

GÜLERYÜZ SOKAĞI 3



DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- Çeşitli Etkinlikler
- Çoktan seçmeli sorular
- Doğru yanlış soruları
- Boşluk doldurma soruları
- Öğrenciye Özel
Değerlendirme çizelgesi



GÜLERYÜZ SOKAĞI

3



5. Sınıf

Etkinlikler

"Böyle Hediye Olur mu?"

Amaç:

Okuma alışkanlığı, ödül-amaç ilişkisini eleştirel açıdan değerlendirmek.

Uygulama:

Öğrencilerden şu soruya yazılı cevap vermeleri istenir:

"Sence kitap okumak için ödüle ihtiyaç var mı? Neden?"

Buaha sonra sınıfta küçük bir münazara yapılır:

Grup A: "Ödül motive eder."

Grup B: "Okumanın asıl ödülü bilgidir."

Sonuçta öğrenciler kendi düşüncelerini tekrar gözden geçirir ve kısa bir değerlendirme yazısı yazar.

“Yürüyen Ayakkabılar”

Amaç:

Eleştirel düşünme, olay çözümleme ve mantıksal çıkarım becerilerini geliştirmek.

Uygulama:

Öğrencilere kısa bir “olay senaryosu” verilir (örneğin sınıfta bir kitap kayboldu).

Gruplar, “ipucu tablosu” hazırlar:

Kim, ne zaman, nerede, nasıl?

Her grup kendi çözümünü “dedektif raporu” şeklinde sunar.

Etkinlik sonunda “Ön yargı ile kanıt arasındaki fark” üzerine tartışılır.

"Hacivat ve Karagöz" Günümüzde

Amaç:

Geleneksel değerlerle teknoloji ilişkisini analiz etmek, mizah yoluyla eleştirel düşünmek.

Uygulama:

Öğrencilerden küçük gruplar halinde "Geleneksel kahramanların günümüzde karşılaşılabileceği sorunlar" konulu kısa senaryolar yazmalarını isteriz.

Senaryolar sunu ile sahnelenir. (Örn. Hacivat-Karagöz'ün sosyal medya kullanımı, internet alışverişi, yanlış bilgiyle karşılaşması).

Sonunda "Teknolojiyi doğru kullanmak için hangi değerler bize yol gösterebilir?" başlıklı bir tartışma yapılır.

"Karpuz Amcanının Karpuzları"

Amaç:

Ekonomi, toplumsal dayanışma ve problem
çözme becerisini geliştirmek.

Uygulama:

Sınıfta "ekonomi oyunu" kurulur. Öğrenciler
satıcı, müşteri, reklamcı ve gönüllü rollerine
ayrılır.

Gruplar karpuzları satmak için farklı planlar
hazırlar: kampanya, afiş, slogan, reklam.

Etkinlik sonunda her grup planını sınıfta
sunar. Ardından "dayanışma olmasaydı ne
olardı?" sorusu yazılı olarak cevaplanır.

"Otlar Arasındaki Canavar"

Amaç:

Doğal yaşamı tanıma, bilimsel bakış açısı
kazanma ve korkularla baş etme.

Uygulama:

Öğrencilerden "doğada yanlış bilinen bir
canlı" üzerine mini araştırma yapmaları
istenir (ör. yarasalar, kurbağalar, örümcekler).
Araştırma sonuçları poster veya kısa sunum
hâlinde sınıfta paylaşılır.
Etkinlik sonunda "Bilgi eksikliği korkulanmızı
nasıl ettiler?" sorusu tartışılır.

“Dünyanın En Zeki Meyvesi”

Amaç:

Bilimsel merak ve yaratıcılığı desteklemek.

Uygulama:

Öğretmen, Newton ve yerçekimi hikâyesini kısaca anlatır.

Öğrenciler “Ben bilim insanı olsaydım hangi keşfi yapardım?” konulu bir sayfalık kompozisyon yazar.

Yazılar sınıfta okunur, ardından öğrenciler birbirine geri bildirim verir.

Sonuçta bilimsel merakın hayal gücüyle birleştiğinde büyük keşiflere yol açabileceği vurgulanır.

Gülyüz Sokağı 3



5. Sınıf

Değerlendirme Soruları

**ÇAMİÇA
ÇOCUK**

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Öğretmen yarışma takibini yapmak için duvara ne astı?

- A) Kupa resmini
- B) Çizimindekileri
- C) İsim listesi ve çizimlerini
- D) Kayıt kağıdını

2. Tizlak annesi çocuklara yarışma için hangi desteği verdi?

- A) Video çekti
- B) Kupa hediye etti
- C) Kart gönderdi
- D) Puan listesi hazırladı

3. Mac'inin kaybolduğuna sandığı arkadaşları arasında kim vardı?

- A) Belami arkadaşı
- B) Kaya'nın çene
- C) Kedi
- D) Kupa

4. Hacıvat ile Karagöç oyununda Bahar sahne arkasında ne görev yaptı?

- A) Dekor değiştirdi
- B) Sahne verdi
- C) Işık açtı
- D) Seyirci oldu

5. Necati annesinin Karpatlıların Gıcırdatmasını engellemek için hangi çaba ile uygulandı?

- A) Buruldukları kurdun
- B) Bedava dağıttı
- C) Kampanyayla satıldı
- D) Çiçe iletti

6. Cahit Arsan'ın Berber dükkanında sıra bekleyen çocuklara hangi materyal verildi?

- A) Dergi
- B) Bulmaca kitabı
- C) Oyuncak araba
- D) Teneke

7. Traş sırasında müğterinin saçında çıkan 'yulün tıbbi' neydi?

- A) Makine buraldu
- B) Haşırması
- C) Elektrik kızıldı
- D) Cahit Arsan'ın kızı

8. Gülsu'nun teyzesinin bahçesini kaplayan ot hangisiydi?

- A) Yula
- B) Harpa
- C) Gül
- D) Papatya

9. Trafik eğitim parkurunda çocuklar hangi aracı kullandı?

- A) Araba araba
- B) Pedali olan tekerlekli araba
- C) Bisiklet
- D) Scooter

10. Nazım'ın "Kayıp Elmas" esrinde aslında bahsettiği meyve hangisidir?

- A) Elma
- B) Kayısı
- C) Armut
- D) Şeftali

DOĞRU YANLIŞ SORULARI

1. Necati önce ayağına burkulduğu için karpuşları saklamak zorunda.

☐ Doğru
☐ Yanlış

2. Mahir kitap okuma yarışmasında birinci oldu.

☐ Doğru
☐ Yanlış

3. Nergis öksüz Mecnun'ı evine kazandı.

☐ Doğru
☐ Yanlış

4. Çocuklar tiyatro oyununa okul salonunda seğıledi.

☐ Doğru
☐ Yanlış

5. Traş hatası yapılan müğteri sonunda sağırsın kılınırdı kesildi.

☐ Doğru
☐ Yanlış

BOŞLUK DOLDURMA SORULARI

1. Çikonnalar her _____, sağıla okunduğunda isimlerin yanına yapıştırılıyordu.

2. Ayakkabıları taşıyan _____ yeni kompiuteri evinde yapıyordu.

3. Karpuz kampanyasında, " _____ adına bir bedava" yöntemi kullanıldı.

4. Çuval araca berber dükkânında müge-nese okunulan için _____ bulundunuyordu.

5. Trafik parkurunda çocuklar emniyet _____ takarak araca bindiler.

DEĞERLENDİRME PUANI

Adı Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

Kurs No	Puan	Kurs No	Puan
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	
Toplam Puan:			

Not: Her bir kurs için puan olarak değerlendirilir

Gülyüz Sokağı 3



5. Sınıf

CEVAP ANAHTARI

Doğru Yanlış Soranlar

- 1) Doğru
- 2) Yanlış
- 3) Doğru
- 4) Yanlış
- 5) Doğru

Değerlendirme Soranlar

- 1) C
- 2) B
- 3) C
- 4) B
- 5) C

6) A

7) B

Boşluk Doldurma Soranlar

- 1) 100 yıl
- 2) kedi
- 3) bir
- 4) deri
- 5) kumral

8) B

9) B

10) A