

ARI ÇAÇA



DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- Çeşitli Etkinlikler
- Çoktan seçmeli sorular
- Doğru yanlış soruları
- Öğrenciye Özel Değerlendirme çizelgesi



Arı Çaçı meraklı, cesur, sevimli bir arı. Çocukların hayatta karşılaşacakları gerçek durumlardan esinlenerek hazırlanan maceralarında Çaçı, yeni bir şeyler öğrenirken, zorlukların üstesinden geliyor, daha güçlü bir birey oluyor.



ARI AA

BAL YARIşMASI



Etkinlikler

ÇAMLICA
ÇOCUK

Yarışmanın Gerçek Amacı

Amaç:

Öğrencilerin başarı, emek ve çabanın değerini fark etmelerini sağlamak.

Uygulama:

- Öğretmen hikâyede bal yarışmasının neden düzenlendiğini sınıfa sorar.

“Bu yarışmanın amacı sadece kazanmak mıydı?”

- Öğrenciler düşüncelerini yazar:

“Emek vermek önemliydi.”

“Çaça ve Sırmalı birlikte başardı.”

- Her öğrenci bir paragraf hâlinde şunu tamamlar:

“Ben yarışmalarda sadece kazanmayı değil, _____ öğrenirim.”

- Paragraflar sınıfta okunur.

Alay Eden Kim? Neden?

Amaç:

Alay etme davranışının neden yanlış olduğunu analiz etmek ve empati kurmak.

Uygulama:

- Öğretmen alay eden arıların davranışını anlatır.
- Öğrencilere şu üç soru yöneltilir:
 1. “Bu arılar neden alay etti?”
 2. “Bu davranış Çaça’yı nasıl etkiledi?”
 3. “Sen olsan nasıl hissederdin?”
- Öğrenciler cevaplarını küçük not kâğıtlarına yazar.
- Notlar “Empati Duvarı”nda toplanır.

Cesaret izelgesi

Amaç:

Cesaret ile doğru karar verme arasındaki iliřkiyi kavratmak.

Uygulama:

- Öğretmen kırmızı çiçeklere gitme sahnesini hatırlatır.
- Öğrenciler “Cesaret izelgesi” adlı bir tablo doldurur:

Korktuęum řey:

Neden korkuyorum:

Cesur olsaydım ne yapardım:

- Öğrencilerden gönüllüler çizelgelerini sınıfta paylaşır.
- Sonuç olarak řu cümle birlikte söylenir:
“Cesaret, korkuya raęmen doęruyu yapmaktır.”

İş Birlięi Gücü

Amaç:

Takım çalışmasının önemini anlamak ve birlikte üretmeyi öğrenmek.

Uygulama:

- Öğretmen öğrencileri 4'er kişilik gruplara ayırır.
- Görev: "Birlikte Bal Üretiyoruz" posterini yapmak.
- Her grup şu bölümleri paylaşır:
Arı çizimi
Çiçek çizimi
Kovan çizimi
Slogan yazımı
- Slogan örnekleri:
"Birlikte çalışırsak her şeyi başarırız."
"İş birliği bal gibidir."
- Posterler sınıfta sergilenir.

Doğru ve Yanlış Davranış Haritası

Amaç:

Hikâyedeki karakterlerin davranışlarını analiz etmek, örnek davranışları belirlemek.

Uygulama:

- Tahtaya “Doğru Davranışlar” ve “Yanlış Davranışlar” tabloları çizilir.
- Öğrencilere davranış kartları verilir:
 - “Alay etmek”
 - “Cesaret göstermek”
 - “Birlikte çalışmak”
 - “Arkadaşını küçümsemek”
 - “Pes etmek”
 - “Dürüst olmak”
- Öğrenciler kartları doğru sütuna yerleştirir.
- Daha sonra her öğrenci seçtiği bir davranışın neden doğru/yanlış olduğunu 2–3 cümleyle yazar.

Bal Yarışması Sözleşmesi

Amaç:

Sorumluluk bilinci oluşturmak ve olumlu davranışları kalıcı kılmak.

Uygulama:

- Öğretmen “Bal Yarışması Sözleşmesi” başlığını tahtaya yazar.
- Öğrenciler sırayla aşağıdaki türde cümleler ekler:
 - “Arkadaşlarımla alay etmem.”
 - “Zor da olsa pes etmem.”
 - “Cesur davranırım.”
 - “Birlikte çalışırım.”
 - “İyi niyetli olurum.”
- Sınıf sözleşme metnini imzalar.
- Poster olarak duvara asılır.

ARI AA

BAL YARIşMASI



Değerlendirme Soruları

1. Kovanın içinde karışıklık olmasının en önemli sebebi neydi?

- A) Arılar çok uykuluydu
- B) Kraliçe Arı hangi çiçeği seçeceğini bilemiyordu
- C) Arılar kavga ediyordu
- D) Bal kovaları devrilmişti

2. Çaç ve Sırmalı, neden çok yorulmuştu?

- A) Kovanı temizledikleri için
- B) Uzun süre çiçeklerden öz topladıkları için
- C) Oyunda koştukları için
- D) Çok hızlı uçtukları için

3. Sırmalı'nın morali niçin bozulmuştu?

- A) Evine geç kaldığı için
- B) Balı yere döktüğü için
- C) Alay edilip incindiği için
- D) Kırmızı çiçekleri göremediği için

4. Bilge Arı'nın verdiği bilgiye göre en kaliteli bal nereden toplanacaktı?

- A) Mavi çiçeklerden
- B) Sarı papatyalardan
- C) Ormanın derinlerindeki yosunlardan
- D) Kırmızı çiçeklerden

5. Kırmızı çiçekler, eskiden hangi tehlikeli grubun bölgesiydi?

- A) Eşek arılarının
- B) Karıncaların
- C) Kelebeklerin
- D) Kuşların

6. Kelebeğin verdiği önemli bilgi neydi?

- A) Yarışmanın iptal edildiği
- B) Eşek arılarının artık o bölgede olmadığı
- C) Çiçeklerin zehirli olduğu
- D) Kraliçe arının çağırdığı

7. Yarışmayı kim kazandı?

- A) Kraliçe Arı
- B) Alay eden arılar
- C) Çaç a ve Sırmalı'nın kovani
- D) Bilge Arı

DOĞRU YANLIŞ SORULARI

1. Çaç a ve Sırmalı'yı Kraliçe Arı cesaretlendirmiştir.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

2. Kırmızı çiçeklerin olduğu bölgede eşek arıları hâlâ yaşamaktadır.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

3. Kelebek, arılara korkmamaları gerektiğini söylemiştir.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

4. Alay etmek doğru bir davranıştır.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

5. Bal yarışmasını kırmızı çiçeklerden öz toplayan arılar kazanmıştır.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

DEĞERLENDİRME PUANI

Adı Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

Soru No	Puan	Soru No	Puan
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	
Toplam Puan			

Not: Her bir soru dokuzar puan olarak değerlendirilir

ARI ÇAÇA



BAL YARIŞMASI

CEVAP ANAHTARI

**Doğru Yanlış
Soruları**

1. Doğru
2. Yanlış
3. Doğru
4. Yanlış
5. Doğru

**Değerlendirme
Soruları**

- 1.B
- 2.B
- 3.C
- 4.D
- 5.A
- 6.B
- 7.C