

ARI ÇAÇA



DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- Çeşitli Etkinlikler
- Çoktan seçmeli sorular
- Doğru yanlış soruları
- Öğrenciye Özel Değerlendirme çizelgesi



Arı Çaçı meraklı, cesur, sevimli bir arı. Çocukların hayatta karşılaştıkları gerçek durumlardan esinlenerek hazırlanan maceralarında Çaçı, yeni bir şeyler öğrenirken, zorlukların üstesinden geliyor, daha güçlü bir birey oluyor.



ARI ÇAÇA

AVCI KAPANI



Etkinlikler

Avcı Kapanının Sırrı

Amaç:

Olayların neden-sonuç ilişkisini anlamak, karakterlerin davranışlarını analiz etmek.

Uygulama:

- Öğretmen hikâyedeki şu olayı tahtaya yazar:

“Tilki kapanına yakalandı. Çaça ve Vızıltı yardım etti. Tilki kurtuldu.”

- Öğrencilere şu soru yöneltilir:

“Eğer Çaça yardım etmeseydi, ne olurdu?”

- Öğrenciler bireysel olarak olası sonuçları yazar:

“Tilki ormanda tek kalırdı.”, “Avcılar gelir, doğaya zarar verirdi.”

- Ardından öğretmen “Küçük bir iyilik, büyük bir sonucu değiştirebilir.” cümlesiyle etkinliği bitirir.

Ben Olsaydım

Amaç:

Empati ve sorumluluk bilincini geliştirmek, karakterlerin duygularını anlamak.

Uygulama:

- Öğrencilerden biri Çaçı'yı, diğeri tilkiyi, bir diğeri Vızıltı'yı temsil eder.
- Her öğrenci kendi karakterinin o sahnedeki duygusunu anlatır:

“Ben Çaçı'yım, korktum ama yardım ettim.”

“Ben tilkiyim, korkuyordum ama sonunda kurtuldum.”

- Diğeri öğrenciler karakterlere sorular sorar.
- Böylece duygular ve düşünceler sınıfça tartışılır.

Ormanın Kahramanları

Amaç:

İyilik ve cesaret kavramlarını tanımlamak, örneklerle pekiştirmek.

Uygulama:

- Öğretmen “Hikâyedeki kahraman kimdir?” sorusunu yöneltir.
- Öğrenciler nedenlerini yazar:
“Çaça korkusuna rağmen yardım etti.”
“Vızıltı arkadaşını yalnız bırakmadı.”
- Her öğrenci, kendi hayatından bir kahraman örneği verir (örneğin annesi, öğretmeni, arkadaşı).
- Panoda “Kahramanlık Bal Petekleri” başlıklı bir sergi hazırlanır.

Avcı mı, Koruyucu mu?

Amaç:

İyi-kötü davranışları ayırt etmek, doğa sevgisini ve sorumluluğu vurgulamak.

Uygulama:

- Öğretmen tahtaya iki başlık yazar:
“Avcı” – “Koruyucu”.
- Öğrenciler hikâyedeki kişileri doğru sütuna yerleştirir:

Avcı: doğaya zarar verenler

Koruyucu: Çaç, Vızıltı, tilki

- Ardından öğretmen “Bugün biz doğada hangisi gibiyiz?” sorusunu sorar.
- Öğrenciler kısa cümlelerle cevap verir ve sınıfça bir “Doğanın Koruyucuları Yemini” yapılır:

“Doğayı koruyacağım, canlılara zarar vermeyeceğim.”

Birlikte Başarıyoruz

Amaç:

Takım çalışmasının gücünü kavratmak, iş birliği becerilerini geliştirmek.

Uygulama:

- Öğrenciler 4 kişilik gruplara ayrılır.
- Her grup hikâyedeki “tilkinin kurtarılması” sahnesini drama olarak canlandırır.
- Oyun sonunda öğretmen şu soruları yöneltir:

“Tek başına olsaydın aynı şeyi yapabilir miydin?”

“Birlikte çalışmak neden daha kolaydı?”

- Gruplar cevaplarını paylaşır ve “Birlikte güçlüyüz!” sloganı sınıfça söylenir.

İyilik Zinciri

Amaç:

İyilik davranışlarının etkilerini fark ettirmek, toplumsal duyarlılığı artırmak.

Uygulama:

- Öğretmen tahtaya bir zincir çizer ve ilk halkaya yazar:
“Çaça tilkiye yardım etti.”
- Öğrenciler sırayla yeni halkalar ekler:
“Tilki kuşları kurtardı.”
“Kuşlar ormana su getirdi.”
“Orman yeniden canlandı.”
- Zincir tamamlandığında öğretmen şu mesajı verir:
“Bir iyilik, dünyayı değiştirebilir.”
- Zincir gerçek bir kâğıt halkayla sınıf panosuna asılır.

ARI ÇAÇA

AVCI KAPANI



Değerlendirme Soruları

1. Hikâyede tilki neden zor durumda kaldı?

- A) Yolunu kaybettiği için
- B) Avcı kapanına yakalandığı için
- C) Arılardan kaçtığı için
- D) Yuvasını bulamadığı için

2. Çaça, tilkiyi görünce ne yaptı?

- A) Korkup kaçtı
- B) Güldü
- C) Yardım etmek için plan yaptı
- D) Avcıya haber verdi

3. Vızıltı, tilkiyi zor durumda görünce ne yaptı?

- A) Çaça'yı yalnız bıraktı
- B) Kovana dönmek istedi
- C) Tilki ile konuştu
- D) Kızdı

4. Tilki, Çaça ve Vızıltı'ya neden teşekkür etti?

- A) Ona yiyecek verdikleri için
- B) Onu kafesten kurtardıkları için
- C) Ona bal getirdikleri için
- D) Onu eve götürdükleri için

5. Hikâyedeki “avcı kapanı” neyi temsil eder?

- A) Tehlikeleri ve kötülüğü
- B) Oyun oynanan bir yeri
- C) Arıların kovanını
- D) Tilkinin evi

6. Çaça'nın davranışları hangi değeri gösterir?

- A) Sabır
- B) Yardımlaşma ve cesaret
- C) Merak
- D) Kıskançlık

7. Avcı, hikâyede nasıl bir karakterdir?

- A) Doğayı koruyan
- B) Eğlenceli ve neşeli
- C) Cesur ve yardımsever
- D) Hayvanlara zarar veren

DOĞRU YANLIŞ SORULARI

1. Çaç, korktuğu için tilkiye yardım etmemiştir.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

2. Avcılar, ormana zarar vermiştir.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

3. Çaç ve Vızıltı birlikte çalışarak tilkiyi kurtarmıştır.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

4. Tilki, arılara teşekkür etmemiştir.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

5. Hikâyede doğayı koruma ve yardımlaşma temaları işlenmiştir.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

DEĞERLENDİRME PUANI

Adı Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

Soru No	Puan	Soru No	Puan
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	
Toplam Puan			

Not: Her bir soru dokuzar puan olarak değerlendirilir

ARI ÇAÇA



AVCI KAPANI

CEVAP ANAHTARI

Doğru Yanlış Soruları

1. Yanlış
2. Doğru
3. Doğru
4. Yanlış
5. Doğru

Değerlendirme Soruları

- 1-B
- 2-C
- 3-B
- 4-B
- 5-A
- 6-B
- 7-D