

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.

Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

#### DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

Göstergeler

Yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.

Okuma materyallerini kullanarak okuyormuş gibi yapar.

#### KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

### ÖĞRENME SÜRECİ

#### GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

#### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**ETKİNLİK ADI: ÇERÇEVE SÜSLEME**

Sözcükler: Çerçeve

Değerler:

Materyaller: Albüm, fotoğraf, pul, sim, yapıştırıcı, karton çerçeve

**SANAT ETKİNLİĞİ**

Çocuklara okulun çekilen resimlerinin bulunduğu okul albümü dağıtılır ve tüm çocukların incelemeleri sağlanır. Resimler incelenirken öğretmen okulun bölümleri hakkında çocuklara sorular yöneltir. Her çocuk, aldığı okul resminin nereye ait olduğunu söyler. Elindeki resim okulun hangi bölümünü gösteriyorsa çocuklar resimdeki bölümlere göre gruplaşırlar. Örneğin; bahçede çekilmiş fotoğraf bulunan çocuklar bahçe grubu olurlar. Ardından her grup fotoğraftaki okulun bölümüne giderek aynı konumda poz verir. Daha sonra okulda daha önceden çekilmiş olan toplu sınıf fotoğrafı ve karton çerçeve dağıtılır. Çocuklardan pul ve simlerle çerçeveyi süslemeleri istenir. Özgün şekilde pullar ve simler yapıştırarak çerçeveleri tamamlanır.

**AÇIK ALANDA OYUN**

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**ETKİNLİK ADI: KÜTÜPHANE**

Sözcükler: Kütüphane

Değerler:

Materyaller: Hikâye kitapları

**TÜRKÇE, ERKENOKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ**

Öğretmen, çocuklardan seçtikleri hikâye kitaplarını okula getirmelerini ister. Getirilen kitaplar hazırlanan geçici öğrenme merkezine yerleştirilir. Çocuklara daha önce kütüphaneye gidip gitmedikleri sorulur. Kütüphanede uyulması gereken kurallar hakkında konuşulur. Çocuklar seçtikleri kitapları incelerler. Çocukların isteklerine göre seçilen kitaplar öğretmen eşliğinde okunur.

**AÇIK ALANDA OYUN**

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**DEĞERLENDİRME**

- Çerçeveyi süslerken hangi malzemeler kullanıldı?
- Fotoğrafta kimler vardı?
- Hazırladığın çerçeveyi odanıza asmak ister misin?
- Kütüphanede hangi kurallara uyulmalıdır?
- Daha önce hiç kütüphaneye gittiniz mi?

**AİLE/TOPLUM KATILIMI**

Ailelerden çocuklarıyla birlikte bir kütüphaneye gitmeleri istenir. Çocukların seçtiği kitaplar okunur.