

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 48-60 Ay

Öğretmen Adı:

ALAN BECERİLERİ

Türkçe Alanı

TAB3.1. Konuşmayı Yönetme

TAB3.2. İçerik Oluşturma

Sosyal Alanı

SBAB5.1. Sosyal Temas Oluşturma

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB2.3. Aktif Yaşam Becerileri

KAVRAMSAL BECERİLER

KB2.14. Yorumlama Becerisi

KB2.14.SB1. Mevcut olay/konu/durumu incelemek

KB2.14.SB2. Mevcut olay/konu/durumu bağlamdan kopmadan dönüştürmek

KB2.14.SB3. Kendi ifadeleriyle olay/konu/durumu nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade etmek

EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimleri

E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik)

E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven)

E2. Sosyal Eğilimler

E2.3. Girişkenlik

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB3. Sözlü ya da sözsüz olarak etkileşim sağlamak

Değerler

Okuryazarlık Becerileri

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Türkçe Alanı

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

- a) Yetişkin yönlendirmesiyle konuşacağı konuyu seçer.
b) Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.

TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme

- a) Konuşacağı konu ile günlük yaşamı arasında bağlantı kurar.
b) Konuşmanın devamı hakkındaki tahminini söyler.

Sosyal Alanı

SAB.4.Ailesi ve yakın çevresinde oluşan gruplarla sosyal temas oluşturabilme

- a) Yakın çevresinde yardımlaşma gerektiren durumlara yönelik kendisinin ne yapabileceğini söyler.

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB9. Aktif ve sağlıklı yaşam için hareket edebilme

- a) İç ve dış mekanda hareketli etkinliklere istekle katılır.
b) Günlük yaşamda duruma ve şartlara uygun giyinmeye gayret eder.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar:

Sözcükler: İsim, tanışma, dikkat, tehlike

Materyaller: Top, oyun standı, uçurtma çataları, plastik toplar

Eğitim/Öğrenme Ortamları: sınıf

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Çocukların masalarda bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltı ya da öğle yemeğine geçilir.

ETKİNLİK

TOPLARLA TANIŞMA OYUNU

Öğretmen top ile sınıfa gelir. Çocukların, daire şeklinde yere oturmalarını sağlar. Topu elinde tutup; Benim adım, Senin adın ne?” diyerek bir çocuğa doğru yuvarlar. Topu alan çocuk da önce kendi adını söyler. Sonra bir arkadaşına topu atar ve “Senin adın ne?” diye sorar. Oyun, her çocuk adını söyleyene kadar devam ettirilir.

DEĞERLENDİRME

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Bu oyunu oynarken top yerine başka ne kullanabilirdik?

- Top sana geldiğinde neler hissettin?
- Hangi arkadaşlarının isimlerini hatırlıyorsun?

ETKİNLİK

ÇUBUĞU ÇEK, TOPLARI DÜŞÜRME

Öğretmen, bir kutu dolusu top ile sınıfa gelir. Çocukları daire şeklinde oturmaya yönlendirir. Her çocuğa bir top verir. Aşağıda yazan sözler eşliğinde parmak oyunu oynanır.

Toplarla oynayalım, yere vuralım. (Toplar, yere vurulur)

Toplarla oynayalım, yere vuralım. (Toplar, yere vurulur)

Bir sağa bir sola dolaştır etrafında, (Toplar, sağa sola hareket ettirilir)

Bir sağa bir sola dolaştır etrafında, (Toplar, sağa sola hareket ettirilir)

Yuvarla, yolla (Toplar, karşıdaki kişiye atılır)

Yuvarla, yolla (Toplar, karşıdaki kişiye atılır)

Yaklaşık 1 metre uzunluğundaki plastik kümes teli silindir, haline getirilir ve uçlarından bağlanır.

Altı açıkta kalacak şekilde bir yere yerleştirilir. 50-60 cm uzunluğunda ve çocuk sayısı kadar hazırlanmış olan uçurtma çıtalaları silindir telin deliklerinden karşılıklı olarak geçirilir.

Öğretmen önceden tasarladığı oyun standını sınıfa getirir. Silindir telin içine plastik topların hepsi atılır. Her çocuk sırayla birer çubuk çeker. Çekilecek çubuğun topların düşmesine neden olmamasına dikkat edilir. Çubuklar azaldıkça topların düşme ihtimali artar, çocuklar çekeceği çubuğa daha dikkatli bakarak, karar verir.

Oyun çocukların isteği ve ilgisi doğrultusunda tekrar oynanarak devam ettirilir.

DEĞERLENDİRME

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Çubuğunu çekerken neler hissettin?
- Çubuk çekerken topları düşürmemek için neler yaptın?
- Bu oyunu başka hangi malzemeleri kullanarak oynayabiliriz?

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme:

Destekleme:

AİLE / TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı:

Toplum Katılımı: