

## **TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

### **KAZANIM VE GÖSTERGELER**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

#### **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK**

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir. Farklı yönde/formda/hızda yürür. Farklı

yönde/formda/hızda koşar. Farklı zeminlerde değişik şekillerde yuvarlanır.

Kayma adımı yaparak ilerler. Galop yaparak ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafede ilerler.

Kazanım 4. Büyük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Nesneleri/eşyaları yuvarlar.

Kazanım 17. Dinlenmeye özen gösterir.

Göstergeler

Dinlenmenin önemini açıklar. Dinlendirici etkinliklere katılır. Kendisini dinlendiren etkinlikleri söyler.

Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

#### **DİL GELİŞİMİ**

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

Nefesini doğru kullanır. Sesinin tonunu ayarlar. Sesinin şiddetini ayarlar. Konuşma hızını ayarlar.

#### **KAVRAMLAR**

Boyut: Büyük-küçük

### **ÖĞRENME SÜRECİ**

#### **GÜNE BAŞLAMA**

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

#### **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### **ETKİNLİK ADI: BÜYÜK KÜÇÜK TOPLAR**

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Top, Kova

### **HAREKET ETKİNLİĞİ**

Öğretmen çocukları oyun alanına alır. Öncelikle herkesin başparmağını ve işaret parmağını birleştirerek en küçük çemberi yapmasını ister. Her çocuk yaparak gösterir. Ardından bireysel olarak kollarını yay gibi yaparak birleştirmesini ve parmaklarla yapılandan daha büyük bir çember yapmalarını ister. Ardından iki kişi birleşerek ellerini birleştirerek çember yapmalarını ister. Son olarak tüm sınıfın el ele tutuşarak kollarını açarak en büyük çemberi oluşturmalarını söyler. Ardından çocuklardan serbest olarak vücutlarıyla en küçük ve en büyük çember şekilleri oluşturmaları istenir. Öğretmen sınıfa iki farklı büyüklükte top ve 2 adet kova getirir. Kovalar sınıf ortasına yerleştirilir. Topların büyüklüğü hakkında çocuklara bilgi verilir. Büyük-küçük kavramı pekiştirilir. Ardından toplar sınıf ortasına dağıtılır. Çocuklar iki gruba ayrılır. Birinci gruptan büyük ikinci gruptan küçük topların yuvarlanarak kovaya götürmeleri istenir. Öğretmen süreyi başlatır. En çabuk şekilde topları kovaya dolduran grup kazanır.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### **ETKİNLİK ADI: OYNA DİNLEN**

Sözcükler: Dinlenmek

Değerler:

Materyaller:

### **HAREKET, OYUN, TÜRKÇE ETKİNLİĞİ**

Öğretmen, çocukları karşılar ve ilgi köşelerine yönlendirir. Çocuklar istedikleri ilgi köşelerinde istedikleri oyuncak ve materyallerle oynarlar. Serbest zaman için ayrılan süre sona erdiğinde “Tik tak saatine bak toplanma zamanı geldi” tekerlemesiyle birlikte çocuklarla birlikte sınıf toplanır. Öğretmen “Şimdi ısınma hareketleri yapacağız” der. Önce ellerini birbirine hızlıca sürtmelerini ister. Ellerin ısınıp ısınmadığını sorar. Vücudumuz da hareket halindeyken kaslarımız böyle ısınıyor denilerek etkinliğe geçilir. Yavaş yavaş koşulur, yukardan elma toplama hareketi yapılır, kollar bacaklar sallanır, kol ve bacaklar önde çapraz olarak birleştirilir. Daha sonra pedal çevirme, zıplama, engel üzerinden atlama, çift ayak sıçrayarak gitme, tek ayak sıçrayarak gitme, yuvarlanma hareketleri yapılır. Sonrasında dinlenmek için uzanılır. Bu arada gerektiği zaman dinlenmenin öneminden bahsedilir.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

## DEĞERLENDİRME

- Topların içinde hangi büyüklüklerde toplar vardı?
- Büyük top mu daha ağırdı küçük top mu?
- Ellerimizi birbirine sürtünce ne ortaya çıktı?
- Spor yapmanın faydaları nelerdir?
- Spor yaparken başka hangi hareketleri yapabiliriz?
- Neden dinlenmeliyiz? Dinlenmezsek ne olur?

## AİLE/TOPLUM KATILIMI