

METİN VE EKİBİ İYİLİK PEŞİNDE



DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- Çeşitli Etkinlikler
- Çatışan saygımlı sorular
- Sorulara yönelik sorular
- Sorulara yönelik sorular
- Öğrencilerin Çatışan Sorularına yönelik sorular



METİN VE EKİBİ
İYİLİK PEŞİNDE

KORSAN KİTAP



2. Sınıf
Etkinlikler



"Kırmızı Kitap" Nedir?

Amaç: Etkin ve katılımcıdır.

Uygulama: Öğrenciler "Kırmızı Kitap" hakkında kısa bir uygulama yapar. Sonrasında, öğrenciler kırmızı kitaplarla ilgili kitap okumalıdır. Herkesin anlamaları için sorular sorulur.

Uygulama: Hedefleri: kırmızı kitaplar nedir ve nasıl kullanılır?

Öğrenciler kitap okumaları kısa bir uygulama yaparak kırmızı kitapları anlamaları için sorular sorulur.

Uygulama: Öğrenciler kırmızı kitapları kullanarak uygulama ve sorular sorulur. Herkesin anlamaları için sorular sorulur. Öğrenciler bu sorulara kısa cevaplar vererek kırmızı kitap okumaları gerçekleştirirler.

Kendi Kitabını Yapma

Amaç: Kendi ve etrafındaki.

Uygulama: Öğrenciler kendi kitaplarını yaparlar. Kitapları kendi kitaplarıyla okurlar, kendi kitaplarını okurlar. Kitap okur ve iş yaparlar kitaplarla katılımcıdır katılımcıdır.

"Ekip" Olarak İş Birliği

Amaç: Takım çalışması ve grup çalışması.

Uygulama: Öğrenciler küçük gruplara ayrılır ve "Kırmızı Kitap" hakkında konuşurlar. "Kırmızı Kitap" hakkında konuşurlar. Her grup kendi kitabını okur ve iş yaparlar kitaplarla katılımcıdır katılımcıdır.

Kitaplarını Konuşmaları

Amaç: Konuşma konuları ve kitap konuşma konuları.

Uygulama: Öğrenciler, kitapları kendi konuşmaları gerçekleştirirler. Herkesin anlamaları için sorular sorulur. Öğrenciler, kitaplarını kendi konuşmaları için sorular sorulur.

Matbaa Güzeli

Amaç: Matbaa ve kitap konuları hakkında katılımcıdır.

Uygulama: Öğrencilerden matbaa hakkında bilgi ve sorular sorulur. Öğrenciler, matbaa hakkında bilgi ve sorular sorulur.

Rol Canlandırma (Drama Etkinliđi)

"Metin'le Tanışsaydım" Rol Oyunu

**Sözdü ifade, empati, canlandırma
yeteneklerini geliştirme.**

Uygulama:

**Öğrenciler, bir günlüğüne Metin ve ekibine
gelen yeni bir arkadaş olurlar.**

**Öğretmen yönlendirmesiyle diyaloglar
kurulur.**

Olay Sıralama Zaman Çizelgesi

Amaç:

Hikayenin olay örgüsü (Çizip-Geliştirme-Sonuç) analizi, kronolojik düşünme becerilerini geliştirme.

Uygulama:

Hikâyedeki 5 ana olay kartlara yazılır.

Kartlar verilir.

Öğrenciler bu kartları doğru sıralar.

Ardından zaman şeridi çizilip olayları yazıp resimle gösterirler.

METİN VE EKİBİ
İYİLİK PEŞİNDE

KORSAN KİTAP



2. Sınıf
Değerlendirme Soruları

CAMİCA
ÇOCUK

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Mesir ve arkadaşları hangi maceraya atıldılar?

- A) Korsan kitapları bulmak
- B) Mafiyada yaşamak
- C) Büyük bir yamya katılmak
- D) Yeni bir kitapçı bulmak

2. Çocuklar korsan kitabı nerede buldular?

- A) Salim Amca'nın dükkanında
- B) Otul katipçisindeki kurtunda
- C) Ali Besei Kütüphanesi'nde
- D) Katarinada'nın kitap mağazasında

3. Salim Amca çocuklara ne anlattı?

- A) Kitapların nasıl kurulduğunu
- B) Kitapların nasıl satıldığını
- C) Sahle kitapların nasıl okunduğunu
- D) Kitapların nasıl yazıldığını

4. Korsan kitapları almak doğru mudur?

- A) Evet, çünkü ucuzdur
- B) Hayır, çünkü etmek haramdır
- C) Evet, baskı almazlar
- D) Evet, kitapta kitaplar vardır

5. Mafiyada defolu kitapları ne yapıyorlardı?

- A) Satışa çıkartıyorlardı
- B) Ücretsiz dağıtıyorlardı
- C) Defolu olanları okuyorlardı
- D) Yeni okuyupları gönderiyorlardı

6. Çocuklar matbaada kiminle görüştüler?

- A) Arkadaşları ile
- B) Köpek ile
- C) Baba ile
- D) Öğretmeni ile

7. Matbaa müdürünün fotoğrafta gördüğü çalıyan kimdir?

- A) Ertan
- B) Müberra
- C) Ertan
- D) Evrensel

8. Müdür defolu kitap satma olayını öğrenince ne yaptı?

- A) Çalıpandan peşini
- B) Araştıracakları söyledi
- C) Durumu kabul etmedi
- D) Çalıpandan kaçtı

9. Müdür okula ne için geldi?

- A) Merin ve arkadaşlarıyla görüşmek için
- B) Okula kitap bağışlamak için
- C) Okula kitap satmak için
- D) Öğretmenlerle görüşmek için

10. Merin ve ekibinin matbaaya gitme amacı neydi?

- A) Kartan kitap satan bulmak
- B) Kitapların barkodunu görmek
- C) Matbaa gezmek yapmak
- D) Kitap satan almak

DOĞRU YANLIŞ SORULARI

1. Kuranı kitap almak yasaktır.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

2. Mert'in sakatları aldığı kitap döşendi.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

3. Müslüm, olayı anlatmaya şöyle başladı.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

4. Müslüm, okudu kitap beğenmedi.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

5. Mert ve ekibi meşhur olmak için çalışıyor.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

BOŞLUK DOLDURMA SORULARI

1. _____ kitaplar geri döndürme-gönderile.

2. Mert, sakatları sayesinde _____ kitap aldı.

3. Çocuklar kuranı kitapçıyı bulmak için _____ gitti.

4. Kuranı kitaplarda _____ ekleri çıkar.

5. İyilikler _____ olmak için değil faydalı olmak için yapılır.

DEĞERLENDİRME PUANI

Adı Soyadı: _____

Sınıfı: _____

Okul Adı: _____

Sıra No	Puan	Sıra No	Puan
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	
Toplam Puan:			

Not: Her bir satır için puan istendiği değerlendirilir

METİN VE EKİBİ İYİLİK PEŞİNDE

KORSAN KİTAP

2. Sınıf

CEVAP ANAHTARI

Doğru/Yanlış Soruları

1. Doğru
2. Yanlış
3. Doğru
4. Yanlış
5. Doğru

Boşluk Doldurma Soruları

1. Deniz
2. karan
3. malikâne
4. karekol
5. meşhur

Değerlendirme Soruları

1. A
2. D
3. C
4. B
5. D
6. C
7. D
8. B
9. B
10. A