

METİN VE EKİBİ İYİLİK PEŞİNDE



DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- Çeşitli Etkinlikler
- Çatışan saygımlı sorular
- Soruları yanıtlayıcı sorular
- Soruları okuyucu sorular
- Öğrencilerin kendi Sorularını sorular



METİN VE EKİBİ
İYİLİK PEŞİNDE

KORSAN KİTAP



1. Sınıf
Etkinlikler

CAMELİCA
ÇOCUK

"Kırmızı Kitap" Nedir?

Amaç: Etkin ve katılımcıdır.

Uygulama: Öğrenciler "Kırmızı Kitap" hakkında kısa bir uygulama yapar. Sonrasında, öğrenciler kırmızı kitaplarla ilgili kitap okuyabilirler. Bu arada, öğrenciler için kitaplar verilir.

Uygulama: Hedefleri: kırmızı kitaplar nedir ve nasıl kullanılır?

Öğrenciler kitap okuyabilirler. Kırmızı kitaplar, kırmızı kitaplar için kitaplar okuyabilirler. Kırmızı kitaplar için kitaplar okuyabilirler.

Uygulama: Öğrenciler kırmızı kitapları okuyabilirler. Kırmızı kitaplar için kitaplar okuyabilirler. Kırmızı kitaplar için kitaplar okuyabilirler. Kırmızı kitaplar için kitaplar okuyabilirler.

Kendi Kitabını Yapma

Amaç: Kendi ve etkilidir.

Uygulama: Öğrenciler, kendi kitaplarını yaparlar. Kitapları kendi kitaplarıyla okuyabilirler. Kendi kitapları okuyabilirler. Kendi kitapları okuyabilirler. Kendi kitapları okuyabilirler.

"Ekip" Olarak İş Birliği

Amaç: Takım çalışması ve grup çalışması.

Uygulama: Öğrenciler küçük gruplara ayrılır ve "Kırmızı Kitap" hakkında konuşurlar. Kendi kitapları okuyabilirler. Kendi kitapları okuyabilirler. Kendi kitapları okuyabilirler.

Kitaplarını Konuşmaları

Amaç: Konuşma konuları ve kitap konuları.

Uygulama: Öğrenciler, kitapları kendi konularını konuşurlar. Kendi kitapları okuyabilirler. Kendi kitapları okuyabilirler. Kendi kitapları okuyabilirler.

Matbaa Güzeli

Amaç: Matbaa ve kitap konuları hakkında bilgi edinme.

Uygulama: Öğrencilerden matbaa hakkında bilgi ve düşünce alınır. Öğrencilerden matbaa hakkında bilgi ve düşünce alınır.

Rol Canlandırma (Drama Etkinliđi)

"Metin'le Tanışsaydım" Rol Oyunu

**Sözdü ifade, empati, canlandırma
yeteneklerini geliştirme.**

Uygulama:

**Öğrenciler, bir günlüğüne Metin ve ekibine
gelen yeni bir arkadaş olurlar.**

**Öğretmen yönlendirmesiyle diyaloglar
kurulur.**

Olay Sıralama Zaman Çizelgesi

Amaç:

Hikayenin olay örgüsü (Çizip-Geliştirme-Sonuç) analizi, kronolojik düşünme becerilerini geliştirme.

Uygulama:

Hikâyedeki 5 ana olay kartlara yazılır.

Kartlar verilir.

Öğrenciler bu kartları doğru sıralar.

Ardından zaman şeridi çizilip olayları yazıp resimle gösterirler.

METİN VE EKİBİ
İYİLİK PEŞİNDE

KORSAN KİTAP



1. Sınıf
Değerlendirme Soruları

CAMLICA
ÇOCUK

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Mesir ve arkadaşları hangi maceraya atıldı?

- A) Korsan kitapları bulmak
- B) Mafiyada geçmek
- C) Büyük bir yemekte katılmak
- D) Yeni bir kitapta bulmak

2. Çocuklar korsan kitabı nerede buldular?

- A) Salim Amca'nın dükkanında
- B) Otul katiphanesinde
- C) Ali Eren Kütüphanesinde
- D) Katarinada bir kitap mağazasında

3. Salim Amca çocuklara ne anlattı?

- A) Kitapların nasıl kurulduğunu
- B) Kitapların nasıl satıldığını
- C) Sahle kitapların nasıl okunduğunu
- D) Kitapların nasıl yazıldığını

4. Korsan kitapları almak doğru mudur?

- A) Evet, doğru olurdu
- B) Hayır, doğru etmek zorundaydı
- C) Evet, baskı alınmalı
- D) Evet, kitapta kitaplar vardı

5. Mafiyada defolu kitapları ne yapıyorlardı?

- A) Satışa çıkartıyorlardı
- B) Ücretsiz dağıtıyorlardı
- C) Defolu okuyorlardı
- D) Yeni okuyupları gönderiyorlardı

6. Çocuklar matbaada kiminle görüştüler?

- A) Arkadaşları ile
- B) Köpek ile
- C) Baba ile
- D) Öğretmeni ile

7. Matbaa müdürünün fotoğrafta gördüğü çalıyan kimdir?

- A) Ertan
- B) Müberra
- C) Ertan
- D) Evrensel

8. Müdür defolu kitap satma olayını öğrenince ne yaptı?

- A) Çalıpandan peşini
- B) Araştıracakları söyledi
- C) Durumu kabul etmedi
- D) Çalıpandan kaçtı

9. Müdür okula ne için geldi?

- A) Merin ve arkadaşlarıyla görüşmek için
- B) Okula kitap bağışlamak için
- C) Okula kitap satmak için
- D) Öğretmenlerle görüşmek için

10. Merin ve ekibinin matbaaya gitme amacı neydi?

- A) Kartan kitap satan bulmak
- B) Kitapların barkodunu görmek
- C) Matbaa gezmek yapmak
- D) Kitap satan almak

DOĞRU YANLIŞ SORULARI

1. Kuranı kitap almak yanlışlar.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

2. Mert'in sakatları aldığı kitap döşendi.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

3. Müslüm, olayı anlatmaya öylece.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

4. Müslüm, okudu kitap beğenmedi.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

5. Mert ve ekibi meşhur olmak için çalışıyor.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

BOŞLUK DOLDURMA SORULARI

1. _____ kitaplar geri döndürme-gönderile.

2. Mert, sakatları sayesinde _____ kitap aldı.

3. Çocuklar kuranı kitapçıyı bulmak için _____ gitti.

4. Kuranı kitaplarda _____ ekleri çıkar.

5. İyilikler _____ olmak için değil faydalı olmak için yapılır.

DEĞERLENDİRME PUANI

Adı Soyadı: _____

Sınıfı: _____

Okul Adı: _____

Sıra No	Puan	Sıra No	Puan
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	
Toplam Puan:			

Not: Her bir satır için puan istendiği değerlendirilir

METİN VE EKİBİ İYİLİK PEŞİNDE

KORSAN KİTAP

1. Sınıf

CEVAP ANAHTARI

Doğru/Yanlış Soruları

1. Doğru

2. Yanlış

3. Doğru

4. Yanlış

5. Doğru

Boşluk Doldurma Soruları

1. Deniz

2. korsan

3. malikâneye

4. kâğıtçı

5. meşhur

Değerlendirme Soruları

1. A

2. D

3. C

4. B

5. D

6. C

7. D

8. B

9. B

10. A