

BİZİM İKİZLER



DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- Çeşitli Etkinlikler
- Çoktan seçmeli sorular
- Doğru yanlış soruları
- Öğrenciye Özel Değerlendirme çizelgesi



BİZİM İKİZLER

CAN SIKINTISI



Etkinlikler

ÇAMLICA
ÇOCUK

Can Sıkıntısı mı, Fırsat mı?

Amaç:

Can sıkıntısının bazen üretkenliği artırabileceğini fark ettirmek, problem çözme becerilerini geliştirmek.

Uygulama:

- Öğretmen tahtaya “Can sıkıntısı kötü müdür, yoksa bazen işe yarar mı?” sorusunu yazar.
- Öğrenciler ikişerli gruplara ayrılarak fikirlerini tartışır.
- Gruplar fikirlerini kısa cümlelerle kartlara yazar: “Can sıkıntısı bana şunu düşündürür...”
- Kartlar sınıf panosuna asılır ve “Can Sıkıntısı mı, Fırsat mı?” başlıklı bir pano hazırlanır.
- Son olarak öğretmen Elif ve Arif’in can sıkıntısının nasıl bir keşfe dönüştüğünü hatırlatarak tartışmayı bağlar.

Fındık'ın Günlüğü

Amaç:

Yazılı anlatım ve empati becerilerini geliştirmek, hayvanların gözünden olayları değerlendirmeyi öğretmek.

Uygulama:

- Öğrencilere şu yönerge verilir:
“Fındık, o gün yaşadıklarını kendi ağzından anlatsaydı neler derdi?”
- Her öğrenci bir günlüğün ilk sayfasını yazar. (Örnek başlangıç: “Bugün evime iki çocuk geldi. Önce korktum ama sonra fındıkları görünce biraz rahatladım...”)
- Yazılar resimlerle desteklenir.
- Gönüllü öğrenciler günlüklerini sınıfta paylaşır.

Dedemin Hikmetli Sözü

Amaç:

Metindeki ana mesajı kavramak, değer eğitimi (sabır, üretkenlik, merak) üzerine düşünmek.

Uygulama:

- Öğretmen şu cümleyi tahtaya yazar:
“Can sıkıntısı bazen yeni keşiflerin kapısını açar.”
- Öğrenciler bu sözün anlamını tartışır.
- Ardından her öğrenci, bu sözü temsil eden bir durum yazar veya çizer (örnek: “Sıkıldığımda resim yapmaya başladım, yeni bir şey öğrendim”).
- Çalışmalar sınıfta “Dedemin Hikmetli Sözleri” panosunda sergilenir.

Benim Hobim, Benim Mutluluğum

Amaç:

Kendi ilgi alanlarını fark ettirmek, el becerisi ve öz güven kazandırmak.

Uygulama:

- Öğrencilerden “Dedem gibi benim de bir hobim olsa ne olurdu?” sorusuna cevap bulmaları istenir.
- Kâğıt, karton veya hamur gibi malzemelerle hayal ettikleri hobiye temsil eden küçük bir çalışma yapılır (örneğin: bir minik maket, bir boyama, bir kolye vb.).
- Her öğrenci yaptığı çalışmayı tanıtır ve şu cümleyi tamamlar:
“Bu hobi beni mutlu eder çünkü...”

Doğadaki Gizli Evler

Amaç:

Gözlem, doğa farkındalığı ve yaratıcılığı geliştirmek.

Uygulama:

- Öğretmen, kitapta geçen ağaç kovuğu sahnesini hatırlatır.
- Öğrencilere “Doğada başka hangi canlıların gizli evleri vardır?” sorusu yöneltilir.
- Gruplar hâlinde çalışarak “Doğadaki Evler” başlıklı bir poster hazırlar (örnek: karınca yuvası, kuş yuvası, tilki ini, arı kovanı).
- Posterler sunulur ve sınıfta doğa sevgisini pekiştiren bir pano oluşturulur.

Fındık İçin Bir Ev Tasarlıyorum

Amaç:

Hayal gücünü, tasarım becerilerini ve ekip çalışmasını geliştirmek.

Uygulama:

- Öğrenciler küçük gruplara ayrılır.
- Her gruba karton, renkli kâğıt, krdan, dal, pamuk, mukavva gibi malzemeler verilir.
- Görev: “Fındık için güvenli, sıcak ve eēlenceli bir ev tasarlayın.”
- Gruplar kendi evlerini oluşturur, ardından sınıfta sergiler.
- Her grup sunumunu řu cümleyle bitirir: “Fındık burada mutlu olur çünkü...”

