

ARI ÇAÇA



DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- Çeşitli Etkinlikler
- Çoktan seçmeli sorular
- Doğru yanlış soruları
- Öğrenciye Özel Değerlendirme çizelgesi



Arı Çaçı meraklı, cesur, sevimli bir arı. Çocukların hayatta karşılaşacakları gerçek durumlardan esinlenerek hazırlanan maceralarında Çaçı, yeni bir şeyler öğrenirken, zorlukların üstesinden geliyor, daha güçlü bir birey oluyor.



ARI AA

OKUMAYI ÖĞRENİYOR



Etkinlikler

ÇAMLICA
ÇOCUK

Okumak Bir Yolculuktur

Amaç:

Okumanın bir süreç olduğunu, başarıya çabayla ulaşılabileceğini kavratmak.

Uygulama:

- Öğretmen, Çaça'nın okumayı öğrenme sürecini özetler.
- Tahtaya şu cümle yazılır:
- “Okumayı öğrenmek bir yolculuktur, çünkü...”
- Öğrenciler bu cümleyi kendi düşünceleriyle tamamlar.
- Örnek: “Çünkü bazen düşeriz ama vazgeçmeden devam ederiz.”
- Cümleler renkli kartlara yazılıp “Okuma Yolculuğumuz” panosuna asılır.
- Son olarak öğrencilerden biri hikâyedeki Çaça'yı temsil eden bir yol haritası çizer (başlangıç–sabır–çalışma–başarı duraklarıyla).

Tonton'un Dersini Ben Anlatsam...

Amaç:

Empati, iletişim ve değer farkındalığı (saygı, özür dileme) kazandırmak.

Uygulama:

- Öğretmen, Tonton'un Çaça ile alay ettiği bölümü okur.
- Sınıfta kısa bir tartışma yapılır:
- "Tonton'un yerinde olsaydın ne yapardın?"
- Öğrencilerden, Tonton'un pişman olup Çaça'ya bir mektup yazmaları istenir.
- "Sevgili Çaça, seni kırdığım için üzgünüm. Artık ben de senin gibi çalışkan olacağım."
- Öğrenciler mektuplarını yüksek sesle okur ve sınıf alkışlar.
- Öğretmen etkinliği şu sözle tamamlar:
- "Gerçek arkadaşlık hatayı fark edip düzeltmektir."

Bal Peteğinde Değerler

Amaç:

Sabır, azim, çalışkanlık ve paylaşma değerlerini pekiştirmek.

Uygulama:

- Öğretmen, “Arılar sabırla çalışır, Çaç da öyleydi.” cümlesini tahtaya yazar.
- Her öğrenci, bal peteği şeklinde kesilmiş bir kâğıda şu cümleyi tamamlar:
- “Ben de çalışkan bir arı olabilirim çünkü...”
- Örnek: “...her gün düzenli çalışırım.”
- Tüm bal petekleri birleştirilip “Değerler Petek Panosu” oluşturulur.
- Panonun ortasına şu başlık yazılır:
- “Emek veren her arı bir gün balını bulur.”

Bayan Sarı Çiçek'in Sınıf Kuralları

Amaç:

Sınıf içi davranışları değerlendirmek, nezaket ve saygı kurallarını fark ettirmek.

Uygulama:

- Öğretmen, Bayan Sarı Çiçek'in sınıfındaki disiplini hatırlatır.
- Öğrencilerden "Benim sınıfımda olsaydı hangi kuralı öğretirdi?" sorusuna cevap vermeleri istenir.
- Her öğrenci bir kural yazar:
 - "Arkadaşını dinlerken sözünü kesme."
 - "Yardım istemekten çekinme."
- Kurallar çiçek yapraklarına yazılarak büyük bir "Sınıf Bahçesi" posterі oluşturulur.
- Posterin ortasına "Güzel Davranışlar Çiçek Açtırır" yazılır.

Ailem Benim En Büyük Destekçim

Amaç:

Ailenin öğrenme sürecindeki rolünü kavratmak, teşekkür duygusunu geliştirmek.

