

GÜLERYÜZ SOKAĞI 3



DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- Çeşitli Etkinlikler
- Çoktan seçmeli sorular
- Doğru yanlış soruları
- Boşluk doldurma soruları
- Öğrenciye Özel
Değerlendirme çizelgesi



GÜLERYÜZ SOKAĞI

3



4. Sınıf Etkinlikler

"Böyle Hediye Olur mu?"

Amaç:

Okuma alışkanlığı ve motivasyon kaynaklarını tartışmak.

Uygulama:

Öğrenciler iki gruba ayrılır.

Bir grup "kitap ödül için okunur" görüşünü, diğer grup "kitap zevik için okunur" görüşünü savunur.

Kısa tartışma yapılır, ardından öğretmen "aul değer okumaması kendisindedir" vurgusunu yapar.

Etkinlik sonunda öğrenciler "Okunm için okuma neden önemlidir?" başlıklı kısa bir paragraf yazar.

“Yürüyen Ayakkabılar”

Amaç:

Çay çözümlemeye mantıksal düşünme ve yaratıcı yapma becerisini geliştirmek.

Uygulama:

Öğrenciler küçük gruplara ayrılır. Her gruba farklı bir “kayıp ayaş olayı” kılıfı verilir. Gruplar, olayı çözmek için “ipucu defteri” hazırlar.

Son aşamada öğrenciler, hikâyeyi kendi kurdukları ipuçlarıyla yeniden yazarak “dedektif günlüğü” oluştururlar.

“Hacivat ve Karagöz” Günümüzde

Amaç:

Geleneksel kültürün modern çağla ilişkisini kavramak, iletişim becerisi geliştirmek.

Uygulama:

Öğrenciler gruplar halinde kısa skeçler yazar. Skeçlerde Hacivat-Karagöz günümüz problemlerini tartışır (ör. bilgisayar oyunu bağımlılığı, sosyal medya, trafik). Sınıf önünde kısa gösteriler yapılır ve “geçmiş ile bugünü birleştiren” mesajlar üzerinde konuşulur.

"Karpuz Amcanının Karpuzları"

Amaç:

Ekonomi bilinci, problem çözme ve dayanışmayı
pekiştirmek.

Uygulama:

Öğrenciler gruplara ayrılır, her grup
"Karpuzları satmak için yeni bir plan"
geliştirir (reklam afişi, kampanya, işbirliği).
Gruplar planlarını poster üzerinde yazar ve
sunma sunar.

En güzel plan seçilir. Ardından "yardımlaşma
olmasaydı ne olurdu?" sorusu üzerine kısa
yazılar yazılır.

"Otlar Arasındaki Canavar"

Amaç:

Doğayı tanıma, bilimsel gözlem ve yanlış inanışları sorgulama becerisini geliştirmek.

Uygulama:

Öğrenciler doğada yanlış bilinen canlılar hakkında araştırma yapar (ör. yarasalar, örümcekler, sargan otu).

Araştırmalar sınıfta küçük sunumlarla paylaşılır.

Sonunda "Korkularımızı nasıl yenebiliriz?" başlıklı sınıf tartışması yapılır.

“Dünyanın En Zeki Meyvesi”

Amaç:

Bilimsel merakı teşvik etmek, mizah ile öğrenmeyi birleştirmek.

Uygulama:

Öğretmen öğrencilerle birlikte “bilimsel keşifler” üzerine kısa bir zaman çizelgesi hazırlar (Arşimet, Newton, Edison vb.). Öğrencilerden “Sen bir bilim insanı olsaydın hangi buluşu yapardın?” başlıklı kısa bir kompozisyon yazmaları istenir. Yazılar sınıfta okunur ve “bilimde merak ve hayalin gücü” vurgulanır.

Gülyüz Sokağı 3



4. Sınıf

Değerlendirme Soruları

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Mazi yarışmada neden başarı alamadı?

- A) Kötü okudu
- B) İyi okudu
- C) Yarışmayı sevmedi
- D) Hız kazanamadı

2. Bahar hangi alanda başarı oldu?

- A) Spor
- B) Matematik
- C) Kötü okudu
- D) İyi okudu

3. Karşıları kim satıyordu?

- A) Tılsım annesi
- B) Çiğdem annesi
- C) Baba
- D) Tılsım annesi

4. Çocuklar oyunu nerede oynadı?

- A) Kırkpınar
- B) Otul
- C) Çarşı
- D) Park

5. Karagözü kim sevdendi?

- A) Bahar
- B) Naci
- C) Tılsım annesi
- D) Tılsım

6. Gökkuşu neye çocuklara ne kutam etti?

- A) Kuzkuyu
- B) Kuzu
- C) Kuyu
- D) Çay

7. Kuzi neyin kutemesi kuzi?

- A) Kuzi
- B) Kuzkuyu
- C) Kuyu
- D) Çay

8. Trafik eğitimi için çocuklara ne verildi?

- A) Kuzi
- B) Kuyu
- C) Kuzkuyu
- D) Kuzi

9. Yarıpınan kutulu neydi?

- A) Kuzi
- B) Kuzi
- C) Kuzi
- D) Kuzi

10. Ayakkabıyı geri getiren hayvan hangisidir?

- A) Kuzi
- B) Kuzi
- C) Kuzi
- D) Kuzi

DEĞERLENDİRME PUANI

Adı Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

Kurs No	Puan	Kurs No	Puan
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	
Toplam Puan:			

Not: Her bir kurs için puan olarak değerlendirilir

Gülyüz Sokağı 3



4. Sınıf

CEVAP ANAHTARI

Doğru Yanlış Soranlar

- 1) Doğru
- 2) Yanlış
- 3) Doğru
- 4) Yanlış
- 5) Yanlış

Değerlendirme Soranlar

- 1) B
- 2) C
- 3) D
- 4) C
- 5) B
- 6) B
- 7) C

İçerik Doğruluk Soranlar

- 1) 100
- 2) 100
- 3) 100
- 4) 100
- 5) 100

- 8) C
- 9) C
- 10) B