

Püslü ve Arkadaşları **BÜYÜK KEŞİF**



DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- Çeşitli Etkinlikler
- Çoktan seçmeli sorular
- Doğru yanlış soruları
- Boşluk doldurma soruları
- Öğrenciye Özel Değerlendirme çizelgesi



Püslü ve Arkadaşları **BÜYÜK KEŞİF**



3. Sınıf Etkinlikler

Merakın Bedeli, Keşfin Kazancı

Amaç:

Merak duygusunun olumlu/olumsuz sonuçlarını sorgulamak; neden–sonuç ilişkisi kurmak.

Uygulama:

- Tahtaya iki sütun yazılır:
Merakın Getirdikleri – Dikkatsizlik Olursa Olabilecekler
- Öğrenciler örnekler üretir:
“Yeni yerler keşfetmek”, “Tehlikeye düşmek”,
“Bilgi edinmek”.
- Sonunda herkes şu cümleyi tamamlar:
“Keşif yaparken dikkat etmem gereken en önemli şey _____.”

Karakter Gözlüğü

Amaç:

Karakter özelliklerini çözümlemek ve davranışların sonuçlarını değerlendirmek.

Uygulama:

- Üç karakter seçilir: Püslü – Arkadaşları – Yol gösteren büyükler.
- Öğrenciler, karakter kartlarına şunları yazar:

Davranışı – Bu davranışın sonucu – Daha doğru ne olabilirdi?

- Kısa sınıf tartışması yapılır:

“Hangi karakter en olgun davranışı gösterdi? Neden?”

Keşif Notları

Mini Günlük

Amaç:

Olayı kendi sözcükleriyle anlatabilme ve yaratıcı yazma becerisini geliştirmek.

Uygulama:

- Başlıklı sayfa verilir:
“Bugün Püslü’nün Yerinde Olsaydım...”
- Öğrenciler 5–6 cümlelik mini günlük yazar:
 - Neyi araştırırdım?
 - Hangi riski gördüm?
 - Nasıl çözdüm?
- İsteyenler yazdıklarını sınıfta okur.

Tehlike Haritası

Amaç:

Risk farkındalığı geliştirmek ve güvenli davranış planı oluşturmak.

Uygulama:

- Öğretmen tahtaya “Keşif yolu” çizer (kayalar, su, dar geçit vb.).
- Öğrenciler bu yol üzerine uyarı işaretleri yerleştirir.
- Ardından her öğrenci kısa bir güvenlik kuralı yazar:
“Yalnız hareket etmem.”, “Yüksek yere tırmanmam.”

Empati Mektubu

Amaç:

**Başkasının bakış açısını anlama (empati) ve
duygu ifade becerisi kazanmak.**

Uygulama:

- Öğrencilerden, Püslü'nün bir arkadaşının ağzından kısa bir mektup yazmaları istenir:
"Seni merak ettiğimiz için endişelendik...
Keşke bize haber verseydin."
- Öğretmen seçili mektupları sınıfta okur,
olumlu geri bildirim verir.

Olay Zinciri Sebeup & Sonuç

Amaç:

Hikâyedeki olay akışını özömllemek ve mantıksal bağ kurmak.

Uygulama:

- Öėrencilere karışık olay kartları verilir:
 - Uėultu duyulur
 - Keşfe ıkarlar
 - Şelaleyi bulurlar
 - Güvenliėe dikkat ederler
 - Sonunda sevinirler
- Kartlar doğru sıraya dizilir.
- Her öğrenci bir baėlantı oku çizer:
“Bunun sonucu → ...”

Birlikte Çöz!

Amaç:

İşbirliği, görüş alışverişi ve problem çözme becerilerini güçlendirmek.

Uygulama:

- Küçük gruplar oluşturulur.
- Her gruba şu soru verilir:
“Püslü keşfe çıkmadan önce neleri planlamalıydı?”
- Gruplar kısa bir “Keşif Planı Listesi” hazırlar ve sunar.

