

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 60-72 Ay

Öğretmen Adı:

ALAN BECERİLERİ

Türkçe Alanı

TAB3.1.Konuşmayı Yönetme

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

KAVRAMSAL BECERİLER

KB2.9. Genelleme Becerisi

KB2.9.SB1. Olay/konu/durum hakkında bilgi toplamak

EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB4. Grup iletişimine katılmak

Değerler

Okuryazarlık Becerileri

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Türkçe Alanı

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

TAKB.1.b. Kurallara uygun şekilde konuşmayı sürdürür.

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

HSAB.1.a. Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar: -

Sözcükler: Tanışma, okulun bölümleri, okul kuralları

Materyaller: -

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf ortamı çocukların eşyalarını yerini öğrenebilecekleri şekilde düzenlenir.

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası

hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocuklar masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK

İsim Treni

Öğretmen trenin lokomotifi olur. “çuf çuf, düüt” sesleri çıkararak çocukların arasında dolanır. Öğretmen oynamaya hevesli çocuklardan birisinin yanına giderek “Merhaba, ben (ismini söyler) Öğretmen, senin ismin nedir? ” sorusunu yöneltir. Çocuk ismini söyleyince öğretmen çocuğun elinden tutar ve arkasına alır. Böylece çocuk vagon olur. Diğer çocuklarda aynı diyalog tekrarlanarak trene eklenir. Öğretmen ismini söyledikten sonra sırayla bütün çocuklar isimlerini söylerler. Öğretmen ve trenin vagonu olan çocuklar bütün sınıf trene katılınca kadar sınıfı gezerler. Tren tamamlandığında bütün sınıf gezilmiş ve bütün çocukların isimleri öğrenilmiş olur.

DEĞERLENDİRME

- Oyunumuzu sevdin mi?
- Oyun sırasında neler hissettin?
- Hangi arkadaşlarının isimlerini öğrendin?

ETKİNLİK

Okul Gezisi

Çocuklara bir okul gezisi yapılacağı söylenir. Sıraya girilerek sınıftan çıkılır. Çocukların kullanacağı lavabolar, tualete giderken ve ellerini yıkarken yapması gerekenler, genel lavabo kuralları; yemekhane, genel yemek rutini ve yemekhanede uyulması gereken kurallar; oyun salonunda/bahçede uyulması gereken kurallar, bahçeye çıkarken uyulması gereken kurallar; merdiven/asansör kullanırken dikkat edilmesi gereken durumlar ve kurallar anlatılır. Çocukların deneyimleyerek öğrenmesi sağlanır. Aşçı, kat görevlisi, müdire ve okuldaki diğer çalışanlar ile sınıf olarak tanışılır.

DEĞERLENDİRME

- Okulumuzu gezmek sana ne hissettirdi?
- Okulumuzun en çok hangi bölümünü sevdin?
- Lavaboda uymamız gereken kurallar nelerdir?
- Asansör/merdiven kullanırken nelere dikkat etmeliyiz?

FARKLILAŐTIRMA

Zenginleőtirme:

Destekleme:

AİLE / TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı:

Toplum Katılımı: