

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

### KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

#### DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

Farklı yönde/formda/hızda yürür. Farklı yönde/formda/hızda koşar.

Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür. Atlarken dengesini korur.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

#### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 3. Kendine güvenir.

Göstergeler

Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır. Grup önünde kendini ifade eder.

#### KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

### ÖĞRENME SÜRECİ

#### GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

#### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### **ETKİNLİK ADI: ORMANDA YOLCULUK**

Sözcükler: Hoplamak, uçmak, sürünmek, zıplamak, tavşan, kuş, yılan, kanguru

Değerler:

Materyaller: A4 kâğıdı, pastel boya

### **SANAT, HAREKET ETKİNLİĞİ**

Çocuklarla ısınma hareketler yapılır. Ardından, Çocuklara “Ormanda yolculuk yapalım mı?” diye sorulur.

“Sınıfımız ormanımız olsun bizde ormanda yaşayan canlılar olalım” denir ve yolculuk başlar. “Ormanda yaşayan tavşanla hep beraber hoplayalım” denir ve hoplayarak ilerlenir. “Kuşlar gökyüzünde uçuyor” denir ve kollar sallanarak uçuş hareketi yapılır. “Çalılarda gezen yılanlar var” denir ve yerde sürünerek ilerlenir. “Ağaçların arasında kangurular zıplıyor” denir ve kanguru gibi zıplama hareketleri yapılır.

Ardından çocuklar masalara otururlar. Çocuklara A4 kâğıdı ile pastel boyalar dağıtılır ve orman yolculuğunun resimlerinin çizilmesi istenir. Her bir çocuk kendi hayaline göre çizer. Resimler sınıf panosunda sergilenir.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

#### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### **ETKİNLİK ADI: HAYVANLARI TANIYALIM**

Sözcükler: Hoplamak, uçmak, sürünmek, zıplamak, tavşan, kuş, yılan, kanguru

Değerler:

Materyaller: Hayvan resimleri, karton, yapıştırıcı

### **TÜRKÇE ETKİNLİĞİ**

Ders öncesinde çocukların, aileleri ile birlikte seçtikleri bir hayvan hakkında bilgi toplamaları ve bu hayvana ait bir resmi sınıfa getirmeleri istenir. Çocuklar sırayla seçtikleri bu hayvanın özelliklerini anlatırlar ve taklidini yapmaya çalışır. Bütün çocuklar anlatımını bitirdikten sonra oyuna geçilir.

Öğretmen sıra ile çocukları ayağa kaldırır ve kulağına bir hayvanın adını söyler. Çocuk da hiç konuşmadan bu hayvanın taklidini yaparak arkadaşlarına anlatmaya çalışır ve arkadaşları da bilmeye çalışır.

Oyunun ardından getirilen hayvan resimleri ile büyük bir karton üzerine yapıştırılarak bir süre sınıfta sergilenir.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

#### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### **DEĞERLENDİRME**

- Ormanda hangi hayvanlar vardı?
- Kuşlar nasıl ses çıkarır? Yılanlar nasıl ses çıkarır?
- Ormanda hareket eden hayvanlardan en eğlencesi hangisiydi?
- Hangi hayvanı anlattın?
- Hayvan taklidi yapmak ne hissettirdi?
- Başka arkadaşlarının taklit ederek hayvanları anlatması eğlenceli miydi?

### **AİLE/TOPLUM KATILIMI**