Püslü ve Arkadaşları **BÜYÜK KEŞİF**



3. Sınıf Değerlendirme Soruları

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Püslü ve arkadaşlarının keşfe çıkmasının nedeni nedir?

- A) Oyun oynamak istemeleri
- B) Kaybolan bir eşyayı aramaları
- C) Duydukları sesi merak etmeleri
- D) Uzun bir yürüyüş yapmak istemeleri

2. Püslü ve arkadaşları hangi araçla yola çıktılar?

- A) Otobüs
- B) Denizaltı
- C) Tren
- D) Gemi

3. Yol zorlaştığında Püslü ve arkadaşları ne yaptı?

- A) Tartıştılar
- B) Durup konuştular ve karar verdiler
- C) Daha hızlı koştular
- D) Geri dönmeden devam ettiler

4. Püslü'nün kişilik özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Korkak
- B) Umursamaz
- C) Meraklı ve cesur
- D) Hep yalnız kalmak isteyen

5. Keşif sırasında Püslü ve arkadaşlarının birbirine davranışı nasıldı?

- A) Sürekli şaka yaptılar
- B) Birbirlerini dinlediler ve destek oldular
- C) Kimse kimseyi umursamadı
- D) Yalnızca lider karar verdi

6. Püslü ve arkadaşlarının bulduğu yer neydi?

- A) Karşılarına çıkan gizli bir mağara
- B) Büyük bir şelale
- C) Küçük bir kulübe
- D) Boş bir tarla

7. Keşif bittiğinde Püslü ve arkadaşları ne hissetti?

- A) Pişmanlık
- B) Korku
- C) Sevinç ve heyecan
- D) Öfke

8. Hikâyede tehlikeler karşısında verilen mesaj hangisidir?

- A) Yalnız gitmek en iyisidir
- B) Merak etmek yanlıştır
- C) Dikkatli davranmalı ve birlikte hareket edilmelidir
- D) Her zaman ileri koşmak gerekir

9. Şelaleyi ilk defa kim gördü?

- A) Makinist Kaplumbağa
- B) Kılıç Balığı Morki
- C) Püslü
- D) Denizatı Cesur

10. Bu hikâyenin ana fikrine en uygun cümle hangisidir?

- A) Keşif yapmak her zaman tehlikelidir
- B) Arkadaşlık ve dikkat sayesinde zorluklar aşılabılır
- C) Merak edenler hep yanlış yapar
- D) Yalnız gezmek daha hızlıdır

DOĞRU YANLIŞ SORULARI

1. Püslü her şeyi düşünmeden yaptı.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

2. Püslü ve arkadaşları keşif sırasında birbirlerine yardım etti.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

3. Şelale onları heyecanlandırdı ve mutlu etti.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

4. Profesör Bilgeç, dikkatli olmanın önemini anlattı.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

5. Hikâye merak etmeyi tamamen yanlış gösterir.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

BOŞLUK DOLDURMA SORULARI

1. Püslü ve arkadaşları duydukları _____ araştırmak istedi.

2. Şelale projesini Profesör _____ yönetiyordu.

3. Yol zor görünce önce durup _____ yaptılar.

4. Keşfin sonunda güzel bir _____ buldular.

5. Şelaleyi ilk defa _____ gördü.

DEĞERLENDİRME PUANI

Adı Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

Soru No	Puan	Soru No	Puan
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	
Toplam Puan			

Not: Her bir soru beşer puan olarak değerlendirilir

Püslü ve Arkadaşları

BÜYÜK KEŞİF

3. Sınıf

Değerlendirme Soruları

CEVAP ANAHTARI



Değerlendirme Soruları

- 1-C
- 2-C
- 3-B
- 4-C
- 5-B
- 6-B
- 7-C
- 8-C
- 9-A
- 10-B

Doğru Yanlış Soruları

- 1- Yanlış
- 2- Doğru
- 3- Doğru
- 4- Doğru
- 5- Yanlış

Boşluk Doldurma Soruları

- 1- sesi / uğultuyu
- 2- Bilgeç
- 3- konuştular / plan yaptılar
- 4- şelale
- 5- Makinist Kaplumbağa