alınabileceği anlatılır.)

(Mümkünse okula diş hekimi davet edilir. Diş sağlığı bilgilendirmesi ve diş taraması yapması istenilir)

## AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## ETKİNLİK ADI: ÇÜRÜK DİŞ- SAĞLIKLI DİŞ Duyu bütünleme, fen ve oyun etkinliği

Sözcükler: Çürük diş, sağlıklı diş

Değerler:

Materyaller: Kilitli poşetler, siyah ve beyaz ponponlar, şeffaf saç jölesi

## DUYU BÜTÜNLEME, FEN VE OYUN ETKİNLİĞİ ( Bütünleştirilmiş büyük grupetkinliği)

Öğretmen her çocuk için büyük boy kilitli poşet temin eder. Poşetin üstüne iki adet diş resmi ( büyük) çizer. Poşetin içine şeffaf saç jölesi, beyaz ponpon ve siyah ponponlar koyar. Poşetin ağzını sıkıca kilitler ve kilitli kısımdan koli bandı ile masalara yapıştırır.

“Dişlerim, dişlerim

Onlarla yiyecekleri çiğnerim.

Yemem içmem bitince,  
Bir güzel temizlerim.  
Çürük olmasın derim,  
Hep parlсын isterim,  
Bir fırça biraz macun,  
Günde iki defa temizlerim.”

Şiir tekrar edilerek çocuklar masalara davet edilir.

“ Çocuklar burada iki tane diş var. Biri gayet sağlıklı tertemiz, diğeri ise fırçalanmadığı için çürüklerle dolu bir diş. Şimdi beyaz ponponlarla temiz diş, siyah ponponlarla da çürük diş oluşturalım” der. Çocuklar poşet içindeki jöle sayesinde ponponları parmaklarıyla hareket ettirerek uygun yerlere götürürler. Oyun çocukların istekleri doğrultusunda sürdürölür.

Ardından çocuklara;

-Diş fırçası olmasaydı dişlerimizi ne ile fırçalardık? Sorusu sorulur.

Geçmişten günümüzü kullanılan diş fırçaları görselleri incelenir.

-Sen bir diş fırçası üreticisi olsaydın insanlara nasıl farklı ve kullanışlı bir fırça tasarlardın? Diye sorulur.

Çocuklara tasarlamak istedikleri diş fırçalarını çizim yapıp, anlatma fırsatı verilir.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Dişlerimizin çürümesine neler sebep olur?
- Daha önce diş kontrolüne gittin mi?
- Diş hekimi çürüyen dişlere ne gibi uygulamalar yapar?
- Dişlerimizin daha sağlıklı olmasına yardımcı olan yiyecekler nelerdi?
- Tasarlamayı düşündüğün fırçanın en önemli özelliği ne?
- Hayvanlar dişlerini fırçalar mı?
- Hayvanların dişleri ağrır ya da çürür mü?
- Çürükler neden oluşur?

#### GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI: Ailelerden evde düzenli diş fırçalama ortamı sağlanması istenir.

Ailece diş hekimine gidilerek diş kontrolü yapılabilir.