

## **TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

### **KAZANIM VE GÖSTERGELER**

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

**DİL GELİŞİMİ:**

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır. Nezaket sözcüklerini kullanır. Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

**FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK**

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Farklı materyaller kullanarak boyama yapar. Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Farklı nesneleri keser. Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

## KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### ETKİNLİK ADI: SEVGİ

Sözcükler: Sevgi

Değerler: Sevgi

Materyaller: A4 kağıtlar, makas, kuru boyalar

### TÜRKÇE, ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ

Öğretmen ders öncesinde üzerinde bir tane renksiz kalp şekli olan A4 kağıtlar hazırlar. Derse başlarken, çocuklarla sevgi hakkında sohbet edilir. Sevgi ne demek olabilir? Kimleri severiz? Ailemizde en sevdiğimiz kişiler kimler? Hangi arkadaşlarımızı çok seviyoruz? Vb. sorularla çocuklar konuşmaya teşvik edilir. Daha sonra kalp resmi bulunan çocuklara verilir ve bu kalpleri çocukların boyamaları istenir. Boyama aşamasında sarı, turuncu, pembe gibi açık renkli kuru boyalar kullanılmalıdır. Boyamanın ardından kalp şekli kesilerek çıkartılır. Ardından çantalara koyularak eve gönderilir. Yanında da bir not ile, aile bireylerinin bu kalbin üzerine çocuklarıyla ilgili birer sevgi cümlesi yazması istenir. (Seni çok seviyoruz oğlum/ kızım. Sen bizim için ok değerlisin. Vb.) Ertesi gün bu kalpler tekrar getirilir ve tek tek sınıfta öğretmen tarafından okunur.

### AÇIK ALANDA OYUN

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### ETKİNLİK ADI: AKLIMDA NE KALDI?

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Resim kağıdı, boyalar

### ALAN GEZİSİ, TÜRKÇE ETKİNLİĞİ

Okul içinde ya da bahçede çocukların daha önce görmedikleri ya da az gördükleri bir kısma gidilir. Çocukların durumuna göre 15 dakika ya da daha fazla bir süre etrafı incelemeleri istenir. (Bahçeye

çıkılmışlarsa bu süre uzatılarak serbest oyun vakti olarak ad değeriendirilebilir.) Daha sonra sınıfa dönüp gittikleri bu yerde hatırladıkları ne varsa resmini çizmeleri istenir. Ardından çocukların çizdikleri resimleri anlatmaları sağlanır.

#### AÇIK ALANDA OYUN

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

- Sevgi ile ilgili konuşmak neler hissettirdi?
- Kalp resmini boyamak ve kesmek seni mutlu etti mi?
- Ailenin seninle ilgili düşünceleri ne hissettirdi?
- Etrafını incelerken neler hissettin?
- Gezdiğin bu yerde neleri hatırlıyorsun?

#### AİLE/TOPLUM KATILIMI

Eve gönderilen kalplerin üzerine çocukla ilgili sevgi sözcükleri yazması istenir.