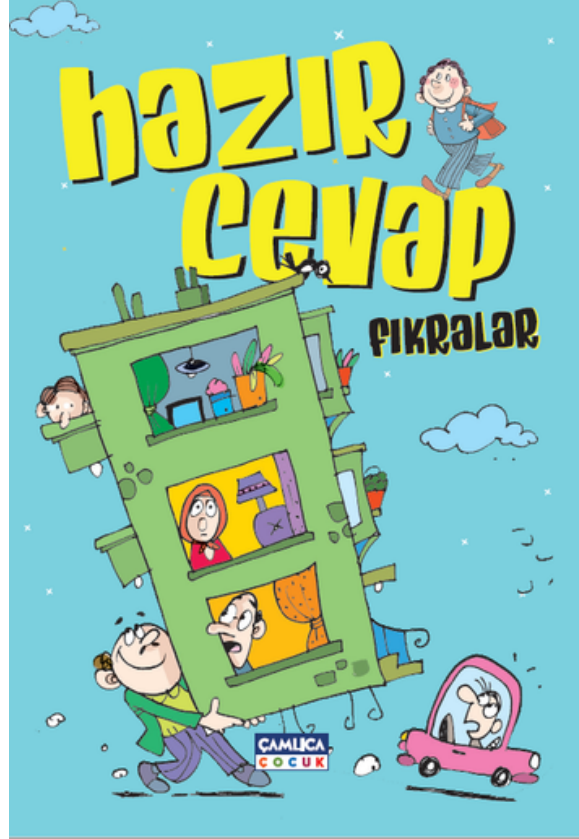


HAZIR CEVAP FIKRALAR



5. Sınıf Etkinlikler

Mizahın Sırri

Amaç:

Fıkroda mizahın hangi yöntemle kurulduğunu fark etmek (abartı, yanlış anlama, beklenmeyen son).

Uygulama:

- Öğretmen kısa bir fıkrayı okur.
- Öğrenciler, şu seçeneklerden birini işaretler:
 - Abartı var
 - Yanlış anlama var
 - Beklenmeyen (sürpriz) son var
- Sınıfça tartışılır:

“Bu teknik olmasaydı fıkra aynı etkiyi verir miydi?”

Olay Haritası

Amaç:

Metin çözümleme ve kronolojik düşünme becerisini geliştirmek.

Uygulama:

- Tahtaya dört başlık yazılır:
Giriş – Gelişme – Düğüm – Sonuç
- Öğrenciler, fıkradaki olayları bu başlıklara yerleştirir.
- Son soru:
“Düğüm farklı çözülsedy sonuç nasıl değışirdi?”

Eleştirel Okuma: Adil mi?

Amaç:

Karakter davranışlarını etik açıdan değerlendirmek.

Uygulama:

- Fıkradaki karakterlerden biri seçilir.
- Öğrenciler iki sütun doldurur:
 - ✓ Doğru yaptığı şeyler
 - ✗ Yanlış yaptığı şeyler
- Sonunda bir öneri paragrafı yazılır:
“Bu karakter olsaydım şöyle yapardım...”

Fıkrayı Güncelle

Amaç:

Yeniden yazma ve bağlam uyarlama becerisini geliştirmek.

Uygulama:

- Öğrenciler bir fıkrayı bugünün dünyasına uyarlayarak yeniden yazar (telefon, internet, okul hayatı vb.).
- “Espriyi koru — ayrıntıları değiştir” kuralı hatırlatılır.
- Gönüllüler okur; sınıf, esprinin korunup korunmadığını değerlendirir.

İpucu Avı (Çıkarım)

Amaç:

Metinden çıkarım yapma ve satır aralarını okuma becerisini geliştirmek.

Uygulama:

- Fıkra okunur, şu sorular cevaplanır:
 - Kahraman aslında ne düşünüyordu?
 - Söylenenle yapılan arasında fark var mı?
- Öğrenciler, çıkarımlarını metinden kanıtla destekler (cümle gösterir).

Karşılaştırmalı Fıkra

Amaç:

Benzer metinleri karşılaştırma, benzerlik–farklılık analizi.

Uygulama:

- Aynı temada iki kısa fıkra seçilir (örneğin: zeka oyunu, yanlış anlama).
- Tablo doldurulur:
 - Başlık
 - Benzerlik
 - Farklılık
 - Hangisi daha etkili? Neden?
- Öğrenciler, kısa bir değerlendirme paragrafı yazar.