

## **TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

### **KAZANIM VE GÖSTERGELER**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeler

Gösterilen sembolün anlamını/işlevini söyler.

Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

#### **DİL GELİŞİMİ**

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

#### **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK**

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

Atılan nesneleri yakalar.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

#### **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER**

Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.

Göstergeler

Kendisinin fiziksel/kişisel özelliklerini söyler.

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler

Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.

Başarmak için sebat gösterir.

## KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### ETKİNLİK ADI: YAĞ SATARIM, BAL SATARIM

Sözcükler: Tanışma, isim

Değerler:

Materyaller: Mendil ve Minderler

### OYUN HAREKET ETKİNLİĞİ

Çocuklar minderlere oturarak çember olurlar. Bildiğimiz, Yağ satarım bal satarım oyunu oynanırken arkasına mendil saklanan çocuk arkadaşını kovalamaya başlamadan önce kendi adını söyler ve arkadaşının adını sorar.

### AÇIK ALANDA OYUN

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### ETKİNLİK ADI: YAKA KARTI

Sözcükler: Yaka kartı

Değerler:

Materyaller: Boya kalemleri, kâğıt, yaka kartları

### SANAT, OYUN ETKİNLİĞİ

Çocukların isimleri yazılı olan kartlar yakalarına takılır ve çocukların birbirlerinin kartlarını incelemelerine fırsat verilir.

Çocuklar sınıfta farklı yerlerde ayakta dururlar. Öğretmen, oyunu kısaca anlatır ve başlatır.

Öğretmenin komutuyla çocuklar sınıfta gezmeye başlarlar ve yine öğretmenin komutuyla dururlar ve yanındaki çocukla el sıkışıp ilk önce "Merhaba" der. Daha sonra her ikisi de isimlerini söyler.

Öğretmen yeniden komut verdiğinde ise "Hoşça kal" diyerek sınıfta dolaşmaya devam ederler.

Çocukların istekleri doğrultusunda oyun sürdürülür.

Çocuklar masalara alınır. Boya kalemlerini kullanarak serbestçe resim yapmaları sağlanır. Öğretmen çocukları gözlemler. Karalama döneminde olanlar tespit edilir. Notlar alınır.

#### AÇIK ALANDA OYUN

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

- Bu oyunu oynarken top yerine başka ne kullanabilirdik?
- Top sana geldiğinde neler hissettin?
- Hangi arkadaşlarının isimlerini hatırlıyorsun?
- Oyunumuzda neler yaptık?
- Oyun esnasında neler hissettiniz?
- Yaka kartı ne işe yarar?
- Yaka kartınızda ne yazıyor?
- Yaptığın resim neyi anlatıyor?

#### AİLE/TOPLUM KATILIMI