

EYLÜL AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 36-48 Ay
Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.
Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.
Dikkat dağıtıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.
Bir göreve/işe ara verdikten sonraKazanım

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
Nesneleri/varlıkları inceler.
Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.
Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
Eksilen/eklenen nesneyi söyler.
Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

Nesne/durum/olayı inceler.
Tahminini söyler.
Gerçek durumu inceler.
Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeler

Gösterilen sembolün anlamını/işlevini söyler.
Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.
Bilmediği sembollerin anlamını sorar.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.
Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.
Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.
Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.
Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.
Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.
Sıra bildiren sayıyı söyler.
Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.
Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.
Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.
Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.
Haritayı/krokiyi kullanır.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeler

Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.
Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

Nefesini doğru kullanır.
Sesinin tonunu ayarlar.
Sesinin şiddetini ayarlar.
Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.
Konuşma hızını ayarlar.

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

Başlatılan konuşmaya katılır.
Konuşmayı başlatır.
Konuşmayı sürdürür.

Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.**Göstergeler**

Konuşmalarında isimlere yer verir.
Konuşmalarında fiillere yer verir.
Konuşmalarında sıfatlara yer verir.
Konuşmalarında bağlaçlara yer verir.
Konuşmalarında zarflara yer verir.
Konuşmalarında zamirlere yer verir.
Konuşmalarında edatlara yer verir.
Sözcüklerdeki ekleri doğru kullanır.
Sözcüklerdeki dil bilgisi hatalarını söyler.
Sözcüklerdeki dil bilgisi hatalarını düzeltir.

Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**Göstergeler**

Cümlenin öğelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.
Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir.
Düz cümle kurar.
Soru cümlesi kurar.
Birleşik cümle kurar.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**Göstergeler**

Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.
Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.
Sözcüklerin anlamını benzetme/metaforlar yoluyla açıklar.
Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**Göstergeler**

Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyalleri açıklar.
Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.
Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.
Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK**Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.**

Göstergeler

Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
Farklı yönde/formda/hızda yürür.
Farklı yönde/formda/hızda koşar.
Farklı zeminlerde değişik şekillerde yuvarlanır.
Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.
Sürünerek belirli bir mesafede ilerler.
Belirli bir yüksekliğe tırmanır.
Tırmandığı yerden iner.
Kayma adımı yaparak ilerler.
Galop yaparak ilerler.
Belirli bir yükseklikten atlar.
Belirli bir yüksekliğe zıplar.
Çift ayak uzağa atlar.
Tek ayak üzerinde sıçrar.
Tek ayak sıçrayarak belirli mesafede ilerler.
Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.**Göstergeler**

Atılan nesneleri yakalar.
Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.
Hareket hâlindeki nesneleri durdurur.
Farklı büyüklükteki topları zıplatır.
Park/bahçe oyun araç-gereçlerini kullanır.
Denge/koordinasyon gerektiren araçları kullanır.

Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.**Göstergeler**

Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.
Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür.
Denge tahtası üzerinde farklı yönde/formda yürür.
Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.
Atlarken dengesini korur.
Güç uygulandığında dengesini korur.
Hareket hâlindeyken nesne alarak hareketini sürdürür.
Nesneyi bırakarak hareketini sürdürür.
Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.
Eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**Göstergeler**

Farklı nesnelerle kule yapar.
Nesneleri ipe, çubuğa dizer.
Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

Nesnelere şekil verir.
Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.
Farklı nesneleri keser.
Parmağını kullanarak çizim yapar.
Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.
Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.
Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.
Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.
Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
Materyal kullanarak dans eder.
Eşli ya da grup halinde dans eder.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.

Göstergeler

Kendisinin fiziksel/kişisel özelliklerini söyler.
Aile üyelerinin/yakın çevresindeki bireylerin fiziksel/kişisel özelliklerini betimler.
Kişisel seçimlerinin farkına varır.
Farklı grupların değerli bir üyesi olduğunu belirtir.
Kişisel özelliklerini/seçimlerini başkalarıyla karşılaştırır.

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler

Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.
Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.
Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.
Yaptığı işe kendini verir.
Görevini sürdürmekten keyif alır.
Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
Başarmak için sebat gösterir.
İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.

Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeler

Kuralların ortama göre değişiklik gösterebileceğini söyler.
Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir.
Kuralların gerekliliğini açıklar.
Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.
Gerektiğinde kuralların değişebileceğini söyler.
İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

KAVRAMLAR

Renkler:

Zıtlık:

Miktar: Parça- bütün

Geometrik Şekil:

Yön- Mekanda Konum:

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

İlköğretim Haftası (16-20 Eylül)

ALAN GEZİSİ:

Okul gezisi

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

- Oluşturulan puzzle programı linki velilerle paylaşılır. Çocukların evde arkadaşlarının resimlerinden oluşan puzzle yapmasına fırsat tanınır. Çocuklarda arkadaşlarının isimlerini ailelerine söyleyerek, tanıtımları istenir. Eğer istenirse, arkadaş grubunun fotoğraf çıktısı da kullanılabilir.
- Tanışma Kutusunun içeriği velilere açıklanarak, çocukları ile beraber çocuklarının tanışma kutusunu hazırlamaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Çocuklar Açısından:

Program Açısından:

Öğretmen açısından: