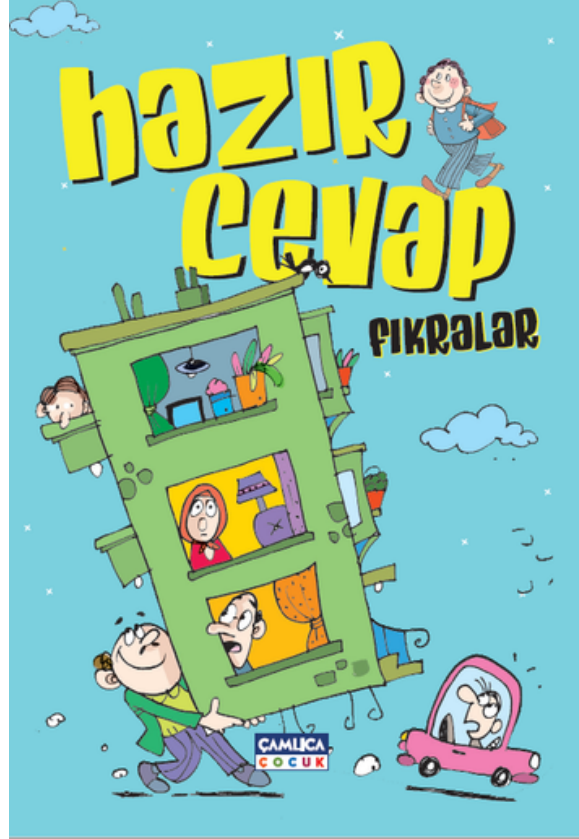


HAZIR CEVAP FIKRALAR



3. Sınıf Etkinlikler

Fıkrayı Tamamla

Amaç:

Okuma–anlama becerisini ve tahmin yürütmeyi geliştirmek.

Uygulama:

- Öğretmen kısa bir fıkrayı yarısına kadar okur.
- Öğrenciler, “Sizce sonunda ne olur?” diye düşünür ve tahminlerini deftere yazar.
- Sonra fıkranın aslı okunur.
- En ilginç, en mantıklı ve en komik tahminler sınıfla paylaşılır.

Fıkradan Değer Bul

Amaç:

Yardımlaşma, dürüstlük, sorumluluk gibi değerleri fark ettirmek.

Uygulama:

- Öğretmen kitapta geçen bir fıkrayı okur.
- Öğrenciler şu sorulara cevap verir:
 - Bu fıkroda kim doğru davrandı?
 - Yanlış olan neydi?
 - Biz olsak nasıl davranırdık?
- Sınıfça tek bir “doğru davranış cümlesi” yazılır ve panoya asılır.

Fıkrayı Canlandır

Amaç:

Drama yoluyla ifade becerisini geliştirmek, empati kurmak.

Uygulama:

- Küçük gruplar oluşturulur.
- Her gruba kısa bir fıkra verilir.
- Öğrenciler fıkrayı kendi sözleriyle kısa bir skeç haline getirip sahneler.
- Sahneden sonra sınıf, “En komik an – en düşündürülen an” başlıklarıyla değerlendirme yapar.

Ne Öğrendim Kartı

Amaç:

Mizahın arkasındaki mesajı keşfetmek.

Uygulama:

- Öğrencilere küçük kartlar dağıtılır.
- Her öğrenci okuduğu fıkra için kartına şunları yazar:
 - Komik olan neydi?
 - Bu fıkradan hangi dersi çıkardım?
- Kartlar toplanır, birkaç tanesi sınıfta okunur.
- Kartlar bir “Fıkra Panosu”nda sergilenir.

Ben Olsam...

Amaç:

Problem çözme ve alternatif düşünme becerisini geliştirmek.

Uygulama:

- Öğretmen bir fıkrayı okur ve tam “sorun” noktasında durur.
- Öğrenciler cevaplar:
“Ben olsaydım ne yapardım?”
- Öğretmen fıkranın sonunu okur.
- Öğrenciler kendi çözümünü ile fıkradaki çözümü karşılaştırır.

Fıkraya Yeni Başlık

Amaç:

Ana fikri yakalama ve üretkenliği artırma.

Uygulama:

- Bir fıkra okunur.
- Öğrenciler, fıkra için yeni ve eğlenceli bir başlık bulur.
- En uygun başlık seçilir ve defterlere not edilir.