

METİN VE EKİBİ İYİLİK PEŞİNDE



DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- Çeşitli Etkinlikler
- Çatışan saygımlı sorular
- Soruları yanıtlayıcı sorular
- Soruları okuyucu sorular
- Öğrencilerin kendi Sorularını sorular



METİN VE EKİBİ
İYİLİK PEŞİNDE

KORSAN KİTAP



3. Sınıf
Etkinlikler



"Kırmızı Kitap" Nedir?

Amaç: Etkin ve katılımcıdır.

Uygulama: Öğrenciler "Kırmızı Kitap" hakkında kısa bir uygulama yapar. Sonrasında, öğrenciler kırmızı kitaplarla ilgili kitap okumalıdır. Herkesin anlamaları için sorular sorulur.

Uygulama: Hedefleri kırmızı kitaplar nedir ve nasıl kullanılır?

Öğrenciler kitap okumaları kısa bir uygulama yapar. Kırmızı kitapları okumaları için sorular sorulur.

Uygulama: Öğrenciler kırmızı kitapları okumaları için sorular sorulur. Kırmızı kitapları okumaları için sorular sorulur. Öğrenciler bu soruları kendi soruları kırmızı kitap okumaları için sorular sorulur.

Kendi Kitabını Yapma

Amaç: Kendi ve etkilidir.

Uygulama: Öğrenciler kendi kitaplarını yaparlar. Kitapları kendi kitaplarıyla okumaları için sorular sorulur. Kitap okumaları için sorular sorulur.

"Ekip" Olarak İş Birliği

Amaç: Takım çalışması ve grup çalışması.

Uygulama: Öğrenciler küçük gruplara ayrılır ve "Kırmızı Kitap" hakkında okumaları için sorular sorulur. Her grup kendi kitabını okumaları için sorular sorulur.

Kitaplarını Konuşmaları

Amaç: Konuşma konuları ve kitap okuma konuları.

Uygulama: Öğrenciler, kitapları kendi konuları hakkında okumaları için sorular sorulur. Öğrenciler, kitapları kendi konuları hakkında okumaları için sorular sorulur.

Matbaa Güzeli

Amaç: Matbaa ve kitap okuma konuları hakkında okumaları için sorular sorulur.

Uygulama: Öğrencilerden matbaa hakkında bilgi ve okumaları için sorular sorulur. Öğrencilerden matbaa hakkında bilgi ve okumaları için sorular sorulur.

Rol Canlandırma (Drama Etkinliđi)

"Metin'le Tanışsaydım" Rol Oyunu

**Sözdü ifade, empati, canlandırma
yeteneklerini geliştirme.**

Uygulama:

**Öğrenciler, bir günlüğüne Metin ve ekibine
gelen yeni bir arkadaş olurlar.**

**Öğretmen yönlendirmesiyle diyaloglar
kurulur.**

Olay Sıralama Zaman Çizelgesi

Amaç:

Hikayenin olay örgüsü (Çizip-Geliştirme-Sonuç) analizi, kronolojik düşünme becerilerini geliştirme.

Uygulama:

Hikâyedeki 5 ana olay kartlara yazılır.

Kartlar verilir.

Öğrenciler bu kartları doğru sıralar.

Ardından zaman şeridi çizilip olayları yazıp resimle gösterirler.

METİN VE EKİBİ
İYİLİK PEŞİNDE

KORSAN KİTAP



3. Sınıf
Değerlendirme Soruları

CAMİCA
ÇOCUK

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Mevlâ ve arkadaşları hangi maceraya atıldılar?

- A) Korsan kitapları bulmak
- B) Mafetada oynamak
- C) Büyük bir yemekte katılmak
- D) Yeni bir kitap bulmak

2. Çocuklar korsan kitabı nerede buldular?

- A) Salim Amca'nın odasında
- B) Otul katçısından buldular
- C) Ali Eren Kütüphanesinde
- D) Kütüphanesi bir kitap mağazasında

3. Salim Amca çocuklara ne anlattı?

- A) Kitapların nasıl kullanıldığını
- B) Kitapların nasıl kullanıldığını
- C) Nasıl kitapların nasıl okunacağını
- D) Kitapların nasıl yapıldığını

4. Korsan kitapları almak doğru mudur?

- A) Evet, doğru olurdu
- B) Hayır, doğru değil olurdu
- C) Evet, doğru olurdu
- D) Evet, kitaplar kitaplar vardı

5. Mafetada defolu kitapları ne yapıyorlardı?

- A) Satışta çıkarıyorlardı
- B) Ücretsiz dağıtıyorlardı
- C) Defolu çıkarıyorlardı
- D) Yeni kitapları çıkarıyorlardı

6. Çocuklar matbaada kiminle görüştüler?

- A) Arkadaşları ile
- B) Köpek ile
- C) Baba ile
- D) Öğretmeni ile

7. Matbaa müdürünün fotoğrafta gördüğü çalıyan kimdir?

- A) Ertan
- B) Müberra
- C) Ertan
- D) Evrensel

8. Müdür defolu kitap satma olayını öğrenince ne yaptı?

- A) Çalıpandan peşini
- B) Araştıracakları söyledi
- C) Durumu kabul etmedi
- D) Çalıpandan kaçtı

9. Müdür okula ne için geldi?

- A) Merin ve arkadaşlarıyla görüşmek için
- B) Okula kitap bağışlamak için
- C) Okula kitap satmak için
- D) Öğretmenlerle görüşmek için

10. Merin ve ekibinin matbaaya gitme amacı neydi?

- A) Kartan kitap satmak
- B) Kitapları kurtarmak
- C) Matbaa gezmek
- D) Kitap satmak

DOĞRU YANLIŞ SORULARI

1. Kuran'ın kitap almakla yarandığını.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

2. Meri'nin sakatları aldığı kitap döşendi.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

3. Müslüm, olayı anlatmaya şöyle başladı.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

4. Müslüm, okuduğu kitap hakkında.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

5. Meri'nin ve ekibi meşhur olmak için çalışıyor.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

BOŞLUK DOLDURMA SORULARI

1. _____ kitaplar geri dönüşüne gönderildi.

2. Meri, sakatları bağışları _____ kitap aldı.

3. Kuran'ın kitap almakla _____ fırsatıdır.

4. Kuran'ın kitaplarla _____ ekibi vardır.

5. İyilikler _____ olmak için değil faydalı olmak için yapılır.

DEĞERLENDİRME PUANI

Adı Soyadı: _____

Sınıfı: _____

Okul Adı: _____

Sıra No	Puan	Sıra No	Puan
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	
Toplam Puan:			

Not: Her bir satır için puan istendiği değerlendirilir

METİN VE EKİBİ İYİLİK PEŞİNDE

KORSAN KİTAP

3. Sınıf

CEVAP ANAHTARI

Doğru/Yanlış Soruları

1. Doğru
2. Yanlış
3. Doğru
4. Yanlış
5. Doğru

Boşluk Doldurma Soruları

1. Deniz
2. karan
3. renk
4. karekter
5. meşhur

Değerlendirme Soruları

1. A
2. D
3. C
4. B
5. D
6. C
7. D
8. B
9. B
10. A