

ARI AA



DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- Çeşitli Etkinlikler
- oktan seçmeli sorular
- Doğru yanlış soruları
- Öğrenciye Özel Değerlendirme çizelgesi



Arı aa meraklı, cesur, sevimli bir arı. Çocukların hayatta karşılaşacakları gerçek durumlardan esinlenerek hazırlanan maceralarında aa, yeni bir şeyler öğrenirken, zorlukların üstesinden geliyor, daha güçlü bir birey oluyor.



ARI AA

YENİ ARKADAŞ



Etkinlikler



Lila ile Tanışma: Olay Analizi

Amaç:

Metindeki tanışma sahnesini detaylı analiz etmek; karakterler arası ilişkiyi anlamak.

Uygulama:

- Öğretmen Çaç'a'nın Lila ile tanıştığı bölümü okur.
- Öğrencilere 4 soruluk mini çalışma verilir:
 1. Çaç'a Lila'yı ilk gördüğünde nasıl hissetti?
 2. Lila neden kaybolmuştu?
 3. Bu tanışma hikâyede hangi olayların başlamasına sebep oldu?
 4. Sen Çaç'a olsaydın ne yapardın?
- Öğrenciler cevaplarını kısa paragraflarla yazar.
- 2–3 öğrenci sınıfla paylaşır.

Doğru Karar Kutusu

Amaç:

Karar verme becerisini geliştirmek; güvenli ve doğru davranışı ayırt ettirmek.

Uygulama:

- Öğretmen tahtaya iki büyük kutu çizer:
Doğru Karar - Yanlış Karar
- Öğrencilere çalışma kartları dağıtılır:
“Aileme haber vermeden uzaklaşmak”
“Kaybolan birine yardım etmek”
“Tanımadiğım biri çağırınca gitmek”
“Tehlikeli bir bölgede oyalanmak”
“Korksam bile doğru olanı yapmak”
- Öğrenciler karar kartlarını doğru kutuya yerleştirir.
- Ardından “Çaça'nın yerinde olsam...” cümlesiyle bir davranış yazarlar.

Yaban Arılarından Kaçış: Strateji Çalışması

Amaç:

Problem çözme ve mantık yürütme becerisini geliştirmek.

Uygulama:

- Öğretmen yaban arılarının peşlerine düştüğü sahneyi hatırlatır.
- Öğrencilere şu soru sorulur:
“Sen olsaydın tehlikeden kurtulmak için ne yapardın?”
- Öğrenciler kendi stratejilerini çizer veya yazar.
- Ardından sınıfça tartışma yapılır:
Hangisi mantıklı?
Hangisi daha güvenli?
- Öğretmen, Çaça ve Lila'nın buğday tarlasına saklanma kararını örnek gösterir.

Olay Örgüsünü Çözelim

Amaç:

Metindeki olayların sırasını doğru biçimde kurmak; neden–sonuç ilişkisini kavratmak.

Uygulama:

- Öğrencilere karışık verilmiş 6 olay kartı dağıtılır:

Lila ile tanışma

Lila'nın kaybolması

Yaban arılarının saldırısı

Buğday tarlasına saklanma

Akşam olunca sessizce ilerleme

Aileye haber vermenin önemini anlama

- Öğrenciler bu olayları hem kronolojik hem de neden–sonuç ilişkisiyle sıralar.
- İsteyen öğrenciler tahtada anlatır.

Karakter İncelemesi:

Çaça ve Lila

Amaç:

Karakter özelliklerini tanımlamak, olumlu–olumsuz yönleri ayırt etmek.

Uygulama:

- Öğrencilere iki sütunluk çalışma verilir:
Çaça nasıl bir karakterdir?
Lila nasıl bir karakterdir?
- Öğrenciler tabloya özellikler yazar:
- Cesur, dikkatli, yardımsever, önce kararsız ama sonra doğruyu yapan, arkadaş canlısı...
- Son olarak kısa bir karşılaştırma yapılır:
“Bu iki karakteri neden sevdim?”

Aileme Haber Veriyorum – Sözleşme

Amaç:

