

ARI ÇAÇA



DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- Çeşitli Etkinlikler
- Çoktan seçmeli sorular
- Doğru yanlış soruları
- Öğrenciye Özel Değerlendirme çizelgesi

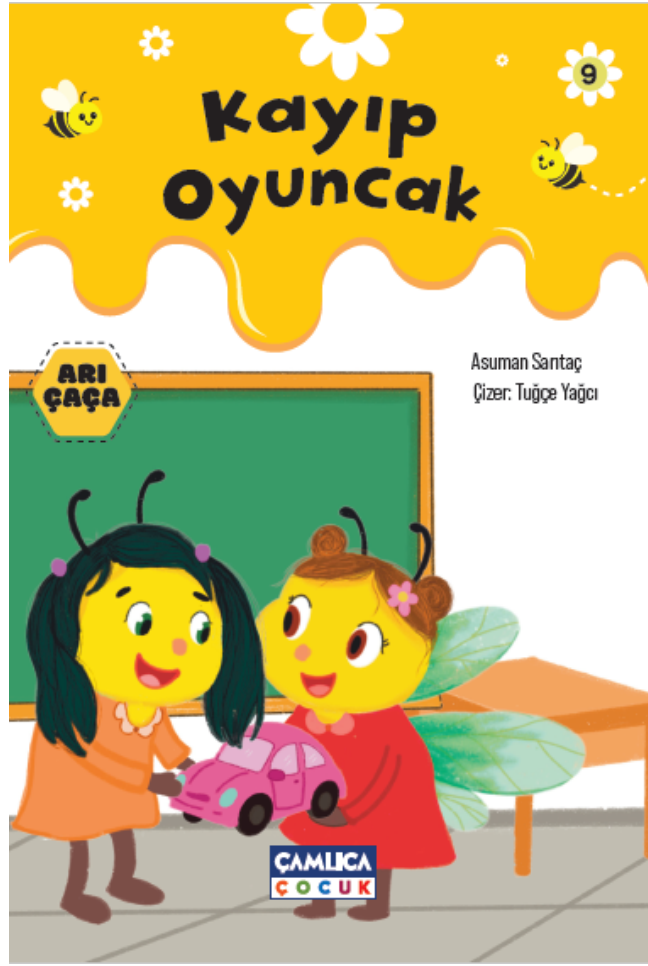


Arı Çaçı meraklı, cesur, sevimli bir arı. Çocukların hayatta karşılaşacakları gerçek durumlardan esinlenerek hazırlanan maceralarında Çaçı, yeni bir şeyler öğrenirken, zorlukların üstesinden geliyor, daha güçlü bir birey oluyor.



ARI ÇAÇA

KAYIP OYUNCAK



Etkinlikler

Kanıtsız Suçlamak Doğru mu?

Amaç:

Öğrencilerin kanıtsız suçlamanın yanlışlığını anlaması, doğru karar verme becerisini geliştirmesi.

Uygulama:

- Öğretmen Çaça'nın Çiçekli'yi suçladığı bölümü okur.
- Tahtaya iki başlık yazılır:
Kanıt Var – Kanıt Yok
- Öğrenciler küçük kâğıtlara örnek davranışlar yazar:

“Oyuncağı kimse görmeden ortadan kayboldu.”, “Sadece öyle hissettim.”, “Ses duydum.”, “Gözümle gördüm.”

- Grup olarak hangi davranışların “kanıt” olup olmadığını tartışırlar.
- Sonuç: “Karar verirken hisler değil, kanıt önemlidir.”

Olay Dedektifleri – Kanıt Topluyorum

Amaç:

Olay analiz etme, çıkarım yapma ve mantıksal düşünme becerilerini geliştirmek.

Uygulama:

Öğrencilere 6 maddelik karışık olay listesi verilir:

- Çaçı oyuncağını kaybetti.
- Çiçekli'yi suçladı.
- Bay Vızıltı araya girdi.
- Annesinin oyuncağı aldığını öğrendi.
- Oyuncak yıkandı.
- Çaçı özür diledi.

Görev:

- Olayları doğru sıraya diz.
- “Bu olay neden oldu? Sonrası ne oldu?” şeklinde neden–sonuç okları çiz.
- Grup sunumu yapılır.

Karakter Analizi – Çaça Doğru mu Yaptı?

Amaç:

Karakter davranışlarını değerlendirme, olumlu–olumsuz davranışları ayırt etme.

Uygulama:

- Öğrenciler Çaça, Çiçekli ve Bay Vızıltı için üç kart hazırlar.
- Kartlarda şu bölümler bulunur:
Davranışı – Sonucu – Daha Doğru Ne Olabilirdi?
- Örnek:
“Çaça hemen suçladı → Çiçekli üzüldü
→ Önce annesine danışabilirdi.”
- Kartlar sınıf panosuna asılır.

Empati Mektubu

Amaç:

Öğrencilerin empati kurma ve duyguları doğru ifade etme becerisini geliştirmek.

Uygulama:

- Öğrencilere şu soru sorulur:
“Sen Çiçekli olsaydın nasıl hissederdin?”
- Öğrenciler, Çiçekli’nin ağzından kısa bir empati mektubu yazarlar:
“Haksız yere suçlandığım için çok üzüldüm...”
- Öğretmen birkaç öğrencinin mektubunu okutabilir.

Özür Dilemenin Gücü

Amaç:

Öğrencilerin doğru şekilde özür dileme ve hatayı telafi etme yollarını öğrenmesi.

Uygulama:

- Öğretmen, Çaça'nın özür dilediği bölümü yüksek sesle okur.
- Öğrenciler kendilerine bir "Özür Kartı" hazırlar.

Kart şablonu:

"Seni kırdığım için üzgünüm. Bir daha _____ yapmayacağım."

- Kartlar sınıfın "İyilik Köşesi"ne asılır.

Doğru–Yanlış Davranış Posterleri

Amaç:

Doğru ve yanlış davranışları ayırt edebilme, sorumluluk bilinci geliştirme.

Uygulama:

- Öğrenciler gruplara ayrılır.
- Her grup iki başlıklı bir poster hazırlar:
Doğru Davranışlar – Yanlış Davranışlar
- Örnek maddeler:
Doğru: “Kanıt aramak”, “Özür dilemek”,
“Paylaşmak”
Yanlış: “Bağırarak”, “Suçlamak”, “Kaba konuşmak”
- Gruplar posterlerini sunar.

ARI ÇAÇA

KAYIP OYUNCAK



Değerlendirme Soruları

1. Çaça, okul çıkışı eve neden sevinçle koştu?

- A) Yeni bir arkadaş edindiği için
- B) Bal toplamaya gideceği için
- C) Öğretmeni ona ödül verdiği için
- D) Okulda piknik yapılacağını öğrendiği için

2. Öğretmen, Çaça'dan piknik için ne getirmesini istedi?

- A) Meyve suyu
- B) Ballı pasta
- C) Sandviç
- D) Kurabiye

3. Büyükannesinin aldığı oyuncak nasıl bir oyuncaktı?

- A) Pembe bir araba
- B) Sarı bir uçak
- C) Ses çıkaran bir hayvan
- D) Kanatlı bir robot

4. Çaça, oyuncağını bulamayınca kimi suçladı?

- A) Bay Vızıltı'yı
- B) Büyükbabasını
- C) Çiçekli'yi
- D) Sırmalı'yı

5. Bay Vızıltı hangi nasihati verdi?

- A) Önce kendini koru.
- B) Emin olmadan kimse suçlanmaz.
- C) Herkes kendi eşyasına sahip çıkmalı.
- D) Suçlu olan mutlaka cezalandırılmalı.

6. Oyuncağı aslında kim almıştı?

- A) Çiçekli
- B) Babası
- C) Büyükannesi
- D) Annesi

7. Çaç, hatasını anladıktan sonra ne yaptı?

- A) Sessizce odasına çekildi
- B) Oyuncakla oynamamaya karar verdi
- C) Sınıfın önünde özür diledi
- D) Çiçekli ile arkadaşlığını bitirdi

DOĞRU YANLIŞ SORULARI

1. Çaç, oyuncayı kaybolunca sakın davranıp kimseyi suçlamamıştır.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

2. Bay Vızıltı, suçlamadan önce delil gerektiğini söylemiştir.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

3. Oyuncağı aslında Çiçekli almıştır.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

4. Oyuncağı Çaç'nın anneannesi almıştır.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

5. Çaç, hatasını fark edince özür dilemiş ve doğru davranmıştır.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

DEĞERLENDİRME PUANI

Adı Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

Soru No	Puan	Soru No	Puan
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	
Toplam Puan			

Not: Her bir soru dokuzar puan olarak değerlendirilir

ARI ÇAÇA



KAYIP OYUNCAK

CEVAP ANAHTARI

**Doğru Yanlış
Soruları**

- 1- Yanlış
- 2- Doğru
- 3- Yanlış
- 4- Yanlış
- 5- Doğru

**Değerlendirme
Soruları**

- 1-D
- 2-B
- 3-A
- 4-C
- 5-B
- 6-D
- 7-C