BİZİM İKİZLER

CAN SIKINTISI



Değerlendirme Soruları

1. Hikâyede Elif ve Arif'in yaşadığı en büyük sorun neydi?

- A) Oyuncaklarının kırılması
- B) Canlarının sıkılması
- C) Okula geç kalmaları
- D) Bahçeyi kirletmeleri

2. Anneleri onlara hangi önerilerde bulundu?

- A) Kitap okumak, oyun oynamak, resim yapmak
- B) Televizyon izlemek
- C) Bahçede koşmak
- D) Uyuyup dinlenmek

3. Babaları çocuklara ne önerdi?

- A) Evi süslemelerini
- B) Dedenin yanına gitmelerini
- C) Ekmek alıp, bahçeyi toplamalarını
- D) Yeni bir oyun bulmalarını

4. Çocuklar bahçede ne buldular?

- A) Bir yuva
- B) Bir bisiklet
- C) Bir karınca yuvası
- D) Bir köpek yavrusu

5. Elif ve Arif, ağacın kovuğunda hangi hayvanın yuvası olabileceğini düşündüler?

- A) Kedi
- B) Şahin
- C) Kartal
- D) Ağaçkakan

6. Elif ve Arif sincabı nasıl tanıdılar?

- A) Onun sesini duydular
- B) Ona fındık ve ceviz verdiler
- C) Dedenin anlattıklarından
- D) Kitapta gördüler

7. Elif ve Arif'in dedesinin hobisi neydi?

- A) Saat tamir etmek
- B) Kitap ciltlemek
- C) Çiçek yetiştirmek
- D) Ahşap oymacılığı

8. Sincabın adı neydi?

- A) Ceviz
- B) Fındık
- C) Pamuk
- D) Tüylü

9. Elif ve Arif sincabın yuvası için ne yapmayı planladılar?

- A) Ona yeni bir oyuncak almak
- B) Onu yakalayıp evde beslemek
- C) Yuvasına kapı, masa ve sandalye yapmak
- D) Onu uzaklaştırmak

10. Hikâyenin sonunda çocuklar ne öğrendi?

- A) Can sıkıntısının bazen güzel sonuçlar doğurabileceğini
- B) Hayvanlarla oynamanın tehlikeli olduğunu
- C) Her sıkıldıklarında şikâyet etmeleri gerektiğini
- D) Bahçede oyun oynamanın gereksiz olduğunu

BOŞLUK DOLDURMA SORULARI

1. Elif ve Arif'in dedeleri, "Can sıkıntısı"
dedi.
2. Dedelerinin hobisi oymacılığı
işiydi.
3. Çocuklar bahçede bir ağaç
buldular.
4. Bu yuvadan çıkan küçük hayvan bir idi.
5. Sincabın adını koydular.

DOĞRU YANLIŞ SORULARI

1. Elif ve Arif can sıkıntısını
yenmek için birçok şey denediler.

☐ Doğru
☐ Yanlış

2. Dede, can sıkıntısının kötü bir şey olduğunu söyledi.

☐ Doğru
☐ Yanlış

3. Çocuklar bahçede, evin duvarında bir yuva buldular.

☐ Doğru
☐ Yanlış

4. Sincap, fındık ve ceviz yemeyi çok seviyordu.

☐ Doğru
☐ Yanlış

5. Elif ve Arif, sıkıldıkça yeni şeyler keşfetmenin güzel olduğunu fark ettiler.

☐ Doğru
☐ Yanlış

DEĞERLENDİRME PUANI

Adı Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

Soru No	Puan	Soru No	Puan
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	
Toplam Puan			

Not: Her bir soru dokuzar puan olarak değerlendirilir

BİZİM İKİZLER



CAN SIKINTISI

CEVAP ANAHTARI

Boşluk Doldurma Soruları

1. iyidir
2. ahşap
3. kovuğu
4. sincap
5. Fındık

Doğru Yanlış Soruları

1. Doğru
2. Yanlış
3. Yanlış
4. Doğru
5. Doğru

Değerlendirme Soruları

1. B
2. A
3. C
4. A
5. B
6. B
7. D
8. B
9. C
10. A