

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.

Göstergeler İki ve daha fazla öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

Modele bakarak örüntüyü kopyalar.

Örüntüyü kuralına göre devam ettirir.

Örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.

Özgün örüntüler oluşturur.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 1. Bedenini fark eder.

Göstergeler Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

Başkalarıyla etkileşime girer.

Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

KAVRAMLAR -

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: ÜZÜMLERLE ÖRÜNTÜ Fen, Matematik etkinliği

Sözcükler: Örüntü, örüntü kuralı, sebze, meyve, sağlıklı- sağlıksız

Değerler:-

Materyaller: Sebze- meyve oyuncakları, siyah ve yeşil üzüm, çöp şiş

FEN, MATEMATİK ETKİNLİĞİ

Öğretmen, evcilik merkezinden aldığı sebze ve meyveleri bir sepet içerisinde sınıfa getirir. Bir elma ve bir patates (bir sebze ve bir meyve) seçer. Arasındaki benzerlik ve farklılıkları sorar. Çocukların söyledikleri dinler. Çocuklardan sebze ve meyveleri ayrı ayrı gruplamalarını ister. Ardından çocuklar evden getirdikleri yeşil ve siyah üzümleri tabaklarına koyarlar. Öğretmen çocuklara üzümlerle örüntüler oluşturacaklarını söyler. Önce bir çöp şişe kendi örüntü kuralını belirleyerek üzümlerini dizer. Örneğin; yeşil, yeşil, siyah. Sonra hangi üzümün gelmesi gerektiğini çocuklara sorar. Örüntüyü tekrar ederek çöp şişe üzümlerini takar. Çocuklar da kendi örüntü kuralını belirleyerek kendi üzüm örüntülerini oluştururlar. Çalışmasını tamamlayan çocuklar sıra ile örüntülerini arkadaşlarıyla paylaşp, üzümlerini yerler.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: YATTI- KALKTI Oyun Etkinliği

Sözcükler: Sebze, meyve, sağlıklı besinler

Değerler:-

Materyaller:-

OYUN ETKİNLİĞİ

Çocuklar daire şekli oluşturarak halı ya da minderlere otururlar. Öğretmen bir oyun oynayacaklarını ama bu oyunda kendi isimlerini değil sağlıklı sebze ve meyve isimlerini kullanacaklarını söyler. Çocuklardan kendileri için birer sebze ya da meyve ismi seçmelerini ister. Seçilen isimler bir kâğıda not edilir. Tüm çocuklar isimlerini seçtikten sonra öğretmen hatırlatma yaparak kimlerin hangi ismi seçtiğini tekrarlar. Kendine de bir isim bulur. Yattı Kalktı oyununa başlanır. Öğretmen kendi seçtiği ismi söyler “ Portakal yattı, kalktı.” der. Bu sözü söylerken sırt üstü yatar ve tekrar kalkar. Sonra başka bir çocuğun seçtiği sebze- meyve ismini söyler. “Portakal yattı, kalktı. Elma!” Sıra elma ismini seçen çocuğa geçer. Bu sefer elma isimli çocuk yatar, kalkar ve başka bir arkadaşının ismini söyler. Oyun, tüm çocuklar katılım sağlayana kadar devam eder. Seçtiği ismi unutan çocuklara hatırlatma yapılır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Sebze ve meyvelerden hangisini çok seversin?
- Üzümlerle oluşturduğumuz örüntüyü başka hangi meyvelerle yapabiliriz?
- Oyunumuzda hangi ismi seçmiştin?
- Bu ismi seçmenin nedeni neydi?
- Senin seçtiğin isim söylendiğinde neler hissettin?
- Oyunu başka hangi tür isimleri kullanarak oynayabiliriz?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI