

# ARI ÇAÇA



## DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- Çeşitli Etkinlikler
- Çoktan seçmeli sorular
- Doğru yanlış soruları
- Öğrenciye Özel Değerlendirme çizelgesi



Arı Çaçâ meraklı, cesur, sevimli bir arı. Çocukların hayatta karşılaştıkları gerçek durumlardan esinlenerek hazırlanan maceralarında Çaçâ, yeni bir şeyler öğrenirken, zorlukların üstesinden geliyor, daha güçlü bir birey oluyor.



# ARI AA

## ORMAN SEVGİSİ



### Etkinlikler



# Ormanı Kim Kirletti?

## Amaç:

Neden-sonuç ilişkisi kurarak çevre kirliliğinin sebeplerini ve sonuçlarını fark ettirmek.

## Uygulama:

- Öğretmen, hikâyede Çaç'a'nın çöplerle dolu ormanı gördüğü bölümü okur.
- Öğrencilere şu soru yöneltilir:  
“Orman neden kirlendi? Kimler bu duruma sebep oldu?”
- Öğrenciler bireysel olarak cevap verir.
- Ardından şu cümle tamamlatılır:  
“Eğer ben orada olsaydım, ormanı temiz tutmak için \_\_\_\_\_ yapardım.”
- Cevaplar kartonlara yazılır ve “Çözüm Üreten Arılar” panosu hazırlanır.

# Çaça'nın Planı

## Amaç:

Problem çözme becerisini geliştirmek ve sorumluluk bilincini pekiştirmek.

## Uygulama:

- Öğretmen, Çaça'nın ormanı temizleme fikrini sınıfa anlatır.
- Ardından öğrenciler küçük gruplara ayrılır.
- Her grup "Ormanı Temiz Tutma Planı" oluşturur:  
Kimler görev alacak?  
Neler yapılacak?  
Hangi araçlar kullanılacak?
- Gruplar planlarını sınıfa sunar, öğretmen tahtada ortak bir "Temiz Orman Eylem Planı" oluşturur.

# Doğanın Kahramanları

## Amaç:

İyilik ve sorumluluk kavramlarını pekiştirmek, örnek davranışları fark ettirmek.

## Uygulama:

- Öğretmen “Çaça'nın davranışı kahramanca mıydı?” sorusunu sorar.
- Öğrenciler nedenlerini yazar:  
“Çünkü o tek başına büyük bir işi başardı.”  
“Çünkü o ormanı düşündü.”
- Ardından her öğrenci kendi hayatından bir “doğa kahramanı” örneği verir (örneğin bir belediye çalışanı, çöp toplayan çocuk, öğretmeni vb.).
- Tüm örnekler bir “Gerçek Hayat Kahramanları” panosunda sergilenir.

## Yanlış mı, Doğru mu?

### Amaç:

Davranışları eleştirel düşünme yöntemiyle değerlendirmek, doğaya karşı farkındalık kazandırmak.

### Uygulama:

- Öğretmen tahtaya şu davranışları yazar:  
Piknikte çöp bırakmak  
Ağaç dikmek  
Hayvanlara taş atmak  
Geri dönüşüm yapmak
- Öğrenciler bu davranışları “Doğru” veya “Yanlış” sütunlarına yazar.
- Daha sonra kendi hayatlarında en az bir davranışı değiştirmek için söz verirler.
- Örnek: “Ben artık plastik şişeleri geri dönüşüme atacağım.”

# Kraliçe Arı'nın Ödülü

## Amaç:

İyiliğin karşılıksız olmadığını, takdir edilmenin önemini öğretmek.

## Uygulama:

- Öğrenciler, hikâyede Kraliçe Arı'nın Çaç'a teşekkür ettiği kısmı dinler.
- Sınıfta "İyilik Ödülü Töreni" yapılır.
- Her öğrenci bir arkadaşına teşekkür eder ve nedenini söyler:

"Ben Elif'e teşekkür ediyorum, çünkü bana defterini paylaştı."

