

BİZİM İKİZLER



DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- Çeşitli Etkinlikler
- Çoktan seçmeli sorular
- Doğru yanlış soruları
- Öğrenciye Özel Değerlendirme çizelgesi



BİZİM İKİZLER

DOĞA KAHRAMANLARI



Etkinlikler

ÇAMLIÇA
ÇOCUK

Çöpün Hikâyesi

Amaç:

Atıkların doğaya verdiği zararı anlamak, çevre temizliği konusunda farkındalık kazanmak.

Uygulama:

- Öğretmen, çöplerin konuştuğu bölümü (pet şişe, plastik tabak, çakmak, ciklet vb.) sınıfta yüksek sesle okur.
- Öğrencilerden bir çöp türü seçmeleri istenir (örneğin gazete, plastik tabak, şişe).
- Her öğrenci, “Ben bir plastik şişeyim, doğada ... yıl kalırım.” gibi kendi çöpünün hikâyesini yazar.
- Yazılar sınıfta okunur ve “Çöplerin Hikâyeleri” başlıklı bir pano hazırlanır.

22 Dakikalık Görev

Amaç:

Zaman bilinci ve çevre sorumluluğu kazanmak; grup çalışmasıyla iş birliği becerisini geliştirmek.

Uygulama:

- Öğretmen, kitapta geçen “22 dakikalık temizlik planı” bölümünü hatırlatır.
- Öğrenciler gruplara ayrılır, her gruba sınıf içinde veya okul bahçesinde küçük bir alan verilir.
- Her grup verilen süre içinde çöpleri (kâğıt, kalem kapağı, kırpıntı vb.) toplayıp ayrıştırır.
- Süre bitince gruplar sonuçlarını paylaşır. En düzenli grup “Haftanın Doğa Kahramanları” seçilir.

Bir Günlük Doğa Kahramanı

Amaç:

Gözlem yapma, günlük tutma ve doğayı koruma bilincini pekiřtirmek.

Uygulama:

- Öğretmen, Elif ve Arif'in doğayı korumak için yaptıklarını hatırlatır.
- Öğrencilerden, "Ben bir doğa kahramanı olsaydım bugün ne yapardım?" konulu kısa bir günlük yazmaları istenir.
- Yazılar resimle desteklenir.
- Gönüllü  ğrenciler günlüklerini sınıfta paylaşır.

Doğanın Renkleri

Amaç:

Doğada gözlem yapma, dikkat geliştirme ve doğa sevgisini pekiştirme.

Uygulama:

- Öğretmen, kitabın doğa gezisi bölümünü hatırlatır.
- Öğrencilere bir doğa resmi dağıtılır veya projeksiyonla gösterilir.
- Her öğrenci resimdeki farklı renkleri ve doğadaki canlıları (ağaç, çiçek, su, kuş vb.) tespit eder.
- Ardından “Doğanın renkleri kirlenirse ne olur?” konulu kısa bir tartışma yapılır.
- Öğrenciler doğanın temiz ve kirli hâlini iki ayrı resimle çizer.

Dede'nin Öğüdü

Amaç:

Metindeki ana fikirleri kavramak, büyüklerin deneyimlerinden çıkarım yapabilmek.

Uygulama:

- Öğretmen, dedenin “Can sıkıntısı iyidir” ve “Doğaya sadece ona ait olan yakışır” sözlerini tahtaya yazar.
- Öğrenciler bu sözlerin anlamını kendi cümleleriyle açıklar.
- Küçük gruplar hâlinde “Doğaya yakışan davranışlar” listesi hazırlanır.
- Tüm sınıfın listeleri birleştirilerek “Doğanın Kuralları” başlıklı bir afiş yapılır.

Doğa Kahramanı Sözü

Amaç:

Doğayı koruma bilincini kişisel sorumluluğa dönüştürmek, çevre sevgisini kalıcı hâle getirmek.

Uygulama:

- Öğretmen, öğrencilerle birlikte “Doğa Kahramanı Olmak Ne Demektir?” üzerine kısa bir sohbet yapar.
- Her öğrenci, doğayı korumak için bir “söz cümlesi” yazar.

Örnek:

“Doğayı koruyacağıma söz veriyorum.”

“Ben yerlere çöp atmayacağıma söz veriyorum.”

