

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 60-72 Ay

Öğretmen Adı:

ALAN BECERİLERİ

Türkçe Alanı

TAK3.1. Konuşmayı Yönetme

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

KAVRAMSAL BECERİLER

KB2.6. Bilgi Toplama Becerisi

KB2.6.SB1. İstenen bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirlemek

KB2.6.SB2. Belirlediği aracı kullanarak olay/konu/durum hakkındaki bilgileri bulmak

EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E2. Sosyal Eğilimler

E2.3. Girişkenlik

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB4. Grup iletişimine katılmak

Değerler

D4 DOSTLUK

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

D4.2.1. Arkadaşlarını etkin bir şekilde dinler.

Okuryazarlık Becerileri

OB4.1.Görseli Anlama

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Türkçe Alanı

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

TAKB.1.a. Konuşacağı konuyu seçer.

TAKB.1.b. Kurallara uygun şekilde konuşmayı sürdürür.

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

HSAB.1.a. Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar: -

Sözcükler: Okul, sınıf, etkinlik

Materyaller: Öğrenme merkezleri

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Öğrenme merkezleri kartları hazırlanır ve merkezlerin üstüne asılır.

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocuklar masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK

Sınıftaki Öğrenme Merkezlerinin Tanıtımı ve Keşfi

Çocuklara bir sınıf gezisi yapılacağı söylenir. Çocuklardan sınıfı incelemeleri istenir. Sınıftaki bütün öğrenme merkezleri tanıtılır. Ne tür malzeme ve oyuncakları nerelerde bulabilecekleri örneklendirilerek anlatılır. Anlatım sonrasında çocuklar sınıfı keşfetmeleri için serbest bırakılır. Öğretmen her çocuğun yanına giderek kısa süreli olarak oyununa dahil olur.

DEĞERLENDİRME

- Sınıfımızı görünce neler hissettin?
- Sınıfımızda en çok hangi merkezi sevdin?
- Hangi merkezde vakit geçirmek isterdin?

ETKİNLİK

Selamlaşma Oyunu

Çocuklar sınıfta serbest olarak dolaşırlar. Öğretmen ‘ellerimi çırpıtımda herkes en yakınındaki arkadaşıyla selamlaşsın’ der. Serbest yürüyen çocuklar el çırpma sesini duyduklarında selamlaşıp yakınındaki arkadaşının ismini sorar.

DEĞERLENDİRME

- Oyunda hangi arkadaşlarıyla tanıştın?
- Bu oyunu farklı şekilde oynayacak olsaydık neyi değiştirmek isterdin?

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme:

Destekleme: İhtiyaç duyan çocuklar etkinlik esnasında öğretmene yakın konumda olabilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı: Ailelerden çocukları ile ilkökul anıları hakkında konuşması istenir.

Toplum Katılımı: