

ARI ÇAÇA



DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- Çeşitli Etkinlikler
- Çoktan seçmeli sorular
- Doğru yanlış soruları
- Öğrenciye Özel Değerlendirme çizelgesi



Arı Çaçı meraklı, cesur, sevimli bir arı. Çocukların hayatta karşılaşacakları gerçek durumlardan esinlenerek hazırlanan maceralarında Çaçı, yeni bir şeyler öğrenirken, zorlukların üstesinden geliyor, daha güçlü bir birey oluyor.



ARI AA

EN GÜZEL İYİLİK



Etkinlikler



İyiliğin En Güzel Hâli – Değer Analizi

Amaç:

Hikâyedeki iyilik kavramını derinlemesine incelemek; iyiliğin sebepleri ve sonuçlarını kavramak.

Uygulama:

- Öğretmen hikâyenin üç temel iyilik örneğini tahtaya yazar:
Yaşlı arılara yardım
Koca Kulak'a destek olmak
Yavru ayıyı bulmak
- Öğrenciler bir tablo doldurur:
Bu iyilik neden yapıldı?
Kimlere fayda sağladı?
Sonuç ne oldu?
- Ardından sınıfla değerlendirme yapılır:
“İyilik yapınca en çok kim mutlu oldu?
Neden?”

Olayların Mantık Zinciri

Amaç:

Neden–sonuç ilişkisini kurmak, olay örgüsünü çözümlemek.

Uygulama:

- Öğrencilere 6 karışık olay verilir:
 1. Öğretmen iyilik defteri verir
 2. Çaçı yaşı arılara yardım eder
 3. Koca Kulak ağlar
 4. Yavru ayı bulunur
 5. Sınıfta konuşma yapılır
 6. “En güzel iyilik” ödülü
- Öğrenciler önce kronolojik, sonra neden–sonuç sıralaması yapar.
- Ardından 4–5 cümlelik bir olay özeti yazarlar.

Çaça'nın Yerinde Sen Olsaydın?

Amaç:

Öğrencilerin kendi bakış açısını ifade etmesi, farklı düşünmesini sağlamak.

Uygulama:

- Öğretmen şu soruyu sorar:
“Çaça yavru ayıyı bulduktan sonra farklı bir çözüm üretseydi hikâye nasıl devam ederdi?”
- Öğrenciler 5–6 cümlelik kısa bir son yazar.
- İsteyen öğrenciler hikâyelerini sınıfta paylaşır.

İyilik Dedektifleri – Durum Analizi

Amaç:

Ahlaki ve sosyal durumları değerlendirme; doğru davranışı seçme.

Uygulama:

- Öğretmen tahtaya farklı senaryolar yazar:

“Bir arkadaşın yalnız oyun oynuyor.”

“Yaşlı biri ağır çanta taşıyor.”

“Bir çocuk ağlıyor ama kimse fark etmiyor.”

“Arkadaşın paylaşmak istemiyor.”

- Öğrenciler her durum için cevap verir:

“Böyle bir durumda ben... yaparım, çünkü...”

- Örnekler tartışılır.

Duygu Eşleřtirme – Kim Ne Hissediyor?

Amaç:

Metindeki karakterlerin duygularını fark etmek ve empati kurmak.

Uygulama:

- Öğretmen karakterleri tahtaya yazar:
Çaça
Koca Kulak
Yavru ayı
Yaşlı arılar
- Öğrenciler, her karakter için řu soruları cevaplar:
 1. O anda ne hissediyordu?
 2. Neden böyle hissediyordu?
 3. Onun yerinde olsam ne hissederdim?
- Duygu eşleştirme çalışması panoya asılır.

İyilik Projem – Gerçek Hayata Uygulama

Amaç:

İyiliğin yalnızca hikâyede değil, günlük hayatta da uygulanabilir olduğunu kavratmak.

Uygulama:

- Öğrencilerden bir “Mini İyilik Projesi” oluşturmaları istenir:

Evde yapabileceğim bir iyilik:

Okulda yapabileceğim bir iyilik:

Mahallemde yapabileceğim bir iyilik:

- Öğrenciler projelerini yazar ve basit bir afiş hazırlar.
- Sınıfta “İyilik Fuarı” yapılır ve öğrenciler afişlerini sunar.

ARI AA

EN GÜZEL İYİLİK



Değerlendirme Soruları

**ÇAMLICA
ÇOCUK**

1. Hikâyenin başında öğretmen sınıfa neden renkli defterler getirdi?

- A) Ders yapmak için
- B) Çizim çalışması için
- C) İyilikleri kaydetmeleri için
- D) Bal üretimini anlatmak için

2. Çaçâ, eve gidince iyilik defterini ilk olarak kime anlattı?

- A) Babasına
- B) Arkadaşlarına
- C) Komşularına
- D) Annesine

3. Annesi, Çaçâ'ya iyilikle ilgili hangi önemli öğüdü verdi?

- A) İyilik, yalnızca arkadaşlara yapılır.
- B) İyilik, gönülden yapılmalıdır.
- C) İyilik, karşılıklı yapılmalıdır.
- D) İyilik yapmadan önce izin almalısın.

4. Çaçâ'nın yardım ettiği ayının ismi neydi?

- A) Koca Burun
- B) Sivri Diş
- C) Koca Kulak
- D) Güçlü Pençe

5. Koca Kulak, neden çok üzgündü?

- A) Evi yıkıldığı için
- B) Yiyecek bulamadığı için
- C) Yavrusunu kaybettiği için
- D) Yaralandığı için

6. Çaçā, ayıya yardım etmeyi önce neden düşünmedi?

- A) Ayılar tehlikeli olduđu için
- B) Ayıları sevmediği için
- C) Eve dönmek istediđi için
- D) Zamanı olmadığı için

7. Hikâyeden çıkarılacak en önemli sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Cesaret, sadece büyük işlerde gösterilir.
- B) İyilik yapmak, insanı mutlu eder.
- C) Ayılardan uzak durmak gerekir.
- D) Yardım etmek her zaman kolaydır.

DOĞRU YANLIŞ SORULARI

1. Çaçā iyilik yapmayı hiç sevmiyordu.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

2. Öğretmen, iyilikleri deftere yazmanın önemini anlattı.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

3. Koca Kulak, yavrusunu bulunca çok mutlu oldu.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

4. Çaçā, yavru ayıyı bulduktan sonra annesine söylemeden bıraktı.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

5. Hikâyede iyilik yapmanın insanı mutlu ettiği vurgulanmıştır.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

DEĞERLENDİRME PUANI

Adı Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

Soru No	Puan	Soru No	Puan
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	
Toplam Puan			

Not: Her bir soru dokuzar puan olarak değerlendirilir

ARI ÇAÇA



EN GÜZEL İYİLİK

CEVAP ANAHTARI

Doğru Yanlış Soruları

1. Yanlış
2. Doğru
3. Doğru
4. Yanlış
5. Doğru

Değerlendirme Soruları

- 1-C
- 2-D
- 3-B
- 4-C
- 5-C
- 6-A
- 7-B