

ARI ÇAÇA



DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- Çeşitli Etkinlikler
- Çoktan seçmeli sorular
- Doğru yanlış soruları
- Öğrenciye Özel Değerlendirme çizelgesi



Arı Çaçâ meraklı, cesur, sevimli bir arı. Çocukların hayatta karşılaşacakları gerçek durumlardan esinlenerek hazırlanan maceralarında Çaçâ, yeni bir şeyler öğrenirken, zorlukların üstesinden geliyor, daha güçlü bir birey oluyor.



ARI AA

DIŐ SAĞLIĞI



Etkinlikler



Korkunun Üstesinden Gelmek

Amaç:

Diş doktoruna gitme korkusunu yenmek, cesaret ve güven duygusunu pekiştirmek.

Uygulama:

- Öğretmen hikâyede Çaç'a'nın diş ağrısı çektiği ve korkusunu yendiği bölümü okur.
- Öğrencilerle şu sorular tartışılır:
“Sence Çaç'a neden korktu?”
“Korkusunu nasıl yendi?”
- Öğrenciler, kendi korkularını ve nasıl baş ettiklerini yazar.
- Yazılar sınıfta “Cesur Arılar Günlüğü” adıyla panoya asılır.

Dişlerimizin Kahramanları

Amaç:

Diş sağlığını koruyan alışkanlıkları tanımak ve pekiştirmek.

Uygulama:

- Öğrenciler küçük gruplara ayrılır.
- Her grup bir “diş kahramanı” seçer: Fırça, macun, su, süt, havuç vb.
- Gruplar, seçtikleri kahramanın dişleri nasıl koruduğunu anlatan kısa bir tanıtım posterini hazırlar.

Örnek: “Ben diş fırçasıyım! Her gün sabah akşam dişleri parlatırım.”

- Posterler sınıfta sergilenir.

Tatlı Tuzakları Tanıyalım

Amaç:

Zararlı yiyeceklerin diş sağlığı üzerindeki etkilerini anlamak.

Uygulama:

- Öğretmen tahtaya “Tatlı Tuzaklar” başlığını yazar.
- Öğrenciler, dişlere zarar veren yiyecekleri (şeker, çikolata, asitli içecek) ve faydalı yiyecekleri (elma, süt, yoğurt) ayrı sütunlara yazar.
- Ardından sınıf ikiye ayrılır: “Diş Koruyucular” ve “Diş Düşmanları.”
- Her grup kısa bir slogan üretir.

Örnek: “Şekere Hayır, Sağlıklı Dişlere Evet!”

Bir Dişin Günlüğü

Amaç:

Farklı düşünme ve empati becerisini geliştirmek.

Uygulama:

- Öğretmen öğrencilere şu yönergeyi verir:

“Bir diş olsaydın, neler yaşardın?”

- Öğrenciler, kendi dişlerinin ağzından kısa bir hikâye yazar.

Örnek: “Ben ön dişim. Çok çalışıyorum ama bazen şeker yüzünden yoruluyorum.”

- Yazılar sınıfta okunur ve en güzel metin “Haftanın Sağlıklı Dişi” seçilir.

Gülüşümüz Gücümüzdür

Amaç:

Sağlıklı dişlerin özgüveni ve mutluluğu artırdığını fark ettirmek.

Uygulama:

- Öğretmen, tahtaya “Gülümsemek neden güzeldir?” sorusunu yazar.
- Öğrenciler düşüncelerini kısa cümlelerle ifade eder:
“Gülümsemek insanları mutlu eder.”
“Güler yüzlü olmak sevgi gösterisidir.”
- Ardından herkes kendi mutlu yüz ifadesini çizer ve altına bir cümle yazar.
- Çizimler “Sınıfımız Gülümsüyor” panosunda sergilenir.

Diş Sağlığı Sözleşmesi

Amaç:

Diş sağlığına yönelik sorumluluk ve bilinç kazandırmak.

Uygulama:

- Öğretmen tahtaya “Diş Sağlığı Sözleşmesi” başlığını yazar.
- Öğrenciler sırayla cümle ekler:
“Günde iki kez dişlerimi fırçalarım.”
“Tatlıyı az yerim.”
“Diş kontrolümü ihmal etmem.”
- Tüm cümleler birleştirilerek sınıfın “Diş Sağlığı Sözleşmesi” oluşturulur.
- Öğrenciler altına isimlerini yazıp imzalar.

ARI AA

DIŐ SAĞLIĞI



Değerlendirme Soruları

ÇAMLICA
ÇOCUK

1. aa, diş doktoruna gitmek istemediğinde annesi ona ne anlattı?

- A) Kckken ormanda kaybolduğunu
- B) Kckken kendisinin de diş doktoruna gittiğini
- C) Diş doktorunun yanlış yaptığını
- D) Dişlerin kendiliğinden iyileşeceğini

2. aa, okulda diş doktorları geleceğini öğrenince nasıl hissetti?

- A) Sevindi
- B) Heyecanlandı
- C) Korktu
- D) Meraklandı

3. Diş doktorunun ismi neydi?

- A) Renkli Papağan
- B) Kundoz Toya
- C) Renkli Pırpır
- D) Renkli Baykuş

4. Diş doktoru, aa'ya hangi đđd verdi?

- A) Tatlı yemeyi bırak
- B) Dişlerini günde iki kez fırala
- C) Dişlerini haftada bir kez fırala
- D) Artık doktora gelme

5. Hikyenin sonunda aa nasıl bir duygu yaşadı?

- A) Pişmanlık
- B) Korku
- C) Mutluluk ve rahatlama
- D) znt

6. Aşağıdakilerden hangisi sağlıklı dişler için yapılması gereken bir davranıştır?

- A) Dişleri düzenli fırçalamak
- B) Çok şeker yemek
- C) Diş ağrısını önemsememek
- D) Diş doktoruna gitmemek

7. Bu hikâyeden çıkarılacak en önemli ders nedir?

- A) Tatlılar güzeldir
- B) Diş doktorundan uzak durmalıyız
- C) Korkularımızla yüzleşmek gerekir
- D) Dişleri fırçalamak gereksizdir

DOĞRU YANLIŞ SORULARI

1. Çaç, dişlerini her gün fırçaladığı için hiç ağrı yaşamamıştır.

- Doğru
- Yanlış

2. Diş doktoru, Çaç'a kızarak onu muayene etmiştir.

- Doğru
- Yanlış

3. Annesi Çaç'a destek olmuş ve onu sakinleştirmiştir.

- Doğru
- Yanlış

4. Diş doktoruna gitmek dişlerimizin sağlığı için gereklidir.

- Doğru
- Yanlış

5. Çaç, hikâyenin sonunda düzenli diş fırçalamaya karar vermiştir.

- Doğru
- Yanlış

DEĞERLENDİRME PUANI

Adı Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

Soru No	Puan	Soru No	Puan
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	
Toplam Puan			

Not: Her bir soru dokuzar puan olarak değerlendirilir

ARI AA



DIŐ SAĞLIĞI

CEVAP ANAHTARI

Doğru Yanlış Soruları

1. Yanlış
2. Yanlış
3. Doğru
4. Doğru
5. Doğru

Değerlendirme Soruları

- 1.B
- 2.C
- 3.D
- 4.B
- 5.C
- 6.A
- 7.C