

# KARASIVRI



## DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- Çevitli Etkinlikler
- Çektiğim sorumluluklar
- Değerlendirme soruları
- Başarı: değerlendirme soruları
- Öğrenciye Özel
- Değerlendirme çizelgesi



# KARASIVRI

---



## 6. Sınıf Etkinlikler



## **"Yol Haritası ve Liderlik" Tarışması**

- Sonuç: Meclisin liderlik özelliklerini tartışılır.
- "İyi bir lider nerede olur?" sorusunu öğrencilerin bir araya getirip yanıtlayıp yapılır.

## **"Karashivri'nin Sun" Hikâye Tamamlama**

- Öğrencilere hikâyeyi sona erdirmek istenilenek: "Karashivri'de ne bulmuş olabilirler?" sorusu yöneltilebilir.
- Küçük metinler yazılır.

## **"Araştırmaya Yolculuk" Sunumu**

- Öğrenciler kendili yorumlarından bağılgadır: "Kazaklı" benzeri bir hayvan türü var mı, nesneleri?
- Sunum hazırlar, tartışıma yapılırlar, görsel deneyle kullanılır.

# Karakter (Drama Etkinliği)

## "Metin'le Tanışsaydım" Rol Oyunu

Sözlü ifade, empati, canlandırma  
yeteneklerini geliştirmme.

### Uygulama:

Dörtşecilik, bir günüğünde Metin'in garajına  
gelen yeni bir arkadaşı olar.

Öğretmenin yönlendirmesiyle diáloglar  
kontrolü.

# **Atasözü-Deyim Avı**

## **ve**

## **Cümle Öretme**

### **Amaç:**

Anlam çökarma, deyimlataşanlığı bilgi, cümle oluşturma becerilerini geliştirmeye.

### **Uygulama:**

Mesindeki bazı deyimler bulunuşak tabloya yazılır.

Gruplara ayrılan öğrenciler, bu deyimlerin anlamlarını解释 etme kartlarıyla bulur. Her grup bir deyimin cümle kurar ve sunar.

# Olay Sıralama Zaman Çizelgesi

## Amaç:

Olay örgüsü (giriş-gelişme-sonuç) analizi,  
kronolojik düzümme becerilerini geliştirme.

## Uygulama:

Hikâyedeki 5 ana olay kartları parıldır.

Kanık verili:

Öğrenciler bu kartları doğru sıralar.

Ardından zaman peridi çizip olayları yaşayış  
resimleri gösterirler.

# Karasivri



**5. Sınıf**  
**Değerlendirme Sonuçları**



Cemilelle

# DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Metin hangi yaşı nadir için hangi öreniyi sunuyor?

- (A) "Bu yaşı okuyan kişi..."
- (B) "Büyükler bunu ne bilir..."
- (C) "Bu yaşı bilmem uygun..."
- (D) "Bu yaşı uyuyup uyandırı..."

2. "Yaylar" ne demekdir?

- (A) Yarım ayaklarını giyerken deniz kıyısındaki yerler.
- (B) Denizdeki denizaltılar.
- (C) Yüzlerini giyerken, deniz yüzükleri gelmesi.
- (D) Denizdeki denizaltılar kışkırtmalar.

3. Mayalarda, başka çocuklarınla konuşmayı kim görür?

- (A) Hakan
- (B) Zeki
- (C) Ceyda
- (D) Meryem

4. Mayalarda, gök gecelerinde yıldızları neden çok sayıyorlardı?

- (A) Gökyüzünde bulutlu olmasından ötürü.
- (B) Denizdeki yıldızları denizdeki yıldızlarından.
- (C) Denizdeki yıldızları bulamıyor.
- (D) Yıldızları çok iyi bulabildiği için.

5. Meryem ve Ceyda şapka neden giymek istiyorlar?

- (A) Mertinle
- (B) Küçüklerle
- (C) Uzaklıklarla
- (D) Meşhurlarıyla

**11. Aşağıdakilerin hangisi bir makroelementdir?**

- A) Kalotin
- B) Klorofiller
- C) Kromik
- D) H2O2 (hidroperoksid)

**12. Tıvızlarda gözlemlenen potansiyel çatıgtırıcı firmament ismi nedir?**

- A) Kapsüller
- B) Kapsüller
- C) Kapsüller
- D) Tübüller

**13. Mertinsler potansiyel dagitici faktörler arasında ne yer almaktadır?**

- A) Ligninler
- B) Rigiditerler
- C) Ciltler
- D) Çitler ve mesajlar

**14. Sistemdeki firma ne işi yapmaktadır?**

- A) Katalizatorları deneyimler
- B) Dengeyi korur ve etkin
- C) Genetik anapresyonları
- D) Nitro anapresyonları

**15. Hücredeki hangi organelar DNA içermektedir?**

- A) Lysozom ve peroksidaz
- B) Mitochondri ve mitsoplazma
- C) Kromosom ve pigmentler
- D) Endoplazmik retikülum

# DOĞRU YANLIŞ SORULARI

1. Mutterin ve anakagın gen bilincine manzuru gelmesi:



2. Kanserle ilgili bilimi öğrenmek istedim.



3. Kanserle ilgili bilgi öğrenme genetik anayirmalar yapıyorum.



4. Cevizde ve Atilt spesinde veteriner ile görüşmüştüm.



5. Atilt anaparmanı tabletinde yapıyorum.



# BOSLUK DOLDURMA SORULARI

1. Şenlikteki kastephane'de \_\_\_\_\_ anaparma yapmış.

2. Atilt, gotbora İapoğulları'na \_\_\_\_\_ kurdı.

3. Şenlikteki şahsa \_\_\_\_\_ ml. \_\_\_\_\_ girdi.

4. Mutterin oğlunun ismi \_\_\_\_\_ 'dir.

5. Çeneğin değişirimi, \_\_\_\_\_ manzuradır.

# DEĞERLENDİRME PUANI

Adı Soyadı: \_\_\_\_\_

Notlu: \_\_\_\_\_

Mesaj: \_\_\_\_\_

Sıra No.	Puan	Sıra No.	Puan
1	10	11	10
2	10	12	10
3	10	13	10
4	10	14	10
5	10	15	10
6	10	16	10
7	10	17	10
8	10	18	10
9	10	19	10
10	10	20	10
Toplam Puan:			

İki tane birinci derece puanı elde ettiğinizde:



# Karasivri



6. Sınıf

## CEVAP ANAHTARI

Düzenleme Kısıtları	Düzenleme Savunma
1. Denge	1. D
2. Hareket	2. C
3. Denge	3. D
4. Denge	4. B
5. Hareket	5. C
	6. D
6. Denge, Dikdörtgen	7. B
7. Kısıtlar	8. A.
8. Denge	9. C
9. Dikdörtgen	10. B
10. Dikdörtgen, Dörtlük	11. A
11. Dikdörtgen	12. B
12. Dikdörtgen, Dörtlük	13. C
13. Dikdörtgen, Dörtlük	14. D