

BİZİM İKİZLER



DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- Çeşitli Etkinlikler
- Çoktan seçmeli sorular
- Doğru yanlış soruları
- Öğrenciye Özel Değerlendirme çizelgesi



BİZİM İKİZLER

YAĞMUR DAMLALARI



Etkinlikler

ÇAMLICA
ÇOCUK

Bir Yağmur Damlacığının Yolculuğu

Amaç:

Yağmurun oluşum sürecini anlamak ve doğa olaylarını gözlemlene becerisi kazanmak.

Uygulama:

- Öğretmen, hikâyedeki “yağmurun damla damla düşmesi” bölümünü hatırlatır.
- Ardından öğrencilere şu soru yöneltilir: “Bir yağmur damlası gökyüzünden yere düşene kadar neler yaşar?”
- Öğrenciler, damlacığın ağzından kısa bir hikâyeye yazar veya resimle anlatır.
Örnek: “Buluttan ayrıldım, rüzgârla dans ettim, bir çiçeğin yaprağına kondum.”
- Çalışmalar “Yağmur Damlacığının Yolculuğu” panosunda sergilenir.

Buhar, Bulut, Damlacık

Amaç:

Yağmurun oluşumundaki üç temel aşamayı öğrenmek ve kavramsal farkındalık oluşturmak.

Uygulama:

- Öğretmen tahtaya üç kelime yazar:
Buharlaşma – Yoğuşma – Yağış.
- Öğrencilerden bu kelimelerin anlamını tahmin etmeleri istenir.
- Basit bir deney yapılır:
 - Sıcak su dolu bir kaba metal tabak tutulur.
 - Tabakta oluşan damlalar gözlemlenir.
- Öğrenciler “Buhar – Bulut – Damlacık” aşamalarını resimleyip sıraya dizer.
- Etkinlik sonunda öğretmen “Yağmurun döngüsü” şemasını sınıf panosuna asar.

Elif ve Arif'in Deneyi

Amaç:

Bilimsel gözlem yapma, sonuç çıkarma ve akıl yürütme becerilerini geliştirmek.

Uygulama:

- Öğretmen hikâyedeki Elif ve Arif'in birlikte yaptığı deneyi hatırlatır.
- Gruplar hâlinde öğrenciler kendi basit deney fikirlerini geliştirir:

Örnek: “Yağmur damlalarını görmek için camın arkasına su serpiştirmek.”

- Her grup deneyini yapar ve sonucu kısa cümlelerle anlatır.

“Sıcak suyun üstünde buhar oluştu.”,
“Soğuk tabakta damlalar belirdi.” gibi.

- Öğrenciler kendi gözlem sayfalarını hazırlar.

Yağmurun Şarkısı

Amaç:

Yağmurun duygusal yönünü fark etmek, doğa sevgisini pekiştirmek ve üretkenliği teşvik etmek.

Uygulama:

- Öğretmen, hikâyede yağmurun “ritmik sesleri”nden bahseder.
- Öğrencilerle birlikte sınıfta ses taklitleri yapılır (örneğin parmaklarla masaya tıklayarak “yağmur sesi” çıkarma).
- Daha sonra küçük gruplar hâlinde öğrenciler “yağmur” temalı kısa şiir veya tekerlemeler yazar.
- Şiirler birlikte okunur ve en çok beğenilenler “Yağmurun Şarkısı” panosunda paylaşılır.

Merak Defteri: Doğayı Soran Çocuklar

Amaç:

Bilimsel merak duygusunu artırmak, öğrencileri araştırma yapmaya teşvik etmek.

Uygulama:

- Öğretmen, Elif'in "Yağmur neden damla damla yağar?" sorusunu hatırlatır.
- Öğrencilere "Merak Defteri" başlıklı küçük bir defter hazırlanır.
- Her öğrenci doğayla ilgili bir soru yazar:
 - "Rüzgâr neden eser?"
 - "Gök gürültüsü neden olur?"
 - "Kardan adam neden erir?"
- Öğrenciler evde veya okulda araştırıp sonraki derste cevaplarını paylaşır.
- Öğretmen "Doğayı merak eden çocuklar öğrenmeyi sever." mesajını verir.

Yağmurun Değeri

Amaç:

Su kaynaklarının önemini kavramak ve çevre bilincini geliştirmek.

Uygulama:

- Öğretmen, hikâyedeki yağmurun doğaya katkısından bahseder.
- Öğrencilere şu soru sorulur:
“Yağmur olmasaydı neler olurdu?”
- Gruplar hâlinde öğrenciler tartışır, cevaplarını resim veya cümlelerle ifade eder.