- Cümleler kâğıtlara yazılır, renkli el izleriyle süslenir ve sınıfta “Doğa Kahramanı Sözü” panosu oluşturulur.

BİZİM İKİZLER

DOĞA KAHRAMANLARI



Değerlendirme Soruları

1. Elif ve Arif'in öğretmeni neden "Doğa Kahramanları" etkinliğini başlattı?

- A) Öğrenciler eğlensin diye
- B) Okulu güzelleştirmek için
- C) Çevre bilinci kazanmalarını sağlamak için
- D) Rekabet etmelerini sağlamak için

2. Çocuklara verilen görev neydi?

- A) Okul bahçesini süslemek
- B) Çöpleri toplayıp geri dönüşüme ayırmak
- C) Ağaç dikmek
- D) Kuşlara yem bırakmak

3. Çöplerin konuştuğu bölümde hangi mesaj verilmiştir?

- A) Her çöpün bir hikâyesi vardır.
- B) Çöpler doğayı kirletir, insan dikkatli olmalıdır.
- C) Çöpler konuşabilir.
- D) Çöplerin sesi duyulmaz.

4. Elif ve Arif çöpleri toplarken nasıl hissettiler?

- A) Üzüldüler
- B) Sıkıldılar
- C) Mutlu oldular
- D) Korktular

5. İkizler ve ailesi hafta sonu vakit geçirmek için nereye gittiler?

- A) Lunaparka
- B) Müzeye
- C) Dağa
- D) Kütüphaneye

6. Yolda giderken Arif yol kenarında hangi hayvanı gördü?

- A) Baykuş
- B) Arslan
- C) Kedi
- D) Tilki

7. İkizler pikniğe giderken annesi evde ne unutmuştu?

- A) Çöp poşeti
- B) Battaniye
- C) Ekmek
- D) Çatal kaşık

8. Elif ve Arif doğayı korumanın nasıl bir şey olduğunu fark etti?

- A) Çok yorucu bir iş
- B) Herkesin kolayca yapabileceği bir sorumluluk
- C) Zaman kaybı
- D) Sadece büyüklerin işi

9. Hikâyede çöplerin ağzından anlatılan kısım hangi tür anlatımdır?

- A) Şiir
- B) Oyun
- C) Canlandırma (kişileştirme)
- D) Röportaj

10. Hikâyenin sonunda hangi değer ön plana çıkmıştır?

- A) Cesaret
- B) Sorumluluk
- C) Merak
- D) Paylaşma

BOŞLUK DOLDURMA SORULARI

1. Elif ve Arif öğretmenlerinin verdiği görevle kahramanı oldular.
2. Çocuklar okul bahçesindeki topladılar.
3. Toplanan çöpler kutularına ayrıldı.
4. Arif piknikte ağaç gövdelerine bakarken Elif inceledi.
5. İkizler ve ailesi dağdaki etrafında oturdular.

DOĞRU YANLIŞ SORULARI

1. Elif ve Arif öğretmenlerinin görevini yapmak istemediler.

☐ Doğru ☐ Yanlış

2. Çöplerin konuşması, insanlara doğayı kirletmemeyi hatırlatmak içindir.

☐ Doğru
☐ Yanlış

3. Öğretmen çocuklara doğayı korumayı sadece kitaplardan anlattı.

☐ Doğru
☐ Yanlış

4. Çocuklar çöpleri geri dönüşüm kutularına koymadılar.

☐ Doğru
☐ Yanlış

5. Elif ve Arif, dağdaki çöpleri toplayarak çevredekilere de örnek oldular.

☐ Doğru
☐ Yanlış

DEĞERLENDİRME PUANI

Adı Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

Soru No	Puan	Soru No	Puan
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	
Toplam Puan			

Not: Her bir soru dokuzar puan olarak değerlendirilir

BİZİM İKİZLER



DOĞA KAHRAMANLARI

CEVAP ANAHTARI

Boşluk Doldurma Soruları

1. doğa
2. çöpleri
3. geri dönüşüm
4. böcekleri
5. gölün

Doğru Yanlış Soruları

1. Yanlış
2. Doğru
3. Yanlış
4. Yanlış
5. Doğru

Değerlendirme Soruları

- 1- C
- 2- B
- 3- B
- 4- C
- 5- C
- 6- D
- 7- A
- 8- B
- 9- C
- 10- B