

METİN VE EKİBİ İYİLİK PEŞİNDE



DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- Çeşitli Etkinlikler
- Çatışan saygımlı sorular
- Soruları yanıtlayıcı sorular
- Soruları okuyucu sorular
- Öğrencilerin kendi Sorularını sorular



METİN VE EKİBİ
İYİLİK PEŞİNDE

DİLENCİ ÇETESİ



2. Sınıf
Etkinlikler

ÇAMLIÇA
ÇOCUK

Tardigrades: Cyndia

Uppgäternas: Rensla partikelgruppen i ena till höger och vänster. Öppna till höger till vänster så att de partikelgruppen kommer ut.

Wetter von Aufschlagsläumen (Dorfschlamm)

Abstract

Uygulama: Öğrenciler, Metin ve ataholçaların karakterlerini tanımlayarak, metin ve ataholçaların özelliklerini ve farklılıklarını tartışabilirler.

Hikayenin Kısası: Kuvvetli Karakterlerin Tanınması

[Home](#)
[About Us](#)
[Contact Us](#)
[Privacy Policy](#)

Uygulama: Öğrenciler, kâğıt karakterlerin toplama nasıl yapıldığını kâğıda ve kâğıt karakterlerin parçaları arasındaki ilişkiyi kâğıtlara yansıtmaya çalışırlar.

[illegible]

Uygulama: Öğrenciler, matrislerdeki givenli ve satırlardan bir tane, satır, sütun, köşeli givenli karelerden bir tane, ya da köşeli givenli karelerden bir tane seçerler.

[illegible]

Abstract

Uygulama: Öğrencilerden uygun ölçekte yapılabilecek etkinlikler önerilsin. Öğrencilerin bütün bir öğrenme-öğretme süreci için önerilen uygun referans yapılabilecek kitaplar.

Rol Canlandırma (Drama Etkinliği)

"Metin'le Tanışsaydım" Rol Oyunu

**Sözdü ifade, empati, canlandırma
yeteneklerini geliştirme.**

Uygulama:

**Öğrenciler, bir günlüğüne Metin ve ekibine
gelen yeni bir arkadaş olurlar.**

**Öğretmen yönlendirmesiyle diyaloglar
kurulur.**

Olay Sıralama Zaman Çizelgesi

Amaç:

Hikayenin olay örgüsü (Çizip-Geliştirme-Sonuç) analizi, kronolojik düşünme becerilerini geliştirme.

Uygulama:

Hikâyedeki 5 ana olay kartlara yazılır.

Kartlar verilir.

Öğrenciler bu kartları doğru sıralar.

Ardından zaman şeridi çizilip olayları yazıp resimle gösterirler.

METİN VE EKİBİ
İYİLİK PEŞİNDE

DİLENCİ ÇETESİ



3. Sınıf
Değerlendirme Soruları

ÇAMLIÇA
ÇOCUK

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Mevlâ ve arkadaşları hangi maceraya atıldır?

- A) Kanyon tırmanma bulmaca
- B) Yolların keşfetme
- C) Boyutlar arası maceraya katılmak
- D) Etkinlik gösterme bulmaca

2. Etkinlik gösterme amacı nedir?

- A) Kopya çekme
- B) Para toplama
- C) İnci arama bulmaca
- D) Tutarlılık yapma

3. Çocuklar etkinlik gösterme hangi mekânda yapılır?

- A) Okulda
- B) Parkta
- C) Ailede
- D) Üst geçit

4. Etkinlik gösterme etkinliği gösterme amacını kim verir?

- A) Mevlâ
- B) Mevlâ
- C) Mevlâ
- D) Mevlâ

5. Çocuklar etkinliği etkinliği gösterirken kim ortadan kaybolur?

- A) Çeyiz
- B) Aile
- C) Mevlâ
- D) Mevlâ

7. Kati adam kimi yakaladı?

- A) Arif
- B) Mert
- C) Ceylan
- D) Metin

8. Kati adam Arif'i yakaladınca ne yaptı?

- A) Metin'i çağırdı
- B) Ceylan ve Metin'i çağırdı
- C) Polisleri çağırdı
- D) Arif'i yerle yeksan etti

9. Mert arkadaşlarına nasıl yardım etti?

- A) Kati adama taktı
- B) Polisleri habere verdi
- C) Arkadaşlarını taktı
- D) Arif'i taktı

10. Kati adam yakalandınca ne yaptı?

- A) Polisi evin dışı etti
- B) Polisleri evinden kaçırdı
- C) Polisi kapıya taktı
- D) Çıcağıyla polisi güldürdü

11. Dilenci çarşının evinden kaç tane çocuk çıkarıldı?

- A) 10
- B) 11
- C) 12
- D) 13

DOĞRU YANLIŞ SORULARI

1. Dilenci çetenin amacı para toplamaktır.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

2. Kral adam Mert'i yakaladı.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

3. Polis, sağanık adamı yakaladı.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

4. Çocuklar, dilenci çetenin polise haber verdiğiz.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

5. Polisler çeteyi serbest bıraktı.

- ☐ Doğru
☐ Yanlış

BOŞLUK DOLDURMA SORULARI

1. Çocuklar _____ çetesiyle kavgaya.

2. Mert, çetenin evini _____ haber verdi.

3. Çocuklar çetenin evini gence _____.

4. Dilenciler _____ senmekle ona yardım edince.

5. Polisler suçlunun eline _____ taktı.

DEĞERLENDİRME PUANI

Adı Soyadı: _____

Sınıfı: _____

Okul Adı: _____

Sıra No	Puan	Sıra No	Puan
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	
Toplam Puan:			

Not: Her bir satır için puan istendiği değerlendirilir

METİN VE EKİBİ
İYİLİK PEŞİNDE

DİLENCİ ÇETESİ

3. Sınıf

CEVAP ANAHTARI

Doğru/Yanlış **Soruları**

1. Doğru
2. Yanlış
3. Yanlış
4. Doğru
5. Yanlış

Boşluk Doldurma **Soruları**

1. dilenci
2. püf
3. planlılar
4. para
5. kediye

Değerlendirme **Soruları**

1. D
2. B
3. D
4. B
5. D
6. A
7. B
8. B
9. D
10. C