Örnek: “Ağaçlar kurur.”, “Hayvanlar susuz kalır.”, “Toprak çatlar.”

- Son olarak “Yağmur Hayattır” başlıklı ortak bir afiş hazırlanır.

BİZİM İKİZLER

YAĞMUR DAMLALARI



Değerlendirme Soruları

ÇAMLICA
ÇOCUK

1. Elif, yağmurla ilgili merakını ilk ne zaman fark etmiştir?

- A) Servis beklerken yağmur yağınca
- B) Okulda öğretmeni anlatırken
- C) Evde defterine yazı yazarken
- D) Dedesi konuşurken

2. Elif, kesin cevap bulmak için kime gitmiştir?

- A) Öğretmenine
- B) Annesine
- C) Dedesine
- D) Arkadaşına

3. Dede, Elif'in sorusunu nasıl cevapladı?

- A) Bir kitap okuyarak
- B) Deney yaparak
- C) Şiir yazarak
- D) Masal anlatarak

4. Deneyde hangi olay gözlemlendi?

- A) Su kayboldu
- B) Su buharlaşıp damlaya dönüştü
- C) Yağmur dindi
- D) Su renklendi

5. Hikâyeye göre yağmur damlaları neden bardaktan dökülen su gibi akmaz?

- A) Çünkü rüzgâr çok kuvvetlidir
- B) Çünkü bulutta su azdır
- C) Çünkü yer çok uzaktır
- D) Çünkü her damla ayrı ayrı oluşur

6. Elif defterinin adını sonunda ne olarak değiştirmiştir?

- A) Büyük Bilim Defteri
- B) Yağmur ve Bulutların Sırrı
- C) Bilgi Avcıları Defteri
- D) Sıradan Görünen Harikulade Olaylar

7. Elif deney sonunda ne öğrendi?

- A) Yağmurun büyümlü bir şey olduğunu
- B) Yağmurun buharın soğuyup damlaya dönüşmesiyle oluştuğunu
- C) Yağmurun bulutlardan taşarak düştüğünü
- D) Yağmurun rüzgârla geldiğini

8. Hikâyede hangi değer en çok vurgulanmıştır?

- A) Merak ve öğrenme
- B) Cesaret
- C) Yardımlaşma
- D) Dürüstlük

9. Yağmur, gökyüzündeki su buharının _____ sonucu oluşur.

- A) kaynaması
- B) soğuması
- C) renklendirilmesi
- D) buharlaşması

10. Elif'in dedesi neden deney yapmayı seçmiştir?

- A) Deney yapmayı çok sevdiği için
- B) Elif eğlen sin diye
- C) Görerek öğrenmenin daha kalıcı olduğunu göstermek için
- D) Arif istemiş olduğu için

BOŞLUK DOLDURMA SORULARI

1. Elif yağmurun neden _____ yağdığını merak etti.
2. Dedesi, Elif'e yağmurun oluşumunu bir _____ ile anlattı.
3. Sıcak suyun buharı, soğukla karşılaşınca _____ oluştu.
4. _____, deney yapmak için deney tüpü hazırlamıştır.
5. Hikâyede en çok vurgulanan değer _____ ve _____ dir.

DOĞRU YANLIŞ SORULARI

- 1. Elif yağmurdan korktuğu için damlalardan kaçtı.**

☐ Doğru
☐ Yanlış

- 2. Dedesi, yağmurun nasıl oluştuğunu bir deneyle gösterdi.**

☐ Doğru
☐ Yanlış

- 3. Yağmur, buharın soğuyarak damlaya dönüşmesiyle oluşur.**

☐ Doğru
☐ Yanlış

- 4. Elif deneyi yaparken hiçbir şey öğrenmedi.**

☐ Doğru
☐ Yanlış

- 5. Hikâyeye, merak etmenin öğrenmeye kapı açtığını anlatır.**

☐ Doğru
☐ Yanlış

DEĞERLENDİRME PUANI

Adı Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

Soru No	Puan	Soru No	Puan
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	
Toplam Puan			

Not: Her bir soru dokuzar puan olarak değerlendirilir

BİZİM İKİZLER



YAĞMUR DAMLALARI

CEVAP ANAHTARI

Boşluk Doldurma Soruları

1. damla damla
2. deney
3. damlalar
4. Arif
5. merak – öğrenme

Doğru Yanlış Soruları

1. Yanlış
2. Doğru
3. Doğru
4. Yanlış
5. Doğru

Değerlendirme Soruları

- 1-A
- 2-C
- 3-B
- 4-C
- 5-D
- 6-D
- 7-B
- 8-A
- 9-D
- 10-C