- Öğretmen bu etkinliği "İyiliği Paylaş" kartlarıyla destekler.
- Sonuç: "İyilik yaptıkça çoğalır."

# Doğa Dostları Antlaşması

## Amaç:

Çevre bilincini içselleştirmek, doğa sevgisini davranışa dönüştürmek.

## Uygulama:

- Öğretmen tahtaya şu başlığı yazar:  
“Doğa Dostları Antlaşması.”
- Öğrenciler sırayla kendi cümlelerini ekler:  
“Ağaçlara zarar vermeyeceğim.”  
“Hayvanlara iyi davranacağım.”  
“Çöplerimi geri dönüşüme atacağım.”
- Tüm cümleler birleştirilerek sınıfın  
“Doğa Antlaşması” oluşturulur.
- Törenle hep birlikte okunur ve panoya asılır.



# ARI AA

## ORMAN SEVGİSİ



Değerlendirme Soruları

**1. Çaçâ ve Süslü, sabah erkenden niçin dışarı çıktı?**

- A) Oyun oynamak için
- B) Çiçek özü toplamak için
- C) Uykuya devam etmek için
- D) Balon şişirmek için

**2. Süslü'nün Çaçâ'ya gösterdiği yer nasıldı?**

- A) Karanlık ve korkutucu
- B) Çamurlu bir alan
- C) Hiç çiçek olmayan bir yer
- D) Rengârenk çiçeklerle dolu

**3. Çaçâ'yı üzen şey neydi?**

- A) Kovanın kaybolması
- B) İnsanların ormanı kirletmesi
- C) Süslü'nün gelmemesi
- D) Yağmur yağması

**4. Çaçâ'nın anne ve babası ona ne dedi?**

- A) Ormanların kendiliğinden temizlendiğini
- B) Ormanların önemsiz olduğunu
- C) Çevreyi kirletmenin yanlış olduğunu
- D) Hiçbir şey söylemediler

**5. Çaçâ'nın aklına ormanı temizlemek için nasıl bir fikir geldi?**

- A) Arılarla birlikte piknik yapmak ve sonra temizlik yapmak
- B) Ormana hiç gitmemek
- C) İnsanları temizlik için uyarmak
- D) Çiçek toplamayı bırakmak

## 6. Piknikte arılara konuşmayı kim yaptı?

- A) Arı Çaçça
- B) Süslü
- C) Kraliçe Arı
- D) Kral Arı

## 7. Piknik günü arılar ne yaptı?

- A) Sadece oyun oynadı
- B) Hiçbir şey yapmadı
- C) Hem eğlendi hem ormanı temizledi
- D) Ormanı daha çok kirletti

# DOĞRU YANLIŞ SORULARI

1. Çaçça ve Süslü, ormanda yalnızca oyun oynamak için dolaşıyordu.

- Doğru
- Yanlış

2. İnsanların bıraktığı çöpler ormanı kirletmişti.

- Doğru
- Yanlış

3. Çaçça'nın fikri, tüm arıların birlikte temizlik yapmasını sağladı.

- Doğru
- Yanlış

4. Kraliçe arı, Çaçça'nın duyarlılığından dolayı ona teşekkür ederek övdü.

- Doğru
- Yanlış

5. Arılara insanlar da yardım etti.

- Doğru
- Yanlış

# DEĞERLENDİRME PUANI

Adı Soyadı: .....

Sınıfı: .....

Numarası: .....

Soru No	Puan	Soru No	Puan
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	
Toplam Puan			

Not: Her bir soru dokuzar puan olarak değerlendirilir

# ARI AA



## ORMAN SEVGİSİ

### CEVAP ANAHTARI

#### Doğru Yanlış Soruları

- 1.Yanlış
- 2.Doğru
- 3.Doğru
- 4.Doğru
- 5.Yanlış

#### Değerlendirme Soruları

- 1.B
- 2.D
- 3.B
- 4.C
- 5.A
- 6.C
- 7.C