

MERAKLI SİNCAP



4. Sınıf Etkinlikler

Bilginin İzini Sür!

Amaç:

Metindeki bilgileri kanıtlarla desteklemeyi öğrenmek.

Uygulama:

- Öğretmen metinden bir konu seçer
(ör: şimşek, ay, yangın söndürücü)
- Öğrenciler şu tabloyu doldurur:
Bilgi — Sayfa/Paragraf — Kanıt cümlesi.
- Sonunda herkes bir kanıtı yüksek sesle okur:
“Bu bilgiye şu cümleden ulaştım...”

Yanlış Bilgi Avcıları

Amaç:

Bilgi kirliliğini fark etmek ve eleştirel düşünmek.

Uygulama:

- Öğretmen bazı “yanlış” iddialar okur:
“Ay bizi izliyor.” — “Balıklar hiç uyumaz.”
- Gruplar:
İddianın nerede yanlış olabileceğini tartışır.
Metinden doğru bilgiyi bulur.
- Sonuç panoda iki sütunla gösterilir:
Yanlış İddia / Doğrusu

Bilim Günlüğüm

Amaç:

Okuduklarını özetleme ve yansıtma becerisini geliştirmek.

Uygulama:

- Öğrenciler küçük bir günlük sayfası hazırlar:
 - Bugün öğrendiğim: ...
 - Beni şaşırtan: ...
 - Hâlâ merak ettiğim: ...
- Haftanın sonunda birkaç öğrenci günlüğünü paylaşır.

Soru Merdiveni

Amaç:

Basitten karmaşığa doğru soru üretmeyi öğrenmek.

Uygulama:

- Tahtaya bir merdiven çizilir.
- Basamaklar şu türlerle doldurulur:
Kim? — Ne? — Nasıl? — Neden? — Eğer...
olsaydı?
- Öğrenciler metinden hareketle her basamağa bir soru yazar.
- En üst basamaktaki sorular sınıfça tartışılır.

Mini Araştırma Projesi

Amaç:

Kısa araştırma yapma ve bulguları düzenleme becerisini geliştirmek.

Uygulama:

- Gruplar bir konu seçer:
“Depremde ne olur?”, “Bulutlar nasıl oluşur?”, “Kutup hayvanları nasıl yaşar?”
- 3 kutulu bir poster hazırlarlar:
 - Bildiklerimiz
 - Metinden öğrendiklerimiz
 - Hâlâ merak ettiklerimiz
- Gruplar posterlerini sunar.

Metnin Ötesi

Amaç:

Metinden çıkarım yapma ve yorum geliştirme.

Uygulama:

- Soru:
“Bu bilgiler günlük hayatımızda bize nasıl yardımcı olur?”
- Öğrenciler örnek yazar:
“Fırtınada açık alanda durmam.”
- Öğretmen, örnekleri gruplayarak özetler.