

# GÜLERYÜZ SOKAĞI 2



## DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- Çeşitli Etkinlikler
- Çoktan seçmeli sorular
- Doğru yanlış soruları
- Boşluk doldurma soruları
- Öğrenciye Özel  
Değerlendirme çizelgesi



# GÜLERYÜZ SOKAĞI

## 2



## 5. Sınıf

## Etkinlikler

# "Hikâyeler Arasında Köprü"

## Amaç:

Metinler arası bağlantı kurma ve karşılaştırma becerisini geliştirmek.

## Uygulama:

Öğrencilerden iki farklı hikâyeyi seçmeleri istenir.

Kahramanların benzer davranışlarını veya zıt özelliklerini bulup tablo hâline getirirler.  
Sonra gruplar bulduklarını sınıfta tartışır.

# "Yazarın Mesajı Ne?"

## Amaç:

Ana fikri ve yazarın vermek istediği mesajı tanımlamasına çalışmak.

## Uygulama:

Öğrenciler okudukları bir hikâyede "yazar bize hangi mesajı vermek istemiş olabilir?" sorusunu yanıtlat.

Gruplar arasında farklı yorumlar varsa öğretmen bunları tahtaya yazar. Sonunda sınıf olarak bir ortak görüş çıkarılır.

# **"Karakterin Mülakatı"**

## **Amaç:**

**Karakter analizi yapmak ve empatiyi geliştirmek.**

## **Uygulama:**

**Öğrencilerden biri seçilen karakteri canlandırır.**

**Diğer öğrenciler gazeteci rolünde o karaktere sorular sorar**

**("O gün ne hissettin?", "Neden böyle davrandın?").**

**Karakterli canlandıran öğrenci rolüne uygun cevaplar verir.**

# "Hikâyeyi Çizgi Romanlaştır"

## Amaç:

Hikâyeyi görselleştirme, farklı şekilde ifade ve düzenleme becerisini geliştirmek.

## Uygulama:

Öğrenciler bir hikâyeyi 4-6 karelik basit bir çizgi roman hâline getirir. Karelerde hem kısa konuşmalar (baloncuklar) hem de resimler bulunur. Çalışmalar sanatta sergilenir.

# "Tartışma Zamanı"

## Amaç:

Eleştirel düşünme, sözlü ifade ve tartışma kurallarına uyma becerisini geliştirmek.

## Uygulama:

Öğretmen bir hikâyeden hareketle tartışmalı bir soru sorar (örneğin: "Arkadaşına yardım etmek mi önemli, yoksa kendi işini bitirmek mi?").

Sınıf iki gruba ayrılır ve her grup kendi görüşünü savunur.

Sonunda öğretmen tartışmayı toparlar.

# "Hikâyeden Hayata Ders"

## Amaç:

Okunan metinleri kişisel ve toplumsal hayatta  
ilişkilendirme becerisini geliştirmek.

## Uygulama:

Öğrenciler okudukları hikâyeden çıkardıkları  
dersi bir cümle hâlinde yazar.

Cümleler tahtaya asılır ve "Hayat Dersleri  
Panosu" oluşturulur.

Öğrenciler bu dersleri günlük yaşamlarında  
nasıl uygulayabileceklerini tartışır.

# Gülyüz Sokağı 2



**5. Sınıf**  
**Değerlendirme Soruları**

# DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Tizak aracının tanıtıldığı ayon hangisidir?

- A) Beyaz
- B) Mangala
- C) Targem
- D) Kallantay

2. Mangala oyunu hangi beceriyi geliştirir?

- A) Farklı düşünme
- B) Hızlı düşünme
- C) Dikkatli düşünme
- D) Hızlı düşünme

3. Yılmaz neden Baha'ya kızdır?

- A) Oyuna katılmadığı için
- B) Baha onu dinlemediği için
- C) Kitaplarını okuduğu için
- D) Baha onu çağırmadığı için

4. Kitap kampanyasında toplanan kitaplar nereye gönderildi?

- A) Belediyeye
- B) Kütüphanelere
- C) Köy okullara
- D) Liseye

5. Tizak aracının çocuklara öğretildiği en önemli şey neydi?

- A) Kitap okuma
- B) Oyuna katılma
- C) Dikkatli düşünme
- D) Kurallara göre oynama

6. Yarıymada Bulhar ne-den çok uzundur?

- A) Kaybedişi için
- B) Kızları için göstermesi için
- C) Oyundan çıkması için
- D) Zeynep kazanmadığı için

7. Zeynep, yarımaya kazandığında Bulhar ne yaptı?

- A) Onu kovaladı
- B) Kızladı
- C) Ağladı
- D) Hızlı geç yapmadı

8. Tüksek amca çocuklara hangi konuda nasihat etti?

- A) Kazanması
- B) Yandırmaması
- C) Zengin olmak
- D) Az konuşması

9. Mangala oyunu sonunda hangi davranış önemlidir?

- A) Tarkışmak
- B) Tetek etmek
- C) Üstün olmak
- D) Hile yapmak

10. Kızlar kampanyası hangi değerle ilgilidir?

- A) Onur
- B) Yardımcılığı
- C) Dürüstlük
- D) Sakar

## DOĞRU YANLIŞ SORULARI

1. Török ancak her iki müsabıkçydı.

☐ Doğru  
☐ Yanlış

2. Mangala bir Türk oyunudur.

☐ Doğru  
☐ Yanlış

3. Kitap kampanyası sadece ödül için yapıldı.

☐ Doğru  
☐ Yanlış

4. Zeynep yarışmaya katı ederek kazandı.

☐ Doğru  
☐ Yanlış

5. Yılmaz, Mustafa'nı tebrik etti.

☐ Doğru  
☐ Yanlış

## BOŞLUK DOLDURMA SORULARI

1. Mangala oyununda kırmızı \_\_\_\_\_ taş kullanılır.

2. Yılmaz oyunu kaybetmişti için çok \_\_\_\_\_.

3. Zeynep yarışmaya \_\_\_\_\_ kayda olmayarak kazandı.

4. Kitap kampanyası için her öğrenci \_\_\_\_\_ kitap getirdi.

5. Török ancak çocuklara \_\_\_\_\_ kazanmanın her şey olmadığını söyledi.

# DEĞERLENDİRME PUANI

Adı Soyadı: \_\_\_\_\_

Sınıfı: \_\_\_\_\_

Okul Adı: \_\_\_\_\_

| Sıra No      | Puan | Sıra No | Puan |
|--------------|------|---------|------|
| 1            |      | 11      |      |
| 2            |      | 12      |      |
| 3            |      | 13      |      |
| 4            |      | 14      |      |
| 5            |      | 15      |      |
| 6            |      | 16      |      |
| 7            |      | 17      |      |
| 8            |      | 18      |      |
| 9            |      | 19      |      |
| 10           |      | 20      |      |
| Toplam Puan: |      |         |      |

Not: Her bir satır için puan istendiği değerlendirilir

# Gülyüz Sokağı 2



5. Sınıf

## CEVAP ANAHTARI

**Doğru Yanlış**  
**Soruları**

- Yanlış
- Doğru
- Yanlış
- Doğru
- Yanlış

**Değerlendirme**  
**Soruları**

- B
- C
- B
- C
- C
- D
- B
- B
- B
- B

**Kısa Doldurma**  
**Soruları**

- 48
- 10000
- 1000
- 8
- 50000000