

GÜLERYÜZ SOKAĞI 2



DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- Çeşitli Etkinlikler
- Çoktan seçmeli sorular
- Doğru yanlış soruları
- Boşluk doldurma soruları
- Öğrenciye Özel
Değerlendirme çizelgesi



GÜLERYÜZ SOKAĞI

2



4. Sınıf

Etkinlikler

"Hikâyeden Gazete Haberi"

Amaç:

Öğrencilerin özetteleme, farklı türde yazma ve yaratıcılık becerilerini geliştirmek.

Uygulama:

Öğrencilerden bir hikâyeyi seçmeleri istenir. Olayı sanki bir gazetede yayımlanacak haber gibi yazmaları istenir (başlık, giriş, gelişme, sonuç).

Çalışmalar sınıfta okunur ve küçük "sınıf gazetesi" panoya asılır.

"Kahramanların Karar Noktaları"

Amaç:

Eleştirel düşünme ve olaylara farklı açılardan bakma becerilerini geliştirmek.

Uygulama:

Öğretmen sınıflarında geçen önemli bir karar anını seçer (örneğin bir kahramanın yardım edip etmeme anı).

Öğrenciler küçük gruplar halinde "Eğer şöyle davranıyorsa ne olurdu?" sorusunu tartışır.

Gruplar sonuçlarını sınıfta paylaşır.

“Hikâyeden Günlük”

Amaç:

Öğrencilerin empati ve yazılı ifade becerilerini geliştirmek.

Uygulama:

Öğrenciler bir hikâyedeki kahramanı seçer.
O kahramanın yerine geçerek, yaşadıklarını
bir günlük sayfası gibi yazar.

Bazıları gönüllü olarak yaşadıklarını sınıfta
okur.

"Değer Avcıları"

Amaç:

Hikâyelerde işlenen değerleri (yardımlaşma, çalışkanlık, sabır, dostluk vb.) bilinçli olarak fark etmek ve tartışmak.

Uygulama:

Öğrenciler gruplara ayrılır.
Her grup bir hikâyeyi inceler ve orada hangi değerlerin işlendiğini yazar.
Sonra sınıfta bir "değerler haritası" hazırlarlar (büyük bir kâğıda kavram haritası şeklinde).

"Hikâyeyi Farklı Sonla Bitir"

Amaç:

Farklı düşünmeyi, olaylara alternatif bakış açısı getirmeyi öğretmek.

Uygulama:

Öğretmen hikâyelerden birini seçer ve son bölümünü okur.

Öğrenciler kendi alternatif sonlarını yazar.

Sonra gerçek son okunur ve farklılıklar üzerine sohbet edilir.

"Küçük Eleştirmenler"

Amaç:

Eleştirel okuma becerisini kazandırmak, beğeni ve yorum ifade etmeyi öğretmek.

Uygulama:

Öğrenciler okudukları hikâyeler hakkında kısa değerlendirmeler yazar (en beğendiği yön, geliştirilmesini düşündüğü yer). Sınıfta küçük bir "kitap-eleştirmenleri köşesi" oluşturulur.

Böylece öğrenciler hem ifade çeşitliliğini hem de edebî zevklerini geliştirir.

Gülyüz Sokağı 2



4. Sınıf
Değerlendirme Soruları



DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Mangala kaç tahta oynanır?

- A) 48
- B) 60
- C) 36
- D) 40

2. Tâlak armaç çocuklara hangi oyunun tahtasını yapar?

- A) Zebra topu
- B) Kuzkulu
- C) Mangala
- D) Tangram

3. Yılmaz neden oyunu kaybediğini düşünür?

- A) Tahtayı kayırmadığı için
- B) Rakibi hile yaptığı için
- C) Kuralları iyi bilmediği için
- D) Harekati istediği için

4. Rakibi ne zaman açılır?

- A) Oyunu kaybedince
- B) Kuralları bilmediğinde
- C) Öğretmeni onu suçlayınca
- D) Tâlak armaça kavınca

5. Çocuklar kitap kampanyasına neden katılır?

- A) Çatal kullanmadı için
- B) Fıstık almış için
- C) Yandırı almış için
- D) Tatlı almış için

6. Təhsil əvvəl uşaqlara nəsi dəvəniyordur?

- A) İslam
- B) Kəpən
- C) Həyvanat
- D) Təbiətşünas

7. Yaxınlaş zamanında İslam nə yazır?

- A) Təbiət
- B) Pəhləvən
- C) Kəpən
- D) İslam

8. Ən çox kitab oxuyan uşaq kimdir?

- A) İslam
- B) Zeynəp
- C) Nəzi
- D) Yəqin

9. Kitap kampaniyasında ən çox kitab gətirən kimdir?

- A) İslam
- B) Yəqin
- C) Nəzi
- D) Zeynəp

10. Məngəli təmənnəni nə qədər oxuyur?

- A) 4
- B) 2
- C) 3
- D) 6

DOĞRU YANLIŞ SORULARI

1. Mangaia strateji geliştiren bir oyundur.

☐ Doğru
☐ Yanlış

2. Yılmaz, kitap kampanyasına katılmadı.

☐ Doğru
☐ Yanlış

3. Zeynep, en çok kitap okuyan öğrenci oldu.

☐ Doğru
☐ Yanlış

4. Bahar fide yaptığı için oyunu kazandı.

☐ Doğru
☐ Yanlış

5. Tarkan ama çocukları hepeline ödül verdi.

☐ Doğru
☐ Yanlış

BOŞLUK DOLDURMA SORULARI

1. Mangaia oyunu _____ korektör.

2. Tarkan ama oyunu anlatırken çok _____ diyor.

3. Yarınra sonucunda _____ kazandı ama herkes yanlış etti.

4. Kitap kampanyasında kitaplar _____ toplandı.

5. Bahar kitaplarını _____ anlatmaya için açıldı.

DEĞERLENDİRME PUANI

Adı Soyadı: _____

Sınıfı: _____

Okul Adı: _____

Sıra No	Puan	Sıra No	Puan
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	
Toplam Puan:			

Not: Her bir satır için puan istendiği değerlendirilir

Gülyüz Sokağı 2



4. Sınıf

CEVAP ANAHTARI

Doğru Yanlış Soranlar

- 1) Doğru
- 2) Yanlış
- 3) Doğru
- 4) Yanlış
- 5) Doğru

Değerlendirme Soranlar

- 1- A
- 2- C
- 3- C
- 4- B
- 5- C
- 6- C

Boşluk Doldurma Soranlar

- 1) Tarih
- 2) Kalem
- 3) Zeynep
- 4) Bulutlar
- 5) Evler

- 7- C
- 8- B
- 9- D
- 10- B