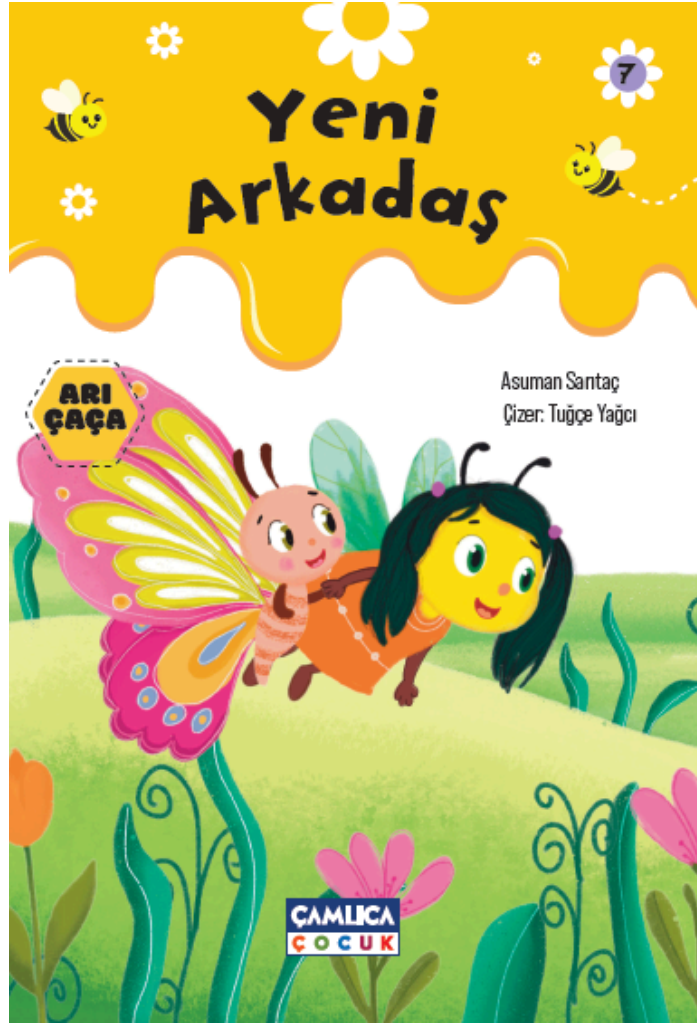
Sorumluluk bilinci geliştirmek; güvenli davranışı pekiştirmek.

Uygulama:

- Öğretmen hikâyenin sonunda Çaça'nın aldığı ders üzerinde durur.
- Öğrenciler “Güvenli Yolculuk Sözleşmesi” adında bir kart hazırlar.
- Kartta şu maddeler yer alır:
“Bir yere gidersem aileme haber veririm.”
“Tehlikeli yerlerden uzak dururum.”
“Yardım isteyen birine yardımcı olurum.”
- Öğrenciler kartı imzalar ve süsler.
- Kartlar sınıf panosuna asılır.

ARI AA

YENİ ARKADAŞ



Değerlendirme Soruları

**ÇAMLICA
ÇOCUK**

1. aa, sabah dışarı çıktığında nasıl bir manzarayla karşılaştı?

- A) Her yer karla kaplıydı
- B) Her yer çiçeklerle doluydu
- C) Yağmur yağıyordu
- D) Rüzgâr çok şiddetliydi

2. Annesi, aa'ya neden "Uzaklara gitme!" demiştir?

- A) Hava soğuk olduğu için
- B) Kovan taşınacağı için
- C) Tehlikeli canlılar olabileceği için
- D) ok fazla işi olduğu için

3. aa'nın tanıştığı yeni arkadaş kimdir?

- A) Bir bal arısı
- B) Kelebek Lila
- C) Bir karınca
- D) Bir uğur böceği

4. Lila, neden ağlamaktaydı?

- A) Eşyasını kaybettiği için
- B) Kanadı acıdığı için
- C) Arkadaşını kaybettiği için
- D) Yolunu kaybettiği için

5. Lila, nereye gitmek istiyordu?

- A) Kelebekler Vadisi'ne
- B) Kovanın yanına
- C) Gökyüzü Ormanı'na
- D) iek Bahçesi'ne

6. Çaç a ve Lila, yaban arılarından nasıl kurtuldu?

- A) Ağaçların arkasına saklanarak
- B) Kayalıklara tırmanarak
- C) Kovana girerek
- D) Buğday tarlasına girerek

7. Hikâyenin sonunda Çaç a hangi sonuca varmıştır?

- A) Kendi başına dolaşmak daha eğlenceliydi
- B) Hiç kimseye yardım etmemeliydi
- C) Yolculuğa çıkarken ailesine haber vermeliydi
- D) Kelebekler artık tehlikeliydi

DOĞRU YANLIŞ SORULARI

1. Lila, güçlü kanatları olduğu için hiç yorulmamıştır.

- Doğru
- Yanlış

2.Çaç a, Lila'yı yalnız bırakmak istememiştir.

- Doğru
- Yanlış

3. Yaban arıları iki arkadaşı korumak için takip etmiştir.

- Doğru
- Yanlış

4. Akşam olunca iki arkadaş, sessizce yollarına devam etmiştir.

- Doğru
- Yanlış

5. Çaç a, ailesine haber vermemenin yanlış olduğunu anlamıştır.

- Doğru
- Yanlış

DEĞERLENDİRME PUANI

Adı Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

Soru No	Puan	Soru No	Puan
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	
Toplam Puan			

Not: Her bir soru dokuzar puan olarak değerlendirilir

ARI AA



YENİ ARKADAŞ

CEVAP ANAHTARI

Doğru Yanlış Soruları

1. Yanlış
2. Doğru
3. Yanlış
4. Doğru
5. Doğru

Değerlendirme Soruları

- 1.B
- 2.C
- 3.B
- 4.D
- 5.A
- 6.A
- 7.C