Uygulama:

- Öğretmen, Çaç'a'nın ailesinin onu nasıl desteklediğini hatırlatır.
- Öğrencilere "Beni en çok destekleyen kişi kim?" sorusu yöneltilir.
- Her öğrenci o kişiye bir teşekkür notu yazar:
 - "Sevgili annem, her akşam bana kitap okuduğun için teşekkür ederim."
- Kartlar bal figürleri üzerine yapıştırılır ve "Aile Desteği Panosu" oluşturulur.
- İsteyen öğrenciler notlarını yüksek sesle okuyarak duygularını paylaşır.

Benim Küçük Başarı Hikâyem

Amaç:

Kendini ifade etme, hedef belirleme ve özgüven kazanma becerilerini geliştirmek.

Uygulama:

- Öğretmen, Çaça'nın çabasıyla ulaştığı başarıyı vurgular.
- Öğrencilere şu yönerge verilir:
- “Senin de bir konuda başarıya ulaştığın bir anı düşün.”
- Öğrenciler bu anıyı kısa bir paragraf olarak yazar ve resimle destekler.
 - “Derslerimde zorlanıyordum ama çalıştım, artık toplama işlemini çok iyi yapıyorum.”
- Öğrencilerin hikâyeleri “Başarı Defteri” adlı sınıf kitabında birleştirilir.
- Öğretmen etkinliği şu sözle bitirir:
- “Her küçük başarı, büyük bir çabanın ödülüdür.”

ARI AA

OKUMAYI ÖĞRENİYOR



Değerlendirme Soruları

1. Hikâyede Çaçâ'nın en büyük hedefi neydi?

- A) Uçmayı öğrenmek
- B) Okumayı öğrenmek
- C) Yazmayı öğrenmek
- D) Bal yapmayı öğrenmek

2. Çaçâ, neden üzölmüştü?

- A) Arkadaşı Tonton onunla alay ettiğı için
- B) Dersini yapamadığı için
- C) Evini kaybettiğı için
- D) Öğretmeni kızdığı için

3. Tonton, hikâyenin başında nasıl davrandı?

- A) Yardımsever
- B) Alaycı
- C) Sakin
- D) Meraklı

4. Çaçâ, okumayı nasıl başardı?

- A) Çok çalışarak ve sabır göstererek
- B) Kütüphanede çalışarak
- C) Tonton'dan yardım isteyerek
- D) Şans eseri

5. Hikâyenin sonunda Tonton ne yaptı?

- A) Çaçâ'yı tebrik edip özür diledi
- B) Çaçâ'yı kıskandı
- C) Onunla yarışmak istedi
- D) Başka bir sınıfa gitti

6. Ailesi, Çaça'nın öğrenme sürecinde nasıl davrandı?

- A) Onu cezalandırdı
- B) Sabırla destek oldu
- C) Kızarak çalıştırdı
- D) Hiç ilgilenmedi

7. Hikâyenin ana fikri nedir?

- A) Arkadaşlarla yarışmak gerekir
- B) Hatalar gizlenmelidir
- C) Ders çalışmak sıkıcıdır
- D) Her başarının arkasında sabır ve emek vardır

DOĞRU YANLIŞ SORULARI

1. Çaça, okumayı öğrenmekten hemen vazgeçmiştir.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

2. Tonton, hikâyenin sonunda yaptığı hatayı fark etmiştir.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

3. Bayan Sarı Çiçek, Çaça'ya okumayı öğretmiştir.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

4. Çaça, başarısını ailesinin ve öğretmenin desteğiyle elde etmiştir.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

5. Hikâyede çalışmanın değeri vurgulanmamıştır.

- ☐ Doğru
- ☐ Yanlış

DEĞERLENDİRME PUANI

Adı Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

Soru No	Puan	Soru No	Puan
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	
Toplam Puan			

Not: Her bir soru dokuzar puan olarak değerlendirilir

ARI ÇAÇA



OKUMAYI ÖĞRENİYOR

CEVAP ANAHTARI

**Doğru Yanlış
Soruları**

1. Yanlış
2. Doğru
3. Doğru
4. Doğru
5. Yanlış

**Değerlendirme
Soruları**

1. B
2. A
3. B
4. A
5. A
6